

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Освітня програма	51184 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	33
Повна назва ЗВО	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125510
ПІБ керівника ЗВО	Лянной Юрій Олегович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ssru.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/33>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51184
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра бізнес-економіки та адміністрування (фізико-математичний факультет) https://fizmat.ssru.edu.ua/kafedra-biznes-ekonomiky-ta-administruvannia
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: інформатики, практики англійської мови, української мови і літератури, педагогіки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	40002, м. Суми, вул. Роменська, 87.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	409987
ПІБ гаранта ОП	Кудріна Ольга Юріївна
Посада гаранта ОП	Проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	econom@ssru.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-500-53-83
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
очна вечірня	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП Економіка розроблена і започаткована у ЗВО у 2018 р. згідно з положеннями ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанов КМУ №261 та № 266, Наказу МОН «Про затвердження переліку наукових спеціальностей», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», матеріалів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Доцільність впровадження ОП у ЗВО обґрунтована: реалізацією принципу ступеневості вищої освіти (ЗВО має успішний досвід підготовки фахівців зі спеціальності 051 Економіка за ОР Бакалавр і Магістр), сучасними інтеграційними та глобалізаційними процесами в освітньо-науковій галузі, затребуваністю фахівців з економіки на регіональному ринку праці у освітній, науковій та економічній сферах, попитом з боку абітурієнтів на підготовку докторів філософії за спеціальністю Економіка.

Еволюційні зміни ОП зумовлені розвитком сучасної економічної науки та формуванням нових нормативно-правових вимог до підготовки докторів філософії (затвердженням Наказом МОНУ № 424 від 10.05.2022р.

“Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ...”.

У 2022-2023 н. р. у ОП: ОК “Економічні знання в статистично-інформаційній презентації” оновлено і трансформовано у ОК “Економіка та менеджмент знань”, ОК “Цифрова економіка та інноваційний менеджмент” - у ОК “Випереджаючий інноваційний розвиток”, ОК “Інструментарій цифровізації бізнес-процесів” вилучено, а натомість введено новий ОК “Економіка сталого розвитку”.

У 2023-2024 н. р. до змісту ОП додано розділи “Вибіркова складова освітньо-наукової програми”, “Форми атестації здобувачів вищої освіти”, “Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти”; уточнено зміст ОК “Асистентська практика”; удосконалено ОП, а саме: ОК “Філософсько-методологічні основи наукових досліджень” трансформовано у ОК “Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти”; введено новий ОК “Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)”, ОК “Економіка сталого розвитку” вилучено, а натомість введено новий ОК “Методологія наукового пошуку здобувача освіти” (рішення ВР ЗВО Протокол № 12 від 26.06.2023 р.).

На початок 2024-2025 н. р. всі робочі програми дисциплін ОП переглянуто і оновлено гарантом д. е. н., проф. Кудріною О. Ю. спільно з групою науковців ЗВО (Божковою В. В., Ілляшенко Н. С. та іншими), із залученням представників наукової спільноти (Омельяненко В. А.), випускників (Омельяненко О. М.), фахівців-практиків (Дериколєнко О. М., Есманова О. М.).

ОП характеризується інтердисциплінарною консолідацією ОК, ґрунтується на мультипарадигмальній методології, інтеграційному підході, що забезпечує підготовленість здобувачів до розв’язання комплексних проблем науково-дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності в галузі економіки та їх конкурентоспроможність на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	103	4	0	0	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	103	14	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	103	11	1	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	103	1	1	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22964 Економіка

другий (магістерський) рівень	22664 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51184 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53315	19449
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	53315	19449
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2024_економіка.pdf</i>	6p3kDWtkeM5usgx61mBmpTOXQjeuz5EQnsVJhzQUYA Q=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_051_2023-2024.pdf</i>	3IwlT216Xp1oY4IhP5ZQovYX9W+/nO49a3ujwFRaQc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	NZlFshPvoRk7h67TbwEftJ63hXOCMIHQL2SWYsDckV Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	DoHcwtKeVguTFsG4GIugSMGKkTcbffIWBHho1HYERp U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наук. керівників.pdf</i>	bqwaYAR1rlpUXWbIHrHvgdfGd2XUr5q6j1e6gO6pLOI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 10 травня 2022 р. №424 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>).

Зміст ОНП повністю враховує всі вимоги Стандарту вищої освіти і дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом

Результати навчання досягаються через ОК, практичну підготовку, атестацію, які в системі підготовки фахівців формують програмні компетентності, а вибіркові освітні компоненти підсилюють результати навчання. Визначені у ОП програмні результати навчання повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН ОП сформовані з урахуванням інтересів здобувачів та випускників, які були опитані шляхом анонімного анкетування з метою виявлення їх думок і побажань щодо мотивації вступу на дану ОП, очікувань від навчання https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_f393d.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/2_ekonomika_4d3f6.pdf, якості освітньої складової ОП https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf, здійснення навчання за індивідуальною освітньою траєкторією https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/zvit_pro_rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vischoy_67819.pdf, рівня задоволеності випускниками отриманими освітніми послугами https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/monitoring-yakosti/opituvannya_vipusknikov_aspirantiv_ekonomika_c653c.pdf. До оновлення ОП залучена випускниця Омельяненко О. М., яка успішно завершила навчання, захистила дисертацію і працює на кафедрі https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_320bo.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_27abo.pdf. Аспіранти ОНП періодично запрошуються на засідання кафедри. Враховуючи пропозиції та побажання здобувачів до ОНП було оновлено змісти матеріалів ОК, зокрема, щодо тематики, яка стосується регіональних проблем та економічних питань у воєнний і повоєнний періоди, доповнено перелік освітніх компонентів вибіркової складової, які враховують тематику наукових інтересів учасників освітнього процесу.

- роботодавці

Під час формування НП та формулювання змісту ОК ОНП враховувалися інтереси роботодавців https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/onp_ekonomika_ab134.pdf Д. е. н. Дериколенко О.М., к.е.н. Есманов О.М. брали участь в обговоренні ОНП Економіка, надавали свої пропозиції щодо розуміння рівня затребуваності фахівців на ринку праці регіону і країни https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/opytuvannya/onp_ekonomika_03b57.pdf та відзначили створені в ЗВО можливості для апробації результатів дослідження здобувачів під час науково-практичних заходів різного рівня, внесли пропозиції щодо активізації наукових досліджень, присвячених регіональному аспекту, потребу в постійному оновленні каталогу вибірових дисциплін.

- академічна спільнота

ОНП оновлюється з урахуванням результатів наукової дискусії у галузі 05 Соціальних та поведінкових наук між членами академічної спільноти м. Суми, Сумської обл. та інших регіонів України. Концептуальні засади ОНП відповідають науково-дослідній темі кафедри бізнес-економіки та адміністрування “Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб’єктів підприємництва” (ДР №0121U109191). Важливим напрямом реалізації мети ОНП є залучення аспірантів до популяризації провідних ідей науково-дослідної роботи кафедри, зокрема в межах співпраці з кафедрою економіки та управління Черкаського державного технологічного університету (проведення спільних наукових заходів (науково-практичних конференцій “Теорія і практика сучасної економіки”, “Сучасні тенденції розвитку економіки та держави” тощо), у яких приймають участь здобувачі ОНП <https://drive.google.com/file/d/1QxBNcIPCCfLoMCKTqv-3Ptv8uWpAYAOg/view>, <https://drive.google.com/file/d/1q1GV9PEwkyNPtuZkXHeBXq5RK6dhO4Hq/view>.

- інші стейкхолдери

Пропозиції та запити стейкхолдерів вивчаються у процесі спілкування, під час проведення наукових заходів різних рівнів, днів відкритих дверей тощо. Висвітлення актуальної інформації на сайті кафедри, відділу аспірантури і докторантури, ЗВО сприяють підвищенню поінформованості громадськості про діяльність як університету в цілому, так і про підготовку аспірантів на кафедрі бізнес-економіки та адміністрування <https://sspu.edu.ua>; <https://sspu.edu.ua/news/den-vidkritikh-dverej-v-sumdpu-2024>; <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП Економіка співпадають з місією і Стратегією розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка до 2032 р. (https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/strategiya_rozvitku_sumdpu_do_2032_62aca.pdf), зокрема в напрямах розвитку:

- освіти – в контексті “розвитку галузі освіти в регіоні, Україні шляхом підготовки конкурентних, висококваліфікованих фахівців, креативних особистостей з високим рівнем загальної та професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності”;

- науки – в частині “генерування та поширення нових ідей та знань, проведення та реалізації наукових досліджень у сфері... економіки”;

- регіону – в контексті “культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на утвердження соціальних цінностей, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до нових викликів”. ОП відповідає основним стратегічним орієнтирам розвитку Університету як “...освітньо-наукового інноваційного комплексу Слобожанщини та України, який сприяє всебічному розвитку особистості, забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для Сумщини, України...”.

Основними цілями ЗВО є: “залучення талановитої молоді, мотивованої до навчання в університеті, створення середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості, підвищення частки молодих вчених у складі науково-педагогічних працівників”.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП і ПРН передбачають фундаментальну підготовку докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка, які володіють методологією наукової і практичної діяльності у галузі соціальних та поведінкових наук, здатні до формування системи нових наукових знань щодо розв'язання комплексних наукових завдань з управління економічною діяльністю суб'єктів господарювання, продукування нових ідей, провадження дослідницько-інноваційної діяльності, проведення оригінальних наукових досліджень, спрямованих на розширення і переоцінку існуючого досвіду у сфері економіки.

Цілі і ПРН ОП цілком відповідають сучасним тенденціям розвитку науки і спеціальності 051 Економіка і у сукупності спрямовані на збагачення економічної науки новими дослідженнями, ідеями, знаннями, парадигмами, концепціями тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета і ПРН ОП визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці: аналіз вакансій Сумського обл. центру зайнятості ілюструє потребу у фахівцях-економістах <https://sum.dcz.gov.ua/userSearch/vacancy?key=%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82@ionID=101015900000000&activePage=1&itemsPerPage=4>.

ОП враховує потреби, визначені Стратегією регіонального розвитку Сумської обл. на 2021-2027 рр. <https://gue.sm.gov.ua/images/docs/strategiya/2027/Strategiya2027.pdf> в контексті стратегічної цілі 3 “Розвиток людського капіталу”; Програмою економічного та соціального розвитку Сумської обл. на 2025 р. <https://gue.sm.gov.ua/index.php/ru/programa-ekonomichnogo-i-sotsialnogo-rozvitku-sumskoj-oblasti-na-2016-rik/120-programa-ekonomichnogo-i-sotsialnogo-rozvitku-sumskoj-oblasti-na-2025/1328-programa-ekonomichnogo-i-sotsialnogo-rozvitku-sumskoj-oblasti-na-2025-rik>; Програмою розвитку малого та середнього підприємництва в обл. на 2022-2026 рр. http://sm.gov.ua/images/docs/dostup/618_21.pdf.

ОП реалізує економічну (РН 01-03, 05, 06, 08), інноваційну (РН 03, 07), освітню (РН07), наукову (РН 02, 05-07), комунікативну (РН06), творчу (РН 02, 03, 05), соціальну (РН 01-03, 05), педагогічну (РН07), дослідницьку (РН 01-06, 08, 09) функції в Сумському регіоні; спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців (РН01); поширює результати наукових досліджень (РН06); налагоджує зв'язки у навчально-науковому і бізнес середовищах (РН05); поширює підходи до дотримання академічної доброчесності (РН07).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При перегляді ОП враховано досвід підготовки фахівців за аналогічними ОП вітчизняних університетів, зокрема Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського в частині розвитку наукових і викладацьких здібностей здобувачів (ОК-1 Тренінг «Технології викладання у вищій школі», https://econ.kdu.edu.ua/files/files/opp_phd_2024.pdf); Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (ОК 6 “Методологія та організація наукових досліджень в економіці”, <https://drive.google.com/file/d/1TXwAnn9AycPcxIt9Qz3G8cwOyEvZpzgL/view>) та Черкаського державного технологічного університету в частині удосконалення навчального плану ОП щодо посилення методологічної складової (ОК 2 “Методологія педагогічної діяльності” (<https://drive.google.com/file/d/1Oon62WthADPjce52kgYrCDao-vxfNyYc/view>)).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробленні та перегляді ОП використано досвід іноземних ОП університетів, у яких проходили стажування НПП кафедри: Туреччини і Словенії (д.е.н., проф. Кудріна О.Ю., д.е.н., проф. Божкова В.В.), Естонії (д.е.н., проф. Ілляшенко Н.С.), Естонії, Чеської Республіки, Польщі, Франції, Словенії (д.е.н., проф. Омеляненко В.А.). Зокрема, в частині формування загальних компетентностей - Maltepe University, Istanbul, Turkey (<https://int.maltepe.edu.tr>), Південночеського університету - в частині врахування локального контексту бізнесу (<https://www.ef.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/studijni-programy/studijni-program?program=3153>), Таллінського технологічного університету - щодо цифровізації та аналітичного забезпечення управління бізнесом (<https://taltech.ee/arikorralduse-instituut/doktoriope#p63862>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Досягнення мети ОП забезпечується системою логічно взаємопов'язаних дисциплін загальної академічної освіти (ОК1 “Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти”, ОК2 “Академічна іноземна мова”, ОК3 “Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)”, ОК4 “Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях”, ОК5 “Теорія і методика викладання у вищій школі”, ОК6 “Управління науковими проектами”) та дисциплін спеціальної підготовки (ОК7 “Актуальні проблеми економічних досліджень”, ОК8 “Економіка та менеджмент знань”, ОК9 “Методологія наукового пошуку здобувача освіти”, ОК10 “Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів”, ОК11 “Випереджаючий інноваційний розвиток”), що цілком відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка.

ОП спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для науково-дослідної та інноваційної діяльності в сфері економіки.

Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту» та нормативної бази ЗВО

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_bb7d2.pdf, п.10; https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_vilniy_vibir_disciplin_e84b5.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/pro_perezarahuvannya_baliv_u_neformalniy_osviti_1f01f.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya/polozhennya_pro_perezarahuvannya_rezultativ_navchannya_adbc9.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/zastosemndistnavchannya_o8052.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_akademichna_mobilnist_ffcd8.pdf).

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується комплексом заходів і інструментів, спрямованих на максимізацію реалізації особистісного потенціалу здобувачів (з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду) через вибір форми навчання; індивідуального навчального плану; вибіркового ОК (не менше 25% загальної кількості ЄКТС НП); темпу освоєння ОП; можливість навчання за індивідуальним графіком; зарахування кредитів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті; право на академічну відпустку, перерву в навчанні, поновлення на навчання; обрання теми дисертаційного дослідження; індивідуальний підхід до вибору тематики НДР; адаптацію змісту практичних завдань до запитів здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін на основі “Положення про організацію освітнього процесу ...”

(https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf) та “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...”

(https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf)

Навчальні дисципліни вільного вибору здобувач ступеня доктора філософії обирає з урахуванням власних потреб і уподобань відповідно до майбутньої наукової діяльності в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Керівництво аспірантури після зарахування першокурсників традиційно <https://pedagogika.sspu.edu.ua/news/386-naukova-shkola-dlya-aspirantiv-i-kursu-putivnik-aspiranta-sumskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universitetu-imeni-a>

s-makarenka, <https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/1055193672523501/> доводить до відома здобувачів інформацію про перелік дисциплін за вільним вибором. 17.09.2024р. була проведена щорічна наукова школа для аспірантів 1 курсу, де було роз'яснено особливості організації освітнього процесу в аспірантурі, презентовано “Путівник аспіранта” тощо.

Здобувачі ознайомлюються з переліком дисциплін за вільним вибором (затверджений Каталог розміщений на сайті ЗВО у розділі «Освітній процес. Каталог вибіркових дисциплін. Доктор філософії» (<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>) та у особистих кабінетах здобувачів) і протягом першого року навчання вносять обрані дисципліни до індивідуального навчального плану (у другому семестрі). Здобувачі реалізують своє право на вільний вибір навчальних дисциплін через особистий електронний кабінет. Отримані дані щодо обрання здобувачами вибіркових дисциплін узагальнюється відділом аспірантури та докторантури, відбувається включення обраних дисциплін до навчального навантаження відповідної кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план і ОНП (<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>) передбачають практичну підготовку здобувачів загальним обсягом 180 акад. год. (6 кредитів ЄКТС). Асистентська практика проводиться у 5 семестрі (на початку) і передбачає формування загальних і фахових компетентностей та предметних результатів навчання. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом, метою є практична підготовка здобувачів до науково-педагогічної роботи у закладі вищої освіти через формування вмінь організувати і проводити навчальні заняття, поглиблення комплексу професійних компетентностей аспірантів на основі інтеграції науково-дослідної та педагогічної діяльності.

Практична підготовка регулюється “Положенням про асистентську практику аспірантів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка”

(https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/polozhennya_pro_asistentsku_praktiku_aspirantiv_ecoee.pdf) Керівництво і контроль за виконанням плану практики здобувача здійснюється його науковим керівником. За результатами проходження практики на засіданні випускової кафедри заслуховується та затверджується звіт здобувача, який містить відгук наукового керівника (у 2024-2025 навч. році аспіранти III курсу звітували 23.10.2023 р., Протокол № 3). Звіт і витяг з протоколу засідання кафедри зберігаються у особовій справі здобувача у відділі аспірантури та докторантури.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОК передбачає формування комплексу soft skills, необхідних для професійної діяльності: оволодіння навичками комунікацій, формування професійної наукової етики і академічної доброчесності, вміння швидко і ефективно вирішувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, працювати в команді тощо. Засвоєння ОК3 (“Методологічні основи наукових досліджень”), ОК4 (“Сучасні інформаційні технології...”), ОК5 (“Теорія та методика викладання у вищій школі”), ОК7 (“Актуальні проблеми економічних досліджень”) сприяє формуванню вмінь аналізувати, інтерпретувати, оцінювати повноту і достовірність інформації, доповнювати і синтезувати її, продукувати нові ідеї, сформулювати власну думку, приймати рішення; ОК1 (“Етика наукового пошуку...”) і ОК2 (Академічна іноземна мова) - вмінь вибудовувати діалог, спілкуватися, продукувати і поширювати наукову інформацію у академічному середовищі з дотриманням академічної доброчесності тощо. Розвиток soft skills забезпечується використанням інноваційних форм, методів, технологій навчання, а також участю здобувачів у наукових школах та інших наукових заходах <https://pedagogika.sspu.edu.ua/news/382-naukova-shkola-dlya-aspirantiv-i-ta-ii-rokiv-navchannya-klyuchovikompetentnosti-doslidnikadlya-majbutnogo-pokolinnya>, <https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/949462543096615/> 100 % респондентів дали ствердну відповідь на запитання про розвиток soft skills під час викладання навчальних дисциплін. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру https://fizmat.sspu.edu.ua/images/kaf_economiki/2024/onp_051_2023-2024_asp_d7c67.pdf: всі ОК є взаємопов'язаними і складають системну сукупність, яка в комплексі надає можливість досягти мети ОНП. Це ілюструє структурно-логічна схема у ОНП, у якій визначена послідовність вивчення освітніх компонентів (ОК4 “Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях” після ОК7 “Актуальні проблеми економічних досліджень” і т.д.). Досягнення сформульованих програмних результатів навчання забезпечується їх засвоєнням в межах кількох ОК (ПРН 4 - у ОК 4, ОК 10, ПП1 та ПА і т.д.).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується п.10 “Положення про організацію освітнього процесу ...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf. ЗВО

використовує студоцентрований підхід, що передбачає зосередження ОНП на результатах навчання, врахування особливостей пріоритетів осіб, що навчаються, реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому здобувачу надаються певні можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.

Загальне навантаження за ОНП становить 1800 год. (60 кредитів ЄКТС), у т.ч.: блок обов'язкових навчальних дисциплін складає 1170 год./39 кредитів ЄКТС (цикл загальної підготовки - 600 год./20 кредитів ЄКТС або 33,3% і цикл професійної підготовки - 570 год./19 кредитів ЄКТС або 31,7%); блок вибіркових навчальних дисциплін складає 450 год./15 кредитів ЄКТС або 25%; блок практичної підготовки складає 180 год./6 кредитів ЄКТС або 10% і блок атестації здобувачів складає 180 год./6 кредитів ЄКТС або 10%. Теоретичне навчання складає 1620 год (54 кредити), яких на аудиторну роботу відведено 490 год. (тобто, 30%). На самостійну роботу відведено 1310 год. (43,5 кредита ЄКТС).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Однією з цілей навчання здобувачів за ОНП є “глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики”, що реалізується завдяки релевантному співвідношенню теоретичної і практичної складової освітньої програми (що, в свою чергу, забезпечує достатній рівень теоретичної підготовки для успішної практичної реалізації); залученню професіоналів-практиків до участі у навчальному процесі; формулюванню завдань для практичних та індивідуальних робіт у ОК та ПП.

ПП 1 “Асистентська практика” враховує останні тенденції розвитку сфери професійної діяльності, завдання програми практики відповідають спеціальності 051 Економіка, дозволяють закріпити набуті знання та вміння, підвищити рівень компетентностей та практичних навичок здобувачів, визначити ступінь їх готовності до роботи за фахом

Від ЗВО створені належні умови матеріально-технічного оснащення для виконання програми практичної підготовки.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП орієнтована на сучасні дослідження у сфері економіки, зокрема “...актуалізації проблем забезпечення сталого розвитку” https://fizmat.sspu.edu.ua/images/kaf_economiki/2024/onp_051_2023-2024_asp_d7c67.pdf

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення таких глобальних цілей:

Ціль 4 - у ОК5, ПП1, ПА, які забезпечують СК 04 “Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти” та ПРН7 “Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності”.

