

Звіт
про результати онлайн-опитування
здобувачів вищої освіти третього рівня (докторів філософії, PhD)
освітньо-наукової програми «Професійна освіта»
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С.Макаренка

Опитування проведене відповідно до календаря моніторингових заходів на 2023-2024 навчальний рік серед здобувачів вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка під час реалізації освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). Основний фокус моніторингу: мотиви вступу до аспірантури. Анкетування анонімно, проведене дистанційно в Google-Forms.

Більша половина опитаних аспірантів зазначили, що про аспірантуру дізналися від викладачів та співробітників СумДПУ імені А.С.Макаренка (87,5 %), інша частина - від знайомих, друзів, родичів (12,5%). Частина опитаних аспірантів зазначили, що спонукало їх вступити саме до СумДПУ імені А.С.Макаренка навчання та робота в Університеті та особистість наукового керівника (відповідно по 25% респондентів), а також у рівній мірі задовольняє перелік спеціальностей, можливість вступу на бюджет, поради викладачів та престижність закладу (по 12,5%).

Варто наголосити, що половина опитаних аспірантів зазначили, що мають потребу у саморозвитку, самореалізації (50%), бажання отримати науковий ступінь (37,5%). Лише 12,5% опитаних зазначили, що аспірантура потрібна їм для роботи.


Серед очікувань аспірантів від навчання в аспірантурі варто виділити наступні: *«Більш глибоко вивчити тему дослідження, для подальшого застосування здобутих результатів в роботі. Розвиток власних дослідницьких навичок, а саме планування та аналізу наукових досліджень», «Саморозвиток», «Отримати науковий ступінь», «Отримати нові наукові професійні знання, які можна використати в розвитку сфери діяльності в якій працюю» тощо.*

Аспіранти також частково визначилися із власними планами після закінчення аспірантури, та зазначили: *«Застосування результатів дослідження на практиці постійно, а також подальше глибше вивчення обраної теми», «Продовжити займатися науковою діяльністю в контексті освітнього процесу», «Працювати у Вищому навчальному закладі науково-педагогічним працівником», «Працювати надалі в освіті», «Продовжити наукову та викладацьку діяльність в напрямку своєї спеціальності та розвиток науки в Україні, вцілому».*

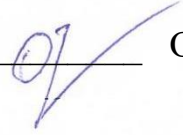
Отже, проведений моніторинг серед здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) показав, що

аспіранти мають високу та усвідомлену мотивацію до навчання за ОНП «Професійна освіта».

Фахівець

Центру забезпечення якості вищої освіти _____  Олена Мичкіна

Начальник

Центру забезпечення якості вищої освіти _____  Оксана Одінцова