

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

СумДПУ імені А. С. Макаренка



проф. **Юрій ЛЯННОЙ**

27 » *квітня* 2024 року

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

Розглянута на засіданні
приймальної комісії
«27» 2024 року
Протокол № «10»

Суми 2024

Програма співбесіди з французької мови для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра денної та заочної форм навчання

Ухвалена на засіданні кафедри теорії та практики романо-германських мов

Протокол № 9 від «1» квітня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри



Вікторія СОЛОЩЕНКО

Голова комісії



Ірина БОЖКО

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ
З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з французької мови для вступу для здобуття ступеня бакалавра розроблено з урахуванням чинних програм з французької мови для 5-11 класів, Програми ЗНО з іноземних мов, Державного освітнього стандарту з іноземної мови та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Рівень B).

Програма співбесіди з французької мови для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості французької мови.

Об'єктами контролю є читання та використання мови як види мовленнєвої діяльності.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках розмовного та літературного мовлення, прийнятого у Франції, та відповідає тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі та освітньо-професійній програмі підготовки спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (французька)) студентів 1-го курсу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції в *читанні* орієнтується на різні його стратегії: з розуміння основної його інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Джерелами для добору текстів слугують інформаційно-довідкові, газетно-журнальні матеріали, уривки з художніх творів, зміст яких узгоджується з навчальною програмою. Тексти (для ознайомлювального читання) можуть містити незнайомі слова – до 5%, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатися із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтренаціоналізми).

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначенні рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формоутворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Форма проведення співбесіди – письмова із застосуванням тестового контролю.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

На виконання тесту відведено **60 хвилин**.

Тест складається з двох частин:

- читання;
- використання мови

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ

Вимоги щодо практичного володіння читанням як видом мовленнєвої діяльності

У тесті оцінюється рівень розуміння тексту, уміння абітурієнта узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Абітурієнт розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, що відображають реалії життя; знаходить і аналізує необхідну інформацію, робить висновки з прочитаного, виділяє головну ідею, диференціює основні факти і другорядні інформацію, аналізує і зіставляє інформацію.

Форми завдань:

- з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох наданих варіантів (5 завдань). До кожного завдання подано чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.
- на встановлення відповідності (11 завдань);
- заповнення пропусків (6 завдань).

ЧАСТИНА II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Вимоги щодо практичного володіння лексичним і граматичним матеріалом

У тесті оцінюється рівень знань лексичного та граматичного матеріалу абітурієнтів. Абітурієнт вміє аналізувати та зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки у тексті.

Форми завдань:

- Завдання на заповнення пропусків у тексті (10 завдань). У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті словосполученнями / словами із поданих варіантів або вписати правильну граматичну форму лексичної одиниці, поданої у дужках.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя та його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.

- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Особисті пріоритети.
- Дозвілля, відпочинок.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг, покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати та події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.
- Музеї.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти України та країни, мова якої вивчається.
- Іноземна мова в житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

Лексичний матеріал:

Лексичний мінімум абітурієнта складаю 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою Загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

Граматичний матеріал

Морфологія. Множина іменників (особливі випадки творення множини). Артикль. Основні випадки вживання означеного, неозначеного, часткового артикля. Основні випадки відсутності артикля.

Прикметник: рід, число, ступені порівняння.

Особові займенники у функції прямого та непрямого додатка. Займенники en, у.

Відносні займенники qui, que, dont.

Часові форми дієслова у дійсному способі.

Узгодження часів.

Часові форми дієслова у дійсному способі: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé récent, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активному стані. Часові форми дієслова у дійсному способі в пасивному стані (Forme passive).

Синтаксис. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне.

Порядок слів у реченнях різних типів. Безособові речення. Складносурядні та складнопідрядні речення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Схеми нарахування балів за виконання завдань:

Завдання вибором однієї правильної відповіді – оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь, 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення відповідності – оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь, 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Завдання на заповнення пропусків у тексті відповідності – оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь, 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Отже, за виконання завдань з іноземної мови можна буде отримати від 0 до 32 балів.

За підсумками вступного іспиту абітурієнт може набрати від 0 до 200 балів включно. Позитивна оцінка від 100 до 200, 0-99 (незадовільно) іспит вважається не складеним.

Для отримання 100 балів за шкалою 100-200 балів потрібно набрати 5 балів.

Таблиця переведення тестових балів тесту французької мови до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	109
7	118

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	166
27	169
28	173

8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162

29	179
30	185
31	191
32	200

ЛІТЕРАТУРА

1. Гандзяк В.С., Шелакіна Г.В. Français бкл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 160с.
2. Клименко Ю.М. Français 7кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 128с.
3. Клименко Ю.М. Français 8кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 120с.
4. Français 9кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк./ С.Л. Єрьомін, Т.В. Деряженцева, Л.І. Іноземцева та ін. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 136с.
5. Français 10кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк./ С.Л. Єрьомін, Т.В. Деряженцева, Л.І. Іноземцева та ін. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 112с.
6. Нодельман М.І. Français 11кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 152с.
7. S.Y. Nicoléva, L.M.Passitchnyk. Devoirs de test. - Kiev: Osvita, 1998
8. N.N. Vassilivetska. Votre examen de français. - Kharkov: 1997

9. <http://lexiquefle.free.fr/> – французька лексика для тих, хто вивчає французьку мову
10. <http://www.lepointdufle.net/> – онлайн уроки та вправи з французької мови
11. <https://institutfrancais-ukraine.com/mediatheque/bibliotheque-de-lapprenant> – велика підбірка матеріалів для вивчення французької мови