



## СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

- Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти
- Визнання результатів навчання / кредитів ЄКТС, отриманих у межах формальної, неформальної та інформальної освіти
- Вільний вибір навчальних дисциплін
- Участь здобувачів у контролі за якістю освітнього процесу
- Академічна мобільність

**Індивідуальна освітня траєкторія** - це персональний шлях розвитку здібностей, особистісних якостей і психічних процесів особистості. В основі індивідуальної траєкторії лежить студентоцентризм, її мета: забезпечити максимально сприятливі умови для освіти та розвитку кожного студента.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття вищої освіти, освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
<b>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти</b>			
1.	Впровадження нових практик студентоцентрованого навчання в освітній процес	Протягом року	Директори ННІ/декани факультетів
2.	Удосконалення моделі залучення роботодавців до формування освітніх програм	Протягом року	Гаранти освітніх програм, члени експертних рад стейкхолдерів
3.	Участь студентів у формуванні та перегляді освітніх програм	Протягом року	Гаранти освітніх програм
4.	Впровадження сучасних практик QA - забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в діяльність університету	Протягом року	Любов Пшенична, Оксана Одінцова
5.	Реалізується індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем вищої освіти через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття вищої освіти, освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання	Протягом року	Директори ННІ/декани факультетів, гаранті освітніх програм
6.	Втілення студентоцентрованого навчання і викладання передбачає через повагу й увагу до розмаїтості студентів та їхніх потреб, уможливлення гнучкості навчальної траєкторії	Протягом року	Професорсько-викладацький склад університету
7.	Удосконалення системи наставництва і підтримки з боку викладача	Постійно	Гаранти освітніх програм
8.	Розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача	Постійно	Студентське самоврядування, професорсько-викладацький склад кафедр
9.	Розроблення системи належних процедур реагування на студентські скарги	Вересень 2024 року	Комісія з етики та академічної доброчесності

10.	Залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг з метою є забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг Університету	Протягом року	Комісія із забезпечення якості вищої освіти
11.	Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через його Індивідуальний навчальний план	Протягом року	Студентське самоврядування
12.	Реалізація здобувачів вищої освіти права навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти/науковій установі на території України чи поза її межами	Протягом року	Координатор академічної мобільності
13.	Ознайомлення з вимогами до претендентів на участь у академічній мобільності	Протягом року	Куратори академічних груп