

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</b>
Освітня програма	<b>35364 Менеджмент освіти</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>33</b>
Повна назва ЗВО	<b>Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125510</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Лянной Юрій Олегович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.sspu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/33>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35364</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент освіти</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра української мови і літератури, кафедра іноземних мов, кафедра інформатики, кафедра бізнес-економіки та адміністрування, Кафедра хореографії та спортивних дисциплін, Кафедра всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін, Кафедра історії України</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>40002, м. Суми, вулиця Роменська, 87 каб. 229</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>440469</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Захарова Ірина Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>fpdo@sspu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-984-64-69</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-496-07-29</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Структура та зміст освітньої програми Менеджмент освіти повною мірою відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, регламентованій дескрипторами Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також затвердженим Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітня програма Менеджмент освіти розроблена з урахуваннями принципів: інтегрованості освіти та науки, інноваційності, наступності, системності, формування компетентностей здобувачів за результатами навчання, врахування інтересів зацікавлених сторін, інтеграції України в Європейський простір вищої освіти, реалістичності, збалансованості, модульності, мобільності та гнучкості структури ОП, відповідності Національній рамці кваліфікацій.

ОП Менеджмент освіти розроблена у 2019 році, розглянута кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (протокол № 10 від 07.04.2019 року), ухвалена науково-методичною комісією (протокол № 9 від 23.04.2019) та затверджена Вченою радою університету від 25.04.2019 року.

У 2021 році було зроблено перегляд ОП Менеджмент освіти, розглянуто на засіданні кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (протокол № 10 від 20.04.2021 року), ухвалено науково-методичною радою навчально-наукового інституту педагогіки і психології (протокол № 11 від 27.05.2021 року) та затверджена Вченою радою Університету (протокол № 12 від 31.05.2021 року).

У 2024 році було зроблено перегляд ОП Менеджмент освіти. Освітню програму було розглянуто на засіданні кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (протокол № 8 від 11.03.2024 року), ухвалено на засіданні науково-методичної ради Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (протокол № 9 від 13 березня 2024 року) та затверджено Вченою радою Університету (протокол № 8 від 25 березня 2024 року).

У 2025 році було зроблено перегляд ОП Менеджмент освіти. Освітню програму було розглянуто на засіданні кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (протокол № 8 від 14.02.2025 року), ухвалено на засіданні науково-методичної ради Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (протокол № 8 від 21 лютого 2025 року) та затверджено Вченою радою Університету (протокол № 9 від 24 березня 2025 року).

На сьогоднішній день за ОП Менеджмент освіти підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання.

При розробці ОПП та навчального плану враховувався досвід підготовки фахівців в сфері управління освітою, а також чинні вимоги Стандарту вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В ОП містяться відомості щодо обсягу кредитів, освітніх компонент, нормативного змісту фахових і загальних компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми, форм атестації здобувачів вищої освіти. Згідно ОП, нормативний термін навчання складає 3 роки і 10 місяців. Навчальний план містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (не менше 25% обсягу кредитів ЄКТС).

Робочою групою ОП забезпечується перегляд та оновлення програми, вносяться зміни до освітніх компонентів циклу професійного спрямування, що дозволяє своєчасно реагувати на тенденції сучасного управлінського середовища та запити стейкхолдерів. Програма є студентоорієнтованою, відповідає принципам академічної свободи, використовує найкращі практики вітчизняних та зарубіжних ЗВО, інтегрована в сучасні тренди менеджменту та соціально-економічні процеси міста Суми, Північно-східного регіону та України.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	10	3	5	0
2 курс	2023 - 2024	20	3	1	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	3	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	20	1	3	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>35364 Менеджмент освіти</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22696 Менеджмент освіти</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53315	19449
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	53315	19449
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_menedzhment_osviti_2ee57.pdf</i>	Eb7IFDZ2J8MVxx+IF9cLyugzFsqs51f67OtR6zOYGzw=
Освітня програма	<i>opp_menedzhment_osviti_bakalavr_2021_34290.pdf</i>	LRUrVv5Kz8epIRKu+yvV5GYvjSHdwfMS39Myxi+Y9Qw= =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план Менеджмент 2024.pdf</i>	1WaGXgM+hQr1sz4EI1JDuCvBux+VYv7oOBxFH8W1qs 8=
Навчальний план за ОП	<i>2024 НП бак 073 Менеджм зфн.pdf</i>	gmS5vgWgXl7cAUisTvejpPsJlJv/4ti5JRezMQ6fEPw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya_4447e.pdf</i>	CmqjMeKw6eFrow9ODYXDzfaNH8pgrUKlG4g3UCDy5g s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>marmaza_o_recenziya_sumi_be5f6.pdf</i>	oN5vtbAia3peam3Nsf343rRkIazUSkPDASe8cWY8pWQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya_fb_ca4f5.pdf</i>	YcQnyMO6GpSz39MF5cWD02JMjJTA2f3WblVVPeY+ Yk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>recenziya_rudenko_23ode.pdf</i>	Au8tnnuBAyvk/cjk4pVzJLXb8ABBBg7/vufZyQg/dcw=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Під час формулювання ПРН ОП проєктною групою враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», затверджений наказом МОН України від 29.10.2018 року за номером 1165. Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», затверджений наказом МОН України від 29.10.2018 року за номером 1165. у даній ОП сформульовано інтегральну компетентність, яка полягає у здатності особистості розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. ОП повністю враховує вимоги Стандарту щодо опису предметної області; обсягу у ЄКТС, зокрема співвідношення ОК спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю; інтегральну, загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання; форми атестації здобувачів; вимоги щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Зміст ОП забезпечує досягнення визначених стандартом вищої освіти результатів навчання. Формування компетентностей та програмних результатів навчання досягається через цикл обов'язкових компонентів ОП (загальної та професійної підготовки), практичної підготовки та підсумкової атестації. ОК вибіркового циклу спрямовані на підсилення компетентностей та програмних результатів навчання визначених ОП.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів освіти враховувалися під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. В процесі перегляду ОП проводилися відповідні опитування, до складу розробників включено здобувача освіти даної ОП (Кіріл Дейнеко. Крім того, через представництво у вчених радах університету та НН ІПП представників студентського самоврядування, здобувачі освіти приймали участь у обговоренні ОП, мали можливість безпосередньо виступати із пропозиціями щодо її удосконалення. ОП складена таким чином, щоб забезпечити випускників необхідними для професійної діяльності вміннями та навичками. Запроваджено систему вільного вибору дисциплін, цикл яких складає 25% від загального обсягу ОП, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. ОП спрямована на формування не лише професійних умінь, а й соціальних навичок (soft skills). Гарант програми простежує тенденцію продовження навчання випускників бакалаврського рівня та їхнє працевлаштування. ЗВО проводить опитування випускників, результати якого враховуються в процесі оновлення ОП та робочих програм. Ці інтереси були враховані під час формулювання цілей ОП.

**- роботодавці**

Для забезпечення якості професійної підготовки за ОП сформовано експертну раду стейкхолдерів (Наказ про затвердження складу експертних рад стейкхолдерів навчально-наукового інституту педагогіки і психології № 53 від 23 лютого 2023 року, (<https://surl.li/rwbaho>), представники якої були залучені і до перегляду ОП у 2021 р. і в межах опитувань та проведення круглих столів на кафедрі у 2023 та 2024 рр. 23 березня 2023 року відбулося засідання круглого столу Ради стейкхолдерів та кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (<http://surl.li/skfvf>). З метою удосконалення ОП Менеджмент освіти директор Сумської школи №5 Борис Богодушко зустрівся з представниками кафедри щодо обговорення компонентів програми. Був проведений критичний аналіз наявних компонентів освітньої програми і запропоновано власне бачення експерта стосовно необхідності оновлення компонентів освітньої програми, зокрема, практичної підготовки, програмних результатів і дисциплін навчального плану (<http://surl.li/skfvf>). 25 березня 2025 року відбулося засідання Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Одним з ключових питань засідання було обговорення оптимізації взаємодії кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи зі стейкхолдерами. Під час доповіді було акцентовано увагу на ключових категоріях стейкхолдерів, основних факторах при визначенні пріоритетів роботи з роботодавцями, матриці впливу та інтересів тощо (<https://surl.lu/ftmsem>).

## **- академічна спільнота**

При розподілі компонентів ОП було враховано сферу академічних інтересів, досвід практичної діяльності, кваліфікацію НПП. В межах участі представників кафедри в тематичних конференціях було проведено обмін досвідом з представниками університетів-партнерів (зокрема, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії тощо). При розробці ОП були враховані, зокрема тематика та завдання науково-дослідних тем кафедри, необхідність інтеграції навчальної, наукової та виробничої діяльності як необхідна умова забезпечення відповідності рівня підготовки фахівців для наявних потреб регіональної галузі управління освітою. До розробки ОП залучені представники інших кафедр ЗВО, зокрема для викладання дисциплін економічного спрямування (кафедра економіки та бізнес-адміністрування), гуманітарного (кафедра іноземних мов) та вузькоспеціалізованого (кафедра інформатики, кафедра фізичного виховання, кафедра всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики викладання суспільних дисциплін) спрямування. 4 квітня 2024 року відбулася гостьова лекція доктора педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна ПНПУ імені В. Г. Короленка Олени Жданової-Неділько на тему: «Менеджмент забезпечення академічної мобільності студентів за європейськими та міжнародними програмами в Україні» (<https://surl.li/ugdhze>).

## **- інші стейкхолдери**

Однією із груп зацікавлених сторін є майбутні абітурієнти та їхні батьки, зустріч та спілкування з якими проходить під час профорієнтаційних заходів. Щорічно Університет організовує захід “День відкритих дверей”, учасниками якого є майбутні абітурієнти та їхні батьки та науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи. 16 березня 2024 року відбувся День відкритих дверей у НН ІПП СумДПУ імені А.С. Макаренка. Захід, який відбувався у змішаному форматі, об'єднав близько 70 учасників, з-поміж яких були учні 11-х класів ЗЗСО м. Суми та області, студенти фахових коледжів тощо (<https://surl.li/elwxru>). Удосконалення системи програмних результатів та компетентностей ОП здійснювалось і на підставі результатів співпраці з представниками приватних підприємств та державних органів управління. 29 березня 2025 р. відбувся день відкритих дверей кафедри менеджменту освіти та педагогіки, на якому для широкої громадськості міста Суми та Сумського регіону були представлені особливості навчання за ОП Менеджмент освіти (<https://surl.lu/tnfdjg>). Кафедра тісно співпрацює з громадськими організаціями, зокрема з ГО "Освіторія", Викладачі взяли участь у тренінгу «Наздоженемо: подолання освітніх втрат з математики», який проходив на базі СумДПУ імені А.С. Макаренка. Тренінг був організований у партнерстві з Міністерством освіти і науки України за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) та уряду Японії (<https://surl.li/gtjhut>).

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка до 2032 року (<https://surl.li/achehw>). ОП реалізується в межах моделі «сучасного конкурентоспроможного закладу вищої освіти, діяльність якого здійснює позитивний вплив на розвиток регіону та формування людського потенціалу, заклад, що створює, зберігає та поширює знання у суспільній, гуманітарній, фізкультурно-спортивній, природничо-математичній, біологічній, правовій, управлінській, економічній, мистецькій, туристичній та міжнародній сферах», яка визначена ЗВО у якості стратегічної моделі на період до 2032 р. ОП відповідає основним стратегічним цілям розвитку Університету до 2032 року, зокрема розвитку Університету як академічного простору вільних особистостей, об'єднаних спільними корпоративними цінностями і культурою задля забезпечення суспільного та економічного зростання країни. Відповідно до них ОП спрямована на оновлення інноваційних процесів у галузі менеджменту освіти; формування здатності здобувачів вищої освіти генерувати нестандартні ідеї при вирішенні управлінських завдань. ОП враховує такі стратегічні напрями діяльності ЗВО як: реалізація наукового й освітнього потенціалу університету для розв'язання соціально-економічних проблем регіону, забезпечення кадрами регіону, участь у вирішенні проблем безробіття, спонукання здобувачів творчо мислити, глибоко аналізувати факти, виробляти здатність до критичних суджень і потребу в постійному оновленні знань.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Дана ОП є комбінацією загальної та спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні спеціальності та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з менеджменту освіти, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями, методами управління освітніми організаціями, здатних застосовувати їх під час самостійної наукової діяльності, виконання завдань у сфері науки, дослідницької та інноваційної діяльності, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОП Менеджмент освіти орієнтована на забезпечення відповідності освітньої мережі потребам регіонального ринку праці, ефективне вирішення місцевих проблем, удосконалення інструментів управління регіональним розвитком освітньої галузі. На регіональному рівні відзначено дефіцит кваліфікованих кадрів у об'єднаних територіальних громадах регіону, що становить собою ризик регіональної безпеки системи освіти. Ці аспекти враховано при формулюванні цілей та визначення програмних результатів навчання з навичок державного та регіонального управління освітою, менеджменту освіти, аналітики в освітній галузі, інноваційно-інвестиційної політики. При виконанні практичних завдань здобувачі розглядають регіональну проблематику менеджменту освіти. Це можливо

ефективно реалізувати, оскільки більшість здобувачів вищої освіти проживають в межах Сумського регіону.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні цілей, програмних результатів навчання та їх узгодження із компонентами ОП, було вивчено й адаптовано досвід українських закладів вищої освіти, зокрема Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, «Київського політехнічного інституту імені І. Сікорського», КНУ імені Тараса Шевченка. Аналіз вивчених програм показав, що національні університети при формулюванні цілей керуються поточною ситуацією на ринку праці, яка обумовлює необхідність підготовки кваліфікованих менеджерів освіти, при визначенні програмних результатів навчання, зосереджуються на діючому стандарті спеціальності 073 «Менеджмент».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формулюванні цілей, програмних результатів навчання і їх узгодження із компонентами ОП, було вивчено й адаптовано досвід іноземних закладів освіти: Wyzsza Szkoła Menedzerska w Warszawie (WSM), Wyzsza Szkoła Humanitas (Республіка Польща), The Bridgewater State University, The University of Arizona (США), Норвезький університет наук про життя (Норвегія). Іноземні університети акцентують у своїх програмах увагу на надання спеціалізованих компетентностей своїм випускникам. Ми вважаємо, що діяльність ЗВО має бути спрямована на формування кадрового потенціалу нової якості, інноваційно спрямованого, такого, що розуміє напрями розвитку менеджменту освіти, тенденції, що склалися у галузі освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Стандартом. Відповідно до змісту ОП Менеджмент освіти об'єкт вивчення – управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни, у яких конкретизуються парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту освіти, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, а саме: «Еволюція теорії менеджменту», «Економіка освіти», «Основи наукових досліджень», «Адміністративний менеджмент», «Кадровий менеджмент».

У відповідності до цілей ОП якісно підібрано методи, методики та технології навчання для вивчення освітніх компонентів. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в таких компонентах ОП: «Менеджмент освіти», «Технології управління закладами освіти», «Основи організації праці менеджера освіти», «Методика прийняття управлінських рішень», а також розкриваються при написанні звіту з виробничої практики та захисту кваліфікаційної роботи.

Окремі освітні компоненти ОП зосереджені на застосуванні інформаційно-комунікаційного інструментарію, оволодіння яким є необхідністю для сучасного менеджера. Зміст ОП повністю відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності. Навчальні дисципліни ОП спрямовані на формування вмінь та навичок щодо використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в менеджменті.

ОП сформована з урахування потреб та запитів регіональних підприємств, організацій та закладів освіти, що забезпечує підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії студента реалізується через право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін та самостійний вибір місця проходження практики, обрання тематики курсових робіт, індивідуальних досліджень за науковими компонентами, та тематики кваліфікаційної роботи. Здобувачам вищої освіти в Університеті забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, регламентованої ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», згідно з якою в ОП та навчальному плані для вибіркового дисциплін передбачено бюджет часу не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Індивідуальна освітня траєкторія оформлюється у вигляді індивідуального навчального плану, який містить інформацію про опанування обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів ОП.

Каталог вибіркового дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів висвітлені на сайті (<https://surl.li/zbxtdts>)

Процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентують:

"Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЗВО" (<https://surl.li/xusufi>)

"Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО" (<https://surl.li/vsivgc>)

"Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ЗВО" (<https://surl.li/tdpipi>).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в СумДПУ імені А.С.Макаренка» (<https://surl.li/mfscwh>) здобувач має право здійснювати вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП Менеджмент освіти та навчальним планом, в обсязі 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану. Перелік дисциплін вільного вибору знаходиться в вільному доступі на сайті університету (<https://surl.li/cc/fnnkne>). Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти регламентується «Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка» (<https://surl.li/cc/tbxogv>). Вибір навчальних дисциплін здійснює кожен здобувач вищої освіти у межах, передбачених ОП Менеджмент освіти та навчальним планом, обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу ОП Менеджмент освіти у своїх електронних кабінетах. В основу системи вибіркового дисциплін покладено індивідуальний вибір здобувача вищої освіти. Процедура вибору відбувається у визначений період, коли кожен здобувач вищої освіти під керівництвом куратора ознайомлюється з навчальними дисциплінами вільного вибору, робочими програмами, які розміщено на сайті університету, а також шляхом організації зустрічей з викладачами. Перелік дисциплін вільного вибору включаються до індивідуального плану здобувача, що є обов'язковим для вивчення та формує його індивідуальну освітню траєкторію в університеті. Вибір навчальних дисциплін відбувається в семестрі, що передує навчальному року. Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи оновлює перелік вибіркового дисциплін ОП Менеджмент освіти з урахуванням кон'юнктури ринку освітніх послуг, запитів роботодавців та побажань здобувачів вищої освіти.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу і регламентується: «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» (<https://surl.li/tdhnmf>)

В ОП передбачено на практичну підготовку здобувачів вищої освіти 21 кредит ЄКТС. Під час проходження пропедевтичної (3 кредити), фахової (6 кредитів) і виробничої (12 кредитів) практик здобувачі вищої освіти мають можливість закріпити компетентності, набуті під час теоретичного навчання та сформувати навички аналізу управлінської діяльності, прийняття управлінських рішень та їх виконання в межах своїх повноважень. Практична підготовка за ОП Менеджмент формує та розвиває наступні компетентності здобувачів: ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 15, СК 1, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16, СК 17, СК 18, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20. Результати виконання програм практик, рівень набутих компетентностей та отриманих ПРН оцінюються комісією під час захисту звітів з практики. Базами практики є заклади освіти, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, а також інші суб'єкти господарювання. Укладено договори щодо проведення практик (<https://surl.li/glybow>).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Здобувач вищої освіти в рамках ОП набуває комунікативних здібностей, лідерства, формує здатність нести відповідальність за прийняті рішення, працювати в кризових умовах, вміння злагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом. Розвиток «soft skills» забезпечується вивченням таких ОК: «Психологія менеджменту», «Еволюція теорії менеджменту», «Соціологія управління та адміністрування», «Управління інноваційними процесами в менеджменті», «Діловий етикет менеджера освіти». Під час проходження практики здобувачі набувають навичок професійного спілкування, набуття вмінь організаторської та управлінської діяльності. Крім того, набуття та розвитку soft skills у студентів сприяють проведені в університеті заходи: науково-практичні семінари, майстер-класи, тренінги, всеукраїнські та міжнародні конференції.

З нагоди Всесвітнього дня здоров'я, який відзначається 7 квітня 2024 року, в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка відбувся квест, участь в якому взяли представники ОП Менеджмент освіти



<http://surl.li/skgse> . У 2024 році МОН України розпочало партнерство з компанією «SimLab Soft», інноваційним постачальником рішень у сфері віртуальної реальності. Для ознайомлення з особливостями використання VR-платформи SimLab в освітньому процесі МОН спільно із SimLab Soft організувало проведення вебінару, в якому активну участь взяли студенти та викладачі кафедри МО та ПВШ (<https://surl.li/hgcbte>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура ОП є предметно інтегрованою з дотриманням логічної послідовності вивчення дисциплін, що складають цикли загальної та професійної підготовки. Включені до ОП ЗК, СК і ПРН системно структуровані, корелюються з послідовністю вивчення ОК, представлених у структурно-логічній схемі. Упродовж 8 семестрів здобувачі опановують ОК Філософія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Інформаційно-комунікаційні технології, Історія та культура України, Фізичне виховання, Іноземна мова (за професійним спрямуванням) циклу загальної підготовки; ОК Вступ до спеціальності, Основи менеджменту, Основи наукових досліджень, Мікро- та макроекономіка, Цифрові ресурси в управлінні закладом освіти, Психологія менеджменту, Економіка освіти, Інноваційні процеси у галузі освіти, Менеджмент освіти, Історія менеджменту, Основи корпоративного управління, Соціологія організації та управління, Кадровий менеджмент, Діловодство у галузі освіти, Технології управління закладами освіти, Основи теорії організації, Управління інноваціями в менеджменті, Теоретичні засади управління закладом освіти, Стратегічний менеджмент та управління проектами, Адміністративний менеджмент, Методика прийняття управлінських рішень в освіті, Основи організації праці менеджера освіти, Діловий етикет менеджера освіти, Логістика та управління ризиками, Контрольно-оцінювальна діяльність у закладі освіти циклу професійної підготовки. ОП передбачено написання здобувачами курсових робіт на 2 та 3 році навчання, що є вагомою складовою науково-дослідної пошукової роботи. Здобувачі ОП проходять пропедевтичну, навчальну (фахову) та виробничу практику на 2,3,4 курсах відповідно. Підсумкова атестація здійснюється у формі написання та захисту кваліфікаційної роботи. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (<https://surl.li/tuebwl>) навантаження здобувача з дисципліни складається з навчальних занять (лекцій, практичних занять, консультацій), самостійної роботи та проходження контрольних заходів, на які розподілено кредити, встановлені для навчальних дисциплін.

Обсяг освітніх компонентів ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навантаження за ОП регламентується навчальним планом і складає 7200 годин, з них 2622 (36,42%) – аудиторні, 4578 (63,58%) – самостійна робота. В структурі кредиту ЄКТС навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни залежно від її трудомісткості та вагомості. Зміст самостійної роботи здобувача з конкретної дисципліни визначається робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Тижневe аудиторне навантаження для студента денної форми навчання становить не більше 30 год. на тиждень.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП Менеджмент освіти є практикоорієнтованою, зокрема передбачає комплекс практик обсягом 21 кредит ЄКТС, що дають змогу різнобічно реалізувати управлінські навички менеджера в галузі освіти. Відповідно до навчального плану усі ОК передусім зорієнтовані на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, зокрема співвідношення лекційних і практичних занять становить здебільшого 2:8; також наявні дисципліни, в яких передбачено тільки практичні заняття (ОК “інформаційно-комунікаційні технології”, “Іноземна мова за професійним спрямуванням”). Під час навчальних дисциплін викладачі використовують методи навчання, які передбачають активну діяльність здобувачів (участь у навчальних дискусіях, публічні виступи, моделювання ситуацій професійної діяльності (фрагментів зборів, засідань круглих столів, зборів професійних об'єднань тощо), розроблення індивідуальних проєктів, презентацій та їх публічний захист тощо). Періодично відбуваються майстер-класи запрошених фахівців, під час яких здобувачі освіти мають змогу розв'язувати різноманітні завдання фахового спрямування. За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

В ОП передбачено набуття ЗК, СК і ПРН, які корелюють з відповідним завданням і ціллю резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 р. № 70/1 загалом: ЗК-2 ...зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, СК-9. ... працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності, корелюють із завданням Ціль 4., завдання 4.7: «... учні здобували знання і навички, необхідні для сприяння сталому розвитку, у т. ч. шляхом навчання з питань сталого розвитку та сталого способу життя, прав людини, гендерної рівності, сприяння культурі миру та ненасильства, громадянства світу й усвідомлення цінності культурного різноманіття і вкладу культури в сталий розвиток»; 4.a «... враховують інтереси дітей, особливі потреби людей з інвалідністю і гендерні аспекти, забезпечити вільне, безпечне від насильства і соціальних бар'єрів та ефективне середовище навчання для всіх» (<https://surl.li/jtlmbh>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://sspu.edu.ua/pravyla-priyomu-vstup-2024>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання ОП Менеджмент освіти здійснюється в межах ліцензованого обсягу відповідно до Правил прийому: вступ на ОП на основі ПЗСО проводиться за результатами ЗНО/НМТ. Конкурсні предмети та їх вагові коефіцієнти визначаються Правилами прийому відповідного року вступу (додаток 4.0) (приклад 2024 року - <https://sspu.edu.ua/pravyla-priyomu-vstup-2024>). Конкурсний бал розраховується як сума балів за сертифікатом ЗНО/НМТ помноженим на невід'ємні вагові коефіцієнти. У 2024 р. для вступу використовувався також мотиваційний лист. Вступ на основі ОС Молодший бакалавр (ОКР Молодший спеціаліст) проводиться в 2024 р. відповідно Правил прийому за результатами ЗНО/НМТ (додаток 2) (2024 р. - <https://surl.li/ximoub>). Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра, університет може перезараховувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом бакалавра. У 2024 році вступ здійснювався за результатами ЗНО/НМТ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО регулюється: Правилами прийому до СумДПУ імені А.С. Макаренка, Положенням про перезарахування результатів навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (<https://surl.li/ippksj>), Положенням про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (<https://surl.li/ppwzoq>). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою особи на підставі академічної довідки. Перезарахування навчальних дисциплін може бути прийняте за умови однакової назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. Комісія формується у випадках: назви навчальних дисциплін мають значні розбіжності, але при порівнянні навчальних програм дисциплін співпадають змістова частина та вимоги до знань, умінь та навичок студента; загальний обсяг годин відрізняється, але не менший 70% обсягу дисципліни, передбаченої навчальним планом Університету. При переведенні, поновленні, зарахуванні на базі попереднього освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня осіб, які не навчались за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані ними, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в університеті шкали оцінювання за максимальними значеннями. Визнання результатів навчання під час академічної мобільності регулюється «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/cgqfcy>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У 2024 році на 2 курс ОП Менеджмент освіти було поновлено Дейнеко Кіріла Олеговича, відповідно було перенесено результати навчання з попереднього закладу освіти (Сумський державний університет) та ліквідовано академічну різницю.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положення про порядок

визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (<https://surl.li/hvwwaq>).

Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компонент в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою (силабусом). Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми.

Гарантом та кураторами проводиться роз'яснювальна робота зі здобувачами щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП не застосовувалась.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Процес навчання на ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності тощо. Документом, що скеровує вибір форм і методів навчання за ОП є Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/uttzos>). Освітній процес в університеті складається з навчальних занять; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів та атестації. По кожній дисципліні використовуються форми та методи навчання і викладання в залежності від їх специфіки: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, проведення досліджень в закладах освіти, а також участь у науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, проведення аналітичних оглядів. Програма спрямована на формування фахових умінь з менеджменту освіти в умовах цифровізації, розробку і впровадження, ефективних наукових та організаційних методів і структур управління, спрямованих на вирішення актуальних задач освітньої діяльності. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті випускової кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (<https://surl.li/bldmcw>), а також на платформі Moodle (<https://surl.li/hlsyjc>).

#### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Документами, що демонструють реалізацію студентоцентрованого підходу в навчанні за ОП є Статут Університету (<https://surl.li/cgsxmb>), Стратегія розвитку СумДПУ імені А.С.Макаренка до 2032 року (<https://surl.li/cc/zfktxc>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ywtyfu>), Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання (<https://surl.li/isdbbw>). Форми та методи викладання та навчання оптимально сприяють досягненню передбачених цілей та запланованих результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Методи викладання та навчання передбачають обґрунтоване поєднання контактних годин (навчальних занять) та часу для самостійного навчання, а також проведення наукових досліджень. Позитивною оцінкою здобувачів відзначено такі методи навчання: пояснювально-ілюстративні, бесіди, дискусії, проблемно-пошукові, інтерактивні, які реалізуються шляхом динамічної зміни форм роботи на занятті: індивідуальної, парної, групової, фронтальної. ЗВО надає поради, рекомендації (технічні та методичні), що сприяють досягненню запланованих результатів навчання та усвідомленому вибору освітньої траєкторії. Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення анкетування та бесіди зі студентами. Реалізація студентоцентрованого підходу в навчанні на ОП здійснюється за рахунок обізнаності викладачів з наявними методами контролю знань, оприлюднення заздалегідь критеріїв та методів оцінювання, а також критеріїв виставлення оцінок.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОП враховує основні принципи академічної свободи: свободи досліджень, свободи викладання і свободи отримання знання. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи визначена у «Положенні про організацію освітнього процесу у СумДПУ» (<https://surl.li/hgzebe>). Вони базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Здобувачі освіти вільно обирають теми для досліджень, у тому числі теми, що соціально, політично або етично контраверсійні, при цьому особисті погляди викладачів та формальні чи неформальні інституційні практики не є перешкодою для реалізації здобувачами своєї академічної свободи, яка є ключовим принципом ЗВО.

НПП кафедри вільно обирають форми, методи і засоби навчання, проявляють ініціативу, розробляють і впроваджують авторські навчальні програми, проекти, освітні технології, методики (насамперед методики

компетентнісного навчання). На ОП застосовується практика "гостьових лекцій" (<https://surl.li/xrokkh>). Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи, здобувачі мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати вибіркочу дисципліну, форми навчання та позанавчальних занять, вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків. Вивчення профільних дисциплін методологічно різноманітне, що дає можливість здобувачам досягнути багатоманітність поглядів на проблему.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

На початку семестру учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОП. Всі робочі програми надаються здобувачам у електронному вигляді (на сайті) з метою цілодобового доступу до матеріалів (24/7). Доступ до інформаційних матеріалів відбувається на основі застосування можливостей платформи Moodle (<https://dl.ssru.edu.ua>), яку університет використовує для дистанційного навчання. Критерії оцінювання знань здобувачів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання (отримати відповідні знання, уміння та сформувати компетентності) та знаходяться у відкритому доступі. Застосовуються різноманітні методи та форми оцінювання (усні, письмові) для перевірки запланованих програмних результатів навчання. Всі здобувачі проінформовані про вимоги щодо оцінювання ОК (попередній огляд, завдання тощо) до початку його вивчення. Графік підсумкового оцінювання ОК знаходиться у відкритому доступі та своєчасно доводиться до всіх зацікавлених сторін. Кількість запланованих форм підсумкового контролю та їх розподіл плануються у відповідності до навантаження здобувачів. Освітня програма передбачає виконання кваліфікаційної роботи, як результату здобутих компетентностей та демонстрації можливостей того, що здобувачі можуть працювати над поставленою задачею самостійно та на відповідному рівні.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень у межах реалізації ОП відбувається під час участі здобувачів вищої освіти у студентських загальноуніверситетських, всеукраїнських та кафедральних конференціях і семінарах; у процесі підготовки публікацій тез, статей, доповідей за результатами досліджень. Діяльність молодих науковців скеровується «Стратегією розвитку СумДПУ імені А. С. Макаренка до 2032 р.» (<https://surl.li/ckcwbw>), що передбачає створення сучасної інфраструктури міждисциплінарних досліджень на основі системи наукових підрозділів. Інноваційні напрями діяльності реалізуються через транснаціональні зв'язки з Інститутом психології Польської академії наук (Варшава), Ланьчжоуським університетом (КНР); Інчуаньським північно-західним університетом (КНР) та ін., а також з адміністративними органами міст зарубіжних країн, які надають бази для стажування, читання гостьових лекцій з муніципального менеджменту (м. Cavalair-sur-Mer (France) (<https://surl.li/wghlrb>)).

Навчальна та науково-дослідницька діяльність молодих науковців взаємопов'язана з дослідженнями науковців кафедри, що відбуваються у межах наукової теми кафедри "Теоретико-методологічні засади формування професійної компетентності майбутніх менеджерів освіти та педагогів вищої школи» (державний реєстраційний номер – 0121U109189 від 01.09.2021 – 31.12.2025 рр.). Результатами співпраці є як спільні з викладачами, так і одноосібні публікації здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про науково-дослідну роботу студентів (<http://surl.li/skiii>) на ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень здобувачів, розвитку наукового мислення і творчого підходу до вирішення теоретичних і практичних завдань майбутньої професійної діяльності. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/hlhcln>) здобувачі ОП залучаються до наукових досліджень викладачів на засадах академічної свободи, беруть участь у науково-практичних заходах кафедри, Університету та інших ЗВО.

Здобувачі ОП брали участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях в містах Мелітополь, Суми, Київ, Переяслав, Мукачево, Полтава та інших. Результати наукових досліджень НПП покладено в основу ряду ОК за ОП. Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи щорічно видає збірник праць молодих учених "Magіstr".

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

З метою забезпечення професійної спрямованості змісту, попередження дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків робочі програми на початку навчального року розглядаються і схвалюються на засіданні кафедри, погоджуються навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту педагогіки і психології, а після погодження – затверджуються директором. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до наукових досягнень у галузі управління і сучасних практик менеджменту освіти.

Викладачі постійно оприлюднюють результати своїх наукових розвідок (публікують посібники, статті, довідкові видання, тези доповідей тощо), які у подальшому використовуються у освітньому процесі. Наприклад, професором Пшеничною Л.В. створено посібник "Діловий етикет менеджера освіти"(2022 р.); згідно новітніх вимог у сфері ділового етикету оновлено робочу програму з ОК "Діловий етикет менеджера освіти". Професор Козлова О.Г. та доцент Скоробогатська О.І. видали навчально-методичний посібник "Психологія менеджменту" який покладено в основу відповідного ОК. Інформація щодо створення тексту кваліфікаційного дослідження, вплинула на оновлення робочої програми з ОК "Основи наукових досліджень".

Оновлення змісту освітніх компонентів проводиться щорічно у відповідності до перегляду ОП. Забезпечене оприлюднення описів ОП та їх компонентів, що містять інформацію про цілі та заплановані результати навчання за програмою (освітнім компонентом), інформаційне забезпечення (підручники, навчальні посібники, монографії

тощо), методи навчання та методи оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання. Колективом авторів: Захаровою І.О., Козловою О.Г., Денежниковим С.С. підготовлено навчальний посібник "Менеджмент персоналу" 2023 рік, що відповідає ОК Кадровий менеджмент.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності в ЗВО регулюється низкою документів: «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СумДПУ ім. А.С.Макаренка» (<https://surl.li/zpklaf>); «Положенням про відділ міжнародних зв'язків СумДПУ ім. А.С.Макаренка» (<https://surl.li/tucgdq>). ЗВО уклав угоди з закордонними закладами освіти (<https://surl.li/acpdhz>) в межах яких здійснюється інтернаціоналізація освітньої діяльності. ОП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими науковими здобутками в галузі освіти. НПП, що працюють в межах ОП пройшли міжнародне стажування за кордоном (доцент Скоробагатська О.І. - наукове стажування в Інституті психології Польської академії наук (Варшава) 1.05 - 31.10 2022 р; Захарова І.О. пройшла стажування на базі Норвезького університету наук про життя (Норвегія 15.01.2024 р. -15.03.2024 р), створено спільний проєкт «Дослідження адаптації дітей українських біженців війни в навчальних закладах Польщі» (Інститут психології Польської академії наук). НПП кафедри публікує статті у виданнях індексованих у науково-метричних базах Scopus: Пшенична Л.В. (8), Козлова О.Г. (3), Корж-Усенко Л.В. (1), Денежников С.С. (5); Web of Sciens (Пшенична Л.В., Денежников С.С.). Крім того, НПП популяризують наукові досягнення у зарубіжних виданнях (Скоробагатська О.І., Корж-Усенко Л.В., Денежников С.С.) та беруть участь у зарубіжних наукових конференціях (Польща, Туреччина).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Проведення контрольних заходів, оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти регулюються «Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» (<https://surl.li/ccyyarzg>); у РП зазначені ЗК, СК та ПРН, які має сформувати дисципліна, зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Згідно з п. 4.7. «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/jpxiwr>), «Порядок організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій» (<https://surl.li/zgcojd>), "Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surl.li/pqagbv>) формами контрольних заходів є поточний і підсумковий контроль. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють чітко перевірити досягнення ПРН. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни за окремими темами; об'єктами контролю знань є: усна відповідь; систематичність та активність на практичних заняттях та консультаційних заняттях; підготовка аналітичних оглядів з окремих питань; виконання практичних завдань за специфікою ОП; виконання завдань для самостійного опрацювання; підготовка, написання й презентація реферату; виконання контрольних завдань; участь у наукових конференціях, конкурсах за напрямками, що відповідають тематичній спрямованості дисципліни, публікація результатів наукового дослідження. Поточний контроль забезпечує зворотній зв'язок між викладачем та студентами у процесі навчання та слугує інструментом коригування методів і засобів навчання, планування самостійної роботи; містить тестування, самостійну роботу, індивідуально-дослідну роботу студентів. Поточний контроль сприяє засвоєнню навчального матеріалу, формує уміння публічно чи письмово додати певний матеріал, у тому числі у вигляді презентації. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та підсумкову атестацію. У РП згідно з «Положенням про порядок оцінювання студентів у Європейській кредитно-трансфертній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу» (<https://surl.li/klvhkx>) визначаються завдання обов'язкового виконання здобувачем за семестр, критерії оцінювання ПРН за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Формами семестрового контролю є іспит або залік в обсязі навчального матеріалу, що визначено РП конкретної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Результати поточного контролю є підставою для оцінювання ПРН у формі диференційованого заліку. Форма проведення семестрового контролю з дисципліни (усна, письмова, тестова, комбінована) визначається кафедрою. Вибір форм та змісту КЗ здійснюється на етапі розроблення робочих програм ОК, корелюється зі змістом ПРН. Структура завдань для семестрового контролю, система та критерії оцінювання результатів їх виконання затверджуються на засіданні кафедри.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПРН здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А.С.Макаренка» (<https://surl.li/wpiefu>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» (<https://surl.li/uwhdoz>). Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг компетентностей та програмних результатів навчання.

Форми контролю ПРН є чіткими й зрозумілими, вони тісно взаємопов'язані й здійснюються з метою стимулювання ефективної роботи здобувачів освіти та забезпечення об'єктивного їх оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку кожного семестру здобувачі вищої освіти отримують інформацію про графік освітнього процесу та розклад занять, ознайомлюються із робочими програмами та/або силабусами обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін та практик, які містять форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/gqezio>) регламентує форми контрольних заходів, засоби діагностики ПРН та критерії їх оцінювання. Згідно з «Рекомендаціями навчально-методичного забезпечення дисциплін» (<https://surl.li/hrnrio>) РП містить критерії оцінювання ПРН та розподіл балів. Електронні варіанти РП ОП розміщені на сайті кафедри: (<https://surl.li/qbtqo>) Перелік екзаменаційних питань чи завдань, що відповідають РП дисципліни, розміщені на дистанційній платформі Moodle, в електронних кабінетах. Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік, розклад занять та атестаційних тижнів, розклад семестрової атестації (затверджується та доводиться до викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку сесії) розміщені на офіційному веб-сайті університету: (<https://surl.li/nvucsq>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07"Управління та адміністрування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 (<https://surl.li/hejprwl>) визначає ПРН, що оцінюються під час атестації. Атестація випускників за ОП «Менеджмент освіти» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра у повній відповідності до стандарту й регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/lumpza>), «Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/hguwvr>), «Положенням про кваліфікаційну роботу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (Нова редакція)» (<https://surl.li/cc/ywwejx>), навчальним планом ОП. Здобувачу освіти, який захистив кваліфікаційну роботу бакалавра відповідно до вимог ОП, рішенням екзаменаційної комісії присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з менеджменту.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lumpza>), «Положення про порядок оцінювання знань студентів у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу» (<https://surl.li/iobwkv>), «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/shrmgc>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/ymnrda>), «Положенням про кваліфікаційну роботу» (<https://surl.li/cc/lymqi>), «Порядок організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій» (<https://surl.li/mtxvq>), «Положення про курсову роботу» (<https://surl.li/vsgmev>), «Положення про перезарахування результатів навчання» (<https://surl.li/qtrwth>), РП навчальних дисциплін (<https://surl.li/twbncv>). Ці документи розміщуються на офіційному веб-сайті університету (<https://surl.li/zxipbs>). Вони містять чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу передбачена у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lumpza>), «Положенні про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/kaupsy>) зокрема, рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольних заходів, зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Формування складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здійснюється відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/jlpkmx>). Засідання Екзаменаційної комісії є відкритими і проводяться за участю більше ніж половини її складу та обов'язкової присутності Голови ЕК та гаранта програми. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за даною освітньою програмою не відбувалося. Випадків конфлікту інтересів на кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи не виявлено.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lumpza>), «Положення про порядок оцінювання знань студентів у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу» (<https://surl.li/ovxmg>), «Порядку організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій» (<https://surl.li/vmwmzw>) здобувачі вищої освіти, які не виконали навчальний план за підсумками семестру, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни до початку наступного семестру. Здобувачів вищої освіти, які не ліквідують академічну заборгованість у встановлені терміни, відраховують з Університету. Відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/iwbccj>), здобувачі вищої освіти, які не склали кваліфікаційні іспити та/або не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з невякхо без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) атестацію впродовж трьох років після відрахування із закладу вищої освіти. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за освітньою програмою не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач вищої освіти університету має право на оскарження дій науково-педагогічних працівників. Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до «Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/cc/htprej>). Результати підсумкової атестації, передбаченої ОП, оголошуються в день складання або не пізніше наступного робочого дня (п.6.1. «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/nxgoql>)).

Відповідно до «Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/cc/htprej>) у випадку незгоди з будь-якою оцінкою з дисципліни, курсової роботи, практики тощо, отриманої під час поточного та семестрового контролю, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше наступного дня після оголошення результатів з обов'язковим повідомленням про це директора інституту. Розгляд апеляцій проводять з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядають лише письмову роботу. Додаткове опитування не проводять. Засідання апеляційної комісії відбувається наприкінці атестаційного тижня. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Комісія для розгляду апеляції створюється наказом ректора. На освітній програмі таких випадків не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність починається із доброчесної поведінки кожного, тому формування та розвиток культури академічної доброчесності є одним із пріоритетів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Основними документами, що регламентують правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування НПП і здобувачів вищої освіти є «Кодекс академічної доброчесності» (<https://surl.li/zvfoil>), «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності» (<https://surl.li/usgomq>), «Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти» (<https://surl.li/oebeff>), «Положення про центр забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/tmveff>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://surl.li/cc/srfqbt>), Декларація про академічну доброчесність здобувача вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (<https://surl.li/dvaafp>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/jfgrcv>). Інформаційні матеріали з академічної доброчесності є на сайті університету: (<https://surl.li/abrjhs>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Реалізація політики академічної доброчесності Університету здійснюється через діяльність Комісії з питань академічної доброчесності Університету, створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП Менеджмент освіти як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат. Відповідно до положень Закону України «Про авторське право і суміжні права», п. 5.1 «Кодексу академічної доброчесності» (<https://surl.li/yiuqgs>), розділу VIII «Положення про кваліфікаційну роботу» (<https://surl.li/tsidix>) контроль самостійного виконання кваліфікаційних та науково-дослідних робіт, діагностики рівня підготовленості здобувача до практичної професійної або науково-дослідної діяльності та збереження прав інтелектуальної власності здійснюється за допомогою ліцензійного програмного забезпечення на основі ліцензійної угоди з ТОВ «Плагіат». Система використовується через інтерфейс користувача ([www.plagiat.pl](http://www.plagiat.pl) та [StrikePlagiarism.com](http://StrikePlagiarism.com)). Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється співробітником Наукової бібліотеки, Електронний варіант звіту про перевірку в системі StrikePlagiarism у форматі \*.pdf передаються на відповідну кафедру протягом 3-х днів після подачі роботи до Наукової бібліотеки. З метою формування інформаційної культури та академічної доброчесності на її сайті (<https://surl.li/lumpfr>) є посилання на тренінги з питань виявлення академічного плагіату.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності в Університеті систематично проводиться інформування на веб-сайті

Університету (<https://surl.li/wywhra>). Відповідно до пп. 2.3.1–2.3.2. «Кодексу академічної доброчесності» (<https://surl.li/mbstmj>) проводяться заходи з формування цінностей академічної культури та етики, популяризації норм і правил академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Центром забезпечення якості вищої освіти, Комісією з питань етики та академічної доброчесності, її координатором в ННПП і, лабораторією «Академічна культура дослідника». Питання академічної доброчесності включені до робочих програм ОК. Додатково принципи академічної доброчесності популяризуються серед здобувачів вищої освіти усними бесідами викладачів та здобувачів ВО, зокрема під час проведення лекційних та практичних занять, засідання студентських наукових гуртків, науково-практичних заходів кафедр. Популяризація академічної доброчесності відбувається під час участі стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освіти. Опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання правил академічної доброчесності показує позитивні результати (<https://surl.li/iyxqgn>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

«Кодексом академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.lu/xafofe>) визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. До того ж, види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та внутрішніми положеннями Університету, що затверджені вченою радою та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності. Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення академічної доброчесності, здійснює моніторинг дотримання норм Кодексу. (<https://surl.li/cc/njxawd>). Випадків порушення академічної доброчесності на освітній програмі не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації ОП задіяно 7 науково-педагогічних працівників, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає цілям ОП та ПРН: док. наук, проф. - 1, канд. н., проф.- 2; канд. наук, доц. – 4. Усі НПП відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: виконують від 4 до 12 пунктів; за останні 5 років підвищили кваліфікацію, є активними дослідниками: публікуються у фахових виданнях України категорії «Б», журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus/ Web of Science, закордонних виданнях. НПП активно вдосконалюють професійний досвід: беруть участь у грантах/проектах: Erasmus+, участь у міжнародній академічній мобільності/стажуванні, членство в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначається на засадах відкритості, законності, неупередженого ставлення до претендентів і регламентується такими документами: 1) Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СумДПУ імені А.С. Макаренка (<https://surl.li/ldimza>). Процедура передбачає розміщення оголошень про відкритий конкурс на сайті Університету і в друкованих ЗМІ (газета «Ваш шанс») (<https://surl.li/kpmmkkx>). Враховуються: базова освіта, вимоги до професійної активності, вчасне проходження стажувань/підвищення кваліфікації, виконання вимог контракту, відповідність Ліцензійним умовам (<https://surl.li/kipvppq>; <https://surl.li/pzrupri>; <https://surl.li/xsixcb>) 2) Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/tyogws>) 3) Опитувальником «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/cc/xptkmz>) 4) Положенням про оцінювання результативності діяльності НПП (<https://surl.li/cc/aggirx>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків із ЗВО України та зарубіжжя. 13.03.2023 року відбулася зустріч на тему «Інноваційний менеджмент: сучасні підходи» з професором кафедри інноваційного менеджменту в освіті Харківського національного університету ім. Сковороди Мармазюю О.І. (<https://surl.lu/udtair>) У 2023 році в рамках договору про співпрацю відбулася гостьова лекція генерального секретаря мерії міста Cavaler-sur-Mer (Франція) Патріса Веккі на тему «Муніципальне управління освітою: досвід Франції». Патріс Веккі ознайомив з ефективними методами роботи муніципального менеджменту та відповів на актуальні питання викладачів та студентів кафедри щодо управління освітою Франції.