Ціль 8 - у ОК 6 та ОК 7, які забезпечують СКО7 “Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності” та ПРН 1 “Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей”, ПРН 2 “Глибоко розуміти базові принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки” і ПРН 5 “Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки”

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщені на веб-сторінці сайту СумДПУ імені А.С.Макаренка: <https://sspu.edu.ua/vstupna-kampaniia>

Інформацію щодо вступної кампанії у 2024 р. розміщено на сайті ЗВО: <https://sspu.edu.ua/vstupna-kampaniia-2024>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативні вимоги до вступників регламентують “Положення про аспірантуру та докторантуру ... (нова редакція)” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu_85odo.pdf, “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf

Для вступників необхідною є наявність освітнього ступеня магістра або ОКР спеціаліста. Перелік документів для вступу розміщені на сайті аспірантури та докторантури <https://sspu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura>. Прийом здійснюється на конкурсній основі у межах ліцензійного обсягу. Перелік та вид вступних випробувань визначаються

щорічно у “Правилах прийому ...” https://sspu.edu.ua/images/2024/vstup/pravylyapryiому/pravylyapryiому_na_navchannya_do_sumdpu_imeni_a_s__66cia.pdf.

Для вступу до аспірантури претендент подає додатково дослідницьку пропозицію зі спеціальності, презентація якої здійснюється з метою встановлення рівня його розуміння обраного предмету дослідження, його концептуальних знань у галузі економіки; вміння здійснювати критичний аналіз матеріалів, прогнозувати наукові результати, здатності до засвоєння програми підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації, яка відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій”.

Такий зміст вимог до вступників надає можливість повною мірою урахувати особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються “Положенням про перезарахування результатів навчання...” <https://bit.ly/3gz5788>, “Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу...” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_akademichna_mobilnist_ffcd8.pdf, “Порядком визнання СумДПУ ім. А.С.Макаренка ступенів освіти, здобутих в навчальних закладах інших держав” <https://bit.ly/3uxfwcE>, згідно з якими для даних осіб складається індивідуальний план навчально-наукової роботи за спеціальністю 051 Економіка з урахуванням відповідного курсу/семестру та затвердженої іншим ЗВО програми проходження навчання. Після повернення до університету здобувач вищої освіти звітує про виконання індивідуального плану навчально-наукової роботи й надає академічну довідку, що підтверджує виконання програми навчання в іншому ЗВО і містить інформацію про результати навчання (вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, кількість кредитів ЄКТС). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів ОНП та академічної довідки, яку надає здобувач вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2023 році на даній ОП були поновлені в аспірантурі здобувачі Стрюк О. С. і Водяник Р. В. (наказ № 7-н від 09 лютого 2023 р.) як раніше відрahовані з аспірантури Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. У 2024 році на даній ОП були поновлені здобувачі Сивочка В. В., Керезвас І. А. і Бодня І. О. (наказ № 10-н від 31 січня 2024 р.), а також Івченко А. Г. (наказ № 16-н від 19 лютого 2024 р.) як раніше відрahовані з аспірантури Східноукраїнського національного університету імені В. Даля.

На основі академічних довідок про результати навчання, отриманих ними у інших ЗВО, всім здобувачам було здійснене перезарахування результатів навчання та визначено академічну різницю, яка ними була успішно складена.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється “Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті ...” <http://surl.li/efvng>.

Право на визнання результатів навчання поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОНП, за якою він навчається. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється лише на нормативні дисципліни ОНП, обсяг яких не повинен перевищувати 20 % від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою в межах навчального року (п.3.4 означеного Положення). Перезарахуванню підлягають результати неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни (п. 3.5 означеного Положення). У залежності від рішення фахової комісії здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни в цілому чи її частки (окремих розділів, тем).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачам освіти третього (освітньо-наукового) рівня пропонується приймати участь в заходах неформальної освіти (наукові школи, проєктно-освітній інтенсив, вебінари, конференції, тренінги) та перезараховувати результати з відповідних дисциплін.

У 2024-25 н.р. аспіранту 2-го року Пустовіту А.П. відповідно до частини другої п. 3.6 “Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті...” <http://surl.li/efvng> було частково перезараховано результати навчання з дисципліни “Економіка та менеджмент знань” - він самостійно засвоїв матеріали курсів “Software architecture in practice” та “Microservices” (викл. д.е.н. Ілляшенко Н.С.)

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

На ОП освітній процес відповідає вимогам Законів України «Про вищу освіту»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>, Постанови КМУ №261 <https://sqe.gov.ua/law/postanova-kabinetu-ministriv-ukrain-14/>, Постанови КМУ №266 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>, наказу МОН «Про затвердження переліку наукових спеціальностей» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text> та здійснюється у ЗВО відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf, “Положення про аспірантуру...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu_85odo.pdf.

Досягненню мети і ПРН за ОП сприяє оптимальне обрання форм організації освітнього процесу, зокрема аудиторних занять (лекційні, практичні, індивідуальні), асистентської практики, позааудиторної і самостійної роботи аспірантів (консультації, написання проєктів, дисертації, виконання НДР)

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/onp/onp_2024_ekonomika_d76d8.pdf

Відповідність методів, засобів і технологій програмним результатам навчання відображені у робочих програмах ОК. Обов'язковою є науково-дослідницька діяльність здобувачів, участь в конференціях різних рівнів, наукових семінарах, підготовки публікацій, написання дисертації. Робочі програми ОК розміщені на сайті випускової кафедри <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є важливим у освітньому процесі за ОП. Його реалізація ґрунтується на “Положенні про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf та регламентується “Положенням про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання...” (<http://surl.li/aolao>).

Цей підхід реалізується відповідно до наукових інтересів здобувачів, створення умов для академічної свободи, самостійності, надання консультацій у режимі онлайн та офлайн, урахування можливостей та ресурсів здобувачів, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у межах вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Відповідно до результатів опитувань здобувачів

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf,

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/zvit_pro_rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vischoy_67819.pdf відзначений високий рівень задоволеності методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з “Положенням ...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf методи навчання й викладання добираються на основі принципів академічної свободи. Необхідність їх дотримання визначена у Статуті ЗВО https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/statut_sumdpu_2022_f1e29.pdf. Так, Омельяненко В.А. (ОК10) використовує логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, опрацювання аналітичних завдань тощо; Семенов О.М. (ОК1) – традиційні і проблемні лекції із застосуванням ІКТ, пояснення, навчальні дискусії, ілюстрації, демонстрації, дослідницький метод тощо; к. філолог. Ключко Л.І. (ОК 2) – інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний та інші методи.

Здобувачі мають право на визнання результатів неформальної освіти <http://surl.li/efvng>, перекладання академічної різниці, оскарження результатів оцінювання.

Так, Аспірант Пуустовіт А.П. (2 курс) проходить в рамках неформальної освіти курс на платформі Прометеус “Академічна добросесність: онлайн курс для викладачів” в обсязі 2 кредитів ЄКТС.

Аспірантка Біла В.Г. (3 курс) оприлюднила результати власних досліджень у Естонії, м. Таллінн

https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_01_2023/book.pdf, аспіранти Лю Лу і Костирко Д.Р. - в Україні, м. Черкаси <https://drive.google.com/file/d/1QxBNcIPCCfLoMCKTqv-3Ptv8uWpAYAOg/view>, аспірант Черняк Д.В. - в Польщі, м. Бельско-Бяла <https://wseh.pl/en/publications/marketing-innovations-innovations-marketing-2024.html> тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному сайті ЗВО оприлюднено ОНП Економіка, навчальний план, робочі програми дисциплін, практики, що дозволяє здобувачам ознайомитися з їх змістом, проаналізувати інформацію щодо цілей, форм, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання знань, видів контролю тощо <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>.

Інформацію щодо організації освітнього процесу, особливостей навчання та процедур вибору дисциплін здобувачі отримують на початку навчального року на зустрічі, яку організує відділ аспірантури та докторантури

<https://pedagogika.sspu.edu.ua/news/386-naukova-shkola-dlya-aspirantiv-i-kursu-putivnik-aspiranta-sumskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universitetu-imeni-a-s-makarenka>,

<https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/1055193672523501/>.

Інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання тощо у межах ОК НПП надають здобувачам на першому занятті.

Задля безперервної комунікації між учасниками освітнього процесу використовуються такі засоби зв'язку, як: Zoom, Viber, WhatsApp, Moodle, Messenger <https://www.facebook.com/groups/416988009677407>, <https://www.facebook.com/groups/214509760756933>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ЗВО регламентується "Політикою відкритої науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка"

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/politika_vidkritoyi_nauki_sumdpu_d3e75.pdf, Положеннями:

«Про організацію освітнього

процесу...» https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf, «Про аспірантуру та докторантуру...»

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu_85odo.pdf, «Про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених...» <http://surl.li/ehlob>, «Про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів»

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_2025__0309f.pdf, що вмотивовують впроваджувати дієві форми поєднання науки і освіти, інноваційні інтегровані технології і методики організації освітнього процесу, наукової та науково-дослідної роботи.

ОП поєднує освітню і наукову складову. Поєднання навчання і досліджень за ОП відбувається при: врахуванні НПП наукових інтересів аспірантів при формулюванні завдань на практичних заняттях; структурування змісту ОК на основі сучасних тенденцій розвитку освіти; наданні переваги методам навчання дослідницького спрямування; взаємодії здобувачів і викладачів випускової кафедри та інших структурних підрозділів ЗВО; участі здобувачів у заходах неформальної освіти <http://surl.li/efvng> та наукових заходах.

Так, аспіранти мали змогу вдосконалити навички організації наукового дослідження, пошуку й оформлення літературних джерел, оприлюднення результатів у публікаціях, цифрової самоідентифікації та тайм-менеджменту в межах проекту "Формування трансверсальних компетентностей здобувачів освіти III (освітньо-наукового) рівня в умовах інноваційного освітнього середовища засобами дистанційного навчання" за підтримки УАДО та ЄАДО <https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/949462543096615/>.

У 2024 р здобувачі розвивали навички тайм-менеджменту, публічного виступу та ненасильницької комунікації у процесі їх наукової діяльності в межах тренінгів

в межах наукової школи для аспірантів <https://pedagogika.sspu.edu.ua/news/382-naukova-shkola-dlya-aspirantiv-i-ta-ii-rokiv-navchannya-klyuchovikompetentnosti-doslidnikadlya-majbutnogo-pokolinnya>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП постійно оновлюють зміст ОК відповідно до результатів наукових досягнень, побажань і зауважень стейкхолдерів, практики в галузі економічної науки і освіти. У 2022р. - ОП було оновлено відповідно до вимог "Стандарту..."; у 2023р. - у зв'язку з затвердженням у ЗВО нових нормативних документів, зокрема "Положення про асистентську практику аспірантів....",

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/polozhennya_pro_asistentsku_praktiku_aspirantiv_ecoee.pdf; у 2024-2025 н.р. - оновлено змісти РП ОК.

Зміст та РП всіх ОК оновлюються НПП щорічно на основі виданих наукових і навчально-методичних праць різних рівнів, реалізованих наукових проєктів. Наукові розробки викладачів представлені в електронному репозитарії ЗВО <http://surl.li/ehlon>.

Так, д.е.н., проф. Ілляшенко Н.С. розробила авторську навчальну дисципліну "Випереджаючий інноваційний розвиток" (ОК11), в основу якої поклала власне дисертаційне дослідження (Управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислових підприємств: дис...д-ра ек. наук: 08.00.04/НТУ «ХПІ», Харків, 2020. 526 с.). У 2024-2025 рр. РП цього ОК було оновлено в частині доповнення джерел інформації новітніми науковими напрацюваннями авторки та інших науковців, а також розширення змісту з урахуванням умов повоєнного стану (трансформовано тему 8 "Траєкторії випереджаючого інноваційного прискорення підприємств в умовах військового стану в Україні"). ОК8 "Економіка та менеджмент знань" була оновлена у 2024 р. шляхом доповнення переліку джерел та інформаційного змісту власними науковими напрацюваннями розробниці, отриманими при виконанні держбюджетної НДР молодих вчених «Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот» (№ 0123U100271) (керівник Омеляненко О.М.), а також в рамках досліджень стипендіата КМУ. У ОК8 було трансформовано тему 6 "Управління знаннями з позицій забезпечення безпеки орієнтованого розвитку підприємства".

У ОК10 "Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів" (вickl. Омеляненко В.А.) оновлений зміст дисципліни отримав доповнення. Нові блоки охоплюють: аналіз та вирішення ключових проблем і обмежень методів регресійного аналізу, таких як відхилення від нормальності розподілу, вплив аномальних даних, діагностика зворотного причинно-наслідкового зв'язку, а також гетероскедастичності, робота з різними типами даних, включаючи впровадження фіктивних змінних (dummy variables) для обробки нечислових факторів, розширення можливостей побудови регресійних моделей через використання взаємодій між змінними та додавання нелінійних компонентів для моделювання складних економічних взаємозв'язків, прикладні аспекти регресійного аналізу: використання сучасного програмного забезпечення для реалізації моделей, включаючи R, Microsoft Project, та інших спеціалізованих інструментів моделювання, інтеграцію до курсу сучасних підходів до побудови економічних моделей.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО координується Відділом євроінтеграції та інтернаціоналізації <https://sspu.edu.ua/nauka/strukturni-pidrozdily/viddil-ievrointehratsii-ta-internatsionalizatsii3> і спрямована на підвищення міжнародної академічної мобільності аспірантів та НПП ЗВО до європейського рівня шляхом пошуку на системній основі міжнародних програм мобільності та інших міжнародних грантових програм і проектів тощо. Важливою складовою є академічна мобільність (“Положення...” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_akademichna_mobilnist_ffcd8.pdf), участь здобувачів і НПП у міжнародних форумах <https://sspu.edu.ua/news/uchast-predstavnika-sumdpu-u-mizhnarodnomu-forumi-smart-building>; <https://sspu.edu.ua/news/rezultati-doslidzhen-vchenikh-sumdpu-prezentovano-na-mizhnarodnomu-forumi-stalogo-rozvitku>, програмах тощо, які здійснюються відповідно угод ЗВО про співпрацю <https://sspu.edu.ua/universytet/publiczna-informatsiia/dohovory>. Д.е.н. Ілляшенко Н.С. пройшла міжнародне стажування у м. Таллінн, Естонія (“Наукові дослідження та організація навчального процесу в сфері маркетингу, економіки та менеджменту»), результати якого застосовує у науковій і освітній діяльності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень програмних результатів навчання здійснюється з використанням різних форм контрольних заходів згідно з “Положенням про порядок організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів освіти з використанням дистанційних технологій” <http://surl.li/efvqw>, “Положенням про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf. Контрольні заходи забезпечуються поточним та семестровим контролем. Використання контрольних заходів залежить від специфіки ОК, зокрема, щодо з'ясування дослідницьких завдань з урахуванням проблематики досліджень здобувача. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою ECTS, національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Результати вносять у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план аспіранта. Методи контролю програмних результатів визначені в робочих програмах навчальних дисциплін, їх добір заснований на принципі академічної свободи. Викладачі інформують здобувачів про критерії оцінювання на першому занятті. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену. Поточний контроль відбувається у процесі проведення всіх видів аудиторних занять, за результатами виконання самостійної роботи. Різноманітність контрольних заходів дозволяє враховувати ступінь засвоєння матеріалу здобувачами.

Це уможлиблює послідовне досягнення програмних результатів навчання, загальних і спеціальних компетентностей. Вибір викладачами методів семестрових контрольних заходів з навчальних дисциплін ОП залежить від специфіки дисциплін та результатів навчання. Найбільш ефективними методами оцінювання щодо перевірки програмних результатів навчання є: тестування, опитування (усне і письмове), презентація результатів дослідницького завдання, наукового проєкту та інші. Звіт здобувачів освіти про виконання індивідуального плану відбувається кожного семестру на засіданні випускової кафедри. Результати завершеної кваліфікаційної роботи доповідаються здобувачами на розширеному засіданні кафедри бізнес-економіки та адміністрування. Підсумкова атестація передбачає публічний захист дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контроль здійснюється згідно з “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти...” <http://surl.li/ahovu>, “Положенням про порядок організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів освіти з використанням дистанційних технологій” <http://surl.li/efvqw>, “Положенням про порядок оцінювання знань...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_335eb.pdf, “Положення про порядок визначення результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті...” <http://surl.li/efvng>, “Положенням про перезарахування результатів навчання...” <https://bit.ly/3gz5788>. Ці документи врегульовують форми контрольних заходів, оцінювання навчальних досягнень аспірантів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів представлено в ОНП, робочих програмах навчальних дисциплін <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>, які розміщені на офіційному сайті.

Їх чіткість та зрозумілість забезпечується індивідуально-орієнтованими поясненнями викладачів на перших заняттях з усіх дисциплін, під час консультацій та настановчої конференції до асистентських практик. Контроль за виконанням аспірантом індивідуального плану в частині наукової роботи та навчального плану здійснює науковий керівник.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів освіти викладачем на

початку викладання навчальних дисциплін та повторюється під час проведення контролів. Вона представлена у робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>. Здобувач освіти відразу після зарахування на навчання отримує індивідуальний план навчально-наукової роботи. В ньому зазначаються терміни й форми контролю. До початку кожного навчального семестру на засіданні кафедри бізнес-економіки та адміністрування (Протокол №1 від 30 серпня 2024 р.) затверджується графік консультацій кожного викладача (які можуть проводитись очно і он-лайн, через різні канали комунікації: електронну пошту, Viber, Zoom тощо). Розклад семестрової атестації розміщується на інформаційній дошці відділу аспірантури та докторантури, офіційному веб-сайті СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Результати опитувань здобувачів освіти https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf засвідчили достатню їх поінформованість щодо форм контролю, критеріїв оцінювання, об'єктивності контрольних заходів та ін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У ОНП відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 10 травня 2022 р. № 424

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fl.424-16.09.2022.pdf> визначено, що атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положеннями: «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ...» <http://surl.li/ahevu>, «Про перезарахування результатів навчання ..» <https://bit.ly/3gz5788>, «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті..» <http://surl.li/efvng>, «Про порядок організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів освіти з використанням дистанційних технологій» <http://surl.li/efvqw>, а також робочими програмами навчальних дисциплін, представленими у вільному доступі на офіційному сайті <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>.

Розклад занять і сесій для аспірантів розміщений на веб-сторінці Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка <https://sspu.edu.ua/schedule/>, існує мобільний додаток цього сервісу.

Проводяться опитування здобувачів освіти з приводу поінформованості щодо процедур проведення контрольних заходів та здійснюється корекція вимог до їх проведення

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів у ЗВО врегульовані “Положенням про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennia_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf
НПП несуть відповідальність за своєчасне заповнення журналу академічної групи, який є доступним для аспірантів.

Відповідно до “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка”

https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennia_pro_sistemu_zabezpechennya_ad_2866f.pdf на засіданнях випускової кафедри періодично розглядаються питання академічної доброчесності, унеможливлення проявів дискримінації, упередженості в оцінюванні тощо.

З метою врегулювання конфлікту інтересів здобувачі мають можливість звернення до адміністрації ЗВО відповідно до “Положення про розгляд скарг та звернень громадян СумДПУ імені А. С. Макаренка” <http://surl.li/aolgs>, до Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених <https://sspu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-ta-molodykh-uchenykh>, до Комісії з етики та академічної доброчесності <http://surl.li/mcmv>, <https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist> за підтримкою у захисті прав. За період реалізації ОП скарг на необ'єктивне оцінювання екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennia_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf.

Ліквідація академічної заборгованості (одна чи дві незадовільні оцінки “FX”) відбувається до початку наступного семестру у визначений термін. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Перший раз викладачу, другий (за необхідності) – комісії. Здобувач освіти, який не склав повторно підсумкової атестації (заліків, екзаменів), відрховується за академічну неуспішність або має право на повторне вивчення дисципліни. Якщо аспірант не може з'явитися на повторний екзамен, він зобов'язаний завчасно

попередити відділ аспірантури та докторантури про причину відсутності й надати цьому документальне підтвердження. Результати перекладання підсумкової атестації вносяться до відомості ліквідації академічної заборгованості встановленого зразка. Ці відомості зберігаються у відділі аспірантури та докторантури. За період реалізації ОНП подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів відбувається згідно з Положеннями: «Про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти ...» <http://surl.li/efvdsd>, «Про розгляд скарг та звернень громадян ...» <http://surl.li/aolgs>. Здобувачі освіти дізнаються про результати складання заліку чи екзамену в день їх проведення. Кожен аспірант отримує коментар щодо оцінки результатів. У разі незгоди з отриманою оцінкою або з процедурою проходження контрольного заходу аспірант має право це оскаржити: подати звернення чи заяву з метою виправлення ситуації на ім'я ректора, наказом якого створюється тимчасова або постійна апеляційна комісія для вирішення ситуації. Під час апеляційної процедури розглядається та повторно оцінюється письмова робота, у разі проведення в усній формі - надається можливість повторно скласти екзамен (залік). На ОНП таких випадків не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури академічної доброчесності містяться в «Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності...» <http://surl.li/mcmw>, «Кодексі академічної доброчесності...» <http://surl.li/mcns>, «Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності ...» <http://surl.li/mcmv>.

Розділ XI «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...» https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf регламентує питання академічної доброчесності аспірантів і докторантів.

У ЗВО реалізуються «Декларація про академічну доброчесність здобувача вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка» та «Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» <http://surl.li/efvsk> Основними завданнями цих документів є дотримання високих професійних стандартів у всіх сферах діяльності університету (освітній, науковий, виховний), підтримка рівноправних паритетних взаємовідносин між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, запобігання порушень академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Вивчення здобувачами ОК1 і ОК5 передбачає розгляд принципів академічної доброчесності. Згідно з «Положенням...» <http://surl.li/mcmw> та Закону України «Про авторське право і суміжні права» Університетом укладено договір із ТОВ «Плагіат» (код за ДК 021:2015 72250000-2) з метою використання ПЗ для виявлення текстових заповичень (StrikePlagiarism.com) у наукових працях. В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (Наказ №420 від 30.09.2019), діяльність якої регламентується «Положенням...» <http://surl.li/mcmv>. Викладачі та аспіранти ОП підписали декларацію про дотримання академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти беруть участь у відповідних заходах, організованих у ЗВО <https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>, https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/akad-dobr/dekada_akademichnoyi_dobrochesnosti_2024_9eac4.pdf, що представлено в новинах на сайті університету. Кваліфікаційні роботи здобувачів представлені на сайті ЗВО у розділі «Спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора філософії» <https://sspu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady-z-prysudzhennia-doktora-filosofii> Постійно проводяться опитування щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_c9405.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/monitoring-yakosti/01/onp_ekonomika_489a7.pdf, результати яких надалі обговорюються.

Юридичний відділ може надати консультацію здобувачу освіти щодо запобігання та протидії корупції.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У п.3.4 плану роботи ЗВО на 2024-2025 н.р. (наказ №380 від 30.08.2024 р.

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/info/plan_roboti_universitetu_2024-2025_navchalniy_rik_82a32.pdf передбачено цикл заходів із впровадження принципів академічної доброчесності в навчання. Здобувачі беруть участь у заходах, організованих центром забезпечення якості вищої освіти <https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist> (заходи).

Відповідно до наказу №506 від 07.11.2019 р. «Про врегулювання ...» <https://fisf.sspu.edu.ua/images/2019/nakaz1.pdf> з метою формування академічної доброчесності проводяться групові заняття і тренінги.

17.09.2024 р. у межах проведення щорічної наукової школи для аспірантів 1 курсу було приділено увагу питанням академічної доброчесності, нормативно-правовому забезпеченню, вимогам та, відповідальності.

<https://pedagogika.sspu.edu.ua/news/386-naukova-shkola-dlya-aspirantiv-i-kursu-putivnik-aspiranta-sumskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universitetu-imeni-a-s-makarenka>

Наукові керівники проводять консультації з аспірантами щодо дотримання правил академічної доброчесності під час написання наукових робіт. У ЗВО діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/mcmv>. З Серед здобувачів постійно проводяться анонімні он-лайн опитування, результати яких оприлюднюються

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО передбачені процедури реагування на порушення академічної доброчесності. У п.ІІІ “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності ...” <http://surl.li/mcmw> передбачено за порушення академічної доброчесності НПП університету дисциплінарну, адміністративну та інші форми відповідальності, відповідно чинного законодавства України, зокрема: відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня; позбавлення почесних звань, нагород; позбавлення права обіймати визначені законом посади та ін.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть притягуватись до таких форм відповідальностей: повторне проходження відповідного ОК ОП; повторне проходження оцінювання; відмова в наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; позбавлення академічної стипендії; відрахування та інші.

Відповідно до “Кодексу академічної доброчесності ...” <http://surl.li/mcns>, здобувачі вищої освіти не допускаються до захисту кваліфікаційних робіт, у яких виявлено факт порушення академічної доброчесності.

Комісія з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/mcmv> розглядає заяви щодо виявлених порушень та надає пропозиції з приводу вживання заходів згідно з чинним законодавством України.

Таких випадків на ОНП у здобувачів освіти ступеня доктора філософії не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучені до реалізації ОП НПП мають відповідну кваліфікацію, відповідають вимогам, визначеним законодавством та спроможні забезпечити викладання ОК на високому рівні. Всі викладачі ОНП мають науковий ступінь, вчене звання, з них: 6 докторів наук, професорів, 1 кандидат наук, доцент. Їх необхідний рівень професіоналізму у т.ч. підтверджується їх публікаціями у виданнях, які індексуються НМБД Scopus, Web of Science.

Викладачі ОНП О.Ю. Кудріна, В.В. Божкова, Н.С. Ілляшенко, В.А. Омеляненко, М.А. Бойченко, О.В. Семеніхіна працюють у спеціалізованих вчених радах з захисту дисертацій, керують дисертаційними роботами та мають аспірантів/докторантів, які успішно захистили дисертації.

НПП О.В. Семеніхіна, М.А. Бойченко, О.М. Семенов керують науковими школами (<https://sspu.edu.ua/naukovi-shkoly>: д.пед.н., проф. О.В. Семеніхіна, <https://fizmat.sspu.edu.ua/naukovi-shkoly>; д.пед.н., проф. М.А. Бойченко, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/nauk-shk/boychenko_81323.pdf; д.пед.н., проф. О.М. Семенов, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/nauk-shk/semenog__06177.pdf).

Також: д.пед.н., проф. М. А. Бойченко - є експертом Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, членом разових спецрад (СумДПУ), заст. гол. ред. журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (кат. Б), головою Координаційної ради, автором монографій <https://pedagogika.sspu.edu.ua/index.php/kafedra/sklad-kafedri/197-bojchenko-marina-anatolijivna-2>; д.пед.н., проф. О. М. Семенов - є авторкою наукових досліджень

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%Bo_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%Bo%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%Bo; д.е.н., проф. О. Ю. Кудріна - є гол. ред. журналу «Цифрова економіка та економічна безпека» (кат. Б), автором багаточисельних наукових публікацій, головою і членом разових спецрад СумДПУ

https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Bk_lxW8AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate; д.е.н., проф. Ілляшенко Н.С. - є членом редколегії наукових видань (кат. Б): «Вісник Сумського національного аграрного університету», «Економічний вісник НТУУ "КПІ"», «Цифрова економіка та економічна безпека», разових спецрад (СумДПУ).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП забезпечується під час конкурсного добору згідно з “Порядком проведення конкурсного відбору...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamis_bbf87.pdf, що розроблений на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Кодексу законів про працю України, Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) МОН України; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та “Статуту..” https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/statut_sumdpu_2022_f1e29.pdf.

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється на вакантні посади, він є прозорим, публічним та недискримінаційним, що підтверджується розміщенням оголошень про конкурси у ЗМІ та на сайті ЗВО <https://sspu.edu.ua/universitytet/pro-universitytet/vakansii-ta-konkursy>,

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/vakansii/konkurs_zhovten_2024_bob8d.pdf, оприлюдненням всієї інформації

на сайті ЗВО <https://sspu.edu.ua/universitytet/pro-universitytet/vakansii-ta-konkursy>.

З метою забезпечення об'єктивності та якості цієї діяльності у ЗВО створена конкурсна комісія (“Положення про конкурсну комісію СумДПУ імені А. С. Макаренка”

https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya_pro_konkursnu_komisiyu_bc34d.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно з “Положенням про раду роботодавців..” <http://surl.li/ahggb> ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх участі в розробці, удосконаленні та рецензуванні ОНП, моніторингу діяльності, в засіданнях кафедри, круглих столах, наукових конференціях, проведенні гостьових лекцій та ін. Так, Дд викладання освітніх компонентів з варіативної складової НП залучаються стейкхолдери ОНП (директор приватної фірми «Спецобладнання» д.е.н. О.М.Дериколенко, начальник відділу контролю в галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудит служби в Сумській області к.е.н. О.М. Есманов).

Д.е.н. О. М. Дериколенко, к.е.н. О. М. Есманов, І. В. Меркун - залучені до участі у наукових заходах (конференціях, розширених засіданнях кафедри), обговорення ОНП.

Університет має угоди про співпрацю із чисельними закладами та організаціями різних рівнів

<https://sspu.edu.ua/universitytet/publicna-informatsiia/dohovory>, які сприяють залученню роботодавців до співпраці (Сумська обласна рада

https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/ugody/memorandum_z_sumskoju_oblasnoyu_radoyu_a16fc.pdf; Міжнародне агентство професійних кваліфікацій

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/ugody/mizhnarodne_agentstvo_profesijnih_kvalifikacij_1a03a.pdf; ГО

«Прогресивні» https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/ugody/go_progresilni_ec943.pdf тощо).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО регулярно проводяться курси підвищення кваліфікації з іноземної мови, української мови, ІТ тощо

<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/pidvyshchennia-kvalifikatsii>. У 2023 р. Божкова В.В. (Свідоцтво ПКН⁰02125510/003504-24), Грищенко Н.С. і Сигида Л.О. пройшли підвищення кваліфікації за програмою “Грантрайтинг та управління науковими проектами”.

ЗВО підтримує участь НПП у програмах стажувань в Україні і за кордоном, які вони обрали самостійно, відповідно до «Порядку підвищення ..» <http://surl.li/aoiob> (Словаччина – Бойченко М.А.; Польща – Бойченко М.А., Омеляненко В.А.; Туреччина, Словенія - Кудріна О.Ю., Божкова В.В., Омеляненко В.А.; Естонія – Омеляненко В.А., Ілляшенко Н.С.; Іспанія - Кудріна О.Ю.).

Усі НПП ОП пройшли тренінг із розробки та впровадження дистанційних курсів у Moodle; беруть активну участь у науковій роботі, зареєстровані в різних наукометричних базах даних (Scopus, WOS, Google Scholar та інш.).

У ЗВО є доступ до наукометричних баз, регулярно придбається періодична і фахова спеціалізована література, проводяться безкоштовні курси тощо.

У 2023 р. В.А. Омеляненко та Н.С. Ілляшенко присвоєне вчене звання професора. ЗВО рекомендував їх на отримання стипендій КМУ; Омеляненко В.А., як фахівця з економіки, - експертом з розробки та рецензування тестів ЄФВВ зі спеціальності 051 Економіка (у 2023 і 2024 рр). Омеляненко В.А., Ілляшенко Н.С. є учасниками держбюджетного проекту молодих вчених, а випускниця ОНП Омеляненко О.М. є його керівником. У 2024 р. к.пед.н. Штика Ю.М. отримав вчене звання доцента.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП відбувається на основі реалізації Положень: “Про преміювання...” <http://surl.li/efvus>, “Про почесні звання...” <http://surl.li/efvut>, “Про оцінювання результативності...” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_2025_0309f.pdf.

Преміювання НПП, обрання на посади, подання на нагородження, присвоєння звань здійснюються з урахуванням результатів рейтингового оцінювання навчальних структурних підрозділів, кафедр та науково-педагогічних працівників <http://surl.li/efvuz>. Випускова кафедра постійно посідає I місце серед усіх структурних підрозділів (за підсумками 2021-2022 н.р. - отримала комп'ютер і принтер, 2022-2023 н.р. - відеокамеру). Серед НПП Омеляненко В.А. постійно посідає I місце, Кудріна О.Ю., Божкова В.В., Семенов О.М., Семеніхіна О.В., Бойченко М.А. - входять до ТОП-10 кращих НПП університету https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/rejtingovi_spiski_8d3of.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/rejting_22-23_variant_2_siniy_f514d.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/presents/rejting_2021-2022_prezentaciya_17c7c.pdf, за що отримували матеріальне (премія) і моральне (грамота) заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ЗВО створена належна матеріально-технічна база (14 корпусів і споруд, у т.ч. 5 навчально-лабораторних корпусів з сучасними лабораторіями, спеціалізованими кабінетами; з гуртожитки; спорткомплекс; бібліотека; 5 музеїв; стадіон; їдальня; навчальна база в урочищі Вакалівщина, ботанічний сад тощо) і приділяється увага її оновленню (забезпеченню сучасним обладнанням, високошвидкісним інтернетом, безпарольним Wi-Fi тощо).

У 2021 р. на факультеті було створено Смартхаб (телевізор, камера, 3D принтер тощо), у 2023 р. - придбано 10 комп'ютерів. У 2023 р. випускова кафедра отримала нове автоматизоване робоче місце.

Лекційні ауд. 276, 346, 349, 350, 352 обладнані стаціонарними проєкторами, ауд. 345 - інтерактивною дошкою. Комп'ютерні класи ауд. 346, 350, 352 підключені до мережі Інтернет, ауд. 101, 105, 146, 276 - обладнані маркерними дошками, ауд. 271 - інтерактивною дошкою. У січні 2024 р. на факультеті відкрито ще 2 комп'ютерних класи (ауд. 103 і 104).

Соціальна інфраструктура ЗВО включає 3 гуртожитки, їдальню, актову залу, стадіон, спортивний комплекс з басейном, медпункт.

На кафедрі (ауд. 274а) встановлено ТБ панель, наявна навчально-методична література. Для роботи з використанням технологій дистанційного навчання використовуються сервіс Moodle, безлімітний Zoom, електронні журнали, де для всіх ОК розміщене навчально-методичне забезпечення, що в цілому сприяє досягненню визначених у ОП цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів в межах ОП.

Наукова бібліотека має спеціалізовані фахові відділи, читальний зал із безоплатним Інтернетом і надає доступ до власних і зовнішніх інформаційних ресурсів (у т.ч. доступ до наукових і освітніх документів, журналів Scopus, WOS, ScienceDirect та інш.) <https://library.sspu.edu.ua/>. Електронний інституційний репозитарій ЗВО має Міжнародний стандартний серійний номер ISSN 2522–1531, що дає міжнародне визначення університетського архіву як інформаційному ресурсу та статус офіційного електронного видання <https://repository.sspu.edu.ua/home>.

З метою якісного забезпечення навчальних дисциплін передплатується повнотекстова колекція сучасних україномовних навчальних посібників і підручників видавництва «ЦУЛ» (1 300 назв). Фонд бібліотеки налічує близько 1 млн. примірників, інституційний репозитарій - більше 15 тис. документів. Кількість БД власної генерації - 10, в т.ч. 5 повнотекстових: «Наукові видання університету», «Електронна бібліотека СумДПУ», «БД краєзнавчих періодичних матеріалів», «Бібліографічні покажчики», БД «Дисертації, захищені в СумДПУ імені А. С. Макаренка». Бібліотека постійно організовує тестові доступи до комерційних е-ресурсів: Academic Search Complete (EBSCO-host), The Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), INSPEC (The IET – The Institution of Engineering and Technology), Global Patents Reference Center (EBSCO host), EBSCO тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища регламентується «Статутом СумДПУ ...» <http://surl.li/edetc>, «Положенням ...» https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf.

Створене у ЗВО освітнє середовище здатне задовольнити потреби:

- освітні – через доступ до бібліотеки <https://library.sspu.edu.ua/> та в системі Moodle

<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/tekhnohii-dystantsiinoho-navchannia>, неформальних наукових заходів

<https://www.facebook.com/ArticlesAcademy>;

- консультативно-інформаційні – через відділ аспірантури та докторантури <https://sspu.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura>, випускову кафедру <https://fizmat.sspu.edu.ua/homepage/kafedry-kaf-beta>;

- соціальні та ментальні – через відповідні служби університету

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_yuridichnu_kliniku_sumdpu_184f9.pdf, психологічну службу

<https://sspu.edu.ua/psykholohichna-sluzhba>, відділ міжнародних зв'язків <https://sspu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zv'iazkiv>);

- фізичні – через доступ до різноманітних спортивних секцій <https://fc.sspu.edu.ua/institut/napriamy-diialnosti/sportyvno-masova-robota>;

- творчі <https://art.sspu.edu.ua/>;

- безпекові – через забезпечені безпечні умови діяльності <https://sspu.edu.ua/viddil-okhono-pratsi>.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf,

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/zagalniy_zvit_6foe3.pdf

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку, підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів.

Центром забезпечення якості освіти проводять опитування щодо моніторингу якості вищої освіти на III (освітньо-науковому) рівні вищої освіти <http://surl.li/ehlsk>. Освітня підтримка відбувається через взаємодію здобувачів з керівниками, відділом аспірантури та докторантури, викладачами ОП, випусковою кафедрою, відділом міжнародних зв'язків <https://sspu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zv'iazkiv>, Центром забезпечення якості вищої освіти

<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/yakist-osvity-ta-akademichna-dobrochesnist> шляхом інформування здобувачів щодо навчального процесу: розкладу занять, робочих програм, вибіркових дисциплін, електронного кабінету, у якому аспіранти можуть дізнатися поточну та семестрову успішність тощо. У ЗВО наявні інструменти розв'язання конфліктних ситуацій та реагування на порушення законів, прав учасників освітнього процесу; узгодження потреб здобувачів відповідно до надання освітніх послуг, залучення до участі в наукових заходах різного рівня. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційні сайти ЗВО, кафедри, відділу аспірантури та докторантури та за допомогою Відеонovin <http://surl.li/ehlsr>. Засобами інформаційної політики є офіційний сайт університету <https://sspu.edu.ua/>, дошки оголошень, інформаційні стенди .

Консультативна підтримка здійснюється через групові та індивідуальні консультації здобувачів, які передбачені з кожної навчальної дисципліни та за проханням здобувачів.

Соціальна підтримка полягає в тім, що здобувачам, за потреби, надається можливість проживання у гуртожитку, створені умови для харчування, оздоровлення, відпочинку, вирішення конфліктних ситуацій, працює психологічна служба.

У разі виникнення психологічних питань здобувачі мають змогу звернутись за психологічною підтримкою до Психологічної служби <http://surl.li/edfaf> .

Для протидії булінгу, харасменту, сексуальних домагань діє скринька довіри та анонімний телефон довіри.

Проводяться заходи з протидії корупції <http://surl.li/ehlub>

У структурі ЗВО є відділ охорони праці <http://surl.li/edfaa>, який організовує і контролює забезпечення безпечності освітнього середовища. У кожному комп'ютерному класі є вогнегасники. Усі здобувачі і НПП щорічно проходять інструктаж з техніки безпеки. На рівні університету проводяться навчання на випадок терористичних акцій/пожежних ситуацій/ замінування <https://sspu.edu.ua/universitytet/zahalna-informatsiia/zapobihannia-teroryzmu>. В університеті є сховища.

ЗВО заохочує аспірантів до участі у наукових, мистецьких, культурних, соціальних спортивних та інших проєктах.

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу здобувачі можуть надавати через електронну скриньку довіри, під час опитувань https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf,

<https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>, зустрічайтеся з адміністрацією, НПП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО відсутні перешкоди для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами <https://sspu.edu.ua/vilnyi-dostup-do-universitytetu>

У ЗВО створені такі умови доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення: відсутні високі пороги; центральний корпус, навчальні корпуси, їдальня - облаштовані пандусами для пересування осіб з особливими потребами; аудиторії мають необхідну ширину дверних отворів для пересування на інвалідних візках.

Викладацький склад та персонал має достатню кваліфікацію для роботи зі здобувачами з особливими потребами. Є можливість дистанційної взаємодії таких здобувачів із НПП.

Є таблички Брайля для слабозрячих осіб. Освітнє середовище має достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами.

Серед здобувачів на ОП осіб з особливими потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій у ЗВО регламентується Законом України «Про звернення громадян», Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом

https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/statut_sumdpu_2022_f1e29.pdf, Положеннями: “Про розгляд скарг та звернень громадян...” <http://surl.li/aolgs>, “Про комісію з питань етики та академічної доброчесності ...”

https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akadem_dobrochesnosti_f788c.pdf, “Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_naukove_kerivnictvo_aspirantiv_ta_ce265.pdf, “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf,

“Кодексом Академічної доброчесності ...” <http://surl.li/mcns> та покликана врегулювати конфліктні ситуації, за винятком тих, для яких законодавством встановлено спеціальний порядок розгляду.

Звернення громадян у ЗВО реєструються в журналі реєстрації заяв, скарг та пропозицій. Посадові особи ЗВО при розгляді звернень вивчають їх, у разі потреби вимагають у виконавців матеріали, пов'язані з розглядом звернень, направляють членів комісії для перевірки викладених у зверненні обставин, вживають заходи для об'єктивного вирішення поставлених питань, з'ясовують і усувають причини.

У разі виникнення інших конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу до їх вирішення долучаються представники психологічної служби ЗВО <http://surl.li/edfaf>. Питаннями запобігання та протидії корупції у ЗВО опікується уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/ehlub>. Про роботу цих служб здобувачі інформуються відділом аспірантури на 1 курсі. Також інформація про них розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО. За час існування ОП звернень щодо конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП у ЗВО врегульовано “Положенням про освітні програми ...” (наказ № 618 від 23.12.2019 р., https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_op_ff69e.pdf); “Положенням про організацію освітнього процесу ...” (наказ № 305 від 19.06.2024р., розділ II, https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf); “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти...” (наказ №11 від 02 квітня 2020 р., https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vishchoi_osviti..); “Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності..” (наказ № 420 від 30 вересня 2019 р., <http://surl.li/mcmv>)
Всі документи оприлюднені у відкритому доступі на веб-сайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на загальноуніверситетському та локальному рівнях відповідно до “Положення про освітні програми ...” https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_op_ff69e.pdf, “Положення про організацію освітнього процесу...” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf.
З метою підвищення якості освіти на розширених засіданнях випускової кафедри здійснюється постійний моніторинг і щорічний перегляд ОП, у якому беруть участь науково-педагогічні працівники–члени робочої групи, здобувачі ВО, стейкхолдери.

Результати цього моніторингу подаються до Центру забезпечення якості вищої освіти університету, який готує аналітичні матеріали для Науково-методичної ради та Вченої ради Університету.

Необхідним складником локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів освіти і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу. За внутрішнім аналізом ОП вносяться пропозиції щодо вдосконалення та внесення змін до ОП. Моніторинг ОП здійснювався шляхом круглих столів зі здобувачами та стейкхолдерами, опитуванням та організацією скриньок довіри.

Так, у 2022 р. було здійснено перегляд ОП у зв'язку із затвердженням “Стандарту ...” <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>.

У 2023 р. було здійснено перегляд ОП у зв'язку з введенням в дію у ЗВО нового “Положення про асистентську практику аспірантів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка” (Протокол №9 від 27.03.2023р.,

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/polozhennya_pro_asistentsku_praktiku_aspirantiv_ecoee.pdf) та внесено такі зміни: до змісту ОП додано розділи “Вибіркова складова освітньо-наукової програми”, “Форми атестації здобувачів вищої освіти”, “Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти”; уточнено зміст ОК “Асистентська практика”; удосконалено НП, а саме: ОК “Філософсько-методологічні основи наукових досліджень” трансформовано у ОК “Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти”; введено новий ОК “Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)” (у другому семестрі), ОК “Економіка сталого розвитку” вилучено, а натомість введено новий ОК “Методологія наукового пошуку здобувача освіти” (у четвертому семестрі).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для участі здобувачів вищої освіти в оновленні ОНП створені сприятливі умови: надано на сайті вільний доступ до матеріалів ОНП <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>;

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/onp/onp_2024_ekonomika_d76d8.pdf; проводяться періодичні опитування здобувачів (відповідно до “Методичних рекомендації до проведення анкетування з питань оцінювання якості освітнього процесу..”

https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/metod_rekomend_do_provedennya_anket_z_pitan_ocinyuvannya_osv_proc_c391e.pdf); здобувачі запрошуються на розширені засідання кафедри, входять до складу Трудового колективу тощо. За результатами отриманого зворотного зв'язку ухвалюються рішення про оновлення ОНП.

Розгляд питань щодо якості підготовки фахівців на засіданнях кафедри показав схвальне ставлення здобувачів до змісту та форм реалізації ОНП. Пропозиції щодо вдосконалення ОНП можуть висловлюватись здобувачами на розширеному засіданні кафедри, в процесі моніторингових заходів, а також через Скриньку довіри.

За результатами перегляду ОНП було враховано побажання здобувачів щодо розширення каталогу вибірових ОК. У ЗВО щорічно проводяться різні за тематикою опитування (анкетування), які дозволяють усім учасникам освітнього процесу висловлювати побажання та пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу на ОНП https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЗВО органом самоврядування наукової молоді є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених (НТСАДМВ), діяльність якого регулюється “Положенням про секцію наукового товариства студентів, аспірантів...” <http://surl.li/edhdj>. Мета НТСАДМВ полягає у сприянні науковій і винахідницькій діяльності аспірантів, молодих учених ЗВО, а також представництві, захисті й реалізації професійних, творчих, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав та інтересів наукової молоді ЗВО. НТСАДМВ долучається до моніторингу якості освітніх послуг шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів і стейкхолдерів, бере участь у роботі ВР ЗВО. Представники самоврядування представляють інтереси здобувачів і мають право брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, задіяні в організації опитувань стосовно якості ОНП, умов навчання, викладання, вирішенні конфліктних ситуацій. Анкетування проводиться незалежно від адміністрації та ПВС. Пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОНП, а також удосконалення змісту ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця з роботодавцями здійснюється за допомогою Експертної ради роботодавців <https://sspu.edu.ua/rada-robotodavtsiv>, https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_5714a.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/rada-robotodavtsiv/plan_2024_54584.pdf. До забезпечення якості ОНП залучені роботодавці, які беруть участь у засіданнях-зустрічах зі стейкхолдерами. Вони є учасниками наукових, науково-методичних заходів, розширених засідань та ін. Роботодавці беруть участь у вдосконаленні ОНП, процедурах забезпечення якості, зокрема, шляхом обговорення відповідних питань на науково-практичних конференціях, семінарах, засіданнях, зустрічах з колективом кафедри для визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності здобувачів вищої освіти https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/rada-robotodavtsiv/protokol__1_53cb8.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/rada-robotodavtsiv/protokol__2_7d432.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/rada-robotodavtsiv/protokol__3_abbed.pdf

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університет має давні традиції підтримки професійної комунікації з випускниками через Асоціацію випускників <https://sspu.edu.ua/universitytet/zahalna-informatsiia/asotsiatsiya-vipusknikiv>, робота якої врегульовується “Положенням про асоціацію випускників...” https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_asociaciyu_vipusknikiv_studentiv_ta_druziv_de8f1.pdf. Випускники цієї ОНП працевлаштовані, зокрема: Омеляненко О.М., яка захистила дисертацію доктора філософії у 2021 р., працює на кафедрі. <https://fizmat.sspu.edu.ua/vikladachi-kaf-beta>. Білан А.О, яка завершила навчання на ОП і успішно захистила дисертацію доктора філософії у 2023 р., є зовнішнім стейкхолдером ОНП. Кафедра постійно збирає інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП та підтримує з ними тісні зв'язки.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти врегульовує “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ...” https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОНП. Центр забезпечення якості вищої освіти <https://www.sspu.edu.ua/tsentr-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity>, https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_komisiyu_iz_zabezpechennya_yakosti_vischoyi_osviti_5d370.pdf та Наукове товариство аспірантів університету <https://www.facebook.com/groups/214509760756933> проводить опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців <https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>. Серед напрямів оптимізації провадження освітньої діяльності за ОНП визначено розширення можливостей для комунікації з НПП в умовах безпекових викликів шляхом створення груп здобувачів у Viber, Facebook тощо <https://www.facebook.com/groups/416988009677407>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП у 2024 р. Відповідно до Постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р. “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” пройшла процедуру умовної (відкладеної) акредитації.

До початку нового 2024-2025 навч. року при оновленні робочих програм дисциплін були враховані рекомендації НАЗЯВО <https://naqa.gov.ua/>. Також НПП беруть до уваги досвід інших закладів вищої освіти, які реалізують аналогічні освітні програми для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 Економіка. Зокрема, у 2024 р. змісти окремих ОК були доповнені темами про економічне відновлення України у воєнний та повоєнний

періоди тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ЗВО залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у обговореннях, оновленнях та реалізації ОНП, у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів <https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>,

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf,

що надає можливість отримати зворотній зв'язок та впровадити пропозиції.

Питання навчально-методичного забезпечення ОНП Економіка розглядалися на засіданнях випускової кафедри. Результати навчальної та наукової роботи аспірантів регулярно обговорюються на розширених засіданнях кафедри під час щосеместрових звітів із залученням НПП кафедри, наукових керівників, завідувача аспірантури та докторантури, проректора з науково-педагогічної (наукової) роботи ЗВО (Протокол № 6 від 08 січня 2025 р.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО якісна вища освіта розглядається як інструмент соціальної і культурної злагоди та економічного зростання <https://sspu.edu.ua/yakist-osvity>. ЗВО має 100-річний досвід освітньої діяльності, що покладений в основу формування сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти. До основних показників якості освіти у ЗВО віднесено:

якість освітніх програм,

рівень підготовки абітурієнтів,

інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу,

кваліфікація професорсько-викладацького складу,

якість освітнього процесу,

рівень наукових досліджень, що проводяться в Університеті,

рівень оснащення освітнього процесу,

рівень підготовки випускників, включаючи практичну підготовку і готовність виконувати професійні функції та їх затребуваність на

ринку праці.

Центром забезпечення якості вищої освіти щорічно проводиться опитування внутрішніх стейкхолдерів стосовно обізнаності складників академічної культури та рівня її сформованості в СумДПУ імені А.С.Макаренка

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/akadem_kultura_2023-2024_b1060.pdf,

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/akadem_kultura_54aa5.pdf, здійснюється порівняльний аналіз результатів опитувань, який в подальшому обговорюється на засіданнях випускової кафедри.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу врегульовано документами ЗВО: "Статут.."

https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/statut_sumdpu_2022_f1e29.pdf, "Колективний договір..."

<http://surl.li/aoinr>, "Правила ..." <http://surl.li/aoinw>, "Кодекс академічної доброчесності..." <http://surl.li/mcns>,

"Порядок ..." <http://surl.li/aoiob>; Положеннями: "Про організацію освітнього процесу..."

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_4fe44.pdf, "Про

вільний вибір ..." https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_vilniy_vibir_disciplin_e84b5.pdf, "Про аспірантуру та

докторантуру ..." https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu_850d0.pdf,

"Положення про асистентську практику ..."

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/polozhennya_pro_asistentsku_praktiku_aspirantiv_ecoee.pdf, "Про

раду роботодавців.." https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_5714a.pdf, "Про

наукову раду.." https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_naukovu_radu_bf22b.pdf, "Про

розгляд скарг..." <http://surl.li/aolgs>, "Про комісію з питань етики..." <http://surl.li/mcmv>, "Про наукове керівництво..."

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_naukove_kerivnictvo_aspirantiv_ta_ce265.pdf, "Про

підготовку..."

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf тощо. Всі

документи представлені на веб-сайті ЗВО <http://surl.li/bhjtf>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/osvitni-prohramy>

<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy>
<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі економіки, дослідницько-інноваційної та педагогічної діяльності, на що спрямовані ОК циклів загальної і професійної підготовки, а також вільного вибору, зокрема: ОК1 ("Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти") спрямований на оволодіння системним науковим світоглядом, методологічною культурою; ОК2 ("Академічна іноземна мова") - на розвиток мовних компетентностей, здатність до наукової комунікації у професійному середовищі; ОК3 ("Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)") і ОК9 ("Методологія наукового пошуку здобувача освіти") - на оволодіння методологією наукової діяльності та підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю та галуззю; ОК універсального спрямування (ОК4 "Сучасні інформаційні технології ...", ОК6 "Управління науковими проектами") - на формування універсальних навичок викладача-дослідника; ОК професійного спрямування (ОК7 "Актуальні проблеми економічних досліджень", ОК8 "Економіка та менеджмент знань", ОК10 "Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів", ОК11 "Випереджаючий інноваційний розвиток") - на розвиток здатності виконувати та досягати наукових результатів, які створюють нові знання в галузі економіки.

Підготовку здобувачів до викладацької діяльності за спеціальністю забезпечують ОК універсального спрямування (ОК1 і ОК5), всі ОК професійного спрямування (ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11) та практична підготовка (загальним обсягом 31 кредит ЄКТС).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Зусиллями НПП та здобувачів кафедри бізнес-економіки та адміністрування виконуються наукові дослідження за прикладною науковою темою «Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб'єктів підприємництва» (д/р № 0121U109191, 2021-2025 рр.). У її розробленні зокрема брали участь разом з науковими керівниками аспірати: Бодня І.О. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/dis/diss_Bodnia_2509_94cof.pdf (стор.15), Івченко А.Г. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/dis/ivchenko_ag_disertaciya_1_86eae.pdf (стор.15), Керезвас І.А. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/dis/disertaciya_kerezvas_8d065.pdf (стор.14), Сивочка В.В. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/dis/diss_Syvochka_25092024_0ea1d.pdf (стор.12) та інші.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ЗВО постійно працюють разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка <https://sspu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady-z-prysudzhenhnia-doktora-filosofii>, зокрема:

у 2024 р. відбувся захист дисертацій

Бодні Івана Олександровича,

Івченка Анатолія Григоровича,

Керезваса Івана Анатолійовича,

Сивочки Василя Васильовича;

у 2023 р. відбувся захист дисертацій

Стрюк Олександра Сергійовича,

Івченко Юлії Анатоліївни,

Білан Анни Олександрівни,

Водяник Романа Валерійовича,

Лю Лу

у 2021 р. відбувся захист

Омельяненко Олени Миколаївни,

Фаталова Вілена Володимировича

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів,

концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО створює та забезпечує організаційні й матеріальні можливості для виконання наукових досліджень і апробації результатів аспірантів. Зокрема, підготовка до дослідницької діяльності здобувачів здійснюється у наукових школах (<https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/948833989826137/>, <https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/949462543096615/>), на конференціях (<https://www.facebook.com/groups/416988009677407/>), у роботі в наукових лабораторіях.

У 2024 р. у ЗВО було проведено VII Міжнародну науково-практичну конференцію, присвячену 100-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка “Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток” <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35fd6a71-a199-4caf-897f-383dc0964be1/content> та інші. Аспіранти ОП мають можливість брати участь у роботі Лабораторії бізнес-економіки та адміністрування, яка працює при кафедрі; виконувати дослідження в межах НДР кафедри: «Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб'єктів підприємництва» (д/р № 0121U109191) та «Стратегічні аспекти трансформації публічного управління та адміністрування в Україні» (д/р № 0121U113610); вільно і без обмежень користуватись інформаційними та обчислювальними ресурсами, якими володіє ЗВО.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО надає можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема в межах підписаних угод (<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/akademichna-mobilnist>).

У ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://sspu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zv'язkiv>), який інформує здобувачів про можливості участі в міжнародних освітніх проєктах і програмах (<https://sspu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>), міжнародній грантовій діяльності (https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/programa_imeni_fulbrayta_46998.pdf). У межах ОНП аспіранти брали участь у міжнародних конференціях, стажуваннях.

Здобувачі постійно публікують наукові праці у виданнях іноземних держав, що входять до ЄС, ОЕСР.

У грудні 2023 р. було підписано угоду про науково-технічне співробітництво з метою долучення науковців (у т.ч. здобувачів) Університету до міжнародного науково-освітнього проєкту «Territory of innovations», що реалізується вченими України, Італії, Естонії, Франції, Німеччини та Японії (<https://fizmat.sspu.edu.ua/novyny/229-sumdpu-imeni-a-s-makarenka-doluchivsvya-do-realizatsiji-mizhnarodnogo-naukovo-osvitnogo-proektu>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів працюють над виконанням двох колективних НДР кафедри: «Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб'єктів підприємництва» (д/р № 0121U109191) та «Стратегічні аспекти трансформації публічного управління та адміністрування в Україні» (д/р № 0121U113610). Також, з 2024 р. вони долучені до міжнародного науково-освітнього проєкту «Territory of innovations», який реалізується вченими України, Італії, Естонії, Франції, Німеччини та Японії.

Д.е.н., проф. Омеляненко В.А. був керівником держбюджетного дослідницького проєкту “Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах”, до якого були залучені здобувачі за ОНП, зокрема Біла В.Г. Також, аспірантка Біла В.Г. була учасником держбюджетного науково-дослідного проєкту молодого вченого «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України».

Омеляненко О.М. є керівником, а Омеляненко В.А. та Ілляшенко Н.С. виконавцями держбюджетної НДР молодих вчених «Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот» (№ 0123U100271).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентується низкою нормативних документів, які представлені на сайті: «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/mcns>), «Положенням про систему академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності» <http://surl.li/mcmw>, “Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності...” (<http://surl.li/mcmv>) та інших.

В ЗВО функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>), Школа медіа-грамотності і академічної доброчесності.

Наукові керівники та аспіранти засвідчують свою готовність дотримуватися принципів академічної доброчесності шляхом підписання відповідних Декларацій.

Моніторинг за дотриманням академічної доброчесності здобувача освіти здійснюється його науковим керівником. Спеціалізовані вчені ради та редколегії фахових видань університету обов'язково перевіряють наукові роботи на наявність текстових запозичень.

У ЗВО ініційовано низку заходів, зокрема: Декаду академічної доброчесності (<http://surl.li/ehnjn>), ведуться сторінки «Академічна доброчесність» на сайті ЗВО (<http://surl.li/egdmb>).

У межах освітньої складової порушуються питання академічної доброчесності науковця та викладача (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9 та ін.).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, виключаються відповідно до положення “Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів ...” (https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/polozhennya_pro_naukove_kerivnictvo_1_18dfc.pdf), “Про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук ...”

(https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_1_bbab7.pdf) та “Про тимчасовий порядок підготовки та проведення захисту ступеня доктора філософії у спеціалізованих всених радах...” (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_razovi_radi_sumdpu_1fc7b.pdf). ЗВО керується нормативними документами МОН України.

Науковий керівник може бути усунений від своїх обов’язків за рішенням вченої ради інституту/факультету Університету, при якому виконується ОНП, у разі вчинення порушення академічної доброчесності, зокрема виявлення академічного плагіату в його наукових працях. Підставою для такого рішення є висновок Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/mcmv>).

ЗВО позбавляє на два роки наукового керівника права участі в підготовці здобувачів, позбавляє голову та членів ради на два роки права участі в атестації здобувачів в разі виявлення в дисертації здобувача академічного плагіату. На ОНП таких випадків не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

- високий академічний рівень освітнього середовища, який щорічно посилюється завдяки підвищенню кваліфікації та зарахуванню нових науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями до штату випускової кафедри (у 2024 р. зараховані: д.е.н., проф. Козьменко О.В.; к.е.н., доц. Грищенко О.Ф.);
- забезпечення реалізації ОНП здійснюється висококваліфікованими викладачами, які постійно підвищують свій професійний рівень, мають публікації у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS і Web of Science;
- дослідження майбутніх PhD виконуються в межах науково-дослідних тем, які здійснюються викладачами випускової кафедри;
- ОНП забезпечує підготовку фахівців в першу чергу для регіонального, а також для національного ринку праці;
- зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням сучасних досліджень за спеціальністю 051 Економіка з метою вдосконалення освітньої та наукової діяльності з використанням дистанційної та змішаної форм навчання;
- забезпечення випусковою кафедрою послідовності здобуття вищої освіти на різних рівнях вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (бакалавратура, магістратура, аспірантура, докторантура);
- наявність висококваліфікованих фахівців-науковців, що надає можливість захисту дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій раді у ЗВО (у 2023 р. відбулось 5 засідань, а у 2024 р. 4 засідання разових спеціалізованих вчених рад з захисту дисертаційних досліджень).

Слабкі сторони ОНП:

- необхідність активізації академічної мобільності професорсько-викладацького складу та здобувачів освіти;
- переважання дистанційної та змішаної форм навчання, які бажано замінити навчанням у форматі офлайн;
- розширення участі здобувачів освіти у грантових програмах різних рівнів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найбільш перспективними напрямками розвитку ОНП є:

- розвиток власних наукових шкіл;
- розширення спектру проведення наукових заходів;
- сприяння участі науково-педагогічних працівників і здобувачів у програмах академічної мобільності та грантових проєктах різних рівнів;
- залучення провідних фахівців міжнародної спільноти до реалізації освітнього процесу;
- розширення пропозицій від НПП щодо викладання ОК англійською мовою;
- залучення випускників, які успішно захистили дисертації, до навчальної роботи (Омельяненко О.М., яка є випускницею і захистила дисертацію у 2021 р., працює старшим викладачем на випусковій кафедрі), а також до співпраці у науковій, грантовій та іншій діяльності.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛЯННОЙ ЮРІЙ ОЛЕГОВИЧ

Дата: 24.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 9 Методологія наукового пошуку.pdf</i>	tzGeBIFw7ukFpinQqBZD1FWsGv+mOVJzfQR+Ycj2SjE=	Обладнання для індивідуальних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 10 Економіко-математичне моделювання.pdf</i>	4es88yPR97lugg/cjBvLALixIrHHTnjZeodoboqYKlk=	Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ОК1 Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 1 Етика наукового пошуку.pdf</i>	1Ev8l9u7kw+Mw8lAyfzqrjOV48GQC4LXE3HE4xiIVuc=	Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ОК 2 Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 2 Академічна іноземна мова.pdf</i>	i8gZXm6BosvZfUInlZoFYWEIV+iGog8HWQUCo9Uei1Q=	Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень.pdf</i>	asEcsXUt3dWcjexzsfRM8EbQtaoicpxIsNGZAvnmOY=	Обладнання для індивідуальних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ОК 4 Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 4 Сучасні інфор. технології у наукових дослідженнях.pdf</i>	4w/sl6//Kj8kblviYM UgnNdhgZNwuz3uTOIqxZ1WdlvQ=	Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).

				<i>Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).</i>
ОК 5 Теорія і методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 5 Теорія та методика викладання у вищій школі.pdf</i>	d2NpS9rDSHNA1foXQsCDy6jKvAd6j+iCHN8LLIQRcoE=	<i>Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).</i>
ОК 6 Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 6 Управління науковими проектами.pdf</i>	D76gtaIBlM5/G/6+6V9sRiVl+uut8NhQmZAIDoOA92c=	<i>Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).</i>
ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень.pdf</i>	X7gH8ssxHErOGs9mbMMHSWIwyGFIOJuxso4EvTpseLQ=	<i>Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).</i>
ОК 8 Економіка та менеджмент знань	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 8 Економіка та менеджмент знань.pdf</i>	JTV5/vLYK3vzuJo8iboaYN61pgXNDkEbB+bsECpk9Fk=	<i>Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).</i>
ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток.pdf</i>	o3zjnl6D7BkUMIS6nw7aAl4vpOWncExxbMAkHx5U5mw=	<i>Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).</i>
ПП 1 Асистентська практика	практика	<i>РП ПП1 Асистентська практика.pdf</i>	JrZDOSqzc3Zz6W2rOA/UXcIujDTDMU/VOBtoxZrzZY=	<i>Ноутбук або Пк</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
44483	Клочко Лариса Іванівна	Декан факультету іноземної та слов'янської філології, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 024356, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018987, виданий 18.04.2008	34	ОК 2 Академічна іноземна мова	<p>П 1.</p> <p>1. Klochko L. Opportunities of Adult Basic Education in Illiteracy Obliteration //Порівняльна професійна педагогіка. №11. 2020. 0,26 ОВА</p> <p>2.Klochko L. Legislative Basics of Informal Adult Basic Education Development in English-Speaking Countries in the Second Half of the XX – beginning of the XXI Century // Порівняльна професійна педагогіка. №12.2020.</p> <p>3. Клочко Л.І., Теренко О.О. (2021). Північно-американський досвід розвитку освіти дорослих як важливий чинник реформування вітчизняного освітнього простору. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</p> <p>4. Larysa Klochko, Kateryna Desiatnyk, Lyudmyla Novakivska, Viktoriia Pryma, Olena Vdovina//Theoretical Analysis Of The Problem Of Leadership In Professional And Management Activities // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22 No.11. November 2022.- P. 192-198 http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221128.pdf (Web of Science)</p> <p>5. Клочко Л. РОЛЬ АДРЕСАНТА У ВИСЛОВЛЮВАННЯХ ПОХВАЛИ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНОГО ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ) Слобожанський науковий вісник.</p>

Серія Філологія. 2023.
№ 1.С. 17-21.
DOI:
[https://doi.org/10.32782/philspu/2023.12/philspu/2023.12](https://doi.org/10.32782/philspu/2023.12/philspu/2023.12/philspu/2023.12)

6. Klochko L.I., Sydorenko O.L. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№7-8 (121-122). С.87-97.

7.Клочко Л., Рудіна М.. Самостійна робота студентів у системі дистанційної освіти за воєнного стану в країні. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць/за заг.ред. Л.Г.Буданової, Г.Г. Єнчевої. Київ. 2023. С. 169-174.

8. Malakhova, N., Bermudes, D., Klochko, L., Bilous, V., & Revenko, N. (2024). Desarrollar la preparación profesional de los futuros profesores para el trabajo pedagógico. *Interacción Y Perspectiva*, 14(3), 594-604.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11168459>.Desarrollar la preparación profesional de los futuros profesores para el trabajo pedagógico Vol. 14 Núm. 3 (2024): *Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social Web of Science*

9.Клочко Л., Коваленко С., Нікіфорова В. Штучний інтелект – лексема чи явище сьогодення // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72. том 2. 2024. С. 182-187.
Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International
DOI: 10.24919/2308-4863/72-2-27
П 3.

1.Клочко Л.І., Коваленко С.М. Listen and Speak English: навчальний посібник з практики англійського мовлення: аудіювання, говоріння (англійською мовою) / Л.І. Клочко С.М. Коваленко, Суми:

СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2024. 133 с.
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14775>
2.Опубліковано розділ у колективній монографії кафедри іноземних мов Факультет іноземної і слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова» - «ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ»: Ключко Л., Чикалова М. Оптимізація та інтенсифікація дистанційного освітнього простору в обставинах непереборної сили / Інновації в сучасному освітньому просторі: монографія / За заг. редакцією Л.І. Ключко, С.М. Коваленко. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2024. С. 10-35.
<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d474b09d-2078-49d1-885e-069f719f5433/content>
П 8.
Керівник наукової теми кафедри («Змістові та процесуальні особливості підготовки вчителя англійської мови»). Державний реєстраційний номер 0121U109341

П 12.
1.Ключко Л.І. Ключові об'єкти схвальних висловлювань англомовних чоловіків // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Суми. 2020. С. 33-35, 0,1 ОВА.
2.Klochko L., Terenko O. Key Tendencies of Women Higher Education at the beginning of the XXI Century in the USA // Порівняльна

						<p>професійна педагогіка. №1. 2020 (0,46 ОВА).</p> <p>3.Клочко, Л. (2021). Законодавчі засади освіти дорослих у країнах Північної Америки. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мова у світі, Суми, 30 листопада 2021. С. 51-53. Суми.</p> <p>4.Клочко, Л. (2022) THE PRAGMATIC STRATEGY OF PRAISE IN MODERN ENGLISH.// V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 30 листопада 2022 року м. Суми. С. 37-39.</p> <p>5. Клочко Л.І. Особливості висловлювань похвали англомовних чоловіків// Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2023 р.). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2023. С. 31-33.</p> <p>П 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Лексико-семантичні та лексико-стилістичні особливості і англійського ділового мовлення»</p>	
180377	Семенов Олена Миколаївна	Професор, д. пед. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. А.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік</p>	30	<p>ОК1 Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти</p>	<p>П.1</p> <p>1. Semenog O., Semenikhina O., Oleshko P., Prima R., Varava O., Pykaliuk R. Formation of Media Educational Skills of a Future Teacher in the Professional Training. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020. Volume 12, Issue 3, P. 219-245. https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/319. (WoS)</p> <p>2. Dziubenko I., Semenog O., Lokshyna O., Dzhurylo O., Hlushko O., Starokozhko O. Pedagogical Innovations: Problems, Tendencies of Development of Modern Education. International Journal of Computer Science & Network Security. Volume 21 Issue 9. P.173-178. 2021.21.9.24 https://doi.org/10.22937/IJCSNS (WoS)</p>

закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 005184,
виданий
04.07.2006,
Атестат
професора
12ІП 005905,
виданий
23.12.2008

3. Marchenko O., Noskova M., Fedorenko I., Semenog O., Vovk M., Romanyshyn R.. IT - Education In The Context Of Educational Activities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. VOL. 21(6). P.151-155. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.20> (WoS)
4. Fast O., Semenog O., Vovk M., Buhaichuk N., Golya G. Examining the practices and challenges of distance education of PhD candidates in the context of COVID-19. Journal of Learning for Development. 2022. VOL. 9, No. 1. P. 73–88. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127773194&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus)
5. Drushlyak M.G., Semenog, O.M., Budianskyi D.V., Sotska H.I., Trynus O.V., Semenikhina O.V. The Use of Digital Technologies for the Development of Pre-service Teachers' Rhetorical Skills: The Experience of Ukraine. 45th Jubilee International ICT Convention – MIPRO 2022. May 23 - 27, 2022 Opatija, Croatia. P. 668-672. DOI: 10.23919/MIPRO55190.2022.9803713 (Scopus)
6. Друшляк М.Г., Семенов О.М., Грона Н.В., Пономаренко Н.П., Семеніхіна О.В. Типологія інтернет-ресурсів для розвитку інфомедійної грамотності молоді. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. VOL. 9, No. 1. С. 1–22. <https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786> (WoS)
7. Babiian, Y., Polina, Y., Breslavskaya, H., Cherednyk, L., Kostyrytsia, N., Semenog, O. The Development of Motivation to Achieve Students in the Context of Modernization of Educational Content. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. Journal for Multidimensional

Education, Editura Lumen, Department of Economics. 2022. vol. 14(1Sup1). P. 49-66. (WoS)
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/5368>. Karhut V., Semenog O., Shumiatska O., Palamar N., Rubliova N. The Need for New Information Technologies During Foreign Language Learning for the Quality Training of a Specialist. Amazonia Investiga. 2023. 12 (65). P. 175–184. DOI: 10.34069/AI/2023.65.05 (WoS)

9. Yachmenyk M., Kharchenko I., Semenog O., ...Bohoslavskiy, S., Semenikhina, O. The Formation of Infomedia Literacy of Students in a Media Tournament. 2023 46th ICT and Electronics Convention, MIPRO 2023 - Proceedings, 2023. P. 660–665
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10159736> (Scopus)

10. Semenog O., Hrona N., Khomych T., Stasiuk T., Yurchenko A., Semenikhina O. Communicative Tasks as a Means of Developing the Emotional Intelligence of Students", International Journal of Modern Education and Computer Science(IJMECS), Vol.16, No.4, pp. 46-57, 2024.
DOI:10.5815/ijmeecs.2024.04.04 <https://mecspress.net/ijmeecs/ijmeecs-v16-n4/v16n4-4.html> (Scopus)

11. Yachmenyk M., Kharchenko I., Semenog O., Ostroha M., Petrenko S., Semenikhina O. Development of Information and Media Literacy in the System "Students-Parents-Teachers": Ukrainian Practice. 2024. 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024 (20-24 May). P. 430-435.
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10569314>

12. Hrona N., Khomych T., Semenog

O., Kharchenko I., Yurchenko A., Semenikhina, O. (2024). Tools for the development of emotional intelligence: Cognitive native language teaching. International Journal of Instruction. 2024. Vol. 17. №2. p. 599-616. <https://e-iji.net/ats/index.php/pub/article/view/57> <https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:001184438300029> (WoS)

1. Семенов О., Надутенко М., Тимощук Р. Національні лінгвістичні ресурси Українського мовно-інформаційного фонду НАН України - ефективний засіб формування академічної культури дослідника. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. № 10 (104). С. 202-217. Index Copernicus

2. Семенов О. М., Попова О. А., Кондрицька О. І. Трансверсальні компетентності у вимірах партнерської взаємодії: викладач і здобувач вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. Вип. 3, ч. 1. С. 111–120. Index Copernicus
DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.17> авт- 0,6 д.а

3. Грона Н., Семенов О., Розвиток Soft skills майбутніх учителів в умовах закладів фахової передвищої та вищої освіти: міжрегіональний проект. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. №7. Index Copernicus. авт- 0,6 д.а <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/6.pdf>

4. Семенов О.М. Підготовка майбутніх учителів рідної мови

як культуромовної особистості: досвід Швеції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. № 9–10 (123–124). С. 361–370. DOI: 10.24139/2312-5993/2022.09-10/361-371 Index Copernicus 5. Семенов О., Біличенко О. Розвиток академічного партнерства в умовах воєнних реалій на засадах етичних цінностей Пізанського університету. Естетика і етика педагогічної дії. 2023. Вип. 27. С. 65–77. DOI: 10.33989/2226-4051.2023.27.282102 Index Copernicus 6. Семенов О. М., Вовк М. П., Фаст О. Л. Українсько-польське партнерство в галузі освіти: академічний дискурс. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2024, (3), 100-111. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.3.15>

7. Семенов О.М. Постать мовознавиці в об'єктиві науково-академічного дискурсу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2024. Вип. 4 (138). С. 124-139. Index Copernicus 8. Семенов О. М., Козлова О. Г. Науково-педагогічний портрет ректора: ціннісні виміри. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2024. (2), 112-127. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.2.15>

9. Будянський Д., Семенов О. Лінгвоперсоналогія майстра художнього слова у вимірах педагогічної майстерності. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2024. Вип. 7. С.14-22. Категорія Б. DOI: <https://doi.org/10.32782/philsru/2024.7.2>

10. Грона Н., Пономаренко Н., Семенов О. Формування навичок інформаційної гігієни студентської молоді в умовах неформальної

освіти (досвід партнерських проєктів закладів фахової передвищої та вищої педагогічної освіти). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2024. Вип. 4 (138). С. 124-139. Index Copernicus П.3

1. Семеног О.М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти : навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 218 с. <http://surl.li/hbchf>

2. Семеног О., Герман В., Громова Н. та ін. Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти: монографія / за заг. ред. О. Семеног. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 212 с. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9467>

3. Semenog O., Tomashevska I. Training in the speciality 01 «Education / pedagogy» : Ukrainian Experience in dimensions of priorities for European integration. Third education level: quality control over scientific-professional training of a PhD: individual issues: collective monograph. Riga, Latvia : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. p.86-121. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-149-7-3>

4. Семеног О. М., Вовк М. Технології навчання дорослих в умовах неформальної освіти. Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація : колективна монографія / за наук. ред. проф. Г. Цветкової. Aerzen : Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. С. 358- 372. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11916>

5. Текст у

дослідницьких парадигмах: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. О.М. Семеног. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 248 с. 14 д.а. <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12575> 14.41 д.а.

6. Вовк М., Семеног О. Технології розвитку мовнокомунікативної компетентності викладачів-дослідників в умовах неформальної освіти. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відп. ред.: Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук». 2022. С. 268-278.

7. Semenoh O. The concept of 'teacher' in Ukrainian and polish educational discourses. Development of Modern Art and Pedagogical Education: National and European Context: Collective volume. Nellia Nychkalo, Larysa Lukianova, Heorhii Filipchuk, Oksana Komarovska, and others; Foreword by Stefan Purici. Edited by Myroslava Vovk. Suceava, 2023. P.119-142.

8. Семеног О.М. Підготовка вчителя української філології в умовах війни: європейські пріоритети та національний досвід. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 1,5 д.а. <http://surl.li/njdjw9>

9. Kapranov Y. V., Semenog O. M.. Principles of Digitalization in Philological Education at Higher Education Institutions in Poland and Ukraine. Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions,

national context,
intercultural
communication :
scientific monograph.
Riga, Latvia : "Baltija
Publishing", 2024. P.
33–90.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/484/13073/27337-1>

П. 4
1. Semenog O. Kapranov Ya. Ethics of Scientific Research: Philosophical, Linguistic Aspects. Third (Educational and Scientific) Level : Handbook. Sumy : Sumy State A. S. Makarenko Pedagogical University. 2024. 102 p.

<https://repository.sspu.edu.ua/items/f4401ba1-aa9f-47do-9428-37197b9335e4>

2. Семенов О.М. Інтегративні основи розвитку педагогічної майстерності вчителя-словесника: навч. посіб. Видання друге, доповнене. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 234 с.

<http://surl.li/njdwe>
3. Лук'янова Л., Лянной Ю., Семенов О., Вовк М. Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності : посіб. Київ : Талком, 2023. 237 с.
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13504>

4. Грона Н. В., Климович С. М., Соломахін А.Ф., Семенов О. М., Ячменик М. М. Практикум із медіаграмотності для ЗВО: навчально-методичний посібник з неформальної освіти: електронне видання / Н. В. Грона та ін.; за заг. ред. О.М. Семенов, М.М. Ячменик. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 228 с. авт.- 4 д.а. URI:

<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14949>

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна культура педагога-дослідника» для здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти зі

спеціальності 014
Середня освіта
(Українська мова і
література); освітньо-
професійна програма:
Середня освіта
(Українська мова і
література. Англійська
мова)/ Уклад.
О.М.Семенов. Суми,
СумДПУ імені
А.С.Макаренка. 26 с.
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/15322>

П.6

Наук. консультування:
Майковська В.І., спец.
13.00.04 – теорія і
методика проф.
Освіти (д. пед.н.);
Науковий керівник:
Пономаренко Н.П. ,
2020 р., спец. 01
Освіта/Педагогіка. 011
Освітні, педагогічні
науки (д.філософії);
Левенок І.С. , 2020 р.,
спец. 01
Освіта/Педагогіка. 011
Освітні, педагогічні
науки (д.філософії);
Діхнич К. В. , 2021 р.,
спец. 01

Освіта/Педагогіка. 011
Освітні, педагогічні
науки (д.філософії);

П.7

Член спеціалізованої
вченої ради СумДПУ
Д55.053.01, № 530 від
06.06.2022 р., Голова і
член разових
спеціалізованих
вчених рад СумДПУ.
Опонувала дисертації:
2020 р. – Вернигора
О. (к.пед.н.), Серих Т.;
2021 р. – Бойчук О.
(к.пед.н.), Григоренко
Т. (д.пед.н.),
Папушина В.
(д.пед.н.), 2022 р. -
Островський О. (д.ф.),
2023 р. - Ходацька О.
(д.ф.), Мартин С.
(д.ф.), Гилярська О.
(д.ф.), Шингоф І.
(д.ф.), 2024 р. - Кабиш
М. (д.пед.н.)

П.8

1. Науковий керівник
наукової теми
«Формування
культуромовної
особистості фахівця в
умовах неперервної
освіти» (ДР
№0118U606585, 2018
- 2020 рр.), «Текст у
сучасних
дослідницьких
парадигмах»
Реєстраційний номер
0121U108213, 2021 -
2023 рр.), «Текст у
сучасній освітньо-
науковій парадигмі:
теорія і практика»

(Реєстраційний номер 0124U000571, 2024 - 2027 рр.).

3. Участь у редакційній колегії фахових видань: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; наказ № 886 від 02.07.2020); науковий журнал «Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія». (категорія Б для 035, 015); «Академічні студії». Серія «Педагогіка». (категорія «Б»: Наказ МОН України № 735 від 29 червня 2021 року)

П. 9
Експерт НАЗЯВО. Брала участь в акредитаційній експертизі 2 ОПП (магістр).

П.10
1. Співвиконавець міжнародного проекту Еразмус+ Жан Моне Модуль «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» № 600071-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE (2018-2021)

2. Учасник Міжнародного проекту IREX «Вивчай і розрізняй: інформаційна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси) (2020)

3. Керівник гранту «Освітньо-дослідницький центр «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус» у рамках міжнародного проекту «Learn to Discern in Schools - National Rollout»/ «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність- національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (жовтень 2020 -

лютий 2021)
4. Керівник гранту
«МЕДІА&КАПСУЛИ»
у рамках
міжнародного проекту
«Learn to Discern in
Schools - National
Rollout»/ «Вивчай та
розрóżняй: інфо-
медійна грамотність-
національне
розгортання» (за
підтримки
міжнародної ради
наукових досліджень
та обмінів IREX,
посольств США та
Великобританії,
Академії Української
преси, МОН України)
(жовтень 2021 - лютий
2022).
5. Співвиконавець
проекту IREX «Вивчай
і розрóżняй: інфо-
медійна грамотність»
(за підтримки
посольств США й
Великої Британії в
Україні, Міністерства
освіти і науки в
Україні, Академії
української преси)
«Школа
відповідального
батьківства» (жовтень
2020 - лютий 2021),
«Медіатурнір»
(жовтень 2021- лютий
2022)
6. Співвиконавець
гранту «Лабіринти
медіаграмотності або
розв'язуємо вузлик
інформаційної війни»
за підтримки Академії
української преси
(червень- вересень
2023 р.)
П.11
1.Підготовка
експертно-
філологічних довідок
для Українського
мовно-
інформаційного
фонду НАН України
(довідка №41/24 від
24.06.2024)
2. Наукове
консультування
товариства молодих
вчених КЗВО
Луцький педагогічний
коледж (довідка №57
від 18.06.2024 р.)
3. Наукове
консультування
аспірантів ради
молодих вчених
Інституту педагогічної
освіти і освіти
дорослих імені Івана
Зязюна НАПН
України (відповідно
до договору про
науково-методичну
співпрацю, 2024 р.)
П.12
1.Семенов О.
Медіакультура

вчителя-словесника: теорія і практика формування у вищій школі. Збірник статей 8 міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С. 167-173.
<https://www.aup.com.ua/zbirnik-statey-vosmoi-mizhnarodnoi-p/>

2.Семенов О.М. Проект «університет – школа – науково-дослідний інститут»: досвід комунікативної взаємодії/ Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XVII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької/ [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 3 (15). К.: Талком, 2020. С.43-46. (0,3 д.а.)

3.Семенов О.М. Концепт «академічна культура дослідника» в українському і польському освітньо-педагогічному дискурсі. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. IV. Київ, APREI, 2020. С. 139-152. (0,6 д.а.) <http://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ukrayinskyj-SHHorichnyk-z-YEvropejskyh-Integracijnyh-Studij.-Vypusk-IV.-2020-r..pdf>

4. Семенов О.М. Функціонування ресурсного центру професійного розвитку вчителя у вимірах польських освітніх практик. Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.)/ За ред. О. Гури, В. Меньяло. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. С.174-178. (0,4 д.а.)
<https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/>

06/ZBIRNYK-MATERIALIV-KONFERENCZIYI-ZNU.pdf

5. Семенов О. Міждисциплінарний підхід у підготовці майбутніх магістрів з освітньою програмою Середня освіта (українська мова і література. Англійська мова). Збірник Міжнародної конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження». Одеса. 2020. С.62-65.

6. Семенов О. Всюди – українці! Слово Просвіти. Всеукраїнський культурологічний тижневик. 27 травня – 2 червня 2021 р. №21 (1125). С.12.

7. Семенов О.М. Формування академічної культури дослідників в культурно-освітньому просторі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Цінності академічної доброчесності та етики: збірник студентських робіт/ за ред. Л. Пшеничної, О. Семенов, Г. Довгополової, А. Вертеля, М. Ячменик. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 3-7.

8. Семенов О. М., Вовк М. П. Педагогічне партнерство як пріоритет сучасної педагогічної освіти: Досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2021. 3(2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-1>

9. Семенов О.М. Просвітницько-консультативна діяльність Ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2021. Вип. 24. С.230- 239.
<http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18805/1/22.pdf>

10. Семенов О. М. МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус як засіб формування інфомедійної грамотності. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей. 2021 Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси. С. 331-338.

12. Семенов О.М. Міжрегіональні проекти ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури. Інноваційний університет лідерство: проект і мікропроекти. Варшава: Фондація "Instytut Artes Liberales". 2021 С. 176 – 185.

13. Семенов О. Формування інфомедійної грамотності магістрантів засобами електронних лінгвістичних ресурсів. Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр вільної преси, 2022. с.114-124.
<https://www.aup.com.ua/zbirnik-materialiv-metodika-integr/>

14. Семенов О. ОСВІТНЄ партнерство в умовах воєнних реалій. Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів ХХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам’яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 6 (18). Чернівці: Букрек, 2023. С. 30- 33.

15. Семенов О. Фахова практика магістрантів – українських філологів на засадах партнерської взаємодії. Слобожанський науковий вісник. Серія Філологічні науки : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. М. Семенов ; редкол.: Н. М. Бідюк, Л. М. Горболіс, Т. В. Григоренко та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С. 37–43. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.2.7>

16. Семенов О. Цінності академічної культури мовознавця Сергія Дорошенка. Слобожанський науковий вісник. Серія Філологічні науки : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. М. Семенов ; редкол.: Н. М. Бідюк, Л. М. Горболіс, Т. В. Григоренко та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 1. С. 31–35. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.1.6>

17. Семенов О. Кафедра української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка в об'єктиві часу й особистостей. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Суми, 17–18 травня 2024 року) / за ред. О.М. Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С.15–21. <https://repository.sspu.edu.ua/items/bf45fb76-efa8-4997-868c-95c8517e4f52>

18. Семенов О. Університет – школа: партнерські освітні

проекти в умовах війни. Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (27 серпня 2024 року). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. С. 62-68.

П.14

1. Керівництво науковою роботою студентки К.Деркач, яка посіла 1 місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд майбутнього» (2022).

2. Голова журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання); секція: Методика викладання української мови, літератури (Умань, 2019 -2020).

3. Керівництво студентським науковим гуртком «Академічна культура дослідника» (2020-2024).

4. Усеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»: 2023: студентка Є. Драновська - 1 місце, Сердюк К. – 3 місце; 2024: - студ. К. Деркач – 2 місце.

5. Усеукраїнський конкурс есе «Доброчесність у навчанні: студ. М. Прокопенко – 2 місце

–

п.15

1.Голова журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН, секція «Українська мова» (2019-2024, Суми).

2.Член журі Всеукраїнського конкурсу «Мій Шевченко» (2023, 2024).

3. Заст. голови журі Всеукраїнського конкурсу есе «Доброчесність у навчанні» (травень 2024 р., наказ ректора).

п.19

1. Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (з 2017 р.)
2. Член ГО «Інноваційний університет і лідерство» (з 2019 р.).
3. Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (з 2021 р.)
4. Член ГО «Інноваційні обрії України» (з 2022 р.).
5. Член ГО Української асоціації дослідників освіти (сертифікат №113 від 1.01.2024 р.)

Підвищення кваліфікації:

1. «European Modern Digital Tools in Pedagogy, Philology, and Translation: Theory, Methodology, and Practice» у рамках проєкту «European Studies for Supporting Polish Education and Research in Digital Transformation: Interdisciplinary Approach» (ESPERIDTA) (Грантова угода 101172710 – ESPERIDTA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, фінансована Європейською Комісією) в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), 01.10.2024 – 06.12.2024 рр.; сертифікат №01/13 грудня 2024 р.
2. «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» в рамках проєкту “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164) в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), 1.09-31.10.2023 р. ; Сертифікат
3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної

						<p>діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), 10.06.2021-20.07.2021 рр.; Сертифікат SZFL 000486</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за тренінг-курсом «Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю» за грантовим проєктом «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України» за підтримки Національного фонду досліджень України 2022.01/0098, в обсязі 60 годин (2 кредити ECTS), з 30.09. по 14.10.2024 р.; Сертифікат №011014102024/01 від 14.10.2024</p> <p>5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука, штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище» від Центру українсько-європейського наукового співробітництва, в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS), 18.09.2023 -18.10.2023 рр.; свідоцтво № ADV-1809177-AI від 18.10.2023</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за онлайн-курсом «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» від Консорціуму проєкту Open4UA в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS), з 25.06.2024 р. по 16.07.2024 р.; сертифікат №25062024/301</p> <p>7. Навчання за проєктом «Офіс підтримки вченого» «Кампус вченого». Проєкт спільно з МОН України в обсязі 40 годин (1,5 кредитів ECTS), 17.10.2022 - 3.11.2022 рр.; сертифікат №29</p>
--	--	--	--	--	--	---

400322	Ілляшенко Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010320, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058236, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037594, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 005724, виданий 20.12.2023	14	ОК 11 Випереджаючі й інноваційний розвиток	<p>П.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Illiashenko, S., Illiashenko, N., Shypulina, Y., Raiko, D., Bozhkova, V. (2021). Approach to assessment of prerequisites for implementation of strategic directions of innovative development of industrial enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (111)), 31–46 (Scopus) 2. Illiashenko N., Illiashenko S., Shypulina Y., Gryshchenko O., Derykolenko A. Knowledge management at Ukrainian industrial enterprises in the context of innovative development. Engineering Management in Production and Services. 2020. Vol. 12, Issue 3, pp/ 43-56. DOI: 10.2478/emj-2020-0018 (Scopus) 3. Illiashenko N., Illiashenko S., Shypulina Y., Gryshchenko O. The Information Support System's Formation of Marketing Innovative Decisions in Ukrainian Companies. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, No. 6s, pp. 1066-1073. http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9185 (Scopus) 4. Ілляшенко Н.С. Механізм управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного інноваційного розвитку промислового підприємства. Ефективна економіка. 2020. №2. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7636 5. Ілляшенко Н.С. Засади функціонування механізму управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислового підприємства. Інфраструктура ринки. 2020. №40. С. 203-209. http://www.market-
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	----	---	---

infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/38.pdf

6. Ілляшенко Н. С., Мельник Ю. М. Система критеріїв оптимізації вибору стратегій випереджаючого інноваційного розвитку. Ефективна економіка. 2020. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8109> (дата звернення: 10.12.2020).

7. Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко С.М. Аналітичне забезпечення планування товарної інноваційної політики промислового підприємства в умовах трансформації технологічних укладів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 5. Т. 1. С. 199-204. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/12/2021-5t1-34.pdf>

8. Iliashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Iliashenko Nataliia, Raiko Diana. Management of the innovative development potential of industrial enterprises in the digital economy. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2022. № 2. С. 97-106.. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-16-2-97-106 <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-2/Iliashenko.pdf>

9. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Інноваційний капітал і інноваційна культура в управлінні інноваційним розвитком підприємств в умовах технологічних трансформацій. Проблеми економіки. 2023. №1. С. 96-104. https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2023-1_o-pages-96_104.pdf

10. Iliashenko Sergii, Shypulina Yuliia,

Iliashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Digitalization as a direction of innovative development of Ukrainian universities in the conditions of technological transformations. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2023. № 1. P. 128-138. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-17-1-128-138 <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2023-1/Iliashenko.pdf>

11. Ілляшенко Н.С., Мироненко А.І. Інноваційні підходи до управління стратегії конкурентоспроможності регіону. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. №2 (278). 2023. С. 44-49. <https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/676>

12. Iliashenko N., Cherniak D. Factors of influence on the formation of innovative communities in the conditions of security-oriented sustainable development of enterprises in Ukraine. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3173> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-57-57

13. Iliashenko N.S., Korol S.V., Fedirko A.M. (2024) Digital support as a forming factor of innovative communities in the conditions of security-oriented sustainable development of enterprises in Ukraine. Економіка та суспільство, (60). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-44>

П.3:

1. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С., Райко Д.В. Перспективи і проблеми інноваційного розвитку в умовах четвертої промислової революції. Управління

інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. С. 112-131.

2. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління інноваційним розвитком в умовах технологічних трансформацій : монографія. Суми: Триторія, 2023. 228 с.

3. Ілляшенко Н.С. Фактори впливу на шляху до формування самодостатніх інноваційних спільнот на рівні територій та забезпечення сталого розвитку.

Інфраструктурне забезпечення сталого розвитку територій: інноваційний аспект / за ред. О.

Омельяненко. Суми : Триторія, 2023. С.89-107

4. Iliashenko N., Myronenko A. Practical recommendations for the formation of service (soft) infrastructure in local communities under conditions of post-war recovery.

Empowering communities: nexus of infrastructure and local prosperity: collective monograph. Ed. by Olena Omelianenko and Olha Prokopenko. Tallinn: Teadmus OÜ. 2024. P. 317-335. https://api.teadmus.org/storage/published_books/EMPOWERING_COMMUNITIES_NEXUS_INFRASTRUCTURE/monograph.pdf

П. 5 – Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації «Управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислових підприємств»

П.7.
1. Офіційний опонент: Носовець О.І. «Інформаційно-аналітичне

забезпечення контролювання результатів інноваційної діяльності промислових підприємств» (Спеціальність 073 – менеджмент), Одеса, 2020 р

2. Член спеціалізованої разової вченої ради: Івченко Ю.А. «Забезпечення інноваційно-інвестиційного потенціалу підприємств в умовах постконфліктної трансформації» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.)

3. Член спеціалізованої разової вченої ради: Лю Лу «Стратегічне управління забезпечення конкурентоспроможності регіону» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2024 р.)

4. Член спеціалізованої разової вченої ради: Стрюк О.С. «Забезпечення стійкого розвитку промислових підприємств на інноваційній основі» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.)

5. Голова спеціалізованої разової вченої ради: Білан А.О. «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку освітньої сфери» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.)

П.8
1. Керівник держбюджетної теми «Механізм управління формуванням стратегій випереджаючого інноваційного розвитку промислових підприємств», ДР № 0117U003928. (2017-2020 рр.).

2. Член редколегії наукового видання «Вісник Сумського національного аграрного університету» (Категорія Б).

3. Член редколегії наукового видання «Економічний вісник НТУУ "КПІ"»

(Категорія Б).
4. Член редколегії науково-практичного журналу «Цифрова економіка та економічна безпека» (Категорія Б).
П.12 :
1. Iliashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Iliashenko N.S. Management of commercialization of knowledge in the system of innovative development of the enterprise in the conditions of transformation of technological institutions. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 29-30, 2023) / Gen. Edit. Almagul Nurgaliyeva, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023.
2. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Виклики четвертої промислової революції і можливості реагування на них. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи : зб. тез доп. 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20 квітня 2023 р. / редкол.: М. О. Кравченко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського. – Київ : Політехніка, 2023. – С. 32-33.
3. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Проблеми і перспективи повоєнного сталого інноваційного розвитку прикордонних територій. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 22-23 березня 2023 р. / оргком.: Л. Гнатишин [та ін.] ; Львів. нац. ун-т природокористування . – Електрон. текст. дані. – Львів, 2023. – Ч. 1. – С. 48-49.
4. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С.

Інтелектуальний капітал і інноваційна культура як базові передумови інноваційного розвитку.
Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 трав. 2023р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, О. М. Завадська. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2023. С. 27-29.

5. Illiashenko N.S., Korol S.V., Fedirko A.M. Technological capacity and marketing innovations as factors in the development of innovative communities. Marketing of innovations. Innovations in marketing. Materials of the International Scientific Internet Conference (Bielsko-Biala: WSEH, December, 2023). P. 21-23.

6. Illiashenko N.S., Cherniak D.V., Pustovit A.P. Factors of influence on the development of innovative communities. Marketing of innovations. Innovations in marketing. Materials of the International Scientific Internet Conference (Bielsko-Biala: WSEH, December, 2023). P. 63-65.

7. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Повоєнне відновлення і розвиток економіки України на засадах цифровізації: аналіз готовності. «Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування, забезпечення». Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 23-24 травня 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. А. ШАЛОМЕЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 64-67. ISBN 978-617-

529-470-3
8. Ілляшенко Сергій,
Шипуліна Юлія,
Ілляшенко Наталія.
Урахування ризиків
на етапі
маркетингового
обґрунтування
стратегії
інноваційного
розвитку. Актуальні
проблеми та
перспективи розвитку
обліку, аналізу та
контролю в соціально-
орієнтованій системі
управління
підприємством :
Матеріали VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. м.
Полтава, 28-29
березня 2024 р.
Полтава, 2024. С. 660-
662.

9. Ілляшенко С.М.,
Ілляшенко Н.С.
Проблеми і
перспективи
інноваційного
розвитку економіки
України на засадах
цифровізації.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
обліку, аудиту,
оподаткування та
аналізу в умовах
міжнародної
інтеграції : матеріали
IV Міжнар. наук.–
практ. Інтернет-конф.
(20 листопада 2024 р.,
м. Херсон – м.
Хмельницький).
Херсон: Книжкове
видавництво ФОП
Вишемирський В.С.,
2024.. с. 374-376. ISBN
978-617-8187-39-2
URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84561>

10. Ілляшенко С.М.,
Шипуліна Ю.С.,
Ілляшенко Н.С.
Ризики
маркетингового
обґрунтування
стратегій
інноваційного
розвитку підприємств.
Сучасний менеджмент
економічних систем в
координатах
парадигми сталого
розвитку : Матеріали
VI Міжнародної
наукової конференції.
18 вересня 2024,
Національний
університет «Одеська
політехніка», м.
Одеса, Україна. С. 71-
72. URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84440>

						<p>П.13: Business planning – 16 год. 2022/2023 н.р. Innovative business development – 16 год. 2022/2023 н.р. Management of enterprise competitiveness – 22 год. 2022/2023 н.р. Strategic analysis – 20 год. 2022/2023 н.р.</p>	
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 012836, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001651, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 005727, виданий 20.12.2023</p>	9	ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	<p>П 1: 1. Omelianenko O., Artyukhova N. Project-based learning: theoretical overview and practical implications for local innovation-based development. Economics & Education. 2024. № 9 (1). С. 35-41. https://doi.org/10.30525/2500-946X/2024-1-6 2. Omelyanenko V. A., Fantaiev V. E. Methodical aspects of assessing the impact of implementation stages of smart city projects on the social and economic impacts. Achievements of the Economy: Prospects and Innovations. 2024. № 9. https://doi.org/10.5281/zenodo.13326540 3. Hordieieva I., Omelyanenko V., Krysovaty I., Oprysok M., Kostin I. Project management in complex technical infrastructure projects: Challenges and strategies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. № 14 (1). pp. 88-93. https://doi.org/10.33543/1401398893 (Web of Science). 4. Омельяненко В.А. Практичні аспекти використання методології інституційно-інноваційного проектування в контексті узгодженості інноваційної політики для сталого розвитку. Проблеми економіки. 2020. № 4. С. 67–74. 5. Омельяненко В.А., Ковтун Г.І., Володін Д.В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.n</p>

ayka.com.ua/?
op=1&z=8350
6. Шевцова Г.З.,
Омельяненко В.А.,
Прокопенко О.В.
Концептуальні
питання цифровізації
інноваційних мереж.
Економіка
промисловості. 2020.
№ 4 (92). С. 67–90.
7. Омельяненко В.А.,
Омельяненко О.М.,
Мірошніченко Я.О.
Концептуальні основи
та прикладні аспекти
маркетингу
інфраструктури
територій в контексті
розвитку громад
(проектний підхід).
Цифрова економіка та
економічна безпека.
2024. № 1. С. 123-130.
<https://doi.org/10.32782/dees.11-19>
8. Омельяненко В. А.,
Линник С. О.
Цифровий компонент
інноваційної основи
національної
безпеки. Публічне
адміністрування та
національна безпека.
2020. № 3. DOI:
10.25313/2617-572X-
2020-3-5726.
9. Омельяненко В. А.,
Омельяненко О. М.,
Артюхова Н. О.
Маркетинг цифрових
інновацій у контексті
сталого розвитку
регіону. Економіка та
держава. 2021. № 4. С.
72–77. DOI:
10.32702/2306-
6806.2021.4.72
10. Tirto, T., Ossik, Y.,
Omelyanenko, V. ICT
support for industry 4.0
innovation networks:
Education and
technology transfer
issues. Lecture Notes in
Mechanical
Engineering, 2020, pp.
359-369.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-22365-6_36
[Scopus]
П. 2:
6 свідоцтв авторського
права на твір (2020-
2024)
П. 3:
Монографії
1. Інновації і трансфер
технологій: методи,
моделі та механізми
управління:
колективна
монографія / за ред.
д.е.н. В.А.
Омельяненка. Суми:
Інститут стратегій
інноваційного
розвитку і трансферу
знань, 2023. 370 с.
2. Омельяненко В.

Трансфер технологій в інноваційних ландшафтах: сучасні тенденції та інституційне забезпечення: монографія. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2022. 214 с.

3. Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level. Part 1: digest of analytical stage of international scientific and educational project. Collective Monograph. Sc. ed. V. Omelianenko, O. Prokopenko, T. Tirto. Tallinn: Teadmus, 2022. pp. 9-36.

4. Сталий розвиток старопромислових регіонів України: інноваційний вимір: колективна монографія / за ред. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2021. С. 152–169.

5. Omelyanenko V. National strategic innovation security policy making (theoretical review). Tallinn: Teadmus, 2020. 300 p.

Посібник International Competitiveness of the Enterprise / Iermakova O., Kozak Yu., Shengelia T., Omelianenko V. et al. Tbilisi State University. Publishing House "UNIVERSAL", 2022. 149 p.

П. 4. Омеляненко В.А., Прокопенко О.В., Артюхова Н.О. Цифрові комунікації в туристичному бізнесі. Практикум. TEADMUS, 2021. 52 с.

International Competitiveness of the Enterprise / Iermakova O., Kozak Yu., Shengelia T., Omelianenko V. et al. Tbilisi State University. Publishing House "UNIVERSAL", 2022. 149 p.

П. 5. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. НАН України. Київ, 2021.

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента Альнуаімі Хамед Рашид Саед Абдулла, Ризик-менеджмент надзвичайних ситуацій бізнес-структур в умовах глобальної інформатизації. Дисертація доктора філософії (2021).

П. 8:
Керівник держбюджетного наукового проекту «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» (No 0117Uo03855, 2017–2020 рр.).
2015-2016 – керівник проекту «Internationalization of technology transfer and research results commercialization (INTERTECOM)», фінансування надано в рамках українсько-польського проекту «Інноваційний університет. Фаза II. Інтернаціоналізація». З 2021 р. керівник держбюджетного науково-дослідного проекту МОНУ «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах».

П. 9:
Експерт НАЗЯВО. Брав участь в акредитаційній експертизі 5 ОПП (магістр, бакалавр).

П. 10:
З 2022 р. залучений до реалізації міжнародного науково-освітнього проекту «Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level» за участю науковців з України, Італії, Німеччини, Польщі та Естонії. Проект є інноваційним та передбачає створення міжнародної мережі науковців, що працюватимуть над об'єднанням зусиль вчених різних країн

для вирішення актуальних проблем країн-учасниць.
П. 14:
ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», секція «Інформаційні технології управління проектами»
Аспірант каф. бізнес-економіки та адміністрування Носаченко О. посів ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді», 2022 р. (наук кер. Омеляненко В.А.)
П. 19: Член Міжнародної асоціації інженерів, академік Української технологічної академії

Підвищення кваліфікації:
Онлайн-курс «Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти» (30 годин, 2019 р.).
Онлайн-марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (30 годин, № 0239.20, 2020).
Стипендія Estophilus на участь у програмі академічних студій ЕККАУ у Талліннському технологічному університеті (Естонія, 2020).
Курси підвищення кваліфікації у НПУ імені М.П. Драгоманова за темою «Аналітика в прийнятті стратегічних управлінських рішень», сертифікат № 9436793621 від 30.05.2020.
Весняна школа «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience» у межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» / ExTech (2021).

						Глобальна програма віртуального професійного розвитку «Excellence in Teaching & Research» (2021). Пост-док програма, Естонський університет підприємництва прикладних наук (2022-2024).	
409987	Кудріна Ольга Юрївна	Проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Institute of Professional Financial Managers, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004632, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 000229, виданий 12.12.2017</p>	29	ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)	<p>П.1. 1. Kudrina O., Omelyanenko V. Research framework for system security of technological and innovation systems. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4 N. 1. 2018, pp. 248-254. (Web of Science) 2. Biloshkurska, N., Harnyk, O., Biloshkurskyi, M., Liannoi, M., Kudrina, O., & Omelynenko, V. Methodological bases of innovation development priorities integrated assessment. International Journal of Civil Engineering and Technology, 10 (1), 2019. 1231-1240. (Scopus) 3. Omelyanenko V., Kudrina O., Semenikhina O., Zihunov V., Danilov O., Liskovetska T. Conceptual aspects of modern innovation policy. European Journal of Sustainable Development, Volume 9, Issue 2 (2020). https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/39 (Scopus) 4. Kudrina O., Shpileva V., Klius Y., Lavrova O., Esmannov O., Semenikhina O. Industrial Enterprise Tax Transaction Costs Planning Using Digital Tools. TEM Journal. Volume 9, Issue 2, Pages 619-624, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM92-26, May 2020. http://www.temjournal.com/content/92/TEMJournalMay2020_619_624.pdf (Scopus/ Web of Science) 5. Hanna MASHIKA Olha KUDRINA Almagul NURGALIYEVA Oksana BERKOVA Tetiana METIL Viktor NOVICHKOV. COMPETITIVENESS</p>

OF HOTEL,
RESTAURANT AND
TOURISM BUSINESS:
FACTORS AND
TOOLS. GeoJournal of
Tourism and Geosites.
Year XIV, vol. 36, no.
2spl, 2021, p.681-687
<http://gtg.webhost.uora.dea.ro/PDF/GTG-2spl-2021/gtg.362spl16-698.pdf> (Scopus Q2)

6. Olha Kudrina,
Nataliia Husarina,
Baktygul Satyvaldieva,
Volodymyr Kopanchuk,
Olena Kopanchuk, Yurii
Maievskiy. Formation
of the Regional
Marketing Strategy for
the Modern
Transformation of
Public Administration.
Studies of Applied
Economics. Vol 39, No
6 (2021)
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5304> (Scopus Q4).

7. Omelyanenko V.,
Prokopenko O.,
Kudrina O., Petrova I.,
Biloshkurska N.,
Biloshkurskyi M. and
Omelyanenko O. Digital
Component of
Innovation Landscapes:
Context of Sustainable
Development
at the Local Level. The
44th International ICT
Convention – MIPRO
2021. September 27 –
October 1, 2021.
Opatija, Croatia. pp.
1519–1523.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9597058/>
(Scopus)

П.3

1. Institutional Basis of
National Security
Providing Sectors
Innovation
Development.
Monograph : edited by
Dr. of Economics, Prof.
O. Prokopenko, PhD in
Economics
V.Omelyanenko. –
Agenda Publishing
House, Coventry,
United Kingdom, 2018.
– 263 p.

2. Стратегічне
управління системною
стійкістю
національної
інноваційної системи.
Колективна
монографія / за ред.
В.І. Ляшенка, О.В.,
Прокопенко, В.А.
Омельяненко. – Київ:
НАН України, Ін-т
економіки пром-сті,
2019. – 328 с.

3. National
Development Goals:
Innovation Framework:

Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelynenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. – 168 p.

4. The economics of postpandemics: prospects and challenges. monograph; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 171 p.

П.6.
Під науковим керівництвом захищено:
1 дисертацію доктора наук (13.00.04),
1 дисертацію кандидата наук (13.00.04),
2 дисертації доктора філософії (051 Економіка, 281 Публічне управління та адміністрування).

П.7
Член Спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 Черкаського державного технологічного університету;
Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д55.053.01 СДПУ імені А.С.Макаренка Опонування кандидатських та докторських дисертацій.

П.8
Виконавець наукового дослідження за грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2018 рік (Ф75) «Формування механізмів стратегічного управління в сфері національної безпеки України на основі системної стійкості інноваційної системи».

Член редакційної колегії наукових фахових збірників України категорії Б: «Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки»; «Фізико-математична освіта».

Член редакційної колегії міжнародного наукового фахового журналу «Green. Blue and Digital Economy Journal», «Three Seas Economy Journal» (Латвія, м. Рига).

П.9
Експерт Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти України. Експерт Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» МОН України. Член наглядової ради Установи «Агенція регіонального розвитку Сумської області» (Сумська обласна адміністрація).

П.10
Участь у грантових програмах ЄС Erasmus+ модуль Жан Моне та Erasmus+ рівень KA2.

П.12.
1. Кудріна О.Ю. Регіональна політика України як децентралізована політика економічного розвитку Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі : III Міжнар. наук.-практ. конф. студент. та молодих учених. – м. Суми, 29 трав-ня 2020 р. – вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. – с. 191-192.

2. Кудріна О.Ю. Парадигми розвитку регіонів України в умовах світової фінансової кризи. Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Міжнар. наук.-практ. конф., – м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р. – вид-во МДПУ імені Б.Хмельницького. – с. 20-23.

3. Кудріна О.Ю. Роль інноваційних кластерів в контексті сталого розвитку регіону. Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020 : VI Всеукраїнська наук.-практ. конф., – м. Рубі-жне, 13-17 квітня 2020 р. – вид-во Фінансово-економічна наукова ра-да 2020 р. – с. 191-192.

4.Кудріна О.Ю., Саєнко О.О. Забезпечення конкурентоспроможності національної мережі міжнародних

							<p>транспортних кордонів. Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Міжнар. наук.-практ. конф., – м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р. – вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького. – с. 18-20.</p> <p>5. Кудріна О.Ю., Омеляненко В.А. Стратегічні аспекти цифрової трансформації бізнес-процесів в Україні. Економіка, фінанси, управління: наукові підходи та практика реалізації: III Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., – м. Херсон, 11 березня 2020 р. – вид-во ХДАЕУ. – с. 133-136.</p> <p>П.19 Членство в ГО «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат № 0087 від 08 вересня 2020 р.).</p>
400322	Ілляшенко Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	<p>Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010320, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058236, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037594, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 005724, виданий 20.12.2023</p>	14	ОК 8 Економіка та менеджмент знань	<p>П.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Illiashenko N., Illiashenko S., Shypulina Y., Gryshchenko O., Derykolenko A. Knowledge management at Ukrainian industrial enterprises in the context of innovative development. Engineering Management in Production and Services. 2020. Vol. 12, Issue 3, pp/ 43-56. DOI: 10.2478/emj-2020-0018 (Scopus) 2. Ілляшенко Н.С. Засади функціонування механізму управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислового підприємства. Інфраструктура ринки. 2020. №40. С. 203-209. http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/38.pdf 3. Ілляшенко Н. С., Мельник Ю. М. Система критеріїв оптимізації вибору стратегій випереджаючого

інноваційного розвитку. Ефективна економіка. 2020. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8109> (дата звернення: 10.12.2020).

4. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Intellectual capital management of the university in the system of its innovative development. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2022. № 1. С. 74-83. URL: <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-1/Illiashenko.pdf>

5. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Raiko Diana. Management of the innovative development potential of industrial enterprises in the digital economy. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2022. № 2. С. 97-106.. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-16-2-97-106 <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-2/Illiashenko.pdf>

6. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Розвиток закладів вищої освіти в умовах четвертої промислової революції. Бізнес Інформ. 2023. № 1. С. 60-67. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-60-67> URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-60_67.pdf

7. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Інноваційний капітал і інноваційна культура в управлінні інноваційним розвитком підприємств в умовах технологічних трансформацій. Проблеми економіки. 2023. №1. С. 96-104. https://www.problecon.com/export_pdf/proble

П.3:

1. Gryshchenko Olena, Illiashenko Nataliia, Illiashenko Sergii, Melnyk Yuliia, Shypulina Yuliia. Fundamentals of the management mechanism of innovative production commercialization of industrial enterprise. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. By O. Prokopenko, V. Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. P. 112-132.
2. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С. Маркетинг знань в управлінні стратегіями інноваційного розвитку промислового підприємства. Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти: монографія / [Ромат Є. В., Бабаченко Л. В., Багорка М. О., Білоткач І. А. та ін.] ; за заг. ред. Є. В. Ромата та С. Ф. Смерічевського. Київ.: Студцентр, 2021. С. 120-137.
3. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С., Райко Д.В. Комерціалізація знань в інноваційному процесі промислових підприємств. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія. за заг. ред. Омеляненка В.А. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань. 2023. С. 102-118.
4. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління інноваційним розвитком в умовах технологічних трансформацій : монографія. Суми: Триторія, 2023. 228 с.
5. Illiashenko N., Myronenko A. Practical recommendations for

the formation of service (soft) infrastructure in local communities under conditions of post-war recovery. Empowering communities: nexus of infrastructure and local prosperity: collective monograph. Ed. by Olena Omelianenko and Olha Prokopenko. Tallinn: Teadmus OÜ. 2024. P. 317-335. https://api.teadmus.org/storage/published_books/EMPOWERING_COMMUNITIES_NEXUS_INFRASTRUCTURE/monograph.pdf

П.5

– Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації «Управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислових підприємств»

П.7

1. Офіційний опонент: Носовець О.І. «Інформаційно-аналітичне забезпечення контролювання результатів інноваційної діяльності промислових підприємств» (Спеціальність 073 – менеджмент), Одеса, 2020 р
2. Член спеціалізованої разової вченої ради: Івченко Ю.А. «Забезпечення інноваційно-інвестиційного потенціалу підприємств в умовах постконфліктної трансформації» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.)
3. Член спеціалізованої разової вченої ради: Лю Лу «Стратегічне управління забезпечення конкурентоспроможності регіону» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2024 р.)
4. Член спеціалізованої разової вченої ради: Стрюк О.С.

«Забезпечення стійкого розвитку промислових підприємств на інноваційній основі» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.)

5. Голова спеціалізованої разової вченої ради: Білан А.О. «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку освітньої сфери» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.)

П.8:

1. Керівник держбюджетної теми «Механізм управління формуванням стратегій випереджаючого інноваційного розвитку промислових підприємств», ДР № 0117Uo03928. (2017-2020 рр.).

2. Член редколегії наукового видання «Вісник Сумського національного аграрного університету» (Категорія Б).

3. Член редколегії наукового видання «Економічний вісник НТУУ "КПІ"» (Категорія Б).

4. Член редколегії науково-практичного журналу «Цифрова економіка та економічна безпека» (Категорія Б).

П. 12:

1. Ілляшенко Н.С., Ілляшенко С.М. Маркетинг знань в системі інноваційного розвитку університету. Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернетконференції (24-25 березня 2022 р.). – УДУНТ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022. С. 204-207.

2. Pliashenko Sergii, Shypulina Yuliia,

Iliashenko N.S.
Management of commercialization of knowledge in the system of innovative development of the enterprise in the conditions of transformation of technological institutions.
Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 29-30, 2023) / Gen. Edit. Almagul Nurgaliyeva, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023.

3. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С.
Стратегічні підходи до комерціалізації знань як завершального етапу інноваційного процесу. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С.89-91.

4. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С.
Інтелектуальний капітал і інноваційна культура як базові передумови інноваційного розвитку. Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 трав. 2023р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, О. М. Завадська. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2023. С. 27-29.

5. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С.
Маркетинг знань в інноваційній діяльності підприємств. Innovative technologies of marketing and management in conditions of transformational changes. Innovatsiini tekhnolohii marketynhu i

menedzhmentu v umovakh transformatsiynykh zmin: theses of the report of the II International Scientific and Practical Conference (February 28-29, 2024, Khmelnytskyi). Karlsruhe: ScientificWorld-NetAkhatAV. С. 106-109.

6. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Повоєнне відновлення і розвиток економіки України на засадах цифровізації: аналіз готовності. «Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування, забезпечення». Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 23-24 травня 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол.:В. А. ШАЛОМЕСВ (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 64-67. ISBN 978-617-529-470-3

7. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Цифровізація економіки як фактор ризику на ринку праці. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали III Міжнародної науково-методичної конф., (м. Харків, 04 квіт. 2024 р.). Харків : Факт, 2024. С. 21-24.

8. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С. Цифровізація як засіб ведення навчального процесу на територіях, що межують з зоною бойових дій. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (15 листопада 2024 р.).

						<p>Харків, ХНАДУ, 2024. С. 416-420. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83609 (повністю: https://fmab.khadi.kharkov.ua/index.php?id=1281&no_cache=1)</p> <p>П.13: Business planning – 16 год. 2022/2023 н.р. Innovative business development – 16 год. 2022/2023 н.р. Management of enterprise competitiveness – 22 год. 2022/2023 н.р. Strategic analysis – 20 год. 2022/2023 н.р.</p>	
409987	Кудріна Ольга Юріївна	Проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Institute of Professional Financial Managers, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004632, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 000229, виданий 12.12.2017</p>	29	ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	<p>П.1. 1. Kudrina O., Omelyanenko V. Research framework for system security of technological and innovation systems. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4 N. 1. 2018, pp. 248-254. (Web of Science) 2. Biloshkurska, N., Harnyk, O., Biloshkurskyi, M., Liannoi, M., Kudrina, O., & Omelynenko, V. Methodological bases of innovation development priorities integrated assessment. International Journal of Civil Engineering and Technology, 10 (1), 2019. 1231-1240. (Scopus) 3. Omelyanenko V., Kudrina O., Semenikhina O., Zihunov V., Danilov O., Liskovetska T. Conceptual aspects of modern innovation policy. European Journal of Sustainable Development, Volume 9, Issue 2 (2020). https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/39 (Scopus) 4. Kudrina O., Shpileva V., Klius Y., Lavrova O., Esmanov O., Semenikhina O. Industrial Enterprise Tax Transaction Costs Planning Using Digital Tools. TEM Journal. Volume 9, Issue 2, Pages 619-624, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM92-26, May 2020. http://www.temjournal.com/content/92/TEMJournalMay2020_619_624.pdf (Scopus/ Web of Science)</p>

5. Hanna MASHIKA
Olha KUDRINA
Almagul
NURGALIYEVA
Oksana BERKOVA
Tetiana METIL Viktor
NOVICHKOV.
COMPETITIVENESS
OF HOTEL,
RESTAURANT AND
TOURISM BUSINESS:
FACTORS AND
TOOLS. GeoJournal of
Tourism and Geosites.
Year XIV, vol. 36, no.
2spl, 2021, p.681-687
<http://gtg.webhost.uora.dea.ro/PDF/GTG-2spl-2021/gtg.362spl16-698.pdf> (Scopus Q2)

6. Olha Kudrina,
Nataliia Husarina,
Baktygul Satyvaldieva,
Volodymyr Kopanchuk,
Olena Kopanchuk, Yurii
Maievskiyi. Formation
of the Regional
Marketing Strategy for
the Modern
Transformation of
Public Administration.
Studies of Applied
Economics. Vol 39, No
6 (2021)
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5304> (Scopus Q4).

7. Omelyanenko V.,
Prokopenko O.,
Kudrina O., Petrova I.,
Biloshkurska N.,
Biloshkurskyi M. and
Omelyanenko O. Digital
Component of
Innovation Landscapes:
Context of Sustainable
Development
at the Local Level. The
44th International ICT
Convention – MIPRO
2021. September 27 –
October 1, 2021.
Opatija, Croatia. pp.
1519–1523.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9597058/>
(Scopus)

П.3

1. Institutional Basis of
National Security
Providing Sectors
Innovation
Development.
Monograph : edited by
Dr. of Economics, Prof.
O. Prokopenko, PhD in
Economics
V.Omelyanenko. –
Agenda Publishing
House, Coventry,
United Kingdom, 2018.
– 263 p.

2. Стратегічне
управління системною
стійкістю
національної
інноваційної системи.
Коллективна
монографія / за ред.
В.І. Ляшенка, О.В.,

Прокопенко, В.А. Омеляненко. – Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-сті, 2019. – 328 с.

3. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelynenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. – 168 p.

4. The economics of postpandemics: prospects and challenges. monograph; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 171 p.

П.6.
Під науковим керівництвом захищено:
1 дисертацію доктора наук (13.00.04),
1 дисертацію кандидата наук (13.00.04),
2 дисертації доктора філософії (051 Економіка, 281 Публічне управління та адміністрування).

П.7
Член Спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 Черкаського державного технологічного університету;
Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д55.053.01 СДПУ імені А.С.Макаренка Опонування кандидатських та докторських дисертацій.

П.8
Виконавець наукового дослідження за грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2018 рік (Ф75) «Формування механізмів стратегічного управління в сфері національної безпеки України на основі системної стійкості інноваційної системи».

Член редакційної колегії наукових фахових збірників України категорії Б: «Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки»; «Фізико-математична освіта».

Член редакційної колегії міжнародного наукового фахового

журналу «Green. Blue and Digital Economy Journal», «Three Seas Economy Journal» (Латвія, м. Рига).

П.9

Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України.
Експерт Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» МОН України.
Член наглядової ради Установи «Агенція регіонального розвитку Сумської області» (Сумська обласна адміністрація).

П.10

Участь у грантових програмах ЄС Erasmus+ модуль Жан Моне та Erasmus+ рівень KA2.

П.12.

1. Кудріна О.Ю.
Регіональна політика України як децентралізована політика економічного розвитку Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі : III Міжнар. наук.-практ. конф. студент. та молодих учених. – м. Суми, 29 травня 2020 р. – вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. – с. 191-192.

2. Кудріна О.Ю.
Парадигми розвитку регіонів України в умовах світової фінансової кризи. Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Міжнар. наук.-практ. конф., – м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р. – вид-во МДПУ імені Б.Хмельницького. – с. 20-23.

3. Кудріна О.Ю. Роль інноваційних кластерів в контексті сталого розвитку регіону. Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020 : VI Всеукраїнська наук.-практ. конф., – м. Рубі-жне, 13-17 квітня 2020 р. – вид-во Фінансово-економічна наукова ра-да

						<p>2020 р. – с. 191-192.</p> <p>4.Кудріна О.Ю., Сасно О.О. Забезпечення конкурентоспроможності національної мережі міжнародних транспортних кордонів. Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Міжнар. наук.-практ. конф., – м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р. – вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького. – с. 18-20.</p> <p>5. Кудріна О.Ю., Омеляненко В.А. Стратегічні аспекти цифрової трансформації бізнес-процесів в Україні. Економіка, фінанси, управління: наукові підходи та практика реалізації: III Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., – м. Херсон, 11 березня 2020 р. – вид-во ХДАЕУ. – с. 133-136.</p> <p>П.19 Членство в ГО «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат № 0087 від 08 вересня 2020 р.).</p>	
275801	Божкова Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, професор, д.економ.н., Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 000728, виданий 29.03.2012, Атестат професора 12ІР 010936, виданий 29.09.2015</p>	21	<p>ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти</p>	<p>П.1 1.Bozhkova, V., Melnyk, L., Yevdokimov, Y., Derykolenko, O.M., Dehtyarova, I., Pasyevin, O. The system of indicators for alternative energy development in the context of the green economy. International Journal of Global Environmental Issues, 2020, 19(1-3), pp. 70–89 (Scopus) 2. Bozhkova, V., Illiashenko, S., Illiashenko, N., Shypulina, Y., Raiko, D., (2021). Approach to assessment of prerequisites for implementation of strategic directions of innovative development of industrial enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (111)), 31–46.(Scopus) 3. Божкова В.В., Малюта І.А., Трудова М.Є. (2019)</p>

Удосконалення методологічних засад управління стійким організаційним розвитком підприємств в контексті глобалізаційних трансформацій. Ефективна економіка. №11. [фаховий] URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2019/14.pdf

4. Божкова В.В. СУТНІСТЬ ДЕРЖАВНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ / Божкова В.В., Білан А. О. // Інвестиції: практика та досвід. – № 11, 2019. URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=11&y=2019> [фаховий]

5. Божкова В.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ СФЕРИ РИТУАЛЬНИХ ПОСЛУГ/ Божкова В.В., Білан А. О. // Державне управління: удосконалення та розвиток. – № 5, 2019. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/> [фаховий]

6. Божкова В.В., Самодай В.П., Машина Ю.П. Аналітика діяльності основних фінансових посередників на міжнародному ринку. Економіка та суспільство. 2023. No 47. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2040> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-1 [фаховий]

П.6
Наукове консультування:
1.Ілляшенко Наталія Сергіївна, 2020 р., спец. 08.00.04 (д.е.н)

П.7
Голова і член разових спеціалізованих вчених рад Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.
Опонувала дисертації: 2019 р. – Корнатовскі Р. (к.е.н.), 2019 р. – Шматько Н.М. (д.е.н.), 2021 р. - Дашевська Т.

Ш. (к.е.н), 2021 р. -
Муренець І.Г. (к.е.н)

П.8

Науковий керівник
тем: «Інноваційні
стратегії управління
бізнес-процесами
суб'єктів
підприємництва»
(номер державної
реєстрації
0121U109191);
«Стратегічні аспекти
трансформації
публічного
управління та
адміністрування в
Україні» (номер
державної реєстрації
0121U113610)

П.12

1.
Bozhkova, V., & Halysia, I. Mechanisms to ensure the development of the economy of the future in the context of global change. *Futurity Economics & Law*. 2022. No2 (2). P.4-13. <http://www.futurity-econlaw.com/index.php/FEL/article/view/52>

2. Божкова В.В., Божков Д.С. (2020) Інструментарій маркетингового ціноутворення промислових підприємств у нових умовах господарювання. *Marketing of innovations. Innovations in marketing. Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2020). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition]. С. 111-112.*

3. Божкова В.В., Ткаченко І.І. Соціальна відповідальність бізнесу як чинник конкурентоспроможності суб'єктів господарювання. «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів». Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, 13-17 квітня 2020 р., м. Рубіжне. О.А. Колпакова, І.М. Свилогузов. Рубіжне: видавець О. Зень, 2020. 317 с. С.183-184.

4. BOZHKOVA V., BOZHKOV D., CHYKALOVA A. (2020) APPLICATION OF

						<p>DIGITAL TECHNOLOGIES IN MARKETING ACTIVITIES OF UKRAINIAN COMMODITY PRODUCERS. International Marketing and Management of Innovations. DOI:10.5281/zenodo.3871598 https://immi.ath.bielsko.pl/2020/06/17/application-of-digital-technologies-in-marketing-activities-of-ukrainian-commodity-producers/</p> <p>5. Bozhkova V., Shypulina Yu., Bozhkov D. (2019) Influence of modern globalization challenges on communication activities of business entities. Mind Journal. № 7. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=807267</p> <p>6. Bozhkova V., Chykalova A. (2019) Use of internal marketing communications as means of enterprises efficiency. Global Scientific E-Journal "International Marketing and Management of Innovations". DOI 10.5281/zenodo.3252930. № 5. P.39-48. http://immi.ath.bielsko.pl/wp-content/uploads/2019/07/IMMI_05_2019.pdf</p> <p>7. Божкова В.В., Чикалова А.С. Правове регулювання та роль маркетингових комунікацій у залученні інвестицій на підприємства. Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції для студентів та молодих учених. До 95 річниці Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17 травня 2019 року, м. Суми. т.2. С. 256-257.</p>	
62008	Семеніхіна Олена Володимирівна	Професор, д. пед. н., Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.	24	ОК 4 Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	П.1 1. Yurchenko, A., Rozumenko, A., Rozumenko, A., Momot, R., & Semenikhina, O. (2023). CLOUD

Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика та інформатика, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 28.02.2017, Атестат професора АП 000397, виданий 16.05.2018

TECHNOLOGIES IN EDUCATION: THE BIBLIOGRAPHIC REVIEW. Informatyka, Automatyka, Pomiarowy Gospodarczy i Ochronie Środowiska, 13(4), 79–84. <https://doi.org/10.35784/iargos.4421> Scopus)

2. Petruk Vira, Yuliia Rudenko, Artem Yurchenko, Inna Kharchenko, Serhii Kharchenko, Olena Semenikhina, "Analysis of the Results of the Pedagogical Experiment on the Integrated Analysis of the Average and Dispersions", International Journal of Modern Education and Computer Science(IJMECS), Vol.14, No.6, pp. 25-34, 2022. DOI:10.5815/ijmecs.2022.06.03 (Scopus)

3. Yurchenko A., Drushlyak M., Sapozhnykov S., Teplytska S., Koroliova L., Semenikhina O. Using online IT-industry courses in the computer sciences specialists' training. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 No. 11. 2021. pp. 97-104. DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.11.13 http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211113.pdf (Web of Science)

4. Друшляк, М.Г., Семенов, О.М., Грона, Н.В., Пономаренко, Н.П., Семеніхіна, О.В. (2022). Типологія інтернет-ресурсів для розвитку інфомедійної грамотності молоді. Інформаційні технології і засоби навчання, 88(2), 1-22. <https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786> (Web of Science)

5. Руденко Ю. О., Друшляк М. Г., Шамоня В. Г., Острога М. М., Семеніхіна О. В. (2023). Розвиток здатності студентської молоді протистояти інформаційним впливам. Інформаційні технології і засоби навчання. 94(2), 54–71. <https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5162> (WoS)

П. 3

1. Семеніхіна О.В.,

Друшляк М.Г. Вища математика з комп'ютерною підтримкою : навчально-методичний посібник. Суми: ФОП Цьома, 2021. 120 с.

2. Вибрані питання елементарної математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів. Ч. II / Т.Д. Лукашова, О.В. Семеніхіна. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 90 с.

3. Шамоля В.Г., Семеніхіна О.В. Використання мікроконтролерів у робототехніці. Навчальний посібник. СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2024. 156 с.

П.4
Електронні курси на освітній платформі Moodle:
Сучасні ІТ в наукових дослідженнях
Педагогічний експеримент у педагогічних дослідженнях
Інформаційний супровід наукового дослідження, 463 група (2023/2024)

П. 6
Консультації майбутніх докторів наук (13.00.04, 2020-2024 рр.- Друшляк М.Г., Рибалко П.Ф., Лазоренко С.А., Агаманюк С.І., Мулеса П.П., Шищенко І.В., Руденко Ю.О.)

П.7
Голова Спеціалізованої ради Д55.053.01 Опонування докторських дисертацій (2021 р. – Добровольська А.М.; 2024 р. - Повідайчик М.М., Потапчук О.І.)

П. 8
Головний редактор наукового фахового видання «Фізико-математична освіта» (категорія Б для 011, 014, 015)
Головний редактор наукового фахового видання «Освіта. Інноватика. Практика» (категорія Б для 011, 013, 014, 015, 016, 017)
Член редакційної колегії «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні

технології»
Член редакційної
колегії наукового
журналу «Journal of
Advocacy, Research and
Education (JARE)»
(Скопус)
Рецензент
(офіційний)
періодичного
наукового видання
«Alifmatika: Journal of
Mathematics Education
and Learning»
Рецензент
(офіційний)
періодичного
наукового видання
"Karbala International
Journal of Modern
Science" (Scopus)
Рецензент
(запрошений)
періодичного
наукового видання
«Creative Education
(CE)», (Web of Science)
Рецензент
(запрошений)
періодичного
наукового видання
"Cogent Education",
(Scopus)
Рецензент
(запрошений)
періодичного
наукового видання
"International Journal
of Instruction" (Scopus)
Рецензент
(запрошений)
матеріалів
міжнародної
конференції "MIPRO"
(Scopus)
П.9
Робота у складі
акредитаційних
комісій НАЗЯВО
(2023 рр – 2
акредитаційні
експертизи; 2024-2
акредитаційні
експертизи)
П.10
Участь у
міжнародному проєкті
"Study of Statistics and
Mathematics Anxieties"
(2023, University of
Sussex, United
Kingdom)
П.12
M. Yachmenyk, I.
Kharchenko, O.
Semenog, N. Kyrylenko,
M. Ostroha, S.
Bohoslavskyi and O.
Semenikhina. "The
Formation of Infomedia
Literacy of Students in
a Media Tournament,"
2023 46th MIPRO ICT
and Electronics
Convention (MIPRO),
Opatija, Croatia, 2023,
pp. 660-665, doi:
10.23919/MIPRO57284.
2023.10159736.
(Scopus)
Yuliia Rudenko,

Volodymyr Proshkin,
Olha Naboka, Artem
Yurchenko, & Olena
Semenikhina USING
BLOOM'S TAXONOMY
TO ASSESS
INFORMATION
HYGIENE SKILLS. E-
learning & Artificial
Intelligence (AI)
Scientific Editor
Eugenia Smyrnova-
Trybulska "E-learning",
15, Katowice–Cieszyn
2023, pp. 137–148
<https://doi.org/10.34916/el.2023.15.12>
Y. Rudenko, O. Naboka,
S. Petrenko, M.
Ostroha, M. Pronikova,
O. Semenikhina. Using
Web Quests in
Professional Training
Student-Managers.
2022 45th International
Convention on
Information,
Communication and
Electronic Technology,
MIPRO 2022 –
Proceedings, 2022. P.
770-775. DOI:
10.23919/MIPRO55190.
2022.9803400
(Scopus)
Kiv, Arik & Semerikov,
Serhiy & Shyshkina,
Mariya & Striuk,
Mykola & Yechkalo,
Yuliia & Mintii, Iryna &
Nechypurenko, Pavlo &
Kalinichenko, Olga &
Kolgatina, Larisa &
Vlasenko, Kateryna &
Amelina, Svitlana &
Semenikhina, Olena.
(2022). 9th Workshop
on Cloud Technologies
in Education: Report.
DOI:10.55056/cte.75
(Scopus)
Ostroha M., Drushlyak
M., Shyshenko I.,
Naboka O., Proshkin V.,
Semenikhina O. On the
use of social networks
in teachers' career
guidance activities. E-
learning in the Time of
COVID-19 Scientific
Editor Eugenia
Smyrnova-Trybulska
"E-learning", 13,
Katowice–Cieszyn
2021, pp. 266–277
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.22> ISSN
2451-3644 (print
edition), ISSN 2451-
3652 (digital edition),
ISBN 978-83-66055-
25-4
п.14
Керівництво
студентом, який
зайняв 3 місце на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт «ІКТ в
освіті», м. Мелітополь,

						<p>2021 р. Заступник голови журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (2022) Підвищення кваліфікації: 2019, 2023 - Серія семінарів «Експертиза освітніх програм» з підготовки експертів з акредитації освітніх програм, НАЗЯВО 2021-Онлайн-семінари для голів експертних груп освітньо-професійних і освітньо-наукових програм, НАЗЯВО 2021-Онлайн-семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, МОН 2022 - «Contemporary European practices in computer science training», Caucasus University Association, 12-18.01.2022 2022 - МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ, ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Україна</p>	
77431	Бойченко Марина Анатоліївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 008761, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 12ДЦ 032775, виданий 26.10.2012, Атестат</p>	16	ОК 5 Теорія і методика викладання у вищій школі	<p>П.1 1. Nikolai, H., Lypenko, A., Koehn, N., & Boichenko, M. (2020). Interdisciplinary Coordination in Historical-Theoretical and Music-Performing Training of Future Musical Art Teachers. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 225-235. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2434. (WoS). 2. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Gubina, O., Klochkova, T., Lytvynko, O., Boichenko, M., Lazareva, O. (2021). Fostering Media Literacy Skills in the EFL Virtual Classroom: A Case Study in the COVID-19 Lockdown Period. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 20, no. 2, 251-269, February 2021. https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.14. (Scopus) 3. Kulichenko, A., Boichenko, M. (2021). Origins of medical</p>

професора АП
002517,
виданий
09.02.2021

education on the territory of modern Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, no.: 11/01 (Volume 10, Issue 1), June, 157-161. doi.org/10.33543/1101, http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1101/PDF/1101.pdf. (WoS).

4. Boichenko, M., Kozlova, T., Kulichenko, A., Shramko, R., & Polyezhayev, Y. (2022). Creative activity at higher education institutions: Ukrainian pedagogical overview. Amazonia Investiga, 11(59), 161-171. https://doi.org/10.34069/AI/2022.59.11.15 (WoS).

5. Boichenko, M., Kulichenko Churychkanych, I., , A., Shramko, R., Rakhno, M. (2023). Mind maps to.com/wos/woscc/full-record/WOS: boost the learning of English as L2 at higher education institutions in Ukraine. AMAZONIA INVESTIGA. Volume 12, Issue70, Page 229-240. DOI: 10.34069/AI/2023.70.10.21 https://www.webofscience 001146481800015

6. Boichenko, M., Hubina, O. (2023). Adaptation of internally displaced students to new learning environment through innovative methods of open teacher training in war perspectives. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION. Volume 17, Issue 4, Page 96-104. DOI: 10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.10. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001124484100004

7. Акалович М., Бойченко М., Чистякова І. Академічна мобільність як складова професійної підготовки здобувачів вищої мистецької освіти: теоретико-методичний аспект. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. № 4

(128). С. 169-176. DOI 10.24139/2312-5993/2023.04/169-176. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA%D0%Bo%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf>

8. Книш І. В., Бойченко М. А. Європейський вектор розвитку української освіти: досвід та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. № 209. С. 43-48. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-43-48>

9. Сбруєва А., Бойченко М., Чистякова І. Актуальні аспекти європейського співробітництва у сфері професійної освіти та навчання. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №4 (128). 406-428. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D1%81%D0%B1%D1%80%D1%83%D1%94%D0%B2%D0%Bo-2.pdf>

Пз
1. Boichenko, M. (2020). Pedagogical support of gifted children and youth in the out-of-school education institutions in the USA, Canada and Ukraine. In Topical issues of history of education and comparative education. Lviv-Toruń: Liha-Pres, pp. 4-20. SENSE, Category C. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-188-9/4-20>

2. Boichenko, M. (2021). Gifted education in Ukraine: challenges of COVID-19. In A. Ostenda, O. Dzhus (Eds.), Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies, (pp. 127-133). Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology.

3. Kulichenko, A., Boichenko, M. (2022). Innovation Scientific Activity of Medical Colleges at U.S.

Universities. In M. Boichenko, A. Ostenda (Eds.), Theory and Methodology of Innovative Education Development in the National, European, and Global Contexts, (pp. 118-147). Katowice: Publishing House of University of Technology.

4. Бойченко, М. (2023). Підготовка докторів філософії з освітніх, педагогічних наук: досвід США. У М. Бойченко (ред.), Трансверсальність у професійній підготовці майбутнього фахівця: глобальний, європейський та національний контексти: колективна монографія, (сс. 5-33). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка.

5. Boichenko, M. A. (2023). Europeanization of PhD training: experience of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko. In E. Nowakowska, J. Miziolek, M. Boichenko et al. (Eds.), Europeanization of the educational environment: realities and prospects: scientific monograph, (pp. 68-83). Riga, Latvia: Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-327-9-4>

П4

1. Громадянське виховання дітей та учнівської молоді у закладах позашкільної освіти: методичний посібник (2021). Суми: Університетська книга (Бойченко М.А. 1.1. Цінності та пріоритети громадянської освіти і виховання в системі позашкільної освіти України, сс. 9-14; 1.3. Сучасні наукові підходи до виховання учнівської молоді як суб'єктів громадянської дії, сс. 24-33).

2. Наявність робочих програм: «Актуальні питання інноваційного розвитку освіти» «Технології апробації результатів дисертаційного

дослідження»
«Теорія та методика викладання у вищій школі»
«Менеджмент позашкільної освіти»
«Порівняльна педагогіка вищої школи та позашкілля»
«Освіта обдарованих і талановитих: глобальний контекст»
«Педагогічна комунікація»

П.6

1. Консультування здобувача Дацко О.В., яка у 2021 році одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки
2. Консультування Чуричканич І.Е., яка у 2020 р. одержала документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
3. Консультування Лян Цзи, який у 2024 р. одержав документ про присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
1. Консультування здобувача Куліченко А.К., яка у 2022 році одержала документ про присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки
2. Консультування здобувача Никифорова А.М., який у 2024 році одержав документ про присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

П.7

1. Член (заступник голови) спеціалізованої вченої ради Д 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Наказ МОН України № 530

від 06.06.2022 р.)
2. Член разових спеціалізованих вчених рад Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка: ДФ 55.053.004, ДФ 55.053.008, ДФ 55.053.010, ДФ 55.053.015, ДФ 55.053.022, ДФ 55.053.025, ДФ 55.053.026, ДФ 55.053.027, ДФ 55.053.028, ДФ 55.053.035, ДФ 55.053.037.

П.8
Виконання функцій заступника головного редактора наукового журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (Категорія Б)
Член редакційної колегії наукового журналу «Inclusion and diversity» (Категорія Б)
Член редакційної колегії наукового журналу «Південноукраїнські мистецькі студії» (Категорія Б)

П.9
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%B4%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F_%D1%80-09122021.pdf
Експерт конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України (2022-2025)

П.12
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики
1. Бойченко, М. (2020). Інтернаціоналізація докторської освіти: досвід Європейського

Союзу. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2019 р., Суми), сс. 67-69. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка.

2. Бойченко, М. (2020). Підготовка вчителів до роботи з обдарованими учнями: досвід країн ЄС. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2019 р., Суми), сс. 108-110. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка.

3. Бойченко, М. А. (2020). Розвиток технічно-конструкторської обдарованості учнівської молоді засобами стендового моделювання. Національна ідентичність як проблема науки й освіти: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 12 березня 2020 р.), сс. 88-90. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України.

4. Гордієнко, Д.В., Бойченко, М.А., Обідець, К.О. (2021). Виховання донорської культури старшокласників: досвід участі в проєкті «Голос крові: Ми – українці!». Науковий простір соціально-педагогічних проблем сьогодення: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (13 травня 2021 р., Ніжин), (сс. 121-123). Ніжин.

5. Бойченко, М. (2021). Міжнародні спільні програми докторської підготовки: аналіз європейського досвіду. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-

практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми), (сс. 51-53). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.

П.14
Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми освіти обдарованих»
Керівництво магістрантом Рябокони Ю., яка посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 015 Професійна освіта (2024 р.)

П.15
Керівництво школярами, які стали переможцями конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук з педагогіки
Я. Бондаренко (2020) II етап – 3 місце
П. Меша (2021) II етап – 3 місце
Д. Гордієнко (2021) II етап – 1 місце, III етап – 2 місце
П. Меша (2022) II етап – 2 місце
А. Троша (2022) II етап – 1 місце, III етап – 1 місце

П.19
Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)

Підвищення кваліфікації
1. «ОСВІТЯНИН ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО ПОКОЛІННЯ», ВГО «Інноваційний університет», 02.02.2024-26.04.2024, сертифікат 1990 (8 кредитів, 240 год.).
2. "СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ЕМПІРИЧНИХ АКАДЕМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УКРАЇНІ", Українська асоціація дослідників освіти, 19.10.2023-10.11.2023, сертифікат S2/01 (3 кредити, 90 год.).
3. Міжнародне стажування в Академії прикладних наук у Ломжі (MANS w Łomży), Республіка Польща «Формування професійно-педагогічної

						компетентності і розвиток фахової майстерності учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, загальної середньої та вищої освіти з інтеграцією в європейський освітній простір», 22.04.2024-17.05.2024 (очне перебування в м. Ломжа 13.05.2024-17.05.2024), сертифікат MANS-2024/04/05 (4 кредити, 120 год.). 4. Supervisor Collegium, Baltic University Program, Uppsala, Sweden (Уппсальський університет, Швеція), 21-22.05.2024 - очно	
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 012836, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД</p>	9	ОК 6 Управління науковими проектами	<p>П 1: 1. Omelianenko O., Artyukhova N. Project-based learning: theoretical overview and practical implications for local innovation-based development. Economics & Education. 2024. № 9 (1). С. 35-41. https://doi.org/10.30525/2500-946X/2024-1-6 2. Omelyanenko V. A., Fantaiev V. E. Methodical aspects of assessing the impact of implementation stages of smart city projects on the social and economic impacts. Achievements of the Economy: Prospects and Innovations. 2024. № 9. https://doi.org/10.5281/zenodo.13326540 3. Hordieieva I., Omelyanenko V., Krysovaty I., Oprysok M., Kostin I. Project management in complex technical infrastructure projects: Challenges and strategies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. № 14 (1). pp. 88-93. https://doi.org/10.33543/1401398893 (Web of Science). 4. Омельяненко В.А. Практичні аспекти використання методології інституційно-інноваційного проєктування в контексті узгодженості інноваційної політики для сталого розвитку.</p>

001651,
виданий
18.12.2018,
Атестат
професора АП
005727,
виданий
20.12.2023

Проблеми економіки.
2020. № 4. С. 67–74.
5. Омеляненко В.А.,
Ковтун Г.І., Володін
Д.В. Аналіз
особливостей вибору
форм спільної
діяльності в контексті
вироблення
інноваційної
політики. Ефективна
економіка. 2020. №
11. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8350>
6. Шевцова Г.З.,
Омеляненко В.А.,
Прокопенко О.В.
Концептуальні
питання цифровізації
інноваційних мереж.
Економіка
промисловості. 2020.
№ 4 (92). С. 67–90.
7. Омеляненко В.А.,
Омеляненко О.М.,
Мірошніченко Я.О.
Концептуальні основи
та прикладні аспекти
маркетингу
інфраструктури
територій в контексті
розвитку громад
(проектний підхід).
Цифрова економіка та
економічна безпека.
2024. № 1. С. 123-130.
<https://doi.org/10.32782/dees.11-19>
П. 2:
6 свідоцтв авторського
права на твір (2020-
2024)
П. 3:
Монографії
1. Інновації і трансфер
технологій: методи,
моделі та механізми
управління:
колективна
монографія / за ред.
д.е.н. В.А.
Омеляненка. Суми:
Інститут стратегій
інноваційного
розвитку і трансферу
знань, 2023. 370 с.
2. Омеляненко В.
Трансфер технологій в
інноваційних
ландшафтах: сучасні
тенденції та
інституційне
забезпечення:
монографія. Суми:
Інститут стратегій
інноваційного
розвитку і трансферу
знань, 2022. 214 с.
3. Territory of
innovations: best
practices for
sustainable
development at the
local level. Part 1: digest
of analytical stage of
international scientific
and educational project.
Collective Monograph.
Sc. ed. V. Omelianenko,

O. Prokopenko, T. Tirtu. Tallinn: Teadmus, 2022. pp. 9-36.

4. Сталий розвиток старопромислових регіонів України: інноваційний вимір: колективна монографія / за ред. Омеляненко В. А. Суми: Триторія, 2021. С. 152–169.

5. Omelyanenko V. National strategic innovation security policy making (theoretical review). Tallinn: Teadmus, 2020. 300 p.

Посібник International Competitiveness of the Enterprise / Iermakova O., Kozak Yu., Shengelia T., Omelianenko V. et al. Tbilisi State University. Publishing House "UNIVERSAL", 2022. 149 p.

П. 4. Омеляненко В.А., Прокопенко О.В., Аргюхова Н.О. Цифрові комунікації в туристичному бізнесі. Практикум. TEADMUS, 2021. 52 с.

International Competitiveness of the Enterprise / Iermakova O., Kozak Yu., Shengelia T., Omelianenko V. et al. Tbilisi State University. Publishing House "UNIVERSAL", 2022. 149 p.

П. 5. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. НАН України. Київ, 2021.

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Альнуаїмі Хамед Рашид Саєд Абдулла, Ризик-менеджмент надзвичайних ситуацій бізнес-структур в умовах глобальної інформатизації. Дисертація доктора філософії (2021).

П. 8: Керівник держбюджетного наукового проекту «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки»

України» (No 0117U003855, 2017–2020 рр.).
2015-2016 – керівник проекту «Internationalization of technology transfer and research results commercialization (INTERTETRACOM)», фінансування надано в рамках українсько-польського проекту «Інноваційний університет. Фаза II. Інтернаціоналізація». З 2021 р. керівник держбюджетного науково-дослідного проекту МОНУ «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах».

П. 9:
Експерт НАЗЯВО. Брав участь в акредитаційній експертизі 5 ОПП (магістр, бакалавр).

П. 10:
З 2022 р. залучений до реалізації міжнародного науково-освітнього проекту «Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level» за участю науковців з України, Італії, Німеччини, Польщі та Естонії. Проект є інноваційним та передбачає створення міжнародної мережі науковців, що працюватимуть над об'єднанням зусиль вчених різних країн для вирішення актуальних проблем країн-учасниць.

П. 14:
III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», секція «Інформаційні технології управління проектами»
Аспірант каф. бізнес-економіки та адміністрування Носаченко О. посів II місце у Всеукраїнському конкурсі наукових

						<p>робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді», 2022 р. (наук кер. Омеляненко В.А.)</p> <p>П. 19:</p> <p>ГО Союз обдарованої молоді України, International Association of Engineers, ГО Всеукраїнська асоціація політичної економії, ГО Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, Академія технологічних наук України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Онлайн-курс «Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти» (30 годин, 2019 р.).</p> <p>Онлайн-марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (30 годин, № 0239.20, 2020).</p> <p>Стипендія Estophilus на участь у програмі академічних студій ЕККАУ у Талліннському технологічному університеті (Естонія, 2020).</p> <p>Курси підвищення кваліфікації у НПУ імені М.П. Драгоманова за темою «Аналітика в прийнятті стратегічних управлінських рішень», сертифікат № 9436793621 від 30.05.2020.</p> <p>Весняна школа «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience» у межах проекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» / ExTech (2021).</p> <p>Глобальна програма віртуального професійного розвитку «Excellence in Teaching & Research» (2021).</p> <p>Пост-док програма, Естонський університет підприємництва прикладних наук (2022-2024).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 04</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів</p>	<p>Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.</p>	<p>Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи, екзамен</p>
		<p>ОК 4 Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Лекція із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, самостійна робота з інформаційними ресурсами</p>	<p>Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, залік</p>
<p><i>РН 09</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)</p>	<p>Індивідуальні заняття</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік</p>
		<p>ОК 4 Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Лекція із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, самостійна робота з інформаційними ресурсами</p>	<p>Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, залік</p>
		<p>ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень</p>	<p>Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел</p>	<p>Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен</p>
<p><i>РН 01</i> Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)</p>	<p>Індивідуальні заняття</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік</p>
		<p>ОК 6 Управління науковими проектами</p>	<p>Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь,</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час</p>

<p>системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p>			<p>навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, проєктів, дослідницький метод, опрацювання першоджерел та проєктних заявок.</p>	<p>практичних занять, підготовлені матеріали апробаційного характеру у вигляді проєктної заявки, наукової доповіді і її презентації, оцінка самостійної роботи аспіранта, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, тестування. Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	<p>Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.</p>	<p>Поточний контроль виконання практичних завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен</p>
		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	<p>Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен</p>
		ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	<p>Індивідуальні заняття</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік</p>
		ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	<p>Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен</p>
<p>РН 02 Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	<p>Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен</p>
		ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)	<p>Індивідуальні заняття</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік</p>
		ОК 6 Управління науковими проєктами	<p>Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, проєктів, дослідницький метод, опрацювання першоджерел та проєктних заявок.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час практичних занять, підготовлені матеріали апробаційного характеру у вигляді проєктної заявки, наукової доповіді і її презентації, оцінка самостійної роботи аспіранта, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, тестування, залік.</p>
		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	<p>Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь,</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час</p>

			навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
		ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен
<i>PH 03 Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	☒	ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи, екзамен
		ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
		ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен
		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
<i>PH 08 Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати</i>	☒	ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен

<i>результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
<i>РН 05 Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</i>	☒	ОК 6 Управління науковими проектами	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, проєктів, дослідницький метод, опрацювання першоджерел та проєктних заявок	Поточний контроль: оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час практичних занять, підготовлені матеріали апробаційного характеру у вигляді проєктної заявки, наукової доповіді і її презентації, оцінка самостійної роботи аспіранта, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, тестування, залік.
		ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен
		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи, екзамен
		ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
<i>РН 06 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами,</i>	☒	ОК1 Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, дослідницький метод, самостійна робота	Наукові есе, наукові статті, відгуки- рецензії, презентації результатів виконаних досліджень, виступи, групове та індивідуальне опитування, тести, залік
		ОК 2 Академічна іноземна мова	Інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний методи самостійна робота з	Тести для діагностики успішності аспірантів, екзамен

кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях		ОК 5 Теорія і методика викладання у вищій школі	інформаційними ресурсами Лекція традиційна, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний методи, самостійна робота з інформаційними ресурсами	Тести, проєкти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
РН 07 Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☒	ОК1 Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, дослідницький метод, самостійна робота	Наукові есе, наукові статті, відгуки-рецензії, презентації результатів виконаних досліджень, виступи, групове та індивідуальне опитування, тести, залік
		ОК 5 Теорія і методика викладання у вищій школі	Лекція традиційна, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний методи, самостійна робота з інформаційними ресурсами	Тести, проєкти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік