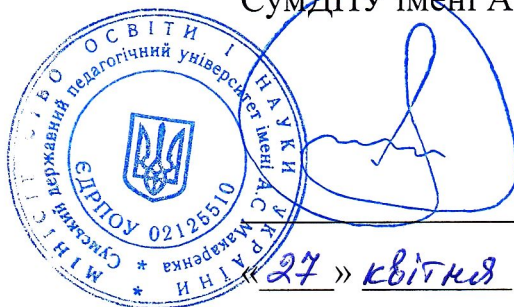


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА  
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії

СумДПУ імені А. С. Макаренка



проф. **Юрій ЛЯННОЙ**

27 квітня 2024 року

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З ФІЗИКИ  
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА ТА  
АСТРОНОМІЯ)  
НА ОСНОВІ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА, МАГІСТРА ТА ОКР СПЕЦІАЛІСТА**

Розглянута на засіданні

Приймальної комісії


«27» 2024 р.

Протокол № 10

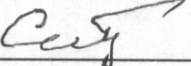
Програма фахового вступного випробування з фізики для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) на основі ступеня бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста

Ухвалена на засіданні кафедри математики, фізики та методик їх навчання від «03» квітня 2024 р. протокол № 8/2

Завідувач кафедри математики, фізики та методик їх навчання

  
\_\_\_\_\_ Ольга ЧАШЕЧНИКОВА

Голова комісії

  
\_\_\_\_\_ Дмитро САЛТИКОВ

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування з фізики укладено на основі навчальних програм з фізики для закладів загальної середньої освіти.

Матеріал програми вступного випробування з фізики поділено на п'ять тематичних блоків: “Механіка”, “Молекулярна фізика та термодинаміка”, “Електродинаміка”, “Коливання і хвилі. Оптика”, “Елементи теорії відносності. Квантова фізика”, які, в свою чергу, розподілено за ключовими елементами змісту фізичного складника курсу «Фізика і астрономія» для закладів загальної середньої освіти.

Мета вступного випробування з фізики полягає в тому, щоб оцінити навчальні досягнення абітурієнта:

- встановлювати зв'язок між явищами навколишнього світу на основі знання законів фізики, фундаментальних фізичних експериментів та лабораторних фізичних демонстрацій і експериментів;

- застосовувати основні закони, правила, поняття та принципи, що вивчаються в курсі фізики закладів загальної середньої освіти;

визначати загальні риси і суттєві відмінності змісту фізичних явищ та процесів, межі застосування фізичних законів;

- використовувати теоретичні знання для розв'язування задач різного типу (якісних, розрахункових, графічних, експериментальних, комбінованих тощо);

- складати план практичних дій щодо виконання експерименту, користуватися вимірювальними приладами, обладнанням, обробляти результати дослідження, у тому числі з урахуванням похибок, робити висновки щодо отриманих результатів;

- пояснювати принцип дії простих пристроїв, механізмів та вимірювальних приладів з фізичної точки зору;

- аналізувати графіки залежностей між фізичними величинами, робити висновки;

- правильно визначати та використовувати одиниці фізичних величин.

Вступне випробування проводиться у формі письмового тестування

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Базовий зміст навчального матеріалу	<i>Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм</i>	
	<i>Знанневий компонент</i>	<i>Діяльнісний компонент</i>
<b>МЕХАНІКА</b>		
<p><b>Основи кінематики.</b> Механічний рух. Система відліку. Відносність руху. Матеріальна точка. Траєкторія. Шлях і переміщення. Швидкість. Додавання швидкостей. Нерівномірний рух. Середня і миттєва швидкості. Рівномірний і рівноприскорений рухи. Прискорення. Графіки залежності кінематичних величин від часу у рівномірному і рівноприскореному рухах.</p>	<p>Знати, пояснювати і практично застосовувати:  <b>Явища і процеси:</b> рух, інерція, вільне падіння тіл, взаємодія тіл, деформація, плавання тіл тощо.  <b>Фундаментальні досліді:</b> Архімеда, Торрічеллі, Б. Паскаля, Г. Галілея, Г. Кавендиша.  <b>Основні поняття:</b> механічний рух, система відліку, матеріальна точка, траєкторія, координата, переміщення, шлях, швидкість, прискорення, інерція,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розпізнавати прояви механічних явищ і процесів у природі та приклади їх практичного застосування в техніці,</li> <li>• застосовувати основні поняття та закони, принципи, правила механіки, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів і закономірностей механіки;</li> <li>• визначати межі застосування законів механіки;</li> <li>• розрізняти види механічного руху;</li> </ul>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
<p>Рівномірний рух по колу. Період і частота. Лінійна і кутова швидкості. Доцентрове прискорення.</p> <p><b>Основи динаміки.</b> Перший закон Ньютона. Інерціальні системи відліку. Принцип відносності Галілея.</p> <p>Взаємодія тіл. Маса. Сила. Додавання сил. Другий закон Ньютона. Третій закон Ньютона. Гравітаційні сили. Закон всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння. Рух тіла під дією сили тяжіння. Вага тіла. Невагомість. Рух штучних супутників. Перша космічна швидкість.</p> <p>Сили пружності. Закон Гука. Сили тертя. Коефіцієнт тертя. Момент сили. Умови рівноваги тіла. Види рівноваги.</p> <p><b>Закони збереження в механіці.</b> Імпульс тіла. Закон збереження імпульсу. Реактивний рух. Механічна робота. Кінетична та потенціальна енергія. Закон</p>	<p>інертність, маса, сила, вага, момент сили, тиск, імпульс, механічна робота, потужність, коефіцієнт корисної дії, кінетична та потенціальна енергія, період і частота.</p> <p><b>Ідеалізовані моделі:</b> матеріальна точка, замкнена система.</p> <p><b>Закони, принципи:</b> закономірності кінематики; закони динаміки Ньютона; закони збереження імпульсу й енергії, всесвітнього тяжіння, Гука, Паскаля, Архімеда; умови рівноваги та плавання тіл; принцип відносності Галілея.</p> <p><b>Теорії:</b> основи класичної механіки</p> <p><b>Практичне застосування теоретичного матеріалу:</b> розв'язання основної задачі механіки, рух тіл під дією однієї або кількох сил; вільне падіння; рух транспорту, снарядів, планет, штучних супутників; рівноваги тіл, ККД простих механізмів, передача тиску рідинами та газами, плавання тіл, принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: терези,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розв'язувати: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) розрахункові задачі на використання формул прямолінійного рівномірного та рівнозмінного рухів, середньої та миттєвої швидкості нерівномірного руху, рівномірного руху по колу, руху тіла під дією постійної сили тяжіння: рівномірний та рівноприскорений прямолінійні рухи; відносний рух; рівномірний рух по колу; рух тіл під дією однієї або кількох сил, рух зв'язаних тіл; умови рівноваги та плавання тіл; всесвітнє тяжіння; закони Ньютона, Гука, Паскаля, Архімеда; збереження імпульсу й енергії;</li> <li>2) задачі на аналіз графіків руху тіл і визначення за ними його параметрів, побудову графіка зміни однієї величини за графіком іншої;</li> <li>3) задачі, які передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, зображених на фото або схематичному рисунку;</li> <li>4) комбіновані задачі, для розв'язування яких використовуються поняття і</li> </ol> </li> </ul>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знанневий компонент	Діяльнісний компонент
збереження енергії в механічних процесах. Потужність. Коефіцієнт корисної дії. Прості механізми <b>Елементи механіки рідин та газів.</b> Тиск. Закон Паскаля для рідин та газів. Атмосферний тиск. Тиск нерухомої рідини на дно і стінки посудини. Архімедова сила. Умова плавання тіл.	динамометр, стробоскоп, барометр, манометр, кульковий підшипник, насос, важіль, сполучені посудини, блоки, похила площина, водопровід, шлюз, гідравлічний прес, насоси	<ul style="list-style-type: none"> <li>закономірності з кількох розділів механіки;</li> </ul>
<b>МОЛЕКУЛЯРНА ФІЗИКА І ТЕРМОДИНАМІКА</b>		
<b>Основи молекулярно-кінетичної теорії.</b> Основні положення молекулярно-кінетичної теорії та їх дослідне обґрунтування. Маса і розмір молекул. Стала Авогадро. Середня квадратична швидкість теплового руху молекул. Ідеальний газ. Основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії ідеального газу. Температура та її вимірювання. Шкала абсолютних температур. Рівняння стану ідеального газу. Ізопроеци в газах.	Знати, пояснювати і практично застосовувати: Явища і процеси: броунівський рух, дифузія, стиснення газів, тиск газів, процеси теплообміну (теплопровідність, конвекція, випромінювання), встановлення теплової рівноваги, необоротність теплових явищ, агрегатні перетворення речовини, деформація твердих тіл, змочування, капілярні явища тощо. <b>Фундаментальні досліді:</b> Р. Бойля, Е. Маріотта, Ж. Шарля, Ж. Гей-Люссака.	<ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнавати прояви теплових явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема дифузії, використання стисненого газу, зміни внутрішньої енергії (агрегатного стану речовини), видів теплообміну, явища змочування та капілярності, різних видів деформації, властивостей кристалів та інших матеріалів у техніці й природі, створення матеріалів із заданими властивостями, застосування теплових двигунів на транспорті, в енергетиці, у сільському господарстві, методи</li> </ul>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
<p><b>Основи термодинаміки.</b> Тепловий рух. Внутрішня енергія та способи її зміни. Кількість теплоти. Питома теплоємність речовини. Робота в термодинаміці. Закон збереження енергії в теплових процесах (перший закон термодинаміки). Застосування першого закону термодинаміки до ізопроцесів. Адіабатний процес. Необоротність теплових процесів. Принцип дії теплових двигунів. Коефіцієнт корисної дії теплового двигуна і його максимальне значення. Екологічні наслідки дії теплових машин.</p> <p><b>Властивості газів, рідин і твердих тіл.</b> Пароутворення (випаровування та кипіння). Конденсація. Питома теплота пароутворення. Насичена та ненасичена пара, їхні властивості. Відносна вологість повітря та її вимірювання. Плавлення і тверднення тіл.</p>	<p><b>Основні поняття:</b> кількість речовини, стала Авогадро, молярна маса, середня квадратична швидкість теплового руху молекул, температура, тиск, об'єм, концентрація, густина, теплообмін, робота, внутрішня енергія, кількість теплоти, адіабатний процес, ізопроцеси, питома теплоємність речовини, питома теплота плавлення, питома теплота пароутворення, питома теплота згоряння палива, поверхнева енергія, сила поверхневого натягу, поверхневий натяг, насичена та ненасичена пара, відносна вологість повітря, точка роси, кристалічні та аморфні тіла, анізотропія монокристалів, пружна і пластична деформації, видовження, механічна напруга.</p> <p><b>Ідеалізовані моделі:</b> ідеальний газ, ідеальна теплова машина.</p> <p><b>Закони, принципи та межі їхнього застосування:</b> основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії ідеального газу, рівняння стану</p>	<p>профілактики і боротьби із забрудненням навколишнього природного середовища;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати основні поняття та закони, принципи, правила молекулярної фізики та термодинаміки, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів молекулярної фізики та термодинаміки;</li> <li>• визначати межі застосування законів молекулярної фізики та термодинаміки;</li> <li>• розрізняти: агрегатні стани речовини, насичену та ненасичену пару, кристалічні та аморфні тіла;</li> <li>• розв'язувати:</li> </ul> <p>1) розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на: рівняння молекулярно-кінетичної теорії ідеального газу, зв'язку між масою газу і кількістю молекул; залежність тиску газу від концентрації молекул і температури; внутрішню енергію</p>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
<p>Питома теплота плавлення. Теплота згоряння палива. Рівняння теплового балансу для найпростіших теплових процесів.</p> <p>Поверхневий натяг рідин. Сила поверхневого натягу: Змочування. Капілярні явища.</p> <p>Кристалічні та аморфні тіла.</p> <p>Механічні властивості твердих тіл. Види деформацій. Модуль Юнга.</p>	<p>ідеального газу, газові закони, перший закон термодинаміки, рівняння теплового балансу.</p> <p><b>Теорії:</b> основи термодинаміки та молекулярно-кінетичної теорії.</p> <p><b>Практичне застосування теоретичного матеріалу:</b> окремі випадки рівняння стану ідеального газу та їхнє застосування в техніці, використання стисненого газу та теплових машин, явища дифузії, кипіння під збільшеним тиском, термічна обробка металів, механічні властивості різних матеріалів та використання пружних властивостей тіл у техніці тощо; принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: калориметр, термометр, психрометр, тепла машина (теплові двигуни, парова й газова турбіни).</p>	<p>одноатомного газу; залежність густини та тиску насиченої пари від температури; рівняння стану ідеального газу, газові закони; роботу термодинамічного процесу, перший закон термодинаміки; рівняння теплового балансу; на поверхневі та капілярні явища, пружну деформацію тіл, відносну вологість повітря;</p> <p>2) задачі на аналіз графіків ізопроцесів та побудову їх у різних системах координат; обчислення за графіком залежності тиску газу від його об'єму; роботи, виконаної газом; аналіз графіків теплових процесів; аналіз діаграми розтягання металів;</p> <p>3) задачі, які передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, зображених на фото або схематичному рисунку;</p> <p>4) комбіновані задачі, для розв'язування яких використовуються поняття і закономірності з кількох розділів</p>



Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
		молекулярної фізики, термодинаміки та механіки; <ul style="list-style-type: none"> <li>складати план виконання експериментів, роботи з вимірювальними приладами та пристроями, зокрема калориметром, термометром, психрометром</li> <li>робити узагальнення щодо властивостей речовин у різних агрегатних станах; розташування, руху та взаємодії молекул залежно від стану речовини.</li> </ul>
<b>ЕЛЕКТРОДИНАМІКА</b>		
<b>Основи електростатики.</b> Електричний заряд. Закон збереження електричного заряду. Закон Кулона. Електричне поле. Напруженість електричного поля. Принцип суперпозиції полів. Провідники та діелектрики в електростатичному полі. Робота електричного поля при переміщенні заряду. Потенціал і	Знати, пояснювати і практично застосовувати: <b>Явища і процеси:</b> електризація, взаємодія заряджених тіл, два види електричних зарядів, вільні носії зарядів у провідниках, поляризація діелектриків, дія електричного струму, електроліз, термоелектронна емісія, іонізація газів, магнітна взаємодія, існування магнітного поля Землі, електромагнітна індукція та	<ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнавати прояви електромагнітних явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема електростатичний захист, використання провідників та ізоляторів, конденсаторів, дії електричного струму, використання магнітних властивостей речовини, електролізу в техніці (добування чистих металів, гальваностегія, гальванопластика), електромагнітів</li> </ul>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
<p>різниця потенціалів. Напряга. Зв'язок між напругою і напруженістю однорідного електричного поля. Електроємність. Конденсатори. Електроємність плоского конденсатора. З'єднання конденсаторів. Енергія електричного поля. <b>Закони постійного струму.</b> Електричний струм. Умови існування постійного електричного струму: Сила струму. Закон Ома для ділянки кола. Опір провідників. Послідовне та паралельне з'єднання провідників. Електрорушійна сила. Закон Ома для повного кола. Робота і потужність електричного струму. Закон Джоуля-Ленца. <b>Електричний струм у різних середовищах.</b> Електричний струм у металах. Електронна провідність металів. Залежність опору металів від температури. Надпровідність.</p>	<p>самоіндукція тощо. <b>Фундаментальні дослід:</b> Ш. Кулона, Йоффе-Міллікена, Г. Ома, Х. Эрстеда, А.-М. Ампера, М. Фарадея. <b>Основні поняття:</b> електричний заряд, елементарний заряд, електростатичне поле, напруженість, лінії напруженості (силові лінії), провідники та діелектрики, діелектрична проникність речовини, робота сил електростатичного поля, потенціальна енергія заряду в електричному полі, потенціал, різниця потенціалів, напруга, електроємність, енергія зарядженого конденсатора, сила струму, електричний опір, електрорушійна сила, надпровідність, вакуум, термоелектронна емісія, власна та домішкова провідність напівпровідників, електронна провідність металів, дисоціація, хімічний еквівалент, іонізація, рекомбінація, плазма, несамостійний і самостійний розряди, магнітна індукція, сила Ампера, сила Лоренца,</p>	<p>електродвигунів, котушок індуктивності, конденсаторів;  <ul style="list-style-type: none"> <li>застосовувати основні поняття та закони, принципи, правила електродинаміки, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів електродинаміки;</li> <li>визначати межі застосування законів Кулона та Ома;</li> <li>розрізняти: провідники й діелектрики, полярні й неполярні діелектрики, види магнетиків, несамостійний і самостійний розряди в газах, власну та домішкову провідність напівпровідників;</li> <li>порівнювати властивості магнітного поля, електростатичного та вихрового електричних полів;</li> <li>розв'язувати: <ol style="list-style-type: none"> <li>розрахункові задачі, що вимагають застосування функціональних залежностей між основними фізичними величинами, на: взаємодію точкових зарядів</li> </ol> </li> </ul> </p>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
<p>Електричний струм у розчинах і розплавах електролітів. Закони електролізу. Застосування електролізу.</p> <p>Електричний струм у газах.</p> <p>Несамостійний і самостійний розряди. Поняття про плазму.</p> <p>Електричний струм у вакуумі.</p> <p>Електричний струм у напівпровідниках. Власна та домішкова електропровідність напівпровідників. Залежність опору напівпровідників від температури.</p> <p>Електронно-дірковий перехід.</p> <p>Напівпровідниковий діод.</p> <p>Транзистор.</p> <p><b>Магнітне поле, електромагнітна індукція.</b></p> <p>Взаємодія струмів. Магнітне поле.</p> <p>Магнітна індукція. Сила Ампера.</p> <p>Сила Лоренца.</p> <p>Магнітні властивості речовин.</p> <p>Магнітна проникність.</p> <p>Феромагнетика.</p> <p>Магнітний потік. Явище</p>	<p>магнітна проникність, електромагнітна індукція, індукційний струм, магнітний потік, ЕРС індукції, електромагнітне поле, самоіндукція, індуктивність, ЕРС самоіндукції, енергія магнітного поля.</p> <p><b>Ідеалізовані моделі:</b> точковий заряд, нескінченна рівномірно заряджена площина.</p> <p><b>Закони, принципи, правила, гіпотези:</b> закони збереження електричного заряду, Кулона, Ома (для ділянки та повного електричного кола), Джоуля-Ленца, електролізу, електромагнітної індукції; принцип суперпозиції електричних полів; правила: свердлика (правого гвинта), лівої руки, Ленца; гіпотеза Ампера, гіпотеза Максвелла.</p> <p><b>Теорії:</b> основи класичної електронної теорії, теорії електромагнітного поля.</p> <p><b>Практичне застосування теоретичного матеріалу:</b> використання електростатичного</p>	<p>(застосування закону Кулона);</p> <p>напруженість поля точкового заряду, провідної кулі, принцип суперпозиції; дію електричного поля на заряд; електроємність плоского конденсатора, з'єднання конденсаторів, енергію зарядженого конденсатора; розрахунок електричних кіл (у т. ч. змішаних з'єднань провідників) із використанням законів Ома; роботу, потужність та теплову дію електричного струму; проходження електричного струму через електроліти; визначення напрямку та модуля вектора магнітної індукції; сили Ампера, сили Лоренца, ЕРС індукції в рухомих провідниках, на закон електромагнітної індукції, ЕРС самоіндукції, енергію магнітного поля провідника зі струмом;</p> <p>2) задачі на аналіз графічного зображення електростатичного та магнітного полів, застосування</p>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
<p>електромагнітної індукції. Закон електромагнітної індукції. Правило Ленца. Явище самоіндукції. Індуктивність. Енергія магнітного поля.</p>	<p>захисту, ізоляторів та провідників, конденсаторів, дії електричного струму, законів струму для розрахунку електричних кіл, електролізу, плазми в техніці, видів самостійного розряду, руху електричних зарядів в електричному і магнітному полях, магнітних властивостей речовини тощо; принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: електроскоп, електрометр, конденсатор, джерела струму (акумулятор, гальванічний елемент, генератор), електровимірювальні прилади (амперметр, вольтметр), споживачі струму (двигуни, резистор, електронагрівальні прилади, плавкі запобіжники, реостати), електронно-променева трубка, напівпровідникові прилади, електромагніти, гучномовець, електродинамічний мікрофон.</p>	<p>закону Ома, залежності опору металевго провідника та напівпровідника від температури, вольт-амперну характеристику напівпровідникового діода;  3) задачі, які передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, зображених на фото або схематичному рисунку;  4) комбіновані задачі, для розв'язування яких використовуються поняття і закономірності з механіки, молекулярної фізики та електродинаміки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• складати план виконання експериментів, роботи з вимірювальними приладами та пристроями, зокрема електроскопом, електрометром, конденсаторами, джерелами струму, перетворювачами струму, приладами для вимірювання характеристик струму, споживачами струму, електромагнітом, соленоїдом;</li> <li>• робити узагальнення щодо носіїв</li> </ul>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