(<https://surl.li/zlkgi>). У 2024 році у відбулася гостьова лекція доктора педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна ПНПУ імені В. Г. Короленка Олени Жданової-Неділько (<https://surl.li/hkywwa>). 8У 2024 відбулася гостьова лекція доктора педагогічних наук, професора кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна ПНПУ імені В. Г. Короленка Ткаченка А.М. Розкрито чинники формування індивідуальної управлінської концепції А. С. Макаренка та виокремлено етапи її становлення. Визначено складові нормативних та змістових засад управлінської діяльності А. С. Макаренка (<https://surl.li/hkywwa>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач кафедри має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (не рідше ніж один раз на 5 років) підвищення кваліфікації (стажування). Упродовж останніх 5 років підвищення кваліфікації та стажування пройшли такі науково-педагогічні працівники: Козлова О.Г., Пшенична Л.В., Захарова І.О., Денежніков С.С., Герашенко Т.Г., Скоробатська О.І. Постійно проводяться відкриті заняття з метою виявлення рівня професійної компетентності і педагогічної майстерності викладачів ОП та подальшого вдосконалення викладацької діяльності. Моніторинг професіоналізму НПП ОП Менеджмент освіти здійснюється через рейтингування згідно Положення про оцінювання результативності діяльності науково-педагогічних працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (<https://surl.li/mrvykc>). Щороку кращі 20 викладачів університету нагороджуються грошовою премією. До 98-ї річниці з дня заснування університету гарант програми, професор Козлова О.Г. була нагороджена знаком "Почесний професор університету" відповідно до Положення про почесні звання СумДПУ імені А.С. Макаренка (<https://surl.li/poodcd>), у грудні 2024 року з нагоди відзначення 100-річчя СумДПУ імені А.С. Макаренка Грамотою МОН України було нагороджено Денежнікова С.С. (<https://surl.li/dmmooi>), 27 січня 2025 року на зборах конференції трудового колективу було здійснено нагородження Подякою голови Сумської обласної державної адміністрації Корж-Усенко Л.В. (<https://surl.lu/mldtkn>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Створена система заохочень викладачів за досягнення у фаховій сфері згідно Колективного договору між адміністрацією СумДПУ імені А.С. Макаренка та профспілковим комітетом Первинної профспілкової організації СумДПУ імені А.С. Макаренка (<https://surl.li/yknjom>), «Положення про комісію з нагородження працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/jlwtht>). Головними критеріями оцінки праці науково-педагогічних та педагогічних працівників при преміюванні є: високі показники у навчальній, науковій, виховній роботі та винахідницькій діяльності; опублікування статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін. Переможці конкурсу в номінаціях «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник», «Краща монографія» одержують грошові премії. Здійснюються виплати одноразових нагород працівникам-ювілярам, по досягненні 50, 60, 70 та 80 років, у розмірі до одного посадового окладу. В університеті впроваджена система рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, в рамках якої рейтинг викладача враховується при моральному та матеріальному стимулюванні, подовженні трудових відносин, призначенні на іншу посаду.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання СумДПУ ім. А.С.Макаренка має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування навчального процесу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету. Матеріально-технічні ресурси університету складають 14 корпусів і споруд, у тому числі: потужний бібліотечно-інформаційний комплекс, спортивний комплекс (стадіон, басейн, гімнастичні зали, зали для секційних занять різними видами спорту), безкоштовні зони Wi-Fi, університетський репозитарій тощо. На території університету працює їдальня. Всі студенти забезпечуються місцем у гуртожитку. У бібліотеці є достатньо навчально-методичного забезпечення, а саме: підручників, навчальних посібників, навчально-методичних посібників, авторських методичних розробок, методичних рекомендацій, індивідуальних завдань, для опанування студентами кожного з ОК, проте останнім часом викладачами використовується система Moodle, куди завантажуються е-джерела та лінки на потрібні е-ресурси. Викладачі ОП мають можливість користуватися лекційними аудиторіями, які обладнані стаціонарними проекторами. Використовується комп'ютерний клас обладнаний усім необхідним та підключений до мережі Інтернет. Використовується ліцензійне ПЗ (ОС Windows, MS Office тощо) (<https://surl.li/xngfbl>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище ЗВО повною мірою задовольняє потреби та інтереси викладачів та здобувачів вищої освіти

завдяки: багаторічним традиціям університету в організації освітнього процесу; висококваліфікованим науково-педагогічним працівникам; співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (забезпечення захисту прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні університетом) (<https://surl.lu/xrfjeg>); матеріально-технічній базі (наявність 5 навчальних корпусів, в яких розміщені лекційні, групові аудиторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, методичні кабінети, 3 гуртожитки, їдальня, стадіон, спортивний комплекс (<https://surl.li/lomquy>); оздоровчим і соціокультурним заходам (діяльність спортивного клубу, психологічної служби (<https://surl.li/rgjahv>), Центр творчого розвитку та соціально-психологічної підтримки (<https://surl.li/pkxeew>); безперервній освіті (продовження освіти після закінчення ЗВО, навчання у аспірантурі, докторантурі з можливістю захисту у наявних вчених радах (<https://surl.li/qkurpk>); наданні допомоги у працевлаштуванні випускників (<https://surl.li/kojkli>). Для виявлення задоволеності студентів освітнім середовищем проводяться різного роду опитування (<https://surl.li/zsmuzp>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища гарантується: відділом охорони праці (<https://surl.li/xqkxid>), психологічною службою, пунктом охорони здоров'я, опорним пунктом поліції на території студмістечка, загоном охорони громадського порядку «Сокіл», Центром творчого розвитку та соціально-психологічної підтримки. Механізми забезпечення безпечності відповідають: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; «Статуту СумДПУ імені А.С.Макаренка»; «Стратегічному плану-концепції інноваційного розвитку СумДПУ імені А.С.Макаренка». У кожному комп'ютерному класі є вогнегасники. Усі студенти і викладачі щорічно проходять інструктаж з техніки безпеки. На рівні університету проводяться навчання на випадок терористичних акцій/пожежних ситуацій/замінування (<https://surl.li/xmgnxz>). Психологічне здоров'я здобувачів ЗВО забезпечує психологічна служба: проводяться колективні бесіди та індивідуальні консультації за напрямками: «Адаптація студентів до навчання у ЗВО», «Діагностика потреби психологічної допомоги студентам», «Студентське життя поза межами навчання», опитування «Викладач очима студентів»; психокорекція; психологічна просвіта (тематичні бесіди, акції, фестивалі, флеш-моби). На випадок надзвичайної ситуації адміністрацією закладу підготовлено інформацію щодо правил поведінки в умовах воєнного стану, пам'ятка та алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога», домедична та психологічна допомога (<https://surl.li/pqjncz>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

На забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в СумДПУ імені А.С.Макаренка направлена діяльність поєднаної інформаційно-технологічної інфраструктури, яка складається із: гуртожитків; рекреаційних зон у навчальних та лабораторних корпусах; спортивних споруд; пунктів громадського харчування. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, веб-ресурсам університету. Комунікація зі студентами регламентується нормативними документами, які регулюють відносини в університеті - Статуту СумДПУ (<https://surl.li/laghja>), та здійснюється через адміністрацію закладу, директорат інституту, викладачів кафедри, кураторів, студентське самоврядування, Центр творчого розвитку та соціально-психологічної підтримки. Крім того, освітня підтримка реалізується через спілкування з НПП та систему Moodle. Організаційна підтримка за ОП здійснюється за допомогою складання графіків поточних занять, сесійного, підсумкового контролів. До послуг бакалаврів працюють 6 абонементів та 5 спеціалізованих читальних залів (<https://surl.li/kkceeu>) на 331 місце, електронний каталог (<https://surl.li/mhghis>), інституційний репозитарій (<https://surl.li/euqvvs>), а також зал інформаційних технологій. Діє електронний розклад, актуальна інформація розміщується в електронних кабінетах. Внутрішнє інформування працівників щодо змін цілей, вимог, процедур, що впливають на результативність навчального процесу, здійснюється через корпоративну пошту університету. Практично кожна служба університету надає консультації в межах своїх повноважень. Консультативна підтримка здійснюється також психологічною службою університету, працює анонімний телефон довіри для студентів.

Опитування студентів підтверджує, що вони в цілому задоволені рівнем підтримки. Соціальна підтримка надається шляхом нарахування соціальних стипендій дітям-сиротам, дітям-інвалідам та іншим категоріям громадян, які мають на це право. Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки свідчать про те, що здобувачам вищої освіти вчасно та фахово надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті створено умови для реалізації права на освіту особам з ООП. Згідно з Постановою КМ України від 10.07.2019 р. № 635 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання осіб з ООП у ЗВО» розроблено і затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з ООП та інших маломобільних груп населення (<https://surl.lu/xqetwb>) У «Правилах прийому... у 2024 р.» (<https://surl.li/cc/ftvwzd>) регламентовано спеціальні умови участі в конкурсному відборі, під які підпадають і особи з ООП. На сайті університету є окрема сторінка для осіб з ООП (<http://surl.li/sklkz>), де передбачено їх інформування з різних питань. З метою виховання у молоді толерантного ставлення до осіб з ООП проводяться виховні заходи (бесіди), працює Лабораторія проблем інклюзивної освіти (<https://surl.lu/qfqrqk>), психологічна служба (<https://surl.li/hdnrbw>). Вхід до приміщення ЗВО

обладнаний стаціонарним пандусом з урахуванням будівельних норм. Забезпечено безперешкодний доступ до аудиторій, які знаходяться на першому поверсі: внутрішній пандус, внутрішні двері та коридори. Наразі на ОП не навчаються особи з ООП.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регламентується Законом України «Про звернення громадян», Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом ЗВО, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (<https://surl.li/tcibax>) та покликано врегульовувати конфліктні ситуації, що виникають в університеті, за винятком тих, для яких законодавством встановлено спеціальний порядок розгляду. Процедура врегулювання конфліктів для здобувачів за ОП здійснюється відповідно до "Положення про врегулювання конфліктних ситуацій..." та Положення про розгляд скарг та звернень громадян у СумДПУ (<https://surl.li/izopdd>). Інформацію про них можна знайти у відкритому доступі на сайті університету (<https://sspu.edu.ua/>). Звернення громадян в університеті реєструються в журналі реєстрації заяв, скарг та пропозицій. Посадові особи ЗВО при розгляді звернень вивчають їх, у разі потреби вимагають у виконавців матеріали, пов'язані з розглядом звернень, направляють членів комісії для перевірки викладених у зверненні обставин, уживають заходи для об'єктивного вирішення поставлених питань, з'ясовують і усувають причини.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Документи, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП: «Положення про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/movrlj>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка" (<https://surl.li/sxzuym>), «Положення про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка» (<https://surl.li/gncdcw>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка передбачає щорічний перегляд та актуалізацію освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/sxzuym>). Підставою для перегляду можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, стейкхолдерів, НПП, які її реалізують. Останній моніторинг ОП проводився у 2025 р. у різний спосіб – анкетування, опитування, аудиту результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості тощо. Анкетування включало опитування здобувачів з дисциплін ОП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності програмними результатами навчання.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка» здобувачі вищої освіти найбільш повно можуть оцінити якість ОП і висловити свої пропозиції беручи участь у опитуваннях, що проводиться ЦЗЯВО (<https://surl.li/vkdnxr>). Матеріали анкетування узагальнюються і передаються для ознайомлення керівництву Університету, інституту, з подальшим обговоренням на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії, проектних групах. Також здобувачі у будь-який зручний спосіб можуть висловити пропозиції гаранту програми, членам кафедри або безпосередньо керівництву ЗВО. До обробки даних залучається студентське самоврядування та студентський проректор з питань освітньої діяльності, студентські директори та декани і студентський ректор, який є членом Вченої ради університету, де оприлюднюються результати опитування. За результатами опитування студентів даної ОП (<https://surl.li/cc/zlpzrz>) виявлено, що вони задоволені змістом ОП та передбаченими результатами навчання. На рівні університету започатковано проєкт «Агенти якості» (<https://surl.li/qlaudc>). До групи розробників включено здобувача освіти даної ОП. У вкладці Якість освіти (<https://surl.li/lckhht>) наявні опитувальники та проєкти анкет для студентів щодо вдосконалення якості освіти, а також електронна адреса для пропозицій щодо їх удосконалення.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Статуту СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/sygllog>), «Положення про студентське самоврядування у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/nnrrer>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/sxzuym>). Студентське самоврядування входить до складу вчених рад університету та інституту, комісію якості з академічної доброчесності, що дає можливості для публічних виступів і висловлення власних думок та пропозиції з питань перегляду ОП та процедур забезпечення її якості, а також розробленні та затвердженні анкет.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Регламентують роботу по залученню роботодавців до планування та організації освітнього процесу, удосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти такі нормативно-правові документи: «Положення про Раду роботодавців СумДПУ» (<https://surl.li/qudvprw>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ» (<https://surl.li/sxzuym>). Функціонує «Асоціація випускників, студентів та друзів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/fqlxwm>; <https://surl.li/zidxkm>). Стейкхолдери залучаються до підготовки базових практичних курсів, їх бачення є визначальним при виділенні програмних результатів ОП та визначенні мети курсу. За рекомендаціями Бориса Богодушко (Директор Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5) проведено критичний аналіз наявних компонентів освітньої програми і запропоновано оновлення компонентів освітньої програми, зокрема, практичної підготовки, програмних результатів і дисциплін навчального плану.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ЗВО відповідальним за працевлаштування випускників та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху є відділ працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг (<https://surl.li/jalzix>). Практика збирання та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через підтримку зв'язків із кафедрою, інститутом, університетом: запрошення випускників на щорічні науково-практичні конференції, де презентують власний професійний досвід; для проведення семінарів для здобувачів вищої освіти на базі кафедри. Під час проведення освітнього процесу створюються контактні групи у соціальних мережах (Facebook, Instagram), за допомогою мобільних застосунків (Viber, WhatsApp, Telegram, Imo, WeChat), які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, що зберігаються після випуску здобувачів вищої освіти із університету та використовуються у подальшому спілкуванні з випускниками. Крім того діє «Асоціація випускників, студентів та друзів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/fqlxwm>), яка сприяє поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців, зміцнення зв'язків і відносин Університету з іншими ЗВО.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях, що дає можливість гарантувати відповідність надання освітніх послуг і формує сприятливі умови для здобувачів. На загальноуніверситетському рівні Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/ahadzg>) відслідковує розробку, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП. Одержані Центром результати моніторингу ОП, комунікація із внутрішніми та зовнішніми стейкголдерами є предметом постійного обговорення на кафедрі та у групі розробників. На локальному рівні, а саме, на розширеному засіданні експертної Ради стейкхолдерів та кафедри (<https://surl.li/jgmufz>) було проаналізовано особливості ОП. Проводиться розроблення новітніх концепцій і сценаріїв проведення спеціальних заходів ЗВО (для зовнішніх і внутрішніх аудиторій). Ведеться активна робота у напрямку розвитку дистанційної освіти. Планується більш активне впровадження активних методів навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій, для чого у ЗВО розробляються відповідні програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. За результатами особистого спілкування було виявлено в умовах карантинних обмежень та діючого воєнного стану незадоволеність здобувачів освіти комунікацією з викладачами тільки через систему Moodle, а тому було прийнято рішення про створення для кожної групи викладачем відповідної групи у соціальних мережах WhatsApp або Viber. За пропозиціями студентів переглянуто перелік вибіркового дисциплін на користь дисциплін професійної підготовки.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В ЗВО діє Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/gwtbme>), затверджено «Положення про комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/azjjef>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://surl.li/stetiy>). Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти були покладені в основу розширення напрямків моніторингу якості та удосконалення ОП підготовки здобувачів вищої освіти, враховуючи відповідності європейським та національним стандартам щодо забезпечення якості освіти; академічної свободи та автономії Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності; усвідомлення усіма стейкхолдерами Університету відповідальності за якість освітньої діяльності та якості вищої освіти.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти університету залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через включення до робочої групи. В процесі локального моніторингу представники кафедри проводять самоаналіз ОП. Викладачі, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу спеціальності 073 «Менеджмент» фіксують недоліки протягом навчального року та своєчасно повідомляють гаранту програми. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо внесення змін до ОП, перегляду або прийняттю інших рішень. Крім того, обговорення робочих програм відбувається на засіданнях кафедри, засіданнях науково-методичної ради інституту та Вченої ради університету. Якщо виявлені суттєві недоліки, Гарант програми вносить пропозиції на Вчену раду щодо перегляду ОП.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в академічній спільноті Університету здійснюється в різних аспектах: тісна взаємодія академічної спільноти зі стейкхолдерами, що сприяє активізації співпраці учасників освітнього процесу; активізація міжнародної та внутрішньої мобільності здобувачів і НПП; підвищення кваліфікації НПП; участь здобувачів у конференціях, роботі лабораторій, наукових гуртків, вебінарів, що сприяє їх професійному зростанню; запровадження інновацій в освітній процес, досвіду вчителів; система нагород (відзнак, стипендій, премій тощо) для здобувачів і викладачів; постійна комунікація учасників освітнього процесу, стейкхолдерів (зокрема й шляхом опитування); студентоцентрованість навчання; участь здобувачів у засіданнях ради факультету, університету; забезпечення доступу до інформації, необхідної для ефективної реалізації освітнього процесу, яка постійно оновлюється на сайті кафедри, університету, що сприяє прозорості освітнього процесу; популяризація ОП на конференціях, сайтах кафедри, факультету, університету та соцмережах.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом СумДПУ імені А.С. Макаренка, Колективним договором СумДПУ імені А.С. Макаренка, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, а також рядом положень: «Про організацію освітнього процесу», «Про вільний вибір навчальних дисциплін студентами», «Про порядок оцінювання знань студентів», «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Про самостійну роботу студентів», «Про студентське самоврядування», «Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених», «Про академічну мобільність студентів», «Про вільний вибір навчальних дисциплін студентами», «Про проведення практик студентів», «Про порядок оцінювання знань студентів», «Про кваліфікаційну роботу», «Про наукову раду». Усі документи представлені на сайті університету (<https://surl.li/ykbwnn>; <https://surl.li/cc/jpgbz0>; <https://surl.li/xwwzmf>). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими для всіх.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітні програми розміщуються у вільному доступі на сайті Університету у розділі Освітній процес/Освітні програми: <https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП Менеджмент освіти, що забезпечують досягнення її цілей та програмних результатів є: відповідність місії та стратегії ЗВО, сучасним потребам ринку освітніх послуг: наявність наступності підготовки здобувачів вищої освіти за рівнями вищої освіти «бакалавр – магістр»; ОП базується на студентоцентрованому і

компетентнісному підходах;

налагоджено тісну співпрацю з роботодавцями щодо реалізації та систематичного оновлення освітньої програми; наявність інформаційно-освітнього середовища університету, яке містить електронні навчальні курси та забезпечує освітні можливості для здобувачів ОП за допомогою інструментарію дистанційного навчання.

залучення професіоналів-практиків, науковців, роботодавців (в тому числі закордонних) до реалізації освітнього процесу, що дає можливість для формування м'яких соціальних навичок, які сприятимуть розбудові власної кар'єри; відповідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни в рамках ОП;

наявність доступу через Web-сайт бібліотеки до бібліографічної інформації, електронного каталогу, електронної бібліотеки, інституційного репозитарію СумДПУ імені А.С.Макаренка, що забезпечує якісну організацію освітнього процесу за освітньою програмою.

Слабкі сторони: недостатня практика викладання ОК, зокрема фахових дисциплін англійською мовою; необхідність розвитку дуальної форми навчання на ОП; недостатнє використання можливостей програм міжнародної академічної мобільності; залучення здобувачів освіти та НПП, що забезпечують освітній процес до пошуку грантів, участі стипендіальних програмах та роботи з громадськими організаціями.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи планує провадити такі перспективні напрями роботи за відповідною ОП:

- посилити участь НПП у міжнародних стажуваннях та грантових проєктах.
- активне залучення НПП до публікації результатів наукових досліджень у фахових виданнях, зокрема, індексованих у Scopus та Web of Science;
- поглиблювати можливості міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- безперервне вдосконалення освітніх компонентів та оновлення спектру вибіркового дисциплін професійної та практичної підготовки з урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу;
- впровадження освітніх компонентів професійної підготовки, які викладаються англійською мовою та забезпечують формування комунікаційних та інтерактивних компетенцій, здатних використовувати досвід міжнародного академічного простору та вільно взаємодіяти з науковцями управлінської тематики;
- залучення представників роботодавців з числа топ-менеджменту провідних освітніх установ, фахівців з досвідом практичної роботи та керівництва регіональних органів державної та місцевої влади для проведення проблемно-орієнтованих лекцій, круглих столів, науково-практичних конференцій, семінарів для здобувачів вищої освіти ОП Менеджмент освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЛЯННОЙ ЮРІЙ ОЛЕГОВИЧ**

Дата: 17.04.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПП 1 Навчальна практика (пропедевтична)	практика	<i>Практика 2 курс.pdf</i>	ov7CSYWTmbxVvmz8vJ9VnjE9Cl7ePaO/cXNkHAPbNrK=	Бази практик, відповідно до укладених договорів
ПП 2 Навчальна практика за фахом	практика	<i>Практика 3 курс.pdf</i>	Ad4JQgi3wmwxMc+iRWciPTDn71j4h9Z3jBPW1dokzAU=	Бази практик, відповідно до укладених договорів
ПП 3 Виробнича практика	практика	<i>Практика 4 курс.pdf</i>	JeOgAaFLvxQQmbq qx95xM6ZprNURG50K5tKkIvlB5Lk=	Бази практик відповідно до укладених договорів
ПА 1 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>kvalifikaciyna_robot a_0e5b1.pdf</i>	odtBJp58Wpt4ELu4i5hnauLqbyf6sPl93K+QcGOARgE=	Наукова бібліотека Університету, наукові бібліотеки України, мережа інтернет
ОК 1.30 Логістика та управління ризиками	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.30 Логістика і управління ризиками 2024.pdf</i>	NzTsCezcofZtBTdXfwh7H5zRynQ1oKLVdbY5ZDeDS/c=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.20 Діловодство в системі управління	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.20 Діловодство в системі управління 2024.pdf</i>	a52q2QSZi4Xzu7aKC6Qm+oIUlcspttN6xzEEJyMwOiA=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.19 Кадровий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.19 Кадровим менеджмент 2024.pdf</i>	jisOZopzJiPVCRD9zQA1a+iF1EnfSnFyVfcCCvUcjEA=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.22 Основи теорії організації	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.22 Основи теорії організації 2024.pdf</i>	49NiTyTsMcpLj+OdwBkUza1vx9QtSYDJU4CYuJ5wgk=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.23 Управління інноваційними процесами в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.23 Управління інноваційними процесами в менеджменті 2024.pdf</i>	E/RrodtMrQSKRJRhMJyTbssWpE+c5TaCUHeKf/KWeQ=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.24 Теоретико-методологічні засади управління закладом освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.24 Теоретико-методологічні засади управління закладом освіти 2024.pdf</i>	LCwKbxFyhYYfNTvHIUI5RlcSLUdV5Bgi9mGaSrh5vDE=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.25 Стратегічний менеджмент та управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.25 Стратегічний менеджмент та управління проєктами 2024.pdf</i>	A/lpHTQ9tQuO1ULA Fz9Jz+CcXua1oszHcUL8mhdKjpw=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.26 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.26 Адміністративний менеджмент 2024.pdf</i>	Dj16VCnSCJreLafnGtnsxWITJYgoBVdnbLlFOUBxno=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.27 Методика прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.27 Методика прийняття управлінських рішень 2024.pdf</i>	mNzrqcZaiAUd438o gLglgXfCokRa2ftUWA5lqsTfgqY=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.28 Основи організації праці	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.28 Основи організації праці</i>	PBl6XqnFKOpQMoMjHbXQbhPJ4iOu/H	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11;



менеджера		<i>менеджера 2024.pdf</i>	vtBnbfx3gV4w=	навчальна, наукова, методична література
ОК 1.21 Технології управління закладами освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.21 Технології управління закладом освіти 2024.pdf</i>	PJ4X7pANbZiEY/7CQQg2KEqp3FhlWByxeA+LXGyjsdM=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.29 Діловий етикет менеджера освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.29 Діловий етикет менеджера освіти 2024.pdf</i>	nskm1vGqNaZ4ouFTFApjaRsRLHaJLZEoarazvGbGrU=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.31 Контрольно-оцінювальна діяльність у закладі освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.31 Контрольно-оцінювальна діяльність у закладі освіти 2024.pdf</i>	/oK9d5MYn+gL2B3NEbHBxwOO/4lOIl3vi2PE/DhgxaU=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.32 Курсова робота з менеджменту освіти	курслова робота (проект)	<i>pro_kursovu_robotu_974a8.pdf</i>	BfeM5Nvu4arNzcowOSefRTORPWyYXf5b6T+tdN+PKjc=	Репозитарій наукової бібліотеки Університету, наукові бібліотеки України, мережа Інтернет
ОК 1.33 Курсова робота з теоретичних основ управління закладом освіти	курслова робота (проект)	<i>pro_kursovu_robotu_974a8.pdf</i>	BfeM5Nvu4arNzcowOSefRTORPWyYXf5b6T+tdN+PKjc=	Наукова бібліотека Університету, Наукові бібліотеки України, мережа Інтернет
ОК 1.18 Соціологія управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.18 Соціологія управління та адміністрування 2024.pdf</i>	+LDIVvYVa7zkFik8sd4sDkUFarUb7MpYoDkxfelbh3w=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.01 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.01 Філософія 2023.pdf</i>	TA7+Rc3rBu2VWc48fkjs9bOc+qfg9AbQZAhhL2bQpOo=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.02 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.02 Українська мова 2024.pdf</i>	pi55ek2eTk+saxdhShLhnQbSEB8hEpTtKZ1t6ujZ61Y=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література, Лабораторія українського фольклору
ОК 1.03 Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.03 Інформаційно-комунікаційні технології 2024.pdf</i>	cRFio5ANhJtcwC/6gxAA/OAr+aUs22pyOcKeDR/kfFE=	Комп'ютерний клас, персональні комп'ютери, вихід у глобальну мережу, браузеру: Google Chrome, Opera, Chromium, Mozilla Firefox, інші, офісні пакети Microsoft Office, Libre Office.
ОК 1.04 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.04 Історія та культура України 2023.pdf</i>	p8LI/z3OVDFAZVJqF8uzrMpic7zi82KQGLQeHbRX5oI=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.05 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.05 Фізичне виховання 2024.pdf</i>	EAXS8fPp+cFlzKVLnff1AmkLTBJEHu2fxCxt5aQCdOY=	спортивна зала, стадіон, басейн
ОК 1.06 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.07 Іноземна мова 2024.pdf</i>	QkKP7xVWO3lEXk41Npb4wIggOKmxnjOyt6VTJ4DKBgc=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.07 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.07 Вступ до спеціальності 2024.pdf</i>	7bIi8YDMkteNWPDaalLbBOTpFLzytAZWwNdhLCSrvnaM=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
ОК 1.08 Основи менеджменту	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.08 Основи менеджменту 2024.pdf</i>	7mbMd4IPtsxcg19Smozc8doOqIhMkQ3pEpMrLYmMvfo=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література

				література, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
ОК 1.09 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 1.09 Основи наукових досліджень 2024.pdf	8axgvJhoEuuFgdaU B3KaXKkJPS/c1rfr1 nP8rX6QY=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.10 Мікро- та макроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 1.10 Мікро-та макроекономіка 2024.pdf	lcZrL4k5qUu4/boaP Ysu5TfACirMWd3Zj ExpItO2hw=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6, комп'ютерний клас
ОК 1.11 Цифрові ресурси в управлінні закладом освіти	навчальна дисципліна	ОК 1.11 Цифрові ресурси в управлінні закладом освіти 2024.pdf	wTyklPoNfzcmSQoO VMMyld8873v1skOU isbWUxzYODI=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6, комп'ютерний клас
ОК 1.12 Психологія менеджменту	навчальна дисципліна	ОК 1.12 Психологія менеджменту 2024.pdf	3gv81FzQvaauqP22+ QloHjlrMdEn7fc3szB S275PV/U=	Усі заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним забезпеченням
ОК 1.13 Економіка освіти	навчальна дисципліна	ОК 1.13 Економіка освіти.pdf	oGAoxKCYBaegzwJb ZxgYwqxb9hPzhVqz VM5wrkAjj+U=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6, комп'ютерний клас
ОК 1.14 Інноваційні процеси у галузі освіти	навчальна дисципліна	ОК 1.14 Інноваційні процеси в галузі освіти 2024.pdf	ezb6h2hFHE1GQT9l CoytN622i/JLuvXA7 O/5zWMG+QU=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.15 Менеджмент освіти	навчальна дисципліна	ОК 1.15 Менеджмент освіти 2024.pdf	XprXdaFVSVafj9Jdu 4WBUxTXy+gGzIgiF /fit79/PP8=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
ОК 1.16 Еволюція теорії менеджменту	навчальна дисципліна	ОК 1.16 Еволюція теорії менеджменту 2024.pdf	RI02uhYBvsj1+BhaK hqe8FZWSMRtINEw cwXSsllii/E=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література
ОК 1.17 Основи корпоративного управління	навчальна дисципліна	ОК 1.17 Основи корпоративного управління 2024.pdf	5jBO/ku1Au3VrMM AlJdu1ERSngEmc76 RiF18fBfwD2Y=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук ACER Aspire ES 11; навчальна, наукова, методична література

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
46128	Пшенична Любов Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.	23	ОК 1.20 Діловодство в системі управління	П.1 - Академічна чесність: природа явища та пріоритети поширення серед студентства// Педагогічні науки:

Макаренка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом магістра, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 056966, виданий 10.03.2010, Атестат професора АП 000294, виданий 20.03.2018

теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. –№ 3-4 (97-98). С. 129-146. (фахове видання)  
- Управлінська культура менеджера освіти// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. –№ 8 ( 102). Фахове видання.  
- DEMOGRAPHIC SITUATION AND HEALTH STATUS ANALYSIS OF THE ADULT POPULATION IN THE NORTHEASTERN REGION OF UKRAINE// Світ медицини та біології. 2020. 4(74). 85-89. (Web of Science) <https://womab.com.ua/ua/>  
- Трансверсальні компетентності як нова форма універсальності підготовки фахівця з вищою освітою// Humanities and Social Science, IX (44), Issue:249,2021 Feb. С. 39-43. Фахове видання.  
- Modern Demands of Education Quality Management in a Higher Education Institution. Serhii Dieniezhnikov, Liubov Pshenychna, Dmitro Kozlov, Olena Kozlova. Amazonia Investiga, Volume 10. Issue 41/May 2021. P. 65-73. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6> (Web of Science ).  
- Theoretical Foundations of Management of the Education System: Optimization of the Complex of Organizational and Pedagogical Conditions for Effective Management. Olha Yuryk, Nazariy Sitsinskiy, Liudmyla Zaika, Liubov Pshenychna. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. p. 168-174. (Web of Science Core

Collection).  
- Управління загальноосвітнім закладом: інноваційний підхід// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. –№ 5 ( 119). С. 53-66. (фахове видання).  
- Управління знаннями – шлях до успіху// Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2022. Випуск 1 (19). С. 183-193. (фахове видання).  
- Розвиток приватної вищої освіти в Китаї: досвід і перспективи. Корж-Усенко, Л. В., Пшенчна Л.В., Сидоренко О.Л.// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2023. –№ 2( 126). С.98-106. Фахове видання.  
- Євроінтеграційні процеси в Україні та їх вплив на розвиток української державності// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. – № 3( 127). С. 156-168. Любов Пшенична, Вікторія Лисянська. Фахове видання.  
- Управлінське рішення - успішний відбір із множини альтернатив// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. –№ 4 ( 129). Фахове видання.  
- A EVOLUÇÃO DA ATIVIDADE GERENCIAL DOS GERENTES DA EDUCAÇÃO.(Еволюція управлінської діяльності менеджерів освіти)// Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3). Recuperado de

<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2625> С.308-317. (Web of Science).

- Використання трендових моделей для аналізу та прогнозування основних демографічних показників (на прикладі Сумської області)/ Geology, Geography and Journal of Geocology 32(4). doi:10.15421/112370 <http://geology-dnu.dp.ua> С. 787-797. (Web of Science).

П.3.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Лянного Юрія Олеговича за 2015-2020 роки/за ред. Л.В. Пшеничної. Суми: Сумдпу імені А.С.Макаренка; ПФ «Видавництво «ніверситетська книга».2020. 403 с.

- Пшенична Л.В. Діловий етикет менеджера освіти: навчальний посібник/Л.В.Пшенична - Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – 487 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Лянного Юрія Олеговича за 2021 рік / [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022.-292 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Лянного за 2022 рік/[за ред. Л.В.Пшеничної]. – Суми:ФОП Цьома С.П., 2023. – 358 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Лянного за 2023 рік. Частина I. [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024.-310 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Лянного за 2023 рік. Частина II. [за ред. Л.В. Пшеничної]. –

Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024.-248с.  
П.4.  
Культура і мистецтво спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності освітня-програма/програми. Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 19 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-програма/програми. Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 30 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни ДІЛОВИЙ ЕТИКЕТ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма: Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 32 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни ДІЛОВОДСТВО В ГАЛУЗІ ОСВІТИ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 28 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни ОСНОВИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 27 с.  
- Робоча програма з

навчальної  
дисципліни  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ОСВІТИ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
32 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
УПРАВЛІННЯ  
ФІНАНСОВО-  
ЕКОНОМІЧНОЮ  
ДІЯЛЬНІСТЮ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
програма/програми  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
22 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ  
ОСВІТИ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
програма/програми  
Мова навчання  
українська. СумДПУ  
імені А.С.Макаренка,  
2023. 31 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни А У Д И Т  
Т А М А Р К Е Т И Н Г  
В О С В І Т І галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня  
програма/програми  
Мова навчання  
українська. СумДПУ  
імені А.С.Макаренка,  
2023. 23 с.  
- Освітньо-професійна  
програма  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ОСВІТИ другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю 073  
Менеджмент галузі  
знань 07 Управління  
та адміністрування.  
Ухвалено рішенням  
вченої ради  
університету протокол  
№ 11 від 29 травня  
2023 року,  
затверджено наказом  
по СумДПУ імені  
А.С.Макаренка № 223  
від 29 травня 2023  
року.  
П.8.  
Член редакційної

колегії наукового журналу «Актуальні питання природничо-математичної освіти». (ISSN: 2519-2361) включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») відповідно до наказу МОН № 1471 від 26.11.2020 року. Збірник «Актуальні питання природничо-математичної освіти (ISSN: 2519-2361)» індексується у базах Google Scholar та Index Copernicus. Значення показника Index Copernicus Value (ICV). - Проєкт «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020). Координатор - канд.пед.наук., викладач Ячменик М.М. Учасники: канд. філол. наук, доц. Герман В.В., канд. пед. наук, доц. Громова Н.В., канд. філ. наук, доц. Кириленко Н.І., д. пед. наук, проф. Семенов О.М., канд. наук з державного управління, професор Пшенична Л.В., канд. пед. наук, викладач Ячменик М.М.

П.9.

- Експерт Управління Державної служби якості освіти у Сумській області з проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти. Сертифікат. Серія ДО № 624-21 mailto:sumy@sqe.gov.ua

а

- Заступник голови конкурсної комісії з обрання керівників закладів освіти м. Суми, Рішення Сумської міської ради VIII скликання LXXXIII сесії від 21 жовтня 2020 року № 7671- МР м. Суми «Про затвердження Положення про порядок проведення конкурсу на посади керівників закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності



Сумської міської територіальної громади».  
<https://smr.gov.ua/uk/novini/podiji/22016-u-sumakh-prokhodit-konkurs-na-zamishchennya-posad-direktoriv-13-zakladiv-zagalnoji-serednoji-osviti.html>  
- Член комісії з розробки Стратегії розвитку Сумської області до 2027 року.  
<https://gue.sm.gov.ua/images/docs/strategiya/2027/Strategiya2027.pdf>  
- Член Комітету міського конкурсу «Молодіжна еліта».  
<https://smr.gov.ua/uk/dokumenty/rozporyadz-hennya-miskogo-golovi/2023/27915-traven-2023-roku.html>  
П.10.  
Учасник проєкту «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФОРМАЦІЮ ТА ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020).  
Координатор - канд.пед.наук., викладач Ячменик М.М. Учасники: канд. філол. наук, доц. Герман В.В., канд. пед. наук, доц. Громова Н.В., канд. філ. наук, доц. Кириленко Н.І., д. пед. наук, проф. Семенов О.М., канд. наук з державного управління, професор Пшенична Л.В., канд. пед. наук, викладач Ячменик М.М.  
П.12.  
- Інноваційний менеджмент як напрям вдосконалення процесу управління якістю освіти// Економіка управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 січня 2020 року, м. Мелітополь. – 128 с. Тези.  
- Менеджер та його місце в моральному житті особистості та колективу. II

Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», м. Суми, 12-13 листопада 2020 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Академічна чесність: пріоритети поширення серед студентства. IV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід». м. Суми, 14-15 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Психологічні умови професійного зростання здобувачів вищої освіти. VII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях», м. Суми 18-20 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Мистецтво управління – шлях до якісної європейської освіти. III Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи». м. Суми, 16-17 листопада 2021 року – виступ на пленарному засіданні.

- Стратегічні напрями підготовки магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта в умовах сучасного освітнього простору. VII Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі». М. Суми. 24 листопада 2021 року - виступ на пленарному засіданні.

- Умови збереження психічного здоров'я та професійної активності викладачів ЗВО в період дії воєнного стану. VIII Міжнародна науково-практична

конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях», м. Суми 28-30 квітня 2022 року – виступ на пленарному засіданні.

- Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника». М. Суми. 27-28 жовтня 2021 року – дискусійна платформа «Майстерність учителя під час війни і в умовах післявоєнного стану» - виступ на пленарному засіданні.

- VI Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний простір», 18-19 травня 2023 року.

«Академічна культура університету в умовах війни» - виступ на пленарному засіданні.

- Модель сучасного менеджера освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи» - 25 травня 2023 року.

Модель сучасного менеджера освіти - виступ на пленарному засіданні.

- Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності. – виступ на пленарному засіданні VII Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя словесника». СумДПУ імені А.С.Макаренка. 26-27 жовтня 2023 року.

- Місія університету в суспільстві: формування академічної спільноти та сучасні виклики.

- виступ на пленарному засіданні

Всеукраїнської он-лайн наукової конференції «Провідництво і нова Просвіта – місія освіти XXI століття»/- м. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2023. - ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. ПОСТВОЄННЕ ВІДНОВЛЕННЯ. Збірник статей і тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення»/ Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. 23-24 листопада 2023 року. – виступ на пленарному засіданні. м. Запоріжжя. Тези. - Академічна культура університету в умовах війни// Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. 247 с. (С.22-29). Тези. URL: [https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik\\_material\\_v\\_konferenciyi\\_akademichna\\_kultura\\_bbce4.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik_material_v_konferenciyi_akademichna_kultura_bbce4.pdf) - Менеджмент і лідерство// Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, [Суми], (21 травня 2024 року) : до 100-річчя Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка : збірник статей і тез / [гол. ред. О. Г.

						<p>Козлова ; редкол.: Л. В. Пшенична, Л. В. Корж-Усенко, Т. Г. Геращенко та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. – 186 с.</p> <p>Стаття.</p> <p>- Національно-патріотичний компонент у змісті підготовки менеджерів освіти// Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». м. Івано-Франківськ, 17-18 травня 2024 року. – 321 с. Стаття.</p> <p>- Наукові засади менеджменту освітніх інновацій// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України». м. Харків. 15 травня 2024 року. Тези. П.19.</p> <p>Член громадської організації «Паліцинська академія». Посвідчення № 3 від 23 березня 2018 року.</p>	
159979	Скоробагатська Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Музика і педагогіка, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення:</p>	18	<p>ОК 1.21 Технології управління закладами освіти</p>	<p>П.3. 1. Скоробагатська О.І., Осьмук Н.Г. Психолого-педагогічний контекст підготовки майбутніх педагогів до організації виховної роботи з дітьми покоління Z: [колективна монографія]/ // Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції «Нова українська школа»: монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 294 – 318. 2. Скоробагатська О.І., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Психологія управління : навчально-метод. посібник, 2-е допов. видання. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021, 127</p>

2020,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 038868,  
виданий  
18.01.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042427,  
виданий  
28.04.2015

с. УДК 159.98(075.8)  
3. Психологія  
управління:  
навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти магістерського  
рівня. автори: к.п.н.,  
доцент  
Скоробагатська О.І.,  
к.п.н. професор,  
Козлова О.Г. Суми,  
2023. 125 с.  
П.4.  
П.4. – наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/  
конспектів лекцій/  
практикумів/  
методичних вказівок  
загальною кількістю 3  
найменування 1.  
Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни Взаємодія  
закладу освіти з  
громадськими  
організаціями галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти.  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
13 с.  
2. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни Вступ до  
спеціальності галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
19 с.  
3. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
Педагогічна  
психологія галузь  
знань 01 освіта /  
педагогіка  
спеціальність 011  
освітні, педагогічні  
науки освітня-  
програма/програми  
педагогіка вищої  
школи мова навчання  
українська. Мова  
навчання українська  
.суми: сумдпуімені  
а.с.макаренка, 2023.  
16 с.  
4. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
Психологія  
управління та  
самоменеджменту  
керівника галузь

знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 16 с.

5. Робоча програма з навчальної дисципліни Психологія громадських організацій галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 15 с.

6. Робоча програма з навчальної дисципліни Психологія менеджменту 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 27 с.

7. Робоча програма з навчальної дисципліни Управління навчальним процесом у закладі освіти галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 14 с.

8. Робоча програма з навчальної дисципліни Управління навчальною та виховною діяльністю галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 14 с.

9. Програма

стажування. Освітній ступень – магістр. Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч./ [Уклад. О.Г.Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г.Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.1: Програма. 88 с.

10. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. (Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч./ [Уклад. О.Г.Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г.Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.2:Робочий зошит. 32 с.

11. Методичні рекомендації з навчальної (пропедевтичної) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 2 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.]; Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 35 с.

12. Методичні рекомендації з навчальної (організаційно-управлінської) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.]; Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 39 с.

13. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів



4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.]; Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 41 с.

14. Методичні рекомендації з наскрізної програми за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.]; Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 38 с.

П.10. Наукове дослідження на базі Інституту психології Польської академії наук, (Польща, Варшава) «Психологічна адаптація українських учнів у польській школі» у період травень – липень 2022 року (офіційне підтвердження).

П.12.

1. Скоробагатська О.І. До проблеми психології моральності в контексті інноваційного розвитку вищої освіти / О.І. Скоробагатська // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 року, м. Суми) Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. Т. 2. С. 32–34.

2. Скоробагатська О. І. Особистісні ресурси майбутніх викладачів вищої школи як умова адаптації в суспільстві ризику / О. І. Скоробагатська // Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29–30

жовтня 2019 року, м. Суми) Том 1. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. С. 96–98.

3. Скоробагатська О.І. Психологічні засади інноваційних коучингових технологій в управлінні персоналом / О.І. Скоробагатська // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 листопада 2020 року, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 57 – 61.  
[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2017/06/Proceedings\\_ED\\_21stCent-2020.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2017/06/Proceedings_ED_21stCent-2020.pdf)

4. Скоробагатська О.І. Особливості коуч-менеджменту в контексті підвищення ефективності персоналу / О.І. Скоробагатська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи» (м. Запоріжжя, 20–21 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Класичний приватний університет, С. 43 – 45.

5. Скоробагатська О.І. Інновації у процесі формування психолого-педагогічної взаємодії суб'єктів управління організацією. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (23-24 квітня 2020 року, м. Суми);

6. Скоробагатська О.І. Коуч-технологія як метод оптимізації соціально-економічної ефективності персоналу організації

в умовах кризи / О.І. Скоробагатська // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі» (11-12 листопада 2020 р., м. Ополь, Польща);

7. Скоробагатська О.І. Нові технології управління персоналом як умова життєздатності організації в умовах кризи / О.І. Скоробагатська // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі» (17-18 листопада 2020 р., м. Братислава, Словаччина).

8. Скоробагатська О.І. Управління формуванням коучингових компетенцій у майбутніх менеджерів організації. Магістерська робота. [Електронний ресурс] <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/10061/3/Do%А1%D0%BA%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B1%D0%Bo%Do%B3%Do%Vo%D1%82%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B0.pdf>

П.19.

1. Співзасновник неприбуткової просвітницької Сумської громадської організації «Просвітницькій портал» Код ЄДРПОУ 42063995, що займається просвітницькою психолого-педагогічною діяльністю.

2. Психолого-педагогічний консультант у Польському Міграційному Форумі (Polskie Forum Migracyjne) з червня 2022 р. <http://www.forummigracyjne.org/pl/index.php>

р

3. Член Асоціації сімейних психологів України (сертифікат члена Асоціації сімейних

							психологів України №КС-02 від 29.07.2021)
3747	Козлова Олена Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2004, спеціальність: практична психологія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 004364, виданий 13.10.1999, Атестат професора 12ПР 007025, виданий 01.07.2011</p>	27	ОК 1.22 Основи теорії організації	<p>П.1. 1. Козлова О. Г. Структурні складові професійного іміджу майбутнього педагога / О. Козлова, Т. Гребеник, Т. Волосюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 9(93). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019.– С. 206–214. 2. Козлова О. Г. Формування професійної мобільності майбутніх магістрів педагогічної освіти: теорія і практика / О. Козлова, О. Семенов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 9(93). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – С. 206–214. 3. Kozlova O., Bilashenko O. Social care for homeless children in Ukraine in the 20-30's of the twentieth century. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (91), Issue: 227, 2020 May. <a href="http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_227_91.pdf">http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_227_91.pdf</a> 4. Fomenko Tatiana, Bilotserkovets Marina, Klochkova Tetiana Statsenko, Olena, Sbrueiva Alina, Kozlova Olena, Kozlov Dmytro (2020). Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in English, Ukrainian and Chinese. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 6(9), 151-157. <a href="https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12294">https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12294</a> 5. Pylypaka S., Volina T., Mukvich M., Efremova G., Kozlova O. Gravitational Relief with Spiral Gutters, Formed by the Screw Movement of the Sinusoid. In: Ivanov V.,</p>

Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing III. DSMIE 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 63–73, DOI: 10.1007/978-3-030-50491-5\_7.

6. Сбруєва А., Козлов Д., Козлова О., Чистякова І. Нова стратегія ЄС у сфері досліджень та інновацій (R&D): змістові пріоритети та підходи до реалізації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 9 (113). (подано до друку) (авторський внесок – 0,2 +0,2 др. арк.).

7. Kozlova O., Lokhonja N. Faktoren der Bereitschaft zukünftiger Lehrer, das Image der Bildungseinrichtung zu gestalten. Fragen der humanitären Hochschulbildung in der Ukraine. Monographie herausgegeben von Prof. O. Mikhailychenko. AV Akademikerverlag, 2021. S. 190-203 <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11874/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%2C%20%D0%92%D0%BE%D0%B2%D0%BA%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%Bo.pdf> (авторський внесок – 0,3 др. арк.).

8. Kozlova O., Mykola Lokhonya, Kozlov Dmytro. Structural and functional model of the higher educational institution image formation in the master's training process. Science and Education A New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (86), Issue: 209, 2021 November. – P. 30–33.

9. Kozlova O., Kozlov Dmytro . Foreign experience in introducing master's programs to train the future manager of the general secondary educational institution. Педагогічні науки :

теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – № 1 (95). – С. 211–224.

10. Kozlova O., Semeniuhina Olena, Kozlov Dmytro. Conceptual and terminological apparatus of problem research of innovative culture development of the future manager of the general secondary educational institution in the master's training process. *Physical and Mathematical Education : Scientific Journal. Issue 3 (21) / Makarenko Sumy State Pedagogical University, Physics and Mathematics Faculty ; O.V. Semeniukhina (chief editor). Sumy : [Makarenko Sumy State Pedagogical University], 2021. P. 7-10.*

11. Семеніхіна О.В., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Поняттєво-термінологічний апарат дослідження проблеми розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки. *Фізичко-математична освіта. 2021. Вип. 3(29). С. 18–23. (авторський внесок – 0,2 +0,2 др. арк.).*

12. Dieniezhnikov S., Pshenychna L., Kozlov D., Kozlova O.. *Modern Demands of Education Quality Management in a Higher Education Institution. Amazonia Investiga, Vol. 10. Issue 41/May 2021. P. 65-73. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6> (0,5 др. арк.)*

13. Volina, T., Pylypaka, S., Kremets, Y., Kozlova, O., Rebrii, A. (2022). Organization of Transportation of a Particle by an Inclined Cylinder Rotating Around the Axis. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) *Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical*

Engineering. Springer, Cham, pp. 55–65, [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_6).

14. Olena Kozlova, Larisa Korzh-Usenko, Igor Kukin, Zhanna Bezuhla and Krystyna Kovalska (2022) Innovative technologies in the management system personal. Ad alta journal of interdisciplinary research. 12/02-XXXI. pp. 237-243 (Web is Science) (Web of Science)

15. Корж-Усенко, Л. В., Козлова О. Г., Сидоренко, О. Л. (2022). Учнівське самоврядування як школа молодого лідерства. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (120). С.208- 218.

16. Tatia Volina, Serhii Pylypaka, Olena Kozlova, Alla Rebrii, Iryna Rybenko Designing of Curvilinear Axis of the Silo Pipeline lecture notes in mechanical engineering (прийнято редакцією до друку).

17. Мармаза О., Козлова О. Г. Інноваційна культура майбутнього менеджера як особистісно-професійний феномен // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 1(125). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023.– С. 196–208.

П.3.

1. Козлова О. Г. Соціальна реактивація лексеми «провідники» // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С.37–44. (0,4 об.вид.а.)

2. Козлова О. Г. Провідництво та релігія / О. Г. Козлова // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С. 122–132.

3. Козлова О. Г.

Особливості професійно-творчої самореалізації майбутнього педагога у персоналізованій евристичній освіті / М. О. Лазарєв, О. Г. Козлова, В. В. Крижко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарєва, проф. О.Г. Козлової] – Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. – С. 81–101.

4. Kozlova O. Use of interactive technologies in education // Natalia Pavlushenko, Yevdokiia Kharkova, Olena Kozlova, Larysa Pushkar / «Modern Technologies in the Education System» // Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 26. - Part 1. Philosophic and Methodological Foundations of Innovative Development of Education. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019 – P. 83- 88.

5. Козлов Д.О., Козлова О.Г. Магістерські програми підготовки керівника закладу загальної середньої освіти: аналіз зарубіжного досвіду. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: колект. монографія / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. Р. Басенко (голова), С. Короєд, Р. Шаравара та ін. Полтава : ПІЕП, 2021.. (1 др. арк.).

6. Скоробагатська О.І., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Психологія управління: навчально-метод. посібник, 2-е допов. видання. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021, 127 с. (5,3 др. арк.).

7. Традиції та інновації у траєкторіях розвитку



освітньо-педагогічного дискурсу: колективна монографія / Р. Басенко, Н. Білик, Н. Год, Д. Козлов, О. Козлова та ін.; за наук. Ред. Р. Басенка; Полтав. ін-т екон. і права Університету «Україна».- Полтава: Університет «Україна», 2022.- 274 с.

П.4.

1. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч. / [Уклад. О.Г.Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г. Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.1: Програма. 88 с. (3,6 др. арк.).

2. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. (Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч. / [Уклад. О.Г. Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г. Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.2:Робочий зошит. 32 с. (1,3 др. арк.).

3. Корж-Усенко Л. В. Правове забезпечення професійної діяльності: методичні рекомендації для студентів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 60 с. <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11703> (2,5 др. арк.).

4. Програма виробничої педагогічної (асистентської) практики. Освітній ступень – магістр. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки : методичні рекомендації. Видання 2 -ге : переробл. та доповн. / [уклад. Д. О. Козлов, О. Г. Козлова, Л. В. Корж-Усенко]. Суми :

Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 85 с.

5. Робочий зошит з виробничої педагогічної (асистентської) практики. Освітній ступінь – магістр. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки : методичні рекомендації. Видання 2-ге : переробл. та доповн. / [уклад. Д. О. Козлов, О. Г. Козлова, Л. В. Корж-Усенко]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 42 с.

6. Психологія управління: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти магістерського рівня. Автори: к.п.н., доцент Скоробагатська О.І., к.п.н. професор, Козлова О.Г. Суми, 2023. 125 с. Подано до друку

7. Методичні рекомендації з навчальної (пропедевтичної) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 2 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.; Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 35 с.

8. Методичні рекомендації з навчальної (організаційно-управлінської) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.; Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 39 с.

9. Методичні рекомендації з виробничої практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти

Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
41 с.

10. Методичні  
рекомендації з  
наскрізної програми  
за ОПП «Менеджмент  
освіти» для студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти

Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
38 с.

П.7.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 55.053.01 у  
Сумському  
державному  
педагогічному  
університеті імені А.С.  
Макаренка (голова –  
професор Сбруєва А.  
А., учений секретар  
спеціалізованої вченої  
ради - проф. Козлова  
О.Г.), з 2016-2021 р.,  
наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 11.07.2016 №820

П.8.  
1. О.Г. Козлова  
здійснює керівництво  
колективною науково-  
дослідною темою  
«Теоретичні та  
методичні засади  
професійної  
підготовки магістрів в  
умовах університету»  
(РК № 011U005862).  
2016 – 2020

2. О.Г. Козлова бере  
активну участь у  
реалізації  
фундаментальних  
досліджень за  
проектом,  
започаткованим у  
СудДПУ імені А.С.  
Макаренка,  
«Теоретико-  
методологічні та  
організаційно-  
педагогічні засади  
менеджменту освітніх  
інновацій в суспільстві  
ризиків» КОД  
КПКВ2201020  
– «Фундаментальні  
дослідження у вищих  
навчальних закладах  
та наукових  
установах».

3. О.Г. Козлова є  
членом редакційної  
колегії фахового  
видання «Педагогічні  
науки: теорія, історія,

інноваційні технології».  
П.12.  
1. Козлова О. Г.  
Особливості системного управління освітою дорослих.  
Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – Том. 2. – С. 13–16.  
2. Kozlova O.  
Citizenship of the future higher school teacher as a pedagogical problem .  
“Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства”.  
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Вільнюс, Лиговська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. (подано до друку) (закордонне видання)  
3. Козлова О. Г.  
Концептуально-цільовий блок моделі управління формуванням громадянської позиції майбутнього керівника закладу освіти у процесі професійної підготовки. Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Л. Ц. Ваховський, Є. М. Хриков, О. І. Кравченко. – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. – С. 149–152.  
4. Козлова О. Г.  
Використання інтерактивних технологій в освіті / О. Г. Козлова // II Міжнародна конференція «Інноваційні та інформаційні технології в XXI столітті», 22- 29 вересня, 2019. Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach Poland.

5. Козлова О. Г.  
Професійна мобільність – важливий чинник становлення вчителя нової української школи / О. Г. Козлова // Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів III усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 24-25 жовтня 2019 року) / за ред. О. М. Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – випуск 2. – С. 41-42.

6. Козлова О.  
Управління закладом освіти: інноваційні стратегії / О. Г. Козлова // Сучасний рух науки: тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 року. – Дніпро. – Т.2. – С. 145-148.

7. Козлова О. Г.  
Концепти націєтворчої концепції основоположника педагогічної майстерності / О. Козлова, О. Семеног // Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів III усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 24-25 жовтня 2019 року) / за ред. О. М. Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – випуск 2. – С. 21-24.

8. Козлова О.  
Стримуючі фактори реалізації інновацій в управлінні закладом освіти: психологічний аспект / О. Козлова // Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90- річчю Криворізького державного педагогічного університету та 60- річчю психолого-педагогічного факультету

(спеціальності Початкова освіта)  
[Кривий Ріг, 21 листопада 2019 р.]/  
Міністерство освіти і науки України,  
Криворізький державний педагогічний університет. – Кривий Ріг: КДПУ. – С. 351–354.

9. Козлова О. Г. Конкурентоспроможність закладу середньої освіти : аналіз факторів впливу / О.Г. Козлова, Г. Г. Довгополова, Д.О. Козлов // Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2019 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – С. 10. Козлова О.Г. Громадянство майбутнього викладача вищої школи як педагогічна проблема / О.Г. Козлова, Ю.С. Бушнев // Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Influence of scientific achievements in education on development of modern society: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevnieciba “Baltija Publishing”), Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. – С. 21–24.

11. Козлова О. Г. Професіоналізм педагога закладу освіти в умовах суспільства змін. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременчук, 19 березня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 18-20.

12. Козлова О. Г, Козлов Д.О., Галус О.

М. До питання пошуку ефективних методів навчання студентів у процесі підготовки. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. – С. 124-126.

13. Kozlova O., Kozlov D., Galus O. Effective methods of training future professionals at higher educational institutions. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 161-162.

14. Kozlova O., Shepelenko A. Management of innovation in the modern general secondary educational institution. Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 19–20 травня 2021 р.). – Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. – С. 85-86.

15. Kozlova O. H, Kozlov D. O. Formation of innovative culture of the future manager of the educational institution in the magistracy conditions of the higher educational institution. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м.

							Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава : Аструя, 2021. С. 163-167 с. 16. Лохоня М.М. Козлов Д.О. Problems of development of the higher educational image institution and perspective of their features perception. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021. – С. 38-41.
440469	Захарова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Белгородський державний педагогічний інститут ім. М.С. Ольминського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 005757, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента ДЦ 005036, виданий 20.06.2002	26	ОК 1.23 Управління інноваційними процесами в менеджменті	П.1. 1. Pylypaka S., Volina T., Nesvidomin A., Zakharova I., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 156- 165, 2021. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16</a> . 2. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / I. Zaharova, S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 6 (110). С. 309–315. 3. Воліна Т.М., Пилипака С.Ф., Захарова І.О. Переміщення частинки по обертовому рухомому вертикальному шнеку, обмеженому кожухом // Управління розвитком складних систем. Київ. 2022. – № 50. 4. Спирінцев Д.В., Захарова І.О. Точкове БН-числення в



дослідженні динамічних складних систем// Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: 2022.– Вип. 24.

5. Пилипака С.Ф., Волина Т.М., Кресан Т.А., Захарова І.О. Некруглі колеса, утворені конгруентними дугами, що перетинаються під прямим кутом// Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research. 2022.

6. Kresan T., Ahmed A. K, Pylypaka S., Volina T., Semirnenko S., Trokhaniak V., Zakharova I. Construction of Spherical non-circular wheels formed by symmetrical arcs of loxodromes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Volume 1, Issue 1–121, Pp. 44–50 (2023). DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272400.

7. Pylypaka S., Volina T., Kresan T., Zakharova I. Non-circular wheels made by congruent arches intersected at a straight angle. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, (26), 46–52 (2023). <https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046>

8. В. Статівка, І. Захарова Особливості управління навчальним процесом в умовах воєнного стану як складова професійної діяльності педагога / Педагогічні науки: теорія, практика, інноваційні технології. 2023, № 3 (127), 219-238. П.2.

1. Пилипака С., Захарова Т., Чепіжний А., Захарова І., Плавинська О. Робочий орган для розсіювання мінеральних добрив. Пат. 133601, Україна, МПК А 01 С 17/00. – № у 2018 11842; Заявл. 30.11.18; Опубл. 10.04.19, Бюл. № 7.

2. Пилипака С.,

Захарова Т., Чепіжний А., Захарова І., Плавинська О.  
Робочий орган для розкидання сипучих матеріалів. Пат. 133602, Україна, МПК А 01 С 17/00. – № u2018 11843; Заявл. 30.11.18; Опубл. 10.04.19, Бюл. № 7.  
П.4.

1. Робоча програма з навчальної дисципліни ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 18 с.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ЗМІСТОМ РОБІТ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 21с.

3 Робоча програма з навчальної дисципліни ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 19с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 24с.

5. Робоча програма з навчальної

дисципліни ОСНОВИ  
КОРПОРАТИВНОГО  
УПРАВЛІННЯ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

6. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МАРКЕТИНГ В  
ОСВІТІ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
32с.

7. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ПЕРСОНАЛУ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
30с.

8. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ  
РЕКЛАМНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
19 с.

П.10.  
Учасник проєкту  
«ВИВЧАЙ ТА  
РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-  
МЕДІЙНА  
ГРАМОТНІСТЬ» (за  
підтримки  
міжнародної ради  
наукових досліджень  
та обмінів IREX,  
посольств США та  
Великобританії,  
Академії Української  
преси, МОН України)  
( 2019-2020).

П.12.  
1. Педагогічні  
особливості  
дистанційного

							<p>навчання студентів у закладі вищої освіти. Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка Свентокржинська в Кельцах (Польша), СДУ, Суми. 2022.- С. 193-195</p> <p>2. Управління науковим дослідженням студента: способи упередження помилок у створенні текстового варіанту. Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка Свентокржинська в Кельцах (Польша), СДУ, Суми. 2022.- С. 200-202</p> <p>3. Дистанційне навчання студентів в умовах цифровізації освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 11-17.</p> <p>4. Формування професійної ідентичності майбутнього викладача вищої школи. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 135-141.</p> <p>5. Організаційно-педагогічні засади управління закладом фахової перед вищої освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених/Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 89-96.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Асоціація дослідників освіти України» з 2022 року.</p>
3747	Козлова	Професор,	Навчально-	Диплом	27	ОК 1.24	П.1.

	Олена Григорівна	Основне місце роботи	науковий інститут педагогіки і психології	<p>спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2004, спеціальність: практична психологія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 004364, виданий 13.10.1999, Атестат професора 12ПР 007025, виданий 01.07.2011</p>	Теоретико-методологічні засади управління закладом освіти	<p>1. Козлова О. Г. Структурні складові професійного іміджу майбутнього педагога / О. Козлова, Т. Гребеник, Т. Волосюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 9(93). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019.– С. 206–214.</p> <p>2. Козлова О. Г. Формування професійної мобільності майбутніх магістрів педагогічної освіти: теорія і практика / О. Козлова, О. Семенов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 9(93). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – С. 206–214.</p> <p>3. Kozlova O., Bilashenko O. Social care for homeless children in Ukraine in the 20-30's of the twentieth century. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (91), Issue: 227, 2020 May. <a href="http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_227_91.pdf">http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_227_91.pdf</a></p> <p>4. Fomenko Tatiana, Bilotserkovets Marina, Klochkova Tetiana Statsenko, Olena, Sbruieva Alina, Kozlova Olena, Kozlov Dmytro (2020). Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in English, Ukrainian and Chinese. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 6(9), 151-157. <a href="https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12294">https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12294</a></p> <p>5. Pylypaka S., Volina T., Mukvich M., Efremova G., Kozlova O. Gravitational Relief with Spiral Gutters, Formed by the Screw Movement of the Sinusoid. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in</p>
--	------------------	----------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Design, Simulation and Manufacturing III. DSMIE 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 63–73, DOI: 10.1007/978-3-030-50491-5\_7.

6. Сбруєва А., Козлов Д., Козлова О., Чистякова І. Нова стратегія ЄС у сфері досліджень та інновацій (R&I): змістові пріоритети та підходи до реалізації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 9 (113). (подано до друку) (авторський внесок – 0,2 +0,2 др. арк.).

7. Kozlova O., Lokhonja N. Faktoren der Bereitschaft zukünftiger Lehrer, das Image der Bildungseinrichtung zu gestalten. Fragen der humanitären Hochschulbildung in der Ukraine. Monographie herausgegeben von Prof. O. Mikhailychenko. AV Akademikerverlag, 2021. S. 190-203 <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11874/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%2C%20%D0%92%D0%BE%D0%B2%D0%BA%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%Bo.pdf> (авторський внесок – 0,3 др. арк.).

8. Kozlova O., Mykola Lokhonya, Kozlov Dmytro. Structural and functional model of the higher educational institution image formation in the master's training process. Science and Education A New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (86), Issue: 209, 2021 November. – P. 30–33.

9. Kozlova O., Kozlov Dmytro . Foreign experience in introducing master's programs to train the future manager of the general secondary educational institution. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. –

Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – № 1 (95). – С. 211–224.

10. Kozlova O., Semeniuhina Olena, Kozlov Dmytro. Conceptual and terminological apparatus of problem research of innovative culture development of the future manager of the general secondary educational institution in the master's training process. Physical and Mathematical Education : Scientific Journal. Issue 3 (21) / Makarenko Sumy State Pedagogical University, Physics and Mathematics Faculty ; O.V. Semenikhina (chief editor). Sumy : [Makarenko Sumy State Pedagogical University], 2021. P. 7-10.

11. Семеніхіна О.В., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Поняттєво-термінологічний апарат дослідження проблеми розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки. Фізичко-математична освіта. 2021. Вип. 3(29). С. 18–23. (авторський внесок – 0,2 +0,2 др. арк.).

12. Dieniezhnikov S., Pshenychna L., Kozlov D., Kozlova O.. Modern Demands of Education Quality Management in a Higher Education Institution. Amazonia Investiga, Vol. 10. Issue 41/May 2021. P. 65-73. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6> (0,5 др. арк.)

13. Volina, T., Pylypaka, S., Kremets, Y., Kozlova, O., Rebrii, A. (2022). Organization of Transportation of a Particle by an Inclined Cylinder Rotating Around the Axis. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 55–65, [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_6).

14. Olena Kozlova, Larisa Korzh-Usenko, Igor Kukin, Zhanna Bezuhla and Krystyna Kovalska (2022) Innovative technologies in the management system personal. Ad alta journal of interdisciplinary research. 12/02-XXXI. pp. 237-243 (Web is Science) (Web of Science)

15. Корж-Усенко, Л. В., Козлова О. Г., Сидоренко, О. Л. (2022). Учніське самоврядування як школа молодого лідерства. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (120). С.208- 218.

16. Tatia Volina, Serhii Pylypaka, Olena Kozlova, Alla Rebrii, Iryna Rybenko Designing of Curvilinear Axis of the Silo Pipeline lecture notes in mechanical engineering (прийнято редакцією до друку).

17. Мармаза О., Козлова О. Г. Інноваційна культура майбутнього менеджера як особистісно-професійний феномен // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 1(125). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023.– С. 196–208.

П.3.

1. Козлова О. Г. Соціальна реактивація лексеми «провідники» // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С.37–44. (0,4 об.вид.а.)

2. Козлова О. Г. Провідництво та релігія / О. Г. Козлова // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С. 122–132.

3. Козлова О. Г. Особливості професійно-творчої самореалізації майбутнього педагога



у персоналізованій  
евристичній освіті /  
М. О. Лазарєв, О. Г.  
Козлова, В. В. Крижко  
// Пізнавально-  
творча і професійна  
самореалізація  
особистості в  
евристичній освіті  
[монографія] / [за  
редакцією проф. М.О.  
Лазарева, проф. О.Г.  
Козлової] – Суми :  
ФОП Цьома С. П.,  
2019. – С. 81–101.

4. Kozlova O. Use of  
interactive technologies  
in education // Natalia  
Pavlushenko, Yevdokiia  
Kharkova, Olena  
Kozlova, Larysa  
Pushkar / «Modern  
Technologies in the  
Education System» //  
Series of monographs  
Faculty of Architecture,  
Civil Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology  
Monograph 26. - Part 1.  
Philosophic and  
Methodological  
Foundations of  
Innovative  
Development of  
Education. -  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Technicznej w  
Katowicach, 2019 – P.  
83- 88.

5. Козлов Д.О.,  
Козлова О.Г.  
Магістерські  
програми підготовки  
майбутнього  
керівника закладу  
загальної середньої  
освіти: аналіз  
зарубіжного досвіду.  
Правові, економічні та  
соціокультурні засади  
регулювання  
суспільних відносин:  
колект. монографія /  
Полт. ін-т економіки і  
права ЗВО  
«Відкритий  
міжнародний  
університет розвитку  
людини «Україна» ;  
ред. колег. Р. Басенко  
(голова), С. Короєд, Р.  
Шаравара та ін.  
Полтава : ПІЕП, 2021..  
(1 др. арк.).

6. Скоробагатська О.І.,  
Козлов Д.О., Козлова  
О.Г. Психологія  
управління:  
навчально-метод.  
посібник, 2-е допов.  
видання. Суми: ФОП  
Цьома С.П., 2021, 127  
с. (5,3 др. арк.).

7. Традиції та  
інновації у  
траєкторіях розвитку  
освітньо-  
педагогічного  
дискурсу: колективна  
монографія / Р.

Басенко, Н. Білик, Н. Год, Д. Козлов, О. Козлова та ін.; за наук. Ред. Р. Басенка; Полтав. ін-т екон. і права Університету «Україна».- Полтава: Університет «Україна», 2022.- 274 с.

П.4.

1. Програма стажування. Освітній ступень – магістр.

Спеціальність: 073

Менеджмент,

спеціалізація:

Управління

навчальним

закладом: методичні

рекомендації: у 2 ч. /

[Уклад. О.Г.Козлова,

Л.В. Пшенична, Д.О.

Козлов, Г.Г.

Довгополова, О.І.

Скоробагатська]. Суми

: ФОР Цьома С.П.,

2021. Ч.1: Програма.

88 с. (3,6 др. арк.).

2. Програма

стажування. Освітній

ступень – магістр.

(Спеціальність: 073

Менеджмент,

спеціалізація:

Управління

навчальним

закладом: методичні

рекомендації: у 2 ч. /

[Уклад. О.Г. Козлова,

Л.В. Пшенична, Д.О.

Козлов, Г.Г.

Довгополова, О.І.

Скоробагатська]. Суми

: ФОР Цьома С.П.,

2021. Ч.2:Робочий

зошит. 32 с. (1,3 др.

арк.).

3. Корж-Усенко Л. В.

Правове забезпечення

професійної

діяльності: методичні

рекомендації для

студентів

спеціальності 011

Освітні, педагогічні

науки. Суми: СумДПУ

імені А. С. Макаренка,

2021. 60 с.

[http://repository.sspu.edu.ua/handle/1234567](http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11703)

[89/11703](http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11703) (2,5 др. арк.).

4. Програма

виробничої

педагогічної

(асистентської)

практики. Освітній

ступень – магістр.

Спеціальність: 011

Освітні, педагогічні

науки : методичні

рекомендації.

Видання 2 -ге :

переробл. та доповн. /

[уклад. Д. О. Козлов,

О. Г. Козлова, Л. В.

Корж-Усенко]. Суми :

Вид-во СумДПУ імені

А. С. Макаренка, 2021.

85 с.

5. Робочий зошит з

виробничої педагогічної (асистентської) практики. Освітній ступінь – магістр. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки : методичні рекомендації. Видання 2-ге : переробл. та доповн. / [уклад. Д. О. Козлов, О. Г. Козлова, Л. В. Корж-Усенко]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 42 с.

6. Психологія управління: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти магістерського рівня. Автори: к.п.н., доцент Скоробагатська О.І., к.п.н. професор, Козлова О.Г. Суми, 2023. 125 с. Подано до друку

7. Методичні рекомендації з навчальної (пропедевтичної) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 2 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.; Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 35 с.

8. Методичні рекомендації з навчальної (організаційно-управлінської) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.; Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 39 с.

9. Методичні рекомендації з виробничої практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.;

Скоробогатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
41 с.

10. Методичні  
рекомендації з  
наскрізної програми  
за ОПШ «Менеджмент  
освіти» для студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробогатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
38 с.

П.7.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 55.053.01 у  
Сумському  
державному  
педагогічному  
університеті імені А.С.  
Макаренка (голова –  
професор Сбруєва А.  
А., учений секретар  
спеціалізованої вченої  
ради - проф. Козлова  
О.Г.), з 2016-2021 р.,  
наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 11.07.2016 №820

П.8.  
1. О.Г. Козлова  
здійснює керівництво  
колективною науково-  
дослідною темою  
«Теоретичні та  
методичні засади  
професійної  
підготовки магістрів в  
умовах університету»  
(РК № 011U005862).  
2016 – 2020

2. О.Г. Козлова бере  
активну участь у  
реалізації  
фундаментальних  
досліджень за  
проектом,  
започаткованим у  
СумДПУ імені А.С.  
Макаренка,  
«Теоретико-  
методологічні та  
організаційно-  
педагогічні засади  
менеджменту освітніх  
інновацій в суспільстві  
ризиків» КОД  
КПКВ2201020  
– «Фундаментальні  
дослідження у вищих  
навчальних закладах  
та наукових  
установах».

3. О.Г. Козлова є  
членом редакційної  
колегії фахового  
видання «Педагогічні  
науки: теорія, історія,  
інноваційні  
технології».

П.12.  
1. Козлова О. Г.

Особливості системного управління освітою дорослих. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – Том. 2. – С. 13–16.

2. Kozlova O. Citizenship of the future higher school teacher as a pedagogical problem . “Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства”. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. (подано до друку) (закордонне видання)

3. Козлова О. Г. Концептуально-цільовий блок моделі управління формуванням громадянської позиції майбутнього керівника закладу освіти у процесі професійної підготовки. Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Л. Ц. Ваховський, Є. М. Хриков, О. І. Кравченко. – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. – С. 149–152.

4. Козлова О. Г. Використання інтерактивних технологій в освіті / О. Г. Козлова // II Міжнародна конференція «Інноваційні та інформаційні технології в XXI столітті», 22- 29 вересня, 2019. Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach Poland.

5. Козлова О. Г. Професійна мобільність – важливий чинник

становлення вчителя  
нової української  
школи / О. Г. Козлова  
// Інновації в освіті і  
педагогічна  
майстерність учителя-  
словесника: збірник  
матеріалів III  
усеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Суми,  
24-25 жовтня 2019  
року) / за ред. О. М.  
Семенов. – Суми:  
Видавництво СумДПУ  
ім. А. С. Макаренка,  
2019. – випуск 2. – С.  
41-42.

6. Козлова О.  
Управління закладом  
освіти: інноваційні  
стратегії / О. Г.  
Козлова // Сучасний  
рух науки: тези доп.  
VIII Міжнародної  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
3-4 жовтня 2019 року.  
– Дніпро. – Т.2. – С.  
145-148.

7. Козлова О. Г.  
Концепти  
націєтворчої  
концепції  
основоположника  
педагогічної  
майстерності / О.  
Козлова, О. Семенов  
// Інновації в освіті і  
педагогічна  
майстерність учителя-  
словесника: збірник  
матеріалів III  
усеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Суми,  
24-25 жовтня 2019  
року) / за ред. О. М.  
Семенов. – Суми:  
Видавництво СумДПУ  
ім. А. С. Макаренка,  
2019. – випуск 2. – С.  
21-24.

8. Козлова О.  
Стримуючі фактори  
реалізації інновацій в  
управлінні закладом  
освіти: психологічний  
аспект / О. Козлова //  
Формування  
ключових і  
предметних  
компетентностей  
засобами сучасних  
освітніх технологій:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої 90- річчю  
Криворізького  
державного  
педагогічного  
університету та 60-  
річчю психолого-  
педагогічного  
факультету  
(спеціальності  
Початкова освіта)  
[Кривий Ріг, 21  
листопада 2019 р.]

Міністерство освіти і науки України, Криворізький державний педагогічний університет. – Кривий Ріг: КДПУ. – С. 351–354.

9. Козлова О. Г. Конкуренентоспроможність закладу середньої освіти : аналіз факторів впливу / О.Г. Козлова, Г. Г. Довгополова, Д.О. Козлов // Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2019 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – С. 10.

10. Козлова О.Г. Громадянство майбутнього викладача вищої школи як педагогічна проблема / О.Г. Козлова, Ю.С. Бушнєв // Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства : матеріали міжнародна науково-практична конференція (Influence of scientific achievements in education on development of modern society: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevniecība “Baltija Publishing”), Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. – С. 21–24.

11. Козлова О. Г. Професіоналізм педагога закладу освіти в умовах суспільства змін. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременчук, 19 березня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 18-20.

12. Козлова О. Г, Козлов Д.О., Галус О. М. До питання пошуку ефективних методів навчання студентів у процесі

магістерської підготовки. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. – С. 124-126.

13. Kozlova O., Kozlov D., Galus O. Effective methods of training future professionals at higher educational institutions. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 161-162.

14. Kozlova O., Shepelenko A. Management of innovation in the modern general secondary educational institution. Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 19–20 травня 2021 р.). – Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. – С. 85-86.

15. Kozlova O. H, Kozlov D. O. Formation of innovative culture of the future manager of the educational institution in the magistracy conditions of the higher educational institution. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава : Астроя,



						2021. С. 163-167 с. 16. Лохоня М.М. Козлов Д.О. Problems of development of the higher educational image institution and perspective of their features perception. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021. – С. 38-41.	
440469	Захарова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Белгородський державний педагогічний інститут ім. М.С. Ольминського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 005757, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента ДЦ 005036, виданий 20.06.2002	26	ОК 1.28 Основи організації праці менеджера	П.1. 1. Pylypaka S., Volina T., Nesvidomin A., Zakharova I., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 156- 165, 2021. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16</a> . 2. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / I. Zaharova, S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 6 (110). С. 309–315. 3. Воліна Т.М., Пилипака С.Ф., Захарова І.О. Переміщення частинки по обертовому рухомому вертикальному шнеку, обмеженому кожухом // Управління розвитком складних систем. Київ. 2022. – № 50. 4. Спирінцев Д.В., Захарова І.О. Точкове БН-числення в дослідженні

динамічних складних систем// Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: 2022.– Вип. 24.

5. Пилипака С.Ф., Воліна Т.М., Кресан Т.А., Захарова І.О. Некруглі колеса, утворені конгруентними дугами, що перетинаються під прямим кутом// Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research. 2022.

6. Kresan T., Ahmed A. K, Pylypaka S., Volina T., Semirnenko S., Trokhaniak V., Zakharova I. Construction of Spherical non-circular wheels formed by symmetrical arcs of loxodromes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Volume 1, Issue 1–121, Pp. 44–50 (2023). DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272400.

7. Pylypaka S., Volina T., Kresan T., Zakharova I. Non-circular wheels made by congruent arches intersected at a straight angle. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, (26), 46–52 (2023). <https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046>

8. В. Статівка, І. Захарова Особливості управління навчальним процесом в умовах воєнного стану як складова професійної діяльності педагога / Педагогічні науки: теорія, практика, інноваційні технології. 2023, № 3 (127), 219-238. П.2.

1. Пилипака С., Захарова Т., Чепіжний А., Захарова І., Плавинська О. Робочий орган для розсіювання мінеральних добрив. Пат. 133601, Україна, МПК А 01 С 17/00. – № u 2018 11842; Заявл. 30.11.18; Опубл. 10.04.19, Бюл. № 7.

2. Пилипака С., Захарова Т., Чепіжний

А., Захарова І,  
Плавинська О.  
Робочий орган для  
розкидання сипучих  
матеріалів. Пат.  
133602,  
Україна, МПК А 01 С  
17/00. – № u2018  
11843; Заявл. 30.11.18;  
Опубл. 10.04.19, Бюл.  
№ 7.  
П.4.

1. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ЦИФРОВІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В  
ГАЛУЗІ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
18 с.

2. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
УПРАВЛІННЯ  
ЗМІСТОМ РОБІТ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
21с.

3 Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ТЕОРІЯ І  
ПРАКТИКА РИЗИК-  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

4. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ТАЙМ –  
МЕНЕДЖМЕНТ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
24с.

5. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ

КОРПОРАТИВНОГО  
УПРАВЛІННЯ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

6. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МАРКЕТИНГ В  
ОСВІТІ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
32с.

7. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ПЕРСОНАЛУ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
30с.

8. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ  
РЕКЛАМНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
19 с.

П.10.  
Учасник проекту  
«ВИВЧАЙ ТА  
РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-  
МЕДІЙНА  
ГРАМОТНІСТЬ» (за  
підтримки  
міжнародної ради  
наукових досліджень  
та обмінів IREX,  
посольств США та  
Великобританії,  
Академії Української  
преси, МОН України)  
( 2019-2020).

П.12.  
1. Педагогічні  
особливості  
дистанційного  
навчання студентів у

						<p>закладі вищої освіти. Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка Свентокржинська в Кельцах (Польща), СДУ, Суми. 2022.- С. 193-195</p> <p>2. Управління науковим дослідженням студента: способи упередження помилок у створенні текстового варіанту. Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка Свентокржинська в Кельцах (Польща), СДУ, Суми. 2022.- С. 200-202</p> <p>3. Дистанційне навчання студентів в умовах цифровізації освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 11-17.</p> <p>4. Формування професійної ідентичності майбутнього викладача вищої школи. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 135-141.</p> <p>5. Організаційно-педагогічні засади управління закладом фахової перед вищої освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених/Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 89-96.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Асоціація дослідників освіти України» з 2022 року.</p>	
440469	Захарова Ірина	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	26	ОК 1.27 Методика	П.1. 1. Pylypaka S., Volina

	Олександрів на	місце роботи	інститут педагогіки і психології	<p>Белгородський державний педагогічний інститут ім. М.С. Ольминського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 005757, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 005036, виданий 20.06.2002</p>	прийняття управлінських рішень	<p>T., Nesvidomin A., Zakharova I., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering, Springer, Cham, pp. 156- 165, 2021. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16</a>.</p> <p>2. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / I. Zaharova, S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 6 (110). С. 309–315.</p> <p>3. Воліна Т.М., Пилипака С.Ф., Захарова І.О. Переміщення частинки по обертовому рухомому вертикальному шнеку, обмеженому кожухом // Управління розвитком складних систем. Київ. 2022. – № 50.</p> <p>4. Спирінцев Д.В., Захарова І.О. Точкове БН-числення в дослідженні динамічних складних систем// Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: 2022.– Вип. 24.</p> <p>5. Пилипака С.Ф., Воліна Т.М., Кресан Т.А., Захарова І.О. Некруглі колеса, утворені конгруентними дугами, що перетинаються під прямим кутом// Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research. 2022.</p> <p>6. Kresan T., Ahmed A. K, Pylypaka S., Volina T., Semirnenko S., Trokhaniak V.,</p>
--	----------------	--------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zakharova I.  
Construction of  
Spherical non-circular  
wheels formed by  
symmetrical arcs of  
loxodromes. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, Volume 1,  
Issue 1–121, Pp. 44–  
50 (2023). DOI:  
10.15587/1729-  
4061.2023.272400.  
7. Pylypaka C., Volina  
T., Kresan T.,  
Zakharova I. Non-  
circular wheels made by  
congruent arches  
intersected at a straight  
angle. Bulletin of Lviv  
National Environmental  
University.  
Agroengineering  
Research, (26), 46–52  
(2023).  
<https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046>

8. В. Статівка, І.  
Захарова Особливості  
управління  
навчальним пр  
оцесом в умовах  
воєнного стану як  
складова професійної  
діяльності педагога /  
Педагогічні науки:  
теорія, практика,  
інноваційні  
технології. 2023, № 3  
(127), 219-238.  
П.2.

1. Пилипака С.,  
Захарова Т., Чепіжний  
А., Захарова І.,  
Плавинська О.  
Робочий орган для  
розсіювання  
мінеральних добрив.  
Пат. 133601,  
Україна, МПК А 01 С  
17/00. – № u 2018  
11842; Заявл. 30.11.18;  
Опубл. 10.04.19, Бюл.  
№ 7.

2. Пилипака С.,  
Захарова Т., Чепіжний  
А., Захарова І.,  
Плавинська О.  
Робочий орган для  
розкидання сипучих  
матеріалів. Пат.  
133602,  
Україна, МПК А 01 С  
17/00. – № u2018  
11843; Заявл. 30.11.18;  
Опубл. 10.04.19, Бюл.  
№ 7.  
П.4.

1. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ЦИФРОВІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В  
ГАЛУЗІ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання

українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
18 с.

2. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
УПРАВЛІННЯ  
ЗМІСТОМ РОБІТ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
21с.

3 Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ТЕОРІЯ І  
ПРАКТИКА РИЗИК-  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

4. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ТАЙМ –  
МЕНЕДЖМЕНТ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
24с.

5. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ  
КОРПОРАТИВНОГО  
УПРАВЛІННЯ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

6. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МАРКЕТИНГ В  
ОСВІТІ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти



Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 32с.

7. Робоча програма з навчальної дисципліни **МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛУ** галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти  
Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 30с.

8. Робоча програма з навчальної дисципліни **ОСНОВИ РЕКЛАМНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти  
Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 19 с.

П.10.  
Учасник проекту «ВІВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФОРМАЦІЙНУ ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020).

П.12.  
1. Педагогічні особливості дистанційного навчання студентів у закладі вищої освіти. Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка Свентокржинська в Кельцах (Польща), СДУ, Суми. 2022.- С. 193-195

2. Управління науковим дослідженням студента: способи упередження помилок у створенні текстового варіанту. Збірник тез за матеріалами 28ої

						<p>міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка Свентокржинська в Кельцах (Польща), СДУ, Суми. 2022.- С. 200-202</p> <p>3. Дистанційне навчання студентів в умовах цифровізації освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 11-17.</p> <p>4. Формування професійної ідентичності майбутнього викладача вищої школи. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 135-141.</p> <p>5. Організаційно-педагогічні засади управління закладом фахової перед вищої освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених/Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 89-96.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Асоціація дослідників освіти України» з 2022 року.</p>	
3747	Козлова Олена Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2004, спеціальність: практична психологія, Диплом</p>	27	ОК 1.19 Кадровий менеджмент	<p>П.1. 1. Козлова О. Г. Структурні складові професійного іміджу майбутнього педагога / О. Козлова, Т. Гребеник, Т. Волосяк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 9(93). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019.– С. 206–214. 2. Козлова О. Г. Формування професійної мобільності майбутніх магістрів педагогічної освіти: теорія і практика / О. Козлова, О. Семенов // Педагогічні науки:</p>

магістра,  
Сумський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені А.С.  
Макаренка, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004364,  
виданий  
13.10.1999,  
Атестат  
професора  
12ПР 007025,  
виданий  
01.07.2011

теорія, історія,  
інноваційні технології  
: науковий журнал /  
голов. ред. А. А.  
Сбруєва. – № 9(93). –  
Суми : Вид-во  
СумДПУ імені А. С.  
Макаренка, 2019. – С.  
206–214.

3. Kozlova O.,  
Bilashenko O. Social  
care for homeless  
children in Ukraine in  
the 20-30's of the  
twentieth century.  
Science and Education  
a New Dimension.  
Pedagogy and  
Psychology, VIII (91),  
Issue: 227, 2020 May.  
[http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped\\_psy\\_viii\\_227\\_91.pdf](http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_227_91.pdf)

4. Fomenko Tatiana,  
Bilotserkovets Marina,  
Klochkova Tetiana  
Statsenko, Olena,  
Sbruieva Alina, Kozlova  
Olena, Kozlov Dmytro  
(2020). Overcoming  
Barriers in Intercultural  
Communication: A  
Case Study on  
Agricultural Idioms in  
English, Ukrainian and  
Chinese. Academic  
Journal of  
Interdisciplinary  
Studies, 6(9), 151-157.  
<https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12294>

5. Pylypaka S., Volina  
T., Mukvich M.,  
Efremova G., Kozlova  
O. Gravitational Relief  
with Spiral Gutters,  
Formed by the Screw  
Movement of the  
Sinusoid. In: Ivanov V.,  
Pavlenko I.,  
Liaposhchenko O.,  
Machado J., Edl M.  
(eds) Advances in  
Design, Simulation and  
Manufacturing III.  
DSMIE 2020. Lecture  
Notes in Mechanical  
Engineering. Springer,  
Cham, pp. 63–73, DOI:  
10.1007/978-3-030-  
50491-5\_7.

6. Сбруєва А., Козлов  
Д., Козлова О.,  
Чистякова І. Нова  
стратегія ЄС у сфері  
досліджень та  
інновацій (R&D):  
змістові пріоритети та  
підходи до реалізації.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології. 2021. № 9  
(113). (подано до  
друку) (авторський  
внесок – 0,2 +0,2 др.  
арк.).

7. Kozlova O., Lokhonja

N. Faktoren der Bereitschaft zukünftiger Lehrer, das Image der Bildungseinrichtung zu gestalten. Fragen der humanitären Hochschulbildung in der Ukraine. Monographie herausgegeben von Prof. O. Mikhailychenko. AV Akademikerverlag, 2021. S. 190-203  
<https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11874/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%2C%20%D0%92%D0%BE%D0%B2%D0%BA%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%Bo.pdf>  
(авторський внесок – 0,3 др. арк.).

8. Kozlova O., Mykola Likhonya, Kozlov Dmytro. Structural and functional model of the higher educational institution image formation in the master's training process. Science and Education A New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (86), Issue: 209, 2021 November. – P. 30–33.

9. Kozlova O., Kozlov Dmytro . Foreign experience in introducing master's programs to train the future manager of the general secondary educational institution. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – № 1 (95). – С. 211–224.

10. Kozlova O., Semeniuhina Olena, Kozlov Dmytro. Conceptual and terminological apparatus of problem research of innovative culture development of the future manager of the general secondary educational institution in the master's training process. Physical and Mathematical Education : Scientific Journal. Issue 3 (21) / Makarenko Sumy State Pedagogical University, Physics and Mathematics Faculty ; O.V. Semeniuhina

(chief editor). Sumy : [Makarenko Sumy State Pedagogical University], 2021. P. 7-10.

11. Семеніхіна О.В., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Поняттєво-термінологічний апарат дослідження проблеми розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки. Фізичко-математична освіта. 2021. Вип. 3(29). С. 18–23. (авторський внесок – 0,2 +0,2 др. арк.).

12. Dieniezhnikov S., Pshenychna L., Kozlov D., Kozlova O.. Modern Demands of Education Quality Management in a Higher Education Institution. Amazonia Investiga, Vol. 10. Issue 41/May 2021. P. 65-73. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6> (0,5 др. арк.)

13. Volina, T., Pylypaka, S., Kremets, Y., Kozlova, O., Rebrii, A. (2022). Organization of Transportation of a Particle by an Inclined Cylinder Rotating Around the Axis. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 55–65, [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_6).

14. Olena Kozlova, Larisa Korzh-Usenko, Igor Kukin, Zhanna Bezuhla and Krystyna Kovalska (2022) Innovative technologies in the management system personal. Ad alta journal of interdisciplinary research. 12/02-XXXI. pp. 237-243 (Web of Science) (Web of Science)

15. Корж-Усенко, Л. В., Козлова О. Г., Сидоренко, О. Л. (2022). Учнівське самоврядування як школа молодого лідерства. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (120). С.208- 218.

16. Tatia Volina, Serhii Pylypaka, Olena Kozlova, Alla Rebrii, Iryna Rybenko  
Designing of Curvilinear Axis of the Silo Pipeline lecture notes in mechanical engineering (прийнято редакцією до друку).

17. Мармаза О., Козлова О. Г.  
Інноваційна культура майбутнього менеджера як особистісно-професійний феномен // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 1(125). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – С. 196–208.

П.3.

1. Козлова О. Г.  
Соціальна реактивація лексеми «провідники» // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С.37–44. (0,4 об.вид.а.)

2. Козлова О. Г.  
Провідництво та релігія / О. Г. Козлова // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С. 122–132.

3. Козлова О. Г.  
Особливості професійно-творчої самореалізації майбутнього педагога у персоналізованій евристичній освіті / М. О. Лазарєв, О. Г. Козлова, В. В. Крижко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарєва, проф. О.Г. Козлової] – Суми : ФОРМ Цьома С. П., 2019. – С. 81–101.

4. Kozlova O. Use of interactive technologies in education // Natalia Pavlushenko, Yevdokiia Kharkova, Olena Kozlova, Larysa Pushkar / «Modern Technologies in the Education System» // Series of monographs

Faculty of Architecture,  
Civil Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology  
Monograph 26. - Part 1.  
Philosophic and  
Methodological  
Foundations of  
Innovative  
Development of  
Education. -  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Technicznej w  
Katowicach, 2019 – P.  
83- 88.

5. Козлов Д.О.,  
Козлова О.Г.  
Магістерські  
програми підготовки  
майбутнього  
керівника закладу  
загальної середньої  
освіти: аналіз  
зарубіжного досвіду.  
Правові, економічні та  
соціокультурні засади  
регулювання  
суспільних відносин:  
колект. монографія /  
Полт. ін-т економіки і  
права ЗВО  
«Відкритий  
міжнародний  
університет розвитку  
людини «Україна» ;  
ред. колег. Р. Басенко  
(голова), С. Короєд, Р.  
Шаравара та ін.  
Полтава : ПІЕП, 2021..  
(1 др. арк.).

6. Скоробатська О.І.,  
Козлов Д.О., Козлова  
О.Г. Психологія  
управління:  
навчально-метод.  
посібник, 2-е допов.  
видання. Суми: ФОП  
Цьома С.П., 2021, 127  
с. (5,3 др. арк.).

7. Традиції та  
інновації у  
траєкторіях розвитку  
освітньо-  
педагогічного  
дискурсу: колективна  
монографія / Р.  
Басенко, Н. Білик, Н.  
Год, Д. Козлов, О.  
Козлова та ін.; за наук.  
Ред. Р. Басенка;  
Полтав. ін-т екон. і  
права Університету  
«Україна».- Полтава:  
Університет  
«Україна», 2022.- 274  
с.

П.4.  
1. Програма  
стажування. Освітній  
ступень – магістр.  
Спеціальність: 073  
Менеджмент,  
спеціалізація:  
Управління  
навчальним  
закладом: методичні  
рекомендації: у 2 ч. /  
[Уклад. О.Г.Козлова,  
Л.В. Пшенична, Д.О.  
Козлов, Г.Г.  
Довгополова, О.І.

Скоробагатська]. Суми : ФОР Цьома С.П., 2021. Ч.1: Програма. 88 с. (3,6 др. арк.).

2. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. (Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч. / [Уклад. О.Г. Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г. Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОР Цьома С.П., 2021. Ч.2:Робочий зошит. 32 с. (1,3 др. арк.).

3. Корж-Усенко Л. В. Правове забезпечення професійної діяльності: методичні рекомендації для студентів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 60 с. <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11703> (2,5 др. арк.).

4. Програма виробничої педагогічної (асистентської) практики. Освітній ступень – магістр. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки : методичні рекомендації. Видання 2 -ге : переробл. та доповн. / [уклад. Д. О. Козлов, О. Г. Козлова, Л. В. Корж-Усенко]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 85 с.

5. Робочий зошит з виробничої педагогічної (асистентської) практики. Освітній ступень – магістр. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки : методичні рекомендації. Видання 2-ге : переробл. та доповн. / [уклад. Д. О. Козлов, О. Г. Козлова, Л. В. Корж-Усенко]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 42 с.

6. Психологія управління: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти магістерського рівня. Автори: к.п.н., доцент



Скоробогатська О.І.,  
к.п.н. професор,  
Козлова О.Г.  
Суми, 2023. 125 с.

7. Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
(пропедевтичної)  
практики за ОПП  
«Менеджмент освіти»  
для студентів 2 курсу  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробогатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
35 с.

8. Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
(організаційно-  
управлінської)  
практики за ОПП  
«Менеджмент освіти»  
для студентів 3 курсу  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробогатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
39 с.

9. Методичні  
рекомендації з  
виробничої практики  
за ОПП «Менеджмент  
освіти» для студентів  
4 курсу спеціальності  
073 «Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробогатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
41 с.

10. Методичні  
рекомендації з  
наскрізної програми  
за ОПП «Менеджмент  
освіти» для студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробогатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
38 с.

П.7.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 55.053.01 у  
Сумському

державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (голова – професор Сбруєва А. А., учений секретар спеціалізованої вченої ради - проф. Козлова О.Г.), з 2016-2021 р., наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 №820 П.8.

1. О.Г. Козлова здійснює керівництво колективною науково-дослідною темою «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки магістрів в умовах університету» (РК № 011U005862). 2016 – 2020

2. О.Г. Козлова бере активну участь у реалізації фундаментальних досліджень за проектом, започаткованим у СудДПУ імені А.С.Макаренка, «Теоретико-методологічні та організаційно-педагогічні засади менеджменту освітніх інновацій в суспільстві ризику» КОД КПКВ2201020 – «Фундаментальні дослідження у вищих навчальних закладах та наукових установах».

3. О.Г. Козлова є членом редакційної колегії фахового видання «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

П.12.

1. Козлова О. Г. Особливості системного управління освітою дорослих. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – Том. 2. – С. 13–16.

2. Kozlova O. Citizenship of the future higher school teacher as a pedagogical problem . “Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного

суспільства”.

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. (подано до друку) (закордонне видання)

3. Козлова О. Г. Концептуально-цільовий блок моделі управління формуванням громадянської позиції майбутнього керівника закладу освіти у процесі професійної підготовки. Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Л. Ц. Ваховський, Є. М. Хриков, О. І. Кравченко. – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. – С. 149–152.

4. Козлова О. Г. Використання інтерактивних технологій в освіті / О. Г. Козлова // II Міжнародна конференція «Інноваційні та інформаційні технології в XXI столітті», 22- 29 вересня, 2019. Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach Poland.

5. Козлова О. Г. Професійна мобільність – важливий чинник становлення вчителя нової української школи / О. Г. Козлова // Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів III усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 24-25 жовтня 2019 року) / за ред. О. М. Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – випуск 2. – С.41-42.

6. Козлова О. Управління закладом освіти: інноваційні стратегії / О. Г. Козлова // Сучасний рух науки: тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної

інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 року. – Дніпро. – Т.2. – С. 145-148.

7. Козлова О. Г. Концепти націєтворчої концепції основоположника педагогічної майстерності / О. Козлова, О. Семенов // Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів III усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 24-25 жовтня 2019 року)/ за ред. О. М. Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – випуск 2. – С. 21-24.

8. Козлова О. Стримуючі фактори реалізації інновацій в управлінні закладом освіти: психологічний аспект / О. Козлова // Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90- річчю Криворізького державного педагогічного університету та 60- річчю психолого-педагогічного факультету (спеціальності Початкова освіта) [Кривий Ріг, 21 листопада 2019 р.]/ Міністерство освіти і науки України, Криворізький державний педагогічний університет. – Кривий Ріг: КДПУ. – С. 351–354.

9. Козлова О. Г. Конкурентоспроможність закладу середньої освіти : аналіз факторів впливу / О.Г. Козлова, Г. Г. Довгополова, Д.О. Козлов // Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2019 року,

м. Запоріжжя). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – С. 10. Козлова О.Г. Громадянство майбутнього викладача вищої школи як педагогічна проблема / О.Г. Козлова, Ю.С. Бушнєв // Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства : матеріали міжнародна науково-практична конференція (Influence of scientific achievements in education on development of modern society: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevnieciba “Baltija Publishing”), Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. – С. 21–24.

11. Козлова О. Г. Професіоналізм педагога закладу освіти в умовах суспільства змін. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременчук, 19 березня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 18-20.

12. Козлова О. Г, Козлов Д.О., Галус О. М. До питання пошуку ефективних методів навчання студентів у процесі магістерської підготовки. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. – С. 124-126.

13. Kozlova O., Kozlov D., Galus O. Effective methods of training future professionals at higher educational institutions. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри

						<p>змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 161-162.</p> <p>14. Kozlova O., Shepelenko A. Management of innovation in the modern general secondary educational institution. Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 19–20 травня 2021 р.). – Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. – С. 85-86.</p> <p>15. Kozlova O. H, Kozlov D. O. Formation of innovative culture of the future manager of the educational institution in the magistracy conditions of the higher educational institution. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава : Астрія, 2021. С. 163-167 с.</p> <p>16. Лохоня М.М. Козлов Д.О. Problems of development of the higher educational image institution and perspective of their features perception. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021. – С. 38-41.</p>	
46128	Пшенична Любов Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, рік	23	ОК 1.29 Діловий етикет менеджера освіти	П.1 - Академічна чесність: природа явища та пріоритети поширення серед студентства// Педагогічні науки: теорія, історія,

закінчення:  
1984,  
спеціальність:  
математика,  
Диплом  
магістра,  
Комунальний  
заклад  
Сумський  
обласний  
інститут  
післядипломно  
ї педагогічної  
освіти, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
000007  
Адміністратив  
ний  
менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 056966,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат  
професора АП  
000294,  
виданий  
20.03.2018

інноваційні  
технології: наук.  
журнал / голов. ред.  
А.А. Сбруєва. – Суми :  
Вид- во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2020.  
–№ 3-4 (97-98). С.  
129-146. (фахове  
видання)  
- Управлінська  
культура менеджера  
освіти// Педагогічні  
науки: теорія, історія,  
інноваційні  
технології: наук.  
журнал / голов. ред.  
А.А. Сбруєва. – Суми:  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2020.  
–№ 8 ( 102). Фахове  
видання.  
- DEMOGRAPHIC  
SITUATION AND  
HEALTH STATUS  
ANALYSIS OF THE  
ADULT  
POPULATION IN THE  
NORTHEASTERN  
REGION OF  
UKRAINE// Світ  
медицини та біології.  
2020. 4(74). 85-89.  
(Web of Science)  
[https://womab.com.ua/  
ua/](https://womab.com.ua/ua/)  
- Трансверсальні  
компетентності як  
нова форма  
універсальності  
підготовки фахівця з  
вищою освітою//  
Humanities and Social  
Science, IX (44),  
Issue:249,2021 Feb. С.  
39-43. Фахове  
видання.  
- Modern Demands of  
Education Quality  
Management in a  
Higher Education  
Institution. Serhii  
Dieniezhnikov, Liubov  
Pshenychna, Dmitro  
Kozlov, Olena Kozlova.  
Amazonia Investiga,  
Volume 10. Issue  
41/May 2021. P. 65-73.  
[https://doi.org/10.3406  
9/AI/2021.41.05.6](https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6)  
(Web of Science ).  
- Theoretical  
Foundations of  
Management of the  
Education System:  
Optimization of the  
Complex of  
Organizational and  
Pedagogical Conditions  
for Effective  
Management. Olha  
Yuryk, Nazariy  
Sitsinskiy, Liudmyla  
Zaika, Liubov  
Pshenychna. IJCSNS  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security,  
VOL.22 No.5, May  
2022. p. 168-174. (Web  
of Science Core  
Collection).

- Управління загальноосвітнім закладом: інноваційний підхід// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. –№ 5 ( 119). С. 53-66. (фахове видання).

- Управління знаннями – шлях до успіху// Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2022. Випуск 1 (19). С. 183-193. (фахове видання).

- Розвиток приватної вищої освіти в Китаї: досвід і перспективи. Корж-Усенко, Л. В., Пшенчна Л.В., Сидоренко О.Л.// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2023. –№ 2( 126). С.98-106. Фахове видання.

- Євроінтеграційні процеси в Україні та їх вплив на розвиток української державності// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. – № 3( 127). С. 156-168. Любов Пшенчна, Вікторія Лисянська. Фахове видання.

- Управлінське рішення - успішний відбір із множини альтернатив// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. –№ 4 ( 129). Фахове видання.

- A EVOLUÇÃO DA ATIVIDADE GERENCIAL DOS GERENTES DA EDUCAÇÃO.(Еволюція управлінської діяльності менеджерів освіти)// Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3). Recuperado de <https://seer.ucp.br/seer>



/index.php/synesis/article/view/2625 С.308-317. (Web of Science).  
- Використання трендових моделей для аналізу та прогнозування основних демографічних показників (на прикладі Сумської області)/ Geology, Geography and Journal of Geocology 32(4). doi:10.15421/112370 http://geology-dnu.dp.ua С. 787-797. (Web of Science).  
П.3.  
- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Лянного Юрія Олеговича за 2015-2020 роки/за ред. Л.В. Пшеничної. Суми: Сумдпу імені А.С.Макаренка; ПФ «Видавництво «ніверситетська книга».2020. 403 с.  
- Пшенична Л.В. Діловий етикет менеджера освіти: навчальний посібник/Л.В.Пшенична - Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – 487 с.  
- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Лянного Юрія Олеговича за 2021 рік / [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022.-292 с.  
- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Лянного за 2022 рік/[за ред. Л.В.Пшеничної]. – Суми:ФОП Цьома С.П., 2023. – 358 с.  
- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Лянного за 2023 рік. Частина I. [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024.-310 с.  
- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Лянного за 2023 рік. Частина II. [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені

А.С. Макаренка,  
2024.-248с.  
П.4.  
Культура і мистецтво  
спеціальність 028  
Менеджмент  
соціокультурної  
діяльності освітня-  
програма/програми.  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
19 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
АДМІНІСТРАТИВНИ  
Й МЕНЕДЖМЕНТ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
програма/програми.  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
30 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ДІЛОВИЙ  
ЕТИКЕТ  
МЕНЕДЖЕРА  
ОСВІТИ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма:  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
32 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
ДІЛОВОДСТВО В  
ГАЛУЗІ ОСВІТИ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
28 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ  
КОРПОРАТИВНОГО  
УПРАВЛІННЯ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
27 с.  
- Робоча програма з  
навчальної

дисципліни  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ОСВІТИ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
32 с.

- Робоча програма з  
навчальної

дисципліни  
УПРАВЛІННЯ  
ФІНАНСОВО-  
ЕКОНОМІЧНОЮ  
ДІЯЛЬНІСТЮ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
програма/програми  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
22 с.

- Робоча програма з  
навчальної

дисципліни  
КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ  
ОСВІТИ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
програма/програми  
Мова навчання  
українська. СумДПУ  
імені А.С.Макаренка,  
2023. 31 с.

- Робоча програма з  
навчальної

дисципліни А У Д И Т  
Т А М А Р К Е Т И Н Г  
В О С В І Т І галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня  
програма/програми  
Мова навчання  
українська. СумДПУ  
імені А.С.Макаренка,  
2023. 23 с.

- Освітньо-професійна  
програма

МЕНЕДЖМЕНТ  
ОСВІТИ другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю 073  
Менеджмент галузі  
знань 07 Управління  
та адміністрування.  
Ухвалено рішенням  
вченої ради  
університету протокол  
№ 11 від 29 травня  
2023 року,  
затверджено наказом  
по СумДПУ імені  
А.С.Макаренка № 223  
від 29 травня 2023  
року.

П.8.

Член редакційної  
колегії наукового

журналу «Актуальні питання природничо-математичної освіти». (ISSN: 2519-2361) включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») відповідно до наказу МОН № 1471 від 26.11.2020 року. Збірник «Актуальні питання природничо-математичної освіти (ISSN: 2519-2361)» індексується у базах Google Scholar та Index Copernicus. Значення показника Index Copernicus Value (ICV). - Проєкт «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020). Координатор - канд.пед.наук., викладач Ячменик М.М. Учасники: канд. філол. наук, доц. Герман В.В., канд. пед. наук, доц. Громова Н.В., канд. філ. наук, доц. Кириленко Н.І., д. пед. наук, проф. Семенов О.М., канд. наук з державного управління, професор Пшенична Л.В., канд. пед. наук, викладач Ячменик М.М.

П.9.  
- Експерт Управління Державної служби якості освіти у Сумській області з проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти. Сертифікат. Серія ДО № 624-21 <mailto:sumy@sqe.gov.ua>

а  
- Заступник голови конкурсної комісії з обрання керівників закладів освіти м. Суми, Рішення Сумської міської ради VIII скликання LXXXIII сесії від 21 жовтня 2020 року № 7671- МР м. Суми «Про затвердження Положення про порядок проведення конкурсу на посади керівників закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності Сумської міської

територіальної громади».  
<https://smr.gov.ua/uk/novini/podiji/22016-u-sumakh-prokhodit-konkurs-na-zamishchennya-posad-direktoriv-13-zakladiv-zagalnoji-serednoji-osviti.html>

- Член комісії з розробки Стратегії розвитку Сумської області до 2027 року.  
<https://gue.sm.gov.ua/images/docs/strategiya/2027/Strategiya2027.pdf>

- Член Комітету міського конкурсу «Молодіжна еліта».  
<https://smr.gov.ua/uk/dokumenti/rozporyadzheniya-miskogo-golovi/2023/27915-traven-2023-roku.html>

П.10.  
Учасник проєкту «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФОРМАЦІЙНУ ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020).  
Координатор - канд.пед.наук., викладач Ячменик М.М. Учасники: канд. філол. наук, доц. Герман В.В., канд. пед. наук, доц. Громова Н.В., канд. філ. наук, доц. Кириленко Н.І., д. пед. наук, проф. Семенов О.М., канд. наук з державного управління, професор Пшенична Л.В., канд. пед. наук, викладач Ячменик М.М.

П.12.  
- Інноваційний менеджмент як напрям вдосконалення процесу управління якістю освіти// Економіка управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 січня 2020 року, м. Мелітополь. – 128 с. Тези.  
- Менеджер та його місце в моральному житті особистості та колективу. II Міжнародна науково-

практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», м. Суми, 12-13 листопада 2020 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Академічна чесність: пріоритети поширення серед студентства. IV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід». м. Суми, 14-15 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Психологічні умови професійного зростання здобувачів вищої освіти. VII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях», м. Суми 18-20 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Мистецтво управління – шлях до якісної європейської освіти. III Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи». м. Суми, 16-17 листопада 2021 року – виступ на пленарному засіданні.

- Стратегічні напрями підготовки магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта в умовах сучасного освітнього простору. VII Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі». М. Суми. 24 листопада 2021 року - виступ на пленарному засіданні.

- Умови збереження психічного здоров'я та професійної активності викладачів ЗВО в період дії воєнного стану. VIII Міжнародна науково-практична конференція

«Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях», м. Суми 28-30 квітня 2022 року – виступ на пленарному засіданні.

- Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника». М. Суми. 27-28 жовтня 20212 року – дискусійна платформа «Майстерність учителя під час війни і в умовах післявоєнного стану» - виступ на пленарному засіданні.

- VI Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний простір», 18-19 травня 2023 року.

«Академічна культура університету в умовах війни» - виступ на пленарному засіданні.

- Модель сучасного менеджера освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи» - 25 травня 2023 року.

Модель сучасного менеджера освіти - виступ на пленарному засіданні.

- Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності. – виступ на пленарному засіданні VII Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя словесника». СумДПУ імені А.С.Макаренка. 26-27 жовтня 2023 року.

- Місія університету в суспільстві: формування академічної спільноти та сучасні виклики.

- виступ на пленарному засіданні Всеукраїнської он-

лайн наукової конференції «Провідництво і нова Просвіта – місія освіти XXI століття»/- м. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2023. - ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. ПОСТВОЄННЕ ВІДНОВЛЕННЯ. Збірник статей і тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення»/ Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. 23-24 листопада 2023 року. – виступ на пленарному засіданні. м. Запоріжжя. Тези. - Академічна культура університету в умовах війни// Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. 247 с. (С.22-29). Тези. URL: [https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik\\_material\\_v\\_konferenciyi\\_akademichna\\_kultura\\_bbce4.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik_material_v_konferenciyi_akademichna_kultura_bbce4.pdf) - Менеджмент і лідерство// Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, [Суми], (21 травня 2024 року) : до 100-річчя Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка : збірник статей і тез / [гол. ред. О. Г. Козлова ; редкол.: Л.



						<p>В. Пшенична, Л. В. Корж-Усенко, Т. Г. Геращенко та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. – 186 с.</p> <p>Стаття.</p> <p>- Національно-патріотичний компонент у змісті підготовки менеджерів освіти// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». м. Івано-Франківськ, 17-18 травня 2024 року. – 321 с. Стаття.</p> <p>- Наукові засади менеджменту освітніх інновацій// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України». м. Харків. 15 травня 2024 року. Тези. П.19.</p> <p>Член громадської організації «Паліцинська академія». Посвідчення № 3 від 23 березня 2018 року.</p>
79306	Денежніков Сергій Сергійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра,</p>	6	<p>ОК 1.30 Логістика та управління ризиками</p> <p>П.1. 1. Денежніков С.С. Дискусійні питання дворівневої системи вищої освіти України: компаративний аналіз / С.С. Денежніков // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал, вип. 7 / За заг.ред. проф. О.В. Михайличенка. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019.– С. 13-16. 2. Денежніков С.С. Умови формування маркетингової діяльності закладу вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруева, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.].</p>

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 008226, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 011959, виданий 23.12.2022

Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. № 8 (102). С. 309–315.  
3. Dieniezhnikov S., Kozlov D. Axiological potential of students in the system of student government. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. № 1 (105). С.  
4. Dieniezhnikov S.S., Pshenychna L.V. Peculiarities of formation of value orientations of modern student youth / New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Vol.1. Riga. Latvia: "Baltia publishing", 2021. P. 251-274. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-032-2-16> 1,0 д.а.  
5. Dieniezhnikov S. Mathematical Model of Lifting Particles of Technological Material by Vertical Auger / Mathematical Model of Lifting Particles of Technological Material by Vertical Auger. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 112– 122, [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_11).  
6. Dieniezhnikov S. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка;

[ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 7-8 (102). С. 309–315.

7. Ahmed A.K., Nesvidomin A., Pylypaka S., Volina T., Dieniezhnikov S. Determining regularities in the construction of curves and surfaces using the darboux trihedron. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 3(1(123)), страницы 6–12

П.3. Dieniezhnikov S.S., Pshenychna L.V. Peculiarities of formation of value orientations of modern student youth / New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. p. 251-274.

П.8. Науково-дослідний проект № 0119U100179 «Розробка науково-методичних засад та практичного інструментарію оцінювання комерційних (ринкових) перспектив товарних інновацій» – виконавець

П.9. Член Експертної ради МОН України, затвердженої наказом МОН від 03.07.2017 № 983 «Про оголошення конкурсного відбору у 2019 році проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених». Секція 2 «Актуальні проблеми українознавства, літературознавства, мистецтвознавства, мовознавства та соціальні комунікації».

П.10. 1. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за

підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії, в партнерстві з МОН України та Академією української преси (сертифікат);

2. Науковий проект «Міжнародний інформаційний тиждень програми Еразмус+ в Україні» (сертифікат);

3. Проект «Study-in-Ukraine» III Український міжнародний освітній форум (сертифікат). П.12.

1. Dieniezhnikov S.S. Theoretical principles of forming of readiness of manager of education to professional activity / S.S. Dieniezhnikov // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць.– Переяслав-Хмельницький, 2019.– вип. 44.– С. 123-125.

2. Dieniezhnikov S.S. Historical aspects of scientific forecasting of the future / S.S. Dieniezhnikov // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика»: Зб. наук. праць.– Суми: вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019.– С. 40-43.

3. Dieniezhnikov S.S. Philosophical basis of opportunities of social forecasting / S.S. Dieniezhnikov // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 року, м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019.– С. 286-287.

4. Dieniezhnikov S. Determinants of image: ontological roots and gnosiological principles / S. Dieniezhnikov, V. Demenko // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції  
«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Збірник наукових праць.– Переяслав-Хмельницький, 2019.– С. 77-81.

5. Денежніков С.С. Актуальні питання взаємодії освіти і бізнес-спільноти / С.С. Денежніков // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-філософські дослідження молодих учених» (18 квітня 2019 року).– Суми: ФОП Цьома С.П., 2019.– С. 38-40.

6. Dieniezhnikov S.S. Philosophical aspects of digital socialization in education / S.S. Dieniezhnikov // Психологія і педагогіка: актуальні питання: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12-13 квітня 2019 року).– Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019.– С. 16-19.

7. Dieniezhnikov S. Cognitive and anthropology prospects of the science phenomenon / S. Dieniezhnikov // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2019 року).– Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019.– Т.1.– С. 49-53.

8. Dieniezhnikov S. Prospects of educational innovations in technogenic society / S. Dieniezhnikov, Ye. Nagornyi // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Збірник наукових праць.– Переяслав-Хмельницький, 2019.– Вип. 51.– С. 216-218.

9. Денежніков С.С.

Правове поле стимулювання виняткового права на інновації / С.С. Денєжніков // Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні і світі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених (м. Суми, 17 травня 2019 року). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – С. 234-236.

10. Dieniezhnikov S.S. Modern tendencies of self-identification of manager of administrative activity / S.S. Dieniezhnikov, V.O. Demenko // Тези доповідей V Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2019. – С. 37-39.

11. Dieniezhnikov S. Transformation of the educational system in modern global conditions / S.Dieniezhnikov // Педагогіка і психологія: напрями та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19-20 квітня 2019 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. – С. 44-48.

12. Dieniezhnikov S.S. Methodological queries of forecasting of socio-cultural development / S.Dieniezhnikov // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: материалы XIII международной молодежной научно-практической конференции УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 5 апреля 2019 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск: Полес ГУ, 2019. – С. 233-235.

13. Денєжніков С.С. Віртуальний музей у просторі сучасного туризму / С.С.

Денежніков //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Індустрія туризму та  
гостинності: досвід,  
проблеми,  
перспективи» //  
Збірник наукових  
праць.– Суми: ФОП  
Цьома С.П., 2019.– С.  
148-151.

14. Dieniezhnikov S.S  
The case-study method  
in forming of inter-  
cultural competence /  
S.S. Dieniezhnikov,  
T.M. Maksymenko // II  
International scientific  
and practical  
conference “Influence  
of scientific  
achievements in  
education on the  
development of modern  
society”: Conference  
proceeding, April, 26-  
27, 2019.– Vilnius:  
Izdevnieciba “Baltija  
Publishing”.– P. 182-  
185

15. Денежніков С.С.  
Дворівнева система  
вищої освіти в Україні:  
реалії і виклики / С.С.  
Денежніков //  
Людина та людяність  
у світовій  
гуманітарній традиції.  
Збірник наукових  
праць за матеріалами  
доповідей і  
повідомлень  
одинадцятого  
Всеукраїнського  
науково-практичного  
семінару з  
міжнародною участю  
«Актуальні питання  
всесвітньої історії та  
методики їх  
викладання», 28-29  
березня 2019 року.  
Полтава: ІВЦ ПНПУ,  
2019.– С. 33-39.

16. Денежніков С.С.  
Сучасні трансформації  
інституту освіти:  
виклики глобалізації /  
С.С. Денежніков //  
Академічна культура  
дослідника в  
освітньому процесі:  
європейський та  
національний досвід:  
збірник матеріалів II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Суми,  
16-17 травня 2019  
року) / за ред. О.М.  
Семеног.– Суми:  
Видавництво СумДПУ  
імені А.С.Макаренка,  
2019.– С. 33-39.

17. Денежніков С.С.  
Проблема  
прогнозування у  
сучасному науковому  
дискурсі / С.С.

Денежніков // Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). – Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – С. 134-136.

18. Денежніков С.С. Проблеми формування ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді. «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 107-110.

19. Денежніков С.С. Проблеми ціннісних орієнтацій студентства у сучасному науковому дискурсі. Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во ФОП Цьома С.П. 2020. С. 83-87.

20. Денежніков С.С. Теоретичні засади маркетингової діяльності закладу вищої освіти. «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 113-116.

21. Денежніков С.С. Сутнісні характеристики маркетингової діяльності закладу вищої освіти. Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во ФОП Цьома С.П. 2020. С. 58-62.

22. Dieniezhnikov S.S. Creative function of university 3.0 in the knowledge society. Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної



конференції (12-13 листопада 2020 р., м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. С. 56-58.

23. Dieniezhnikov S.S. Modern education and digital society / Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 квітня 2021 року). – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. – Т.1. – С. 49-53.

24. Денежніков С. Тенденції розвитку електронної культури та НБІКС-конвергенції. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор Т.Ю. Дудка. К. 2021 С 139-141.

25. T. Gudova, S. Dieniezhnikov, O. Kozlova Institutional provision of network interaction for innovative development of educational institutions. Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. С. 93-99. 0,2 д.а.

26. Гудова Т.М., Денежніков С.С. Мережева взаємодія як фактор інноваційного розвитку закладів освіти. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: матеріали Міжнародної наукової інтернет конференції (м. Переяслав, 26 листопада 2021 р.) Переяслав, 2021. Вип. 77. С. 91-93. 0,2 д.а.

27. Сердюк А.О., Денежніков С.С., Особливості розвитку організаційної культури закладу вищої освіти Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.

						<p>Макаренка, 2021. С. 87-93. 0,2 д.а.</p> <p>28. Anna Serdiuk, Serhii Dieniezhnikov Theoretical and methodological aspects of innovative activity of institution of higher education. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: матеріали Міжнародної наукової інтернет конференції (м. Переяслав, 26 листопада 2021 р.) Переяслав, 2021. Вип. 77. С. 96-99. 0,2 д.а П.13.</p> <p>Курси англійської мови для слухачів Підготовчих курсів для іноземців та осіб без громадянства по вступу у заклади вищої освіти України П.19.</p> <p>Заступник Голови Первинної профспілкової організації працівників освіти і науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка</p>	
440469	Захарова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Белгородський державний педагогічний інститут ім. М.С. Ольминського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 005757, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента ДЦ 005036, виданий 20.06.2002</p>	26	<p>ОК 1.31 Контрольно-оцінювальна діяльність у закладі освіти</p>	<p>П.1.</p> <p>1. Pylypaka S., Volina T., Nesvidomin A., Zakharova I., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 156- 165, 2021. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16</a>.</p> <p>2. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / I. Zaharova, S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А.</p>

С. Макаренка, 2022.  
№ 6 (110). С. 309–315.

3. Воліна Т.М.,  
Пилипака С.Ф.,  
Захарова І.О.  
Переміщення  
частинки по  
обертovому рухомому  
вертикальному шнеку,  
обмеженому кожухом  
// Управління  
розвитком складних  
систем. Київ. 2022. –  
№ 50.

4. Спiрiнцев Д.В.,  
Захарова І.О. Точкове  
БН-числення в  
дослідженні  
динамічних складних  
систем// Сучасні  
проблеми  
модельовання.  
Мелітополь: 2022.–  
Виш. 24.

5. Пилипака С.Ф.,  
Воліна Т.М., Кресан  
Т.А., Захарова І.О.  
Некруглі колеса,  
утворені  
конгруентними  
дугами, що  
перетинаються під  
прямим кутом//  
Bulletin of Lviv  
National Environmental  
University.  
Agroengineering  
Research. 2022.

6. Kresan T., Ahmed A.  
K, Pylypaka S., Volina  
T., Semirnenko S.,  
Trokhaniak V.,  
Zakharova I.  
Construction of  
Spherical non-circular  
wheels formed by  
symmetrical arcs of  
loxodromes. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, Volume 1,  
Issue 1–121, Pp. 44–  
50 (2023). DOI:  
10.15587/1729-  
4061.2023.272400.

7. Pylypaka S., Volina  
T., Kresan T.,  
Zakharova I. Non-  
circular wheels made by  
congruent arches  
intersected at a straight  
angle. Bulletin of Lviv  
National Environmental  
University.  
Agroengineering  
Research, (26), 46–52  
(2023).  
<https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046>

8. В. Статівка, І.  
Захарова Особливості  
управління  
навчальним пр  
оцесом в умовах  
воєнного стану як  
складова професійної  
діяльності педагога /  
Педагогічні науки:  
теорія, практика,  
інноваційні

технології. 2023, № 3 (127), 219-238.

П.2.

1. Пилипака С.,  
Захарова Т., Чепіжний  
А., Захарова І.,  
Плавинська О.

Робочий орган для  
розсіювання  
мінеральних добрив.

Пат. 133601,  
Україна, МПК А 01 С  
17/00. – № u 2018  
11842; Заявл. 30.11.18;  
Опубл. 10.04.19, Бюл.  
№ 7.

2. Пилипака С.,  
Захарова Т., Чепіжний  
А., Захарова І.,  
Плавинська О.

Робочий орган для  
розкидання сипучих  
матеріалів. Пат.

133602,  
Україна, МПК А 01 С  
17/00. – № u2018  
11843; Заявл. 30.11.18;  
Опубл. 10.04.19, Бюл.  
№ 7.

П.4.

1. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ЦИФРОВІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В  
ГАЛУЗІ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
18 с.

2. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
УПРАВЛІННЯ  
ЗМІСТОМ РОБІТ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
21с.

3 Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ТЕОРІЯ І  
ПРАКТИКА РИЗИК-  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

4. Робоча програма з

навчальної дисципліни ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 24с.

5. Робоча програма з навчальної дисципліни ОСНОВИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 19с.

6. Робоча програма з навчальної дисципліни МАРКЕТИНГ В ОСВІТІ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 32с.

7. Робоча програма з навчальної дисципліни МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛУ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 30с.

8. Робоча програма з навчальної дисципліни ОСНОВИ РЕКЛАМНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 19 с.

П.10.  
Учасник проекту

«ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020).

П.12.

1. Педагогічні особливості дистанційного навчання студентів у закладі вищої освіти. Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка Свентокржинська в Кельцах (Польша), СДУ, Суми. 2022.- С. 193-195

2. Управління науковим дослідженням студента: способи упередження помилок у створенні текстового варіанту. Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка Свентокржинська в Кельцах (Польша), СДУ, Суми. 2022.- С. 200-202

3. Дистанційне навчання студентів в умовах цифровізації освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред.

О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 11-17.

4. Формування професійної ідентичності майбутнього викладача вищої школи. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред.

О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 135-141.

5. Організаційно-педагогічні засади

						управління закладом фахової перед вищої освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених/Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 89-96. П.19. Член громадської організації «Асоціація дослідників освіти України» з 2022 року.	
46128	Пшенична Любов Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом магістра, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 056966, виданий 10.03.2010, Атестат професора АП 000294, виданий 20.03.2018</p>	23	ОК 1.26 Адміністративний менеджмент	<p>П.1 - Академічна чесність: природа явища та пріоритети поширення серед студентства// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. –№ 3-4 (97-98). С. 129-146. (фахове видання)</p> <p>- Управлінська культура менеджера освіти// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. –№ 8 ( 102). Фахове видання.</p> <p>- DEMOGRAPHIC SITUATION AND HEALTH STATUS ANALYSIS OF THE ADULT POPULATION IN THE NORTHEASTERN REGION OF UKRAINE// Світ медицини та біології. 2020. 4(74). 85-89. (Web of Science) <a href="https://womab.com.ua/ua/">https://womab.com.ua/ua/</a></p> <p>- Трансверсальні компетентності як нова форма універсальності підготовки фахівця з вищою освітою// Humanities and Social Science, IX (44), Issue:249,2021 Feb. С. 39-43. Фахове видання.</p> <p>- Modern Demands of Education Quality Management in a Higher Education Institution. Serhii Dieniezhnikov, Liubov Pshenychna, Dmitro Kozlov, Olena Kozlova. Amazonia Investiga, Volume 10. Issue</p>

41/May 2021. P. 65-73.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6>  
(Web of Science ).  
- Theoretical  
Foundations of  
Management of the  
Education System:  
Optimization of the  
Complex of  
Organizational and  
Pedagogical Conditions  
for Effective  
Management. Olha  
Yuryk, Nazariy  
Sitsinskiy, Liudmyla  
Zaika, Liubov  
Pshenychna. IJCSNS  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security,  
VOL.22 No.5, May  
2022. p. 168-174. (Web  
of Science Core  
Collection).  
- Управління  
загальноосвітнім  
закладом:  
інноваційний підхід//  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: наук.  
журнал / голов. ред.  
А.А. Сбруєва. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2022.  
–№ 5 ( 119). С. 53-66.  
(фахове видання).  
- Управління  
знаннями – шлях до  
успіху// Актуальні  
питання природничо-  
математичної освіти.  
2022. Випуск 1 (19). С.  
183-193. (фахове  
видання).  
- Розвиток приватної  
вищої освіти в Китаї:  
досвід і перспективи.  
Корж-Усенко, Л.  
В., Пшенчна Л.В.,  
Сидоренко О.Л.//  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: наук.  
журнал / голов. ред.  
А.А. Сбруєва. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка. 2023.  
–№ 2( 126). С.98-106.  
Фахове видання.  
- Євроінтеграційні  
процеси в Україні та їх  
вплив на розвиток  
української  
державності//  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: наук.  
журнал / голов. ред.  
А.А. Сбруєва. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2023.  
– № 3( 127). С. 156-  
168. Любов  
Пшенична, Вікторія  
Лисянська. Фахове  
видання.



- Управлінське рішення - успішний відбір із множини альтернатив// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. –№ 4 ( 129). Фахове видання.

- A EVOLUÇÃO DA ATIVIDADE GERENCIAL DOS GERENTES DA EDUCAÇÃO.(Еволюція управлінської діяльності менеджерів освіти)// Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3). Recuperado de <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/articula/view/2625> С.308-317. (Web of Science).

- Використання трендових моделей для аналізу та прогнозування основних демографічних показників (на прикладі Сумської області)/ Geology, Geography and Journal of Geocology 32(4). doi:10.15421/112370 <http://geology-dnu.dp.ua> С. 787-797. (Web of Science).

П.3.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Лянного Юрія Олеговича за 2015-2020 роки/за ред. Л.В. Пшеничної. Суми: Сумдпу імені А.С.Макаренка; ПФ «Видавництво «ніверситетська книга».2020. 403 с.

- Пшенична Л.В. Діловий етикет менеджера освіти: навчальний посібник/Л.В.Пшенична - Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – 487 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Лянного Юрія Олеговича за 2021 рік / [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022.-292 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія

Ляного за 2022 рік/[за ред. Л.В.Пшеничної]. – Суми:ФОП Цьома С.П., 2023. – 358 с.  
- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Ляного за 2023 рік. Частина I. [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024.-310 с.  
- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Ляного за 2023 рік. Частина II. [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024.-248с.  
П.4.  
Культура і мистецтво спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності освітня-програма/програми. Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 19 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-програма/програми. Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 30 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни ДІЛОВИЙ ЕТИКЕТ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма: Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 32 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни ДІЛОВОДСТВО В ГАЛУЗІ ОСВІТИ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073

Менеджмент освітня-професійна програма  
Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 28 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни ОСНОВИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 27 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 32 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-програма/програми Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 22 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-програма/програми Мова навчання українська. СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 31 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни А У Д И Т ТА М А Р К Е Т И Н Г В О С В І Т І галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня програма/програми Мова навчання українська. СумДПУ

імені А.С.Макаренка,  
2023. 23 с.  
- Освітньо-професійна  
програма  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ОСВІТИ другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю 073  
Менеджмент галузі  
знань 07 Управління  
та адміністрування.  
Ухвалено рішенням  
вченої ради  
університету протокол  
№ 11 від 29 травня  
2023 року,  
затверджено наказом  
по СумДПУ імені  
А.С.Макаренка № 223  
від 29 травня 2023  
року.  
П.8.  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Актуальні  
питання природничо-  
математичної освіти».  
(ISSN: 2519-2361)  
включено до Переліку  
наукових фахових  
видань України  
(Категорія «Б»)  
відповідно до наказу  
МОН № 1471 від  
26.11.2020 року.  
Збірник «Актуальні  
питання природничо-  
математичної освіти  
(ISSN: 2519-2361)»  
індексується у базах  
Google Scholar та Index  
Copernicus. Значення  
показника Index  
Copernicus Value (ICV).  
- Проект «ВИВЧАЙ  
ТА РОЗРІЗНЯЙ  
ІНФО-МЕДІЙНА  
ГРАМОТНІСТЬ» (за  
підтримки  
міжнародної ради  
наукових досліджень  
та обмінів IREX,  
посольств США та  
Великобританії,  
Академії Української  
преси, МОН України)  
( 2019-2020).  
Координатор -  
канд.пед.наук.,  
викладач Ячменик  
М.М. Учасники: канд.  
філол. наук, доц.  
Герман В.В., канд. пед.  
наук, доц. Громова  
Н.В., канд. філ. наук,  
доц. Кириленко Н.І.,  
д. пед. наук, проф.  
Семенов О.М., канд.  
наук з державного  
управління, професор  
Пшенична Л.В., канд.  
пед. наук, викладач  
Ячменик М.М.  
П.9.  
- Експерт Управління  
Державної служби  
якості освіти у  
Сумській області з  
проведення  
інституційних аудитів

закладів загальної середньої освіти.  
Сертифікат. Серія ДО № 624-21  
mailto:sumy@sqe.gov.ua

а

- Заступник голови конкурсної комісії з обрання керівників закладів освіти м. Суми, Рішення Сумської міської ради VIII скликання LXXXIII сесії від 21 жовтня 2020 року № 7671- МР м. Суми «Про затвердження Положення про порядок проведення конкурсу на посади керівників закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності Сумської міської територіальної громади».  
<https://smr.gov.ua/uk/novini/podiji/22016-u-sumakh-prokhodit-konkurs-na-zamishchennya-posad-direktoriv-13-zakladiv-zagalnoji-serednoji-osviti.html>

- Член комісії з розробки Стратегії розвитку Сумської області до 2027 року.  
<https://gue.sm.gov.ua/images/docs/strategiya/2027/Strategiya2027.pdf>

- Член Комітету міського конкурсу «Молодіжна еліта».  
<https://smr.gov.ua/uk/dokumenty/rozporyadzhenya-miskogo-golovi/2023/27915-traven-2023-roku.html>

П.10.

Учасник проєкту «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020).

Координатор - канд.пед.наук., викладач Ячменик М.М. Учасники: канд. філол. наук, доц. Герман В.В., канд. пед. наук, доц. Громова Н.В., канд. філ. наук, доц. Кириленко Н.І., д. пед. наук, проф. Семенов О.М., канд. наук з державного управління, професор Пшенична Л.В., канд. пед. наук, викладач

Ячменик М.М.  
П.12.  
- Інноваційний менеджмент як напрям вдосконалення процесу управління якістю освіти// Економіка управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 січня 2020 року, м. Мелітополь. – 128 с. Тези.

- Менеджер та його місце в моральному житті особистості та колективу. II Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», м. Суми, 12-13 листопада 2020 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Академічна чесність: пріоритети поширення серед студентства. IV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід». м. Суми, 14-15 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Психологічні умови професійного зростання здобувачів вищої освіти. VII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях», м. Суми 18-20 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Мистецтво управління – шлях до якісної європейської освіти. III Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи». м. Суми, 16-17 листопада 2021 року – виступ на пленарному засіданні.

- Стратегічні напрями підготовки магістрів

спеціальності 016  
Спеціальна освіта в  
умовах сучасного  
освітнього простору.  
VII Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Корекційно-  
реабілітаційна  
діяльність: стратегії  
розвитку у  
національному та  
світовому вимірі». М.  
Суми. 24 листопада  
2021 року - виступ на  
пленарному засіданні.  
- Умови збереження  
психічного здоров'я та  
професійної  
активності викладачів  
ЗВО в період дії  
воєнного стану. VIII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Особистість у  
кризових умовах та  
критичних ситуаціях»,  
м. Суми 28-30 квітня  
2022 року – виступ на  
пленарному засіданні.  
- Інноваційна  
стратегія університету  
як рушійна сила його  
розвитку та  
конкурентоздатності  
VI Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Інновації в освіті і  
педагогічна  
майстерність учителя-  
словесника». М. Суми.  
27-28 жовтня 20212  
року – дискусійна  
платформа  
«Майстерність  
учителя під час війни і  
в умовах  
післявоєнного стану» -  
виступ на пленарному  
засіданні.  
- VI Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Академічна культура  
дослідника в  
освітньому просторі:  
європейський та  
національний  
простір», 18-19 травня  
2023 року.  
«Академічна культура  
університету в умовах  
війни» - виступ на  
пленарному засіданні.  
- Модель сучасного  
менеджера освіти.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Менеджмент у  
сучасному закладі  
освіти: проблеми,  
пошуки,  
перспективи» - 25  
травня 2023 року.  
Модель сучасного  
менеджера освіти -  
виступ на пленарному  
засіданні.

- Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності.  
– виступ на пленарному засіданні VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя словесника». СумДПУ імені А.С.Макаренка. 26-27 жовтня 2023 року.

- Місія університету в суспільстві: формування академічної спільноти та сучасні виклики.

- виступ на пленарному засіданні Всеукраїнської он-лайн наукової конференції «Провідництво і нова Просвіта – місія освіти XXI століття»/- м. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2023.

- ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. ПОСТВОЄННЕ ВІДНОВЛЕННЯ. Збірник статей і тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення»/ Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. 23-24 листопада 2023 року.

– виступ на пленарному засіданні м. Запоріжжя. Тези.

- Академічна культура університету в умовах війни// Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. 247 с. (С.22-29). Тези. URL: <https://sspu.edu.ua/im>



						<p>ages/2024/docs/nauka/konf/zbirnik_material_v_konferenciyi_akademichna_kultura_bbce4.pdf</p> <p>- Менеджмент і лідерство// Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, [Суми], (21 травня 2024 року) : до 100-річчя Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка : збірник статей і тез / [гол. ред. О. Г. Козлова ; редкол.: Л. В. Пшенична, Л. В. Корж-Усенко, Т. Г. Геращенко та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. – 186 с.</p> <p>Стаття.</p> <p>- Національно-патріотичний компонент у змісті підготовки менеджерів освіти// Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». м. Івано-Франківськ, 17-18 травня 2024 року. – 321 с. Стаття.</p> <p>- Наукові засади менеджменту освітніх інновацій// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України». м. Харків. 15 травня 2024 року. Тези.</p> <p>П.19.</p> <p>Член громадської організації «Паліцинська академія».</p> <p>Посвідчення № 3 від 23 березня 2018 року.</p>	
79306	Денежніков Сергій Сергійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік	6	ОК 1.18 Соціологія управління та адміністрування	П.1. 1. Денежніков С.С. Дискусійні питання дворівневої системи вищої освіти України: компаративний аналіз / С.С. Денежніков // Теорія та методика

закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Історія,  
Диплом  
магістра,  
Сумський  
державний  
педагогічний  
університет ім.  
А.С.  
Макаренка, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Історія,  
Диплом  
магістра,  
Сумський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені А.С.  
Макаренка, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 008226,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента АД  
011959,  
виданий  
23.12.2022

навчання суспільних  
дисциплін: науково-  
педагогічний журнал,  
вип. 7 / За заг.ред.  
проф. О.В.  
Михайличенка.–  
Суми: Вид-во СумДПУ  
імені А.С. Макаренка,  
2019.– С. 13-16.  
2. Денєжников С.С.  
Умови формування  
маркетингової  
діяльності закладу  
вищої освіти.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: науковий  
журнал / М-во освіти і  
науки, молоді та  
спорту України,  
Сумськ. держ. пед. ун-  
т ім. А. С. Макаренка;  
[ред. кол.: А.А.  
Сбруєва, Б.В. Год, О.В.  
Єременко та ін.].  
Суми: СумДПУ ім. А.  
С. Макаренка, 2020.  
№ 8 (102). С. 309–315.  
3. Dieniezhnikov S.,  
Kozlov D. Axiological  
potential of students in  
the system of student  
government.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: науковий  
журнал / М-во освіти і  
науки, молоді та  
спорту України,  
Сумськ. держ. пед. ун-  
т ім. А. С. Макаренка;  
[ред. кол.: А.А.  
Сбруєва, Б.В. Год, О.В.  
Єременко та ін.].  
Суми: СумДПУ ім. А.  
С. Макаренка, 2020.  
№ 1 (105). С.  
4. Dieniezhnikov S.S.,  
Pshenychna L.V.  
Peculiarities of  
formation of value  
orientations of modern  
student youth / New  
impetus for the  
advancement of  
pedagogical and  
psychological sciences  
in Ukraine and EU  
countries: research  
matters: Collective  
monograph. Vol.1. Riga.  
Latvia: “Baltia  
publishing”, 2021. P.  
251-274.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-032-2-16> 1,0 д.а.  
5. Dieniezhnikov S.  
Mathematical Model of  
Lifting Particles of  
Technological Material  
by Vertical Auger /  
Mathematical Model of  
Lifting Particles of  
Technological Material  
by Vertical Auger. In:  
Ivanov, V., Pavlenko, I.,  
Liaposhchenko, O.,  
Machado, J., Edl, M.

(eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 112– 122, [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_11).

6. Dieniezhnikov S. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 7-8 (102). С. 309–315.

7. Ahmed A.K., Nesvidomin A., Pylypaka S., Volina T., Dieniezhnikov S. Determining regularities in the construction of curves and surfaces using the darbox trihedron. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 3(1(123)), страницы 6–12

П.3.  
Dieniezhnikov S.S., Pshenychna L.V. Peculiarities of formation of value orientations of modern student youth / New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. p. 251-274.

П.8.  
Науково-дослідний проект № 0119U100179 «Розробка науково-методичних засад та практичного інструментарію оцінювання комерційних (ринкових) перспектив товарних інновацій» – виконавець

П.9.  
Член Експертної ради

МОН України, затвердженої наказом МОН від 03.07.2017 № 983 «Про оголошення конкурсного відбору у 2019 році проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених». Секція 2 «Актуальні проблеми українознавства, літературознавства, мистецтвознавства, мовознавства та соціальні комунікації».

П.10.

1. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії, в партнерстві з МОН України та Академією української преси (сертифікат);

2. Науковий проект «Міжнародний інформаційний тиждень програми Еразмус+ в Україні» (сертифікат);

3. Проект «Study-in-Ukraine» III Український міжнародний освітній форум (сертифікат).

П.12.

1. Dieniezhnikov S.S. Theoretical principles of forming of readiness of manager of education to professional activity / S.S. Dieniezhnikov // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць.–

Переяслав-Хмельницький, 2019.– вип. 44.– С. 123-125.

2. Dieniezhnikov S.S. Historical aspects of scientific forecasting of the future / S.S. Dieniezhnikov //

Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика»: Зб. наук. праць.–

Суми: вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019.– С. 40-43.

3. Dieniezhnikov S.S.

Philosophical basis of opportunities of social forecasting / S.S. Dieniezhnikov // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 року, м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – С. 286-287.

4. Dieniezhnikov S. Determinants of image: ontological roots and gnosiological principles / S. Dieniezhnikov, V. Demenko // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 77-81.

5. Денежніков С.С. Актуальні питання взаємодії освіти і бізнес-спільноти / С.С. Денежніков // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-філософські дослідження молодих учених» (18 квітня 2019 року). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – С. 38-40.

6. Dieniezhnikov S.S. Philosophical aspects of digital socialization in education / S.S. Dieniezhnikov // Психологія і педагогіка: актуальні питання: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12-13 квітня 2019 року). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. – С. 16-19.

7. Dieniezhnikov S. Cognitive and anthropology prospects of the science phenomenon / S. Dieniezhnikov // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V

Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2019 року). – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – Т.1. – С. 49-53.

8. Dieniezhnikov S. Prospects of educational innovations in technogenic society / S. Dieniezhnikov, Ye. Nagornyi // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 51. – С. 216-218.

9. Денежніков С.С. Правове поле стимулювання виняткового права на інновації / С.С. Денежніков // Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні і світі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених (м. Суми, 17 травня 2019 року). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – С. 234-236.

10. Dieniezhnikov S.S. Modern tendencies of self-identification of manager of administrative activity / S.S. Dieniezhnikov, V.O. Demenko // Тези доповідей V Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2019. – С. 37-39.

11. Dieniezhnikov S. Transformation of the educational system in modern global conditions / S. Dieniezhnikov // Педагогіка і психологія: напрями та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19-20 квітня 2019 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. – С. 44-48.

12. Dieniezhnikov S.S. Methodological queries

of forecasting of socio-cultural development / S.Dieniezhnikov // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: материалы XIII международной молодежной научно-практической конференции УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 5 апреля 2019 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск: Полес ГУ, 2019. – С. 233-235.

13. Денежніков С.С. Віртуальний музей у просторі сучасного туризму / С.С. Денежніков // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи» // Збірник наукових праць. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – С. 148-151.

14. Dieniezhnikov S.S. The case-study method in forming of intercultural competence / S.S. Dieniezhnikov, T.M. Maksymenko // II International scientific and practical conference “Influence of scientific achievements in education on the development of modern society”: Conference proceeding, April, 26-27, 2019. – Vilnius: Izdevniecība “Baltija Publishing”. – P. 182-185

15. Денежніков С.С. Дворівнева система вищої освіти в Україні: реалії і виклики / С.С. Денежніков // Людина та людяність у світовій гуманітарній традиції. Збірник наукових праць за матеріалами доповідей і повідомлень одинадцятого Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Актуальні питання всесвітньої історії та методики їх викладання», 28-29 березня 2019 року. Полтава: ІВЦ ПНПУ,

2019.– С. 33-39.  
16. Денежніков С.С.  
Сучасні трансформації інституту освіти: виклики глобалізації / С.С. Денежніков // Академічна культура дослідника в освітньому процесі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16-17 травня 2019 року) / за ред. О.М. Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019.– С. 33-39.  
17. Денежніков С.С.  
Проблема прогнозування у сучасному науковому дискурсі / С.С. Денежніков // Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). – Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019.– С. 134-136.  
18. Денежніков С.С.  
Проблеми формування ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді. «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 107-110.  
19. Денежніков С.С.  
Проблеми ціннісних орієнтацій студентства у сучасному науковому дискурсі. Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во ФОП Цьома С.П. 2020. С. 83-87.  
20. Денежніков С.С.  
Теоретичні засади маркетингової діяльності закладу вищої освіти. «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 17



листопада 2020 р.).  
Переяслав, 2020. Вип.  
65. С. 113-116.  
21. Денежніков С.С.  
Сутнісні  
характеристики  
маркетингової  
діяльності закладу  
вищої освіти. Магістр:  
Збірник наукових  
праць молодих учених  
/ Гол. ред. проф. О.Г.  
Козлова. Суми: Вид-во  
ФОП Цьома С.П.  
2020. С. 58-62.  
22. Dieniezhnikov S.S.  
Creative function of  
university 3.0 in the  
knowledge society.  
Освіта для XXI  
століття: виклики,  
проблеми,  
перспективи:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12-13  
листопада 2020 р., м.  
Суми). Суми: Вид-во  
СумДПУ імені А.С.  
Макаренка, 2020. С.  
56-58.  
23. Dieniezhnikov S.S.  
Modern education and  
digital society /  
Інноваційний  
розвиток вищої  
освіти: глобальний,  
європейський та  
національний виміри  
змін: матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (20-21  
квітня 2021 року). –  
Суми: СумДПУ імені  
А.С. Макаренка,  
2021. – Т.1. – С. 49-53.  
24. Денежніков С.  
Тенденції розвитку  
електронної культури  
та НБІКС-  
конвергенції. Збірник  
наукових праць  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасна  
освіта і наука:  
проблеми,  
перспективі,  
інновації» /  
Відповідальний  
редактор Т.Ю. Дудка.  
К. 2021 С 139-141.  
25. T. Gudova, S.  
Dieniezhnikov, O.  
Kozlova Institutional  
provision of network  
interaction for  
innovative development  
of educational  
institutions. Магістр:  
Збірник наукових  
праць молодих учених  
/ Гол. ред. проф. О.Г.  
Козлова. Суми: Вид-во  
СумДПУ імені А.С.  
Макаренка, 2021. С.  
93-99. 0,2 д.а.  
26. Гудова Т.М.,  
Денежніков С.С.

							<p>Мережева взаємодія як фактор інноваційного розвитку закладів освіти. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: матеріали Міжнародної наукової інтернет конференції (м. Переяслав, 26 листопада 2021 р.) Переяслав, 2021. Вип. 77. С. 91-93. 0,2 д.а.</p> <p>27. Сердюк А.О., Денежніков С.С., Особливості розвитку організаційної культури закладу вищої освіти Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. С. 87-93. 0,2 д.а.</p> <p>28. Anna Serdiuk, Serhii Dieniezhnikov Theoretical and methodological aspects of innovative activity of institution of higher education. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: матеріали Міжнародної наукової інтернет конференції (м. Переяслав, 26 листопада 2021 р.) Переяслав, 2021. Вип. 77. С. 96-99. 0,2 д.а</p> <p>П.13. Курси англійської мови для слухачів Підготовчих курсів для іноземців та осіб без громадянства по вступу у заклади вищої освіти України</p> <p>П.19. Заступник Голови Первинної профспілкової організації працівників освіти і науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка</p>
440469	Захарова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Белгородський державний педагогічний інститут ім. М.С. Ольминського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Математика, Диплом магістра,	26	ОК 1.25 Стратегічний менеджмент та управління проектами	<p>П.1. Pylypaka S., Volina T., Nesvidomin A., Zakharova I., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture</p>

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 005757, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 005036, виданий 20.06.2002

Notes in Mechanical Engineering, Springer, Cham, pp. 156- 165, 2021. doi: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1\\_16](https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16).

2. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / I. Zaharova, S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 6 (110). С. 309–315.

3. Воліна Т.М., Пилипака С.Ф., Захарова І.О. Переміщення частинки по обертовому рухомому вертикальному шнеку, обмеженому кожухом // Управління розвитком складних систем. Київ. 2022. – № 50.

4. Спирінцев Д.В., Захарова І.О. Точкове БН-числення в дослідженні динамічних складних систем// Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: 2022. – Вип. 24.

5. Пилипака С.Ф., Воліна Т.М., Кресан Т.А., Захарова І.О. Некруглі колеса, утворені конгруентними дугами, що перетинаються під прямим кутом// Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research. 2022.

6. Kresan T., Ahmed A. K, Pylypaka S., Volina T., Semirnenko S., Trokhaniak V., Zakharova I. Construction of Spherical non-circular wheels formed by symmetrical arcs of loxodromes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Volume 1, Issue 1–121, Pp. 44–50 (2023). DOI: 10.15587/1729-

4061.2023.272400.  
7. Pylypaka C., Volina T., Kresan T., Zakharova I. Non-circular wheels made by congruent arches intersected at a straight angle. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, (26), 46–52 (2023).  
<https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046>

8. В. Статівка, І. Захарова Особливості управління навчальним процесом в умовах воєнного стану як складова професійної діяльності педагога / Педагогічні науки: теорія, практика, інноваційні технології. 2023, № 3 (127), 219-238.  
П.2.

1. Пилипака С., Захарова Т., Чепіжний А., Захарова І., Плавинська О. Робочий орган для розсіювання мінеральних добрив. Пат. 133601, Україна, МПК А 01 С 17/00. – № u 2018 11842; Заявл. 30.11.18; Опубл. 10.04.19, Бюл. № 7.

2. Пилипака С., Захарова Т., Чепіжний А., Захарова І., Плавинська О. Робочий орган для розкидання сипучих матеріалів. Пат. 133602, Україна, МПК А 01 С 17/00. – № u2018 11843; Заявл. 30.11.18; Опубл. 10.04.19, Бюл. № 7.

П.4.

1. Робоча програма з навчальної дисципліни ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 18 с.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ЗМІСТОМ РОБІТ галузь знань 07 Управління та адміністрування

								спеціальність 073 Менеджмент освітня- професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 21с. 3 Робоча програма з навчальної дисципліни ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РИЗИК- МЕНЕДЖМЕНТУ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня- професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 19с. 4. Робоча програма з навчальної дисципліни ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня- професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 24с. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни ОСНОВИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня- професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 19с. 6. Робоча програма з навчальної дисципліни МАРКЕТИНГ В ОСВІТІ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня- професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 32с. 7. Робоча програма з навчальної дисципліни МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛУ галузь знань 07 Управління та адміністрування
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
30с.

8. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ  
РЕКЛАМНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
19 с.

П.10.  
Учасник проекту  
«ВИВЧАЙ ТА  
РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-  
МЕДІЙНА  
ГРАМОТНІСТЬ» (за  
підтримки  
міжнародної ради  
наукових досліджень  
та обмінів IREX,  
посольств США та  
Великобританії,  
Академії Української  
преси, МОН України)  
( 2019-2020).

П.12.  
1. Педагогічні  
особливості  
дистанційного  
навчання студентів у  
закладі вищої освіти.  
Збірник тез за  
матеріалами 28ої  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Технології XXI  
сторіччя» (23-25  
листопада 2022 р.).  
СНАУ, Національний  
технічний університет  
«ХПІ», Політехніка  
Свентокржинська в  
Кельцах (Польща),  
СДУ, Суми. 2022.- С.  
193-195

2. Управління  
науковим  
дослідженням  
студента: способи  
упередження помилок  
у створенні текстового  
варіанту. Збірник тез  
за матеріалами 28ої  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Технології XXI  
сторіччя» (23-25  
листопада 2022 р.).  
СНАУ, Національний  
технічний університет  
«ХПІ», Політехніка  
Свентокржинська в  
Кельцах (Польща),  
СДУ, Суми. 2022.- С.

						<p>200-202</p> <p>3. Дистанційне навчання студентів в умовах цифровізації освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 11-17.</p> <p>4. Формування професійної ідентичності майбутнього викладача вищої школи. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 135-141.</p> <p>5. Організаційно-педагогічні засади управління закладом фахової перед вищої освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених/Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 89-96.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Асоціація дослідників освіти України» з 2022 року.</p>	
79306	Денежніков Сергій Сергійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет</p>	6	<p>ОК 1.16 Еволюція теорії менеджменту</p>	<p>П.1. 1. Денежніков С.С. Дискусійні питання дворівневої системи вищої освіти України: компаративний аналіз / С.С. Денежніков // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал, вип. 7 / За заг.ред. проф. О.В. Михайличенка.– Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019.– С. 13-16. 2. Денежніков С.С. Умови формування маркетингової діяльності закладу вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. № 8 (102). С. 309–315. 3. Dieniezhnikov S.,</p>

імені А.С.  
Макаренка, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 008226,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента АД  
011959,  
виданий  
23.12.2022

Kozlov D. Axiological potential of students in the system of student government. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. № 1 (105). С.

4. Dieniezhnikov S.S., Pshenychna L.V. Peculiarities of formation of value orientations of modern student youth / New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Vol.1. Riga. Latvia: "Baltia publishing", 2021. P. 251-274. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-032-2-16> 1,0 д.а.

5. Dieniezhnikov S. Mathematical Model of Lifting Particles of Technological Material by Vertical Auger / Mathematical Model of Lifting Particles of Technological Material by Vertical Auger. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 112– 122, [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_11).

6. Dieniezhnikov S. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А.



С. Макаренка, 2022.  
№ 7-8 (102). С. 309–315.

7. Ahmed A.K., Nesvidomin A., Pylypaka S., Volina T., Dieniezhnikov S.  
Determining regularities in the construction of curves and surfaces using the darboux trihedron. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 3(1(123)), страницы 6–12

П.3.  
Dieniezhnikov S.S., Pshenychna L.V.  
Peculiarities of formation of value orientations of modern student youth / New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. p. 251-274.

П.8.  
Науково-дослідний проект № 0119U100179 «Розробка науково-методичних засад та практичного інструментарію оцінювання комерційних (ринкових) перспектив товарних інновацій» – виконавець

П.9.  
Член Експертної ради МОН України, затвердженої наказом МОН від 03.07.2017 № 983 «Про оголошення конкурсного відбору у 2019 році проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених». Секція 2 «Актуальні проблеми українознавства, літературознавства, мистецтвознавства, мовознавства та соціальні комунікації».

П.10.  
1. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії, в партнерстві з МОН

України та Академією української преси (сертифікат);  
2. Науковий проект «Міжнародний інформаційний тиждень програми Еразмус+ в Україні» (сертифікат);  
3. Проект «Study-in-Ukraine» III Український міжнародний освітній форум (сертифікат).  
П.12.  
1. Dieniezhnikov S.S. Theoretical principles of forming of readiness of manager of education to professional activity / S.S. Dieniezhnikov // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць.– Переяслав-Хмельницький, 2019.– вип. 44.– С. 123-125.  
2. Dieniezhnikov S.S. Historical aspects of scientific forecasting of the future / S.S. Dieniezhnikov // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика»: Зб. наук. праць.– Суми: вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019.– С. 40-43.  
3. Dieniezhnikov S.S. Philosophical basis of opportunities of social forecasting / S.S. Dieniezhnikov // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 року, м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький.– Дніпро: СПД «Охотнік», 2019.– С. 286-287.  
4. Dieniezhnikov S. Determinants of image: ