

**Звіт про результати онлайн-опитування
випускників (PhD) освітньо-наукової програми
«Професійна освіта» Сумського державного педагогічного університету
імені А.С.Макаренка
щодо якості отриманих освітніх послуг**

Опитування випускників ОНП «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості отриманих освітніх послуг проводилося з метою вивчення рівня задоволеності випускниками-аспірантами отриманими освітніми послугами із метою удосконалення системи якості вищої освіти в СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Усі опитані аспіранти (100%) наголосили, що навчання в аспірантурі допомогло отримати необхідні загальні й наукові компетентності, актуальні професійні навички. При цьому отриманий рівень навчання допоміг аспірантам почуватись упевнено в сучасних освітніх і наукових питаннях. Це підтверджує і той факт, що аспіранти (100%) також відчують готовність бути науковцями.

Загалом, у випускників відсутні пропозиції щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою.

На думку випускників, є лише дві проблеми, яка найбільше ускладнюють навчання, це необхідність поєднувати навчання та роботу (66,7%) та особиста неорганізованість (33,3%).

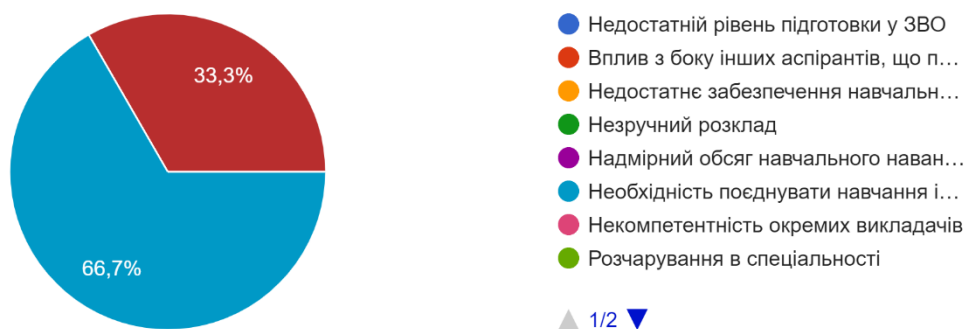


Рис. 1. Розподіл відповідей щодо основних проблем, що ускладнюють навчання в аспірантурі

Респонденти амбітно та з позитивом оцінюють свої перспективи на ринку праці, 100% респондентів зазначили, що вже працюють за спеціальністю.



Рис. 2. Розподіл відповідей щодо перспектив на ринку праці

Усі опитані аспіранти (100%) зазначили, що порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу були логічними і послідовними. При цьому на достатньому рівні реалізується в процесі підготовки аспірантів студентоцентрований підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу: створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги та довіри та партнерства між всіма учасниками освітнього процесу (на це вказали 100% респондентів).


Уцілому аспіранти зазначили, що цілком задоволені навчанням за освітньо-науковою програмою. При цьому вони зазначили, що обсяг освітньої та наукової складової є достатнім для набуття компетентностей, але необхідно збільшити кредити за ОНП «Професійна освіта» (на це вказало третина опитаних аспірантів – 33,3%). До того ж усі опитані аспіранти (100%) зазначили, що цілком задоволені рівнем взаємодії між змістом навчання (освітньою компонентою) та тематикою досліджень (науковою компонентою).

100 % опитаних вважають, що рівень фактичного навантаження здобувачів при навчанні за освітньо-науковою програмою є оптимальним.

Варто відзначити, що більша половина опитаних аспірантів наголошують на тому, що брали участь у розробці ОНП (66,7%). А також 100% опитаних аспірантів мали можливість вибирати дисциплін відповідно до своїх потреб і інтересів. Для покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» опитані аспіранти пропонують *«виділити більшу кількість кредитів на фахові дисципліни та вивчення іноземної мови»*, а також *«збільшення викладання дисциплін англійською мовою»*.

Отже, моніторинг вивчення рівня задоволеності випускників освітньо-наукової програми «Професійна освіта » отриманими освітніми послугами показав, що випускники на високому рівні задоволені якістю здобутої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО


_____ Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО


_____ Оксана Одінцева