		електричного заряду в різних середовищах; магнітних властивостей різних речовин.
<b>КОЛИВАННЯ І ХВИЛІ. ОПТИКА</b>		
<p><b>Механічні коливання і хвилі.</b>  Коливальний рух. Вільні механічні коливання. Гармонічні коливання. Зміщення, амплітуда, період, частота і фаза гармонічних коливань. Коливання вантажу на пружині. Нитяний маятник, період коливань нитяного маятника. Перетворення енергії при гармонічних коливаннях. Вимушені механічні коливання. Явище резонансу.  Поширення коливань у пружних середовищах. Поперечні та поздовжні хвилі. Довжина хвилі. Зв'язок між довжиною хвилі, швидкістю її поширення та періодом (частотою).  Звукові хвилі. Швидкість звуку. Гучність й інтенсивність звуку. Висота тону і тембр звуку. Інфра- та</p>	<p>Знати, пояснювати і практично застосовувати:  <b>Явища і процеси:</b> коливання тіла на нитці та пружині, резонанс, поширення коливань у просторі, відбивання хвиль, прямолінійне поширення світла в однорідному середовищі, утворення тіні та півтіні, місячні та сонячні затемнення, заломлення світла на межі двох середовищ, скінченність швидкості поширення світла і радіохвиль тощо.  <b>Фундаментальні дослід:</b> Г. Герца; І. Ньютона, І. Пулюя та В. Рентгена.  <b>Основні поняття:</b> гармонічні коливання, зміщення, амплітуда, період, частота і фаза, резонанс, поперечні та поздовжні хвилі, довжина хвилі, швидкість звуку, гучність й інтенсивність звуку, висота тону і</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розпізнавати прояви коливальних і хвильових (зокрема світлових) явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема поширення поперечних і поздовжніх хвиль, практичне застосування звукових та ультразвукових хвиль у техніці, використання електромагнітного випромінювання різних діапазонів, застосування явищ інтерференції, дифракції та поляризації світла, використання лінійчастих спектрів;</li> <li>• застосовувати основні поняття та закони для коливального руху і хвильових процесів, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів;</li> <li>• визначати межі застосування законів геометричної оптики;</li> <li>• порівнювати особливості коливань та</li> </ul>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
<p>ультразвуки.</p> <p><b>Електромагнітні коливання і хвилі.</b> Вільні електромагнітні коливання в коливальному контурі. Перетворення енергії в коливальному контурі. Власна частота і період електромагнітних коливань. Формула Томсона. Вимушені електричні коливання. Змінний електричний струм. Генератор змінного струму. Електричний резонанс. Трансформатор. Принцип передачі електроенергії на великі відстані. Електромагнітне поле. Електромагнітні хвилі та швидкість їх поширення. Шкала електромагнітних хвиль. Властивості електромагнітного випромінювання різних діапазонів.</p> <p><b>Оптика.</b> Прямолінійність поширення світла в однорідному середовищі. Швидкість світла та її вимірювання.</p>	<p>тембр звуку, інфра- та ультразвук, вільні та вимушені електромагнітні коливання, коливальний контур, змінний струм, діючі значення напруги і сили струму, активний, індуктивний та ємнісний опори, робота і потужність змінного струму, резонанс, автоколивання, автоколивальна система, період (частота) вільних електромагнітних коливань в електричному контурі, електричний резонанс, змінний електричний струм, коефіцієнт трансформації, електромагнітні хвилі, оптична сила та фокус лінзи, показник заломлення; повне відбивання, джерела когерентного випромінювання, інтерференція, дифракція, дисперсія, поляризація світла.</p> <p><b>Ідеалізовані моделі:</b> математичний (нитяний) маятник, ідеальний коливальний контур.</p> <p><b>Закони, принципи:</b> рівняння незатухаючих гармонічних коливань, закон прямолінійного поширення світла</p>	<p>хвиль різної природи, спектри випромінювання та поглинання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розрізняти: поперечні та поздовжні хвилі, випромінювання різних діапазонів;</li> <li>• розв'язувати:</li> </ul> <p>1) розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на: залежність періоду власних коливань від параметрів системи; закон збереження енергії в коливальному процесі; гармонічні коливання, довжину хвилі; закони геометричної оптики, формулу тонкої лінзи; інтерференцію та дифракцію світла; трансформатор;</p> <p>2) задачі на аналіз графіків незатухаючих (гармонічних) та затухаючих коливань, залежності амплітуди вимушених коливань від частоти зовнішньої періодичної сили, зображення ходу світлових променів на межі двох прозорих середовищ; зображень, отриманих</p>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
<p>Закони відбивання світла. Побудова зображень, які дає плоске дзеркало. Закони заломлення світла. Абсолютний і відносний показники заломлення. Повне відбивання. Лінза. Оптична сила лінзи. Формула тонкої лінзи. Побудова зображень, які дає тонка лінза. Інтерференція світла та її практичне застосування. Дифракція світла. Дифракційні ґратки та їх використання для визначення довжини світлової хвилі. Дисперсія світла. Неперервний і лінійчатий спектри. Спектральний аналіз. Поляризація світла.</p>	<p>в однорідному середовищі, незалежності поширення світлових пучків, закони відбивання та заломлення хвиль, умови виникнення інтерференційного максимуму та мінімуму; принцип Гюйгенса, принцип Доплера. <b>Теорії:</b> основи теорії електромагнітного поля. <b>Практичне застосування теоретичного матеріалу:</b> передача електричної енергії на відстань, передача інформації за допомогою електромагнітних хвиль, радіолокація, використання електромагнітного випромінювання різних діапазонів, застосування явищ інтерференції, дифракції та поляризації світла, використання лінійчатих спектрів, спектральний аналіз; принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: генератор на транзисторі, генератор змінного струму, трансформатор, найпростіший</p>	<p>за допомогою плоского дзеркала та тонкої лінзи; 3) комбіновані задачі, для розв'язування яких використовуються поняття і закономірності різних розділів фізики; 4) задачі, які передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, зображених на фото або схематичному рисунку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>складати план виконання дослідів та експериментів, роботи з вимірювальними приладами та пристроями, (зокрема, тілом на нитці), генератором на транзисторі, трансформатором, джерелами світла, плоским дзеркалом, лінзою, прозорою плоскопаралельною пластиною, дифракційними ґратками.</li> </ul>

Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
	радіоприймач, окуляри, фотоапарат, проекційний апарат, лупа, мікроскоп, світловод, спектроскоп.	
<b>КВАНТОВА ФІЗИКА. ЕЛЕМЕНТИ ТЕОРІЇ ВІДНОСНОСТІ</b>		
<p><b>Елементи теорії відносності.</b> Принципи (постулати) теорії відносності Ейнштейна. Релятивістський закон додавання швидкостей. Взаємозв'язок маси та енергії. <b>Світлові кванти.</b> Гіпотеза Планка. Стала Планка. Кванти світла (фотони). Фотоефект та експериментально встановлені його закони. Рівняння Ейнштейна для фотоефекту. Застосування фотоефекту в техніці. Тиск світла. <b>Атом та атомне ядро.</b> Дослід Резерфорда. Ядерна модель атома. Квантові постулати Бора. Випромінювання та поглинання світла атомом. Утворення лінійчастого спектра.</p>	<p>Знати, пояснювати і практично застосовувати: <b>Явища і процеси:</b> рух елементарних частинок у прискорювачах, відкриття спектральних ліній, радіоактивності, ізотопи, втрата металами негативного заряду при опроміненні світлом, залежність енергії фотоелектронів від частоти світла і незалежність від його інтенсивності, дифракція фотонів та електронів. <b>Фундаментальні досліді:</b> А. Столетова; П. Лебедева; Е. Резерфорда; А. Беккереля. <b>Основні поняття:</b> кванти світла (фотони), фотоефект, червона межа фотоефекту, тиск світла, ізотопи, радіоактивність, альфа- і бета-частинки, гамма-випромінювання, квантовий характер випромінювання і поглинання</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розпізнавати прояви квантових явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема фактів, що підтверджують висновки спеціальної теорії відносності; явищ, що підтверджують корпускулярно-хвильовий дуалізм властивостей світла; використання законів фотоефекту в техніці, методів спостереження і реєстрації мікрочастинок;</li> <li>- застосовувати основні поняття та закони спеціальної теорії відносності, теорії фотоефекту, теорії будови атома та ядра, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів;</li> <li>- розрізняти: види спектрів, радіоактивності;</li> <li>- порівнювати особливості треків мікрочастинок у електричному і</li> </ul>



Базовий зміст навчального матеріалу	Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм	
	Знаннєвий компонент	Діяльнісний компонент
<p>Лазер. Склад ядра атома. Ізотопи. Енергія зв'язку атомних ядер. Ядерні реакції. Поділ ядер урану. Ядерний реактор. Термоядерна реакція. Радіоактивність. Альфа-, бета-, гамма-випромінювання. Методи реєстрації іонізуючого випромінювання.</p>	<p>світла атомами, індуковане випромінювання, протон, нейтрон, ядерні сили, радіоактивний розпад, період піврозпаду; енергія зв'язку атомних ядер, дефект мас, енергетичний вихід ядерних реакцій, ланцюгова ядерна реакція, критична маса. <b>Ідеалізовані моделі:</b> планетарна модель атома, протонно-нейтронна модель ядра. <b>Закони, принципи, гіпотези:</b> постулати теорії відносності, закон зв'язку між масою та енергією, закони фотоефекту, рівняння Ейнштейна для фотоефекту, квантові постулати Бора, збереження числа нуклонів і заряду в ядерних реакціях, закон радіоактивного розпаду, гіпотеза Планка. <b>Теорії:</b> основи спеціальної теорії відносності, теорії фотоефекту, корпускулярно-хвильовий дуалізм, теорії будови атома та ядра. <b>Практичне застосування теоретичного матеріалу:</b> застосування</p>	<p>магнітному полях; утворення різних видів спектрів, загальні особливості процесів, що відбуваються при радіоактивному розпаді ядер, умови виникнення ланцюгової та термоядерних реакцій; природу альфа-, бета-, гамма-випромінювань; - робити узагальнення щодо властивостей речовини та поля. розв'язувати: 1) розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на: релятивістський закон додавання швидкостей, застосування формул зв'язку між масою, імпульсом та енергією; застосування квантових постулатів Бора до процесів випромінювання та поглинання енергії атомом; застосування рівняння Ейнштейна для фотоефекту, складання рівнянь ядерних реакцій на основі законів збереження; розрахунок дефекту мас, енергії зв'язку атомних ядер, енергетичного виходу ядерних реакцій;</p>

Базовий зміст навчального матеріалу	<i>Результати навчання, що співвідносяться з вимогами Державного стандарту та навчальних програм</i>	
	<i>Знаннєвий компонент</i>	<i>Діяльнісний компонент</i>
	<p>фотоефекту, будова і властивості атомних ядер, пояснення лінійчастих спектрів випромінювання та поглинання, застосування лазерів, ядерна енергетика, принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: фотоелемент, пристроїв для реєстрації заряджених частинок, лазер, ядерний реактор.</p>	<p>застосування законів збереження імпульсу та енергії до опису зіткнень мікрочастинок; застосування закону радіоактивного розпаду, визначення періоду піврозпаду;  2) задачі на аналіз графіків зміни кількості радіоактивних ядер із часом, схеми енергетичних рівнів для пояснення поглинання та випромінювання світла;  3) комбіновані задачі, для розв'язування яких використовуються поняття і закономірності різних розділів фізики;  4) задачі, які передбачають оброблення та аналіз результатів експерименту, зображених на фото або схематичному рисунку, зокрема щодо визначення характеристик елементарних частинок або ядер за фотознімками їх треків (зокрема в магнітному полі);  - складати план виконання дослідів та експериментів, роботи з вимірювальними приладами та пристроями, зокрема фотоелемента.</p>

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Комплект включає в себе 38 завдань для проведення вступного випробування з фізики у формі письмового тестування. Зміст завдань відповідає програмі шкільного курсу фізики. Завдання оцінюються за поданою схемою з урахуванням наведеного розв'язання. Максимальна кількість набраних балів – 65. Переведення балів у шкалу 100-200 балів здійснюється за поданою таблицею переведення.

### Схема нарахування балів вступного випробування з фізики

№ завдання	Схема нарахування балів
1–24	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
25–28	<b>0, 1, 2, 3</b> або <b>4</b> бали: <b>1</b> бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); <b>0</b> балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; <b>0</b> балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
29–33	<b>0</b> або <b>2</b> бали: <b>2</b> бали, якщо вказано правильну відповідь та здійснено відповідні числові розрахунки; <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь або здійснено відповідні числові розрахунки; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.
34–38	<b>0</b> або <b>3</b> бали: <b>3</b> бали, якщо вказано правильну відповідь та здійснено відповідні числові розрахунки; <b>2</b> бали, якщо здійснено відповідні числові розрахунки; <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь та здійснено відповідні числові розрахунки; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

### Таблиця переведення балів у шкалу 100-200 балів

<b>0-65</b>	0–9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
<b>100-200</b>	не склав	100	104	107	111	114	117	119	122	124	127	129			
<b>0-65</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
<b>100-200</b>	131	133	136	138	140	142	144	146	148	150	152	153	155	157	158
<b>0-65</b>	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<b>100-200</b>	159	161	163	164	166	168	170	172	173	175	177	178	180	181	182
<b>0-65</b>	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
<b>100-200</b>	183	185	186	188	189	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Виконання тестових завдань розраховано на 3 академічні години. Якщо абітурієнт набрав менше 100 балів – він не склав випробування, якщо 100 балів і більше – склав.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Альошина М. О., Богданова Г. С., Божинова Ф. Я., Кирик Л. А, Соколович Ю.А. Фізика. Комплексне видання. ЗНО 2019
2. Євлахова О.М., Бондаренко М.В. Грунтовна підготовка до ЗНО і ДПА за 50 тижнів. Фізика.
3. Завдання та відповіді тестів НМТ з фізики 2023 року.
4. Завдання та відповіді тестів ЗНО з фізики 2021 року.
5. Завдання та відповіді тестів ЗНО з фізики 2020 року.
6. Завдання та відповіді тестів ЗНО з фізики 2019 року.
7. Завдання та відповіді тестів ЗНО з фізики 2018 року.
8. Мовчан А. О. Уроки фізики в питаннях і завданнях. 9 клас [Текст] / А.О. Мовчан. – Харків: Видавнича група «Основа», 2008. – 176 с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України». Вип. 7 (54))
9. Ненашев І.Ю. Фізика. Експрес-підготовка. ЗНО-2012. Нова специфікація 2012.
10. Позаурочна робота з фізики [Текст] / укладач І.Ю. Ненашев. — Харків: Видавнича група «Основа», 2007. – 208 с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України». Вип. 5 (41)).
11. Рябченко Ж.Ф. Оптичні прилади у військовій техніці: Інтегрований учнівський проект [Текст] / Ж.Ф. Рябченко. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012.–112 с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України». Вип. 2 (98)).
12. Смирнов В. А. Закон збереження імпульсу, реактивний рух, ракети та освоєння космосу [Текст] / В.М. Смирнов. – Харків: Видавнича група «Основа», 2010. – 125 [3] с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України». Вип. 12 (84)).
13. Смирнов В. А. Класична кінематика у тестах, прикладах і задачах [Текст] / В.М. Смирнов. – Харків: Видавнича група «Основа», 2010. – 128 с. – (Бібліотека журналу. Вип. 5 (77)).
14. Сущенко С. С. Вивчення квантових властивостей світла у школі [Текст] / С.С. Сущенко, Л.С. Недбаєвська. – Харків: Видавнича група «Основа», 2007.– 144с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України». Вип. 1 (37)).
15. Сущенко С.С. Фізична картина світу: узагальнювальні уроки [Текст] / С.С. Сущенко, Л.С. Недбаєвська. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012.– 123с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України». Вип. 5 (101)).
16. Сущенко С.С. Ядерна фізика для школярів в запитаннях та відповідях [Текст] / С.С. Сущенко. – Харків: Видавнича група «Основа», 2010. – 144 с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України». Вип. 1 (73)).
17. Фейгін О.О. Фізика – неймовірно цікава наука [Текст] / О.О. Фейгін. – Харків: Видавнича група «Основа», 2010. – 160 с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України». Вип. 2 (74)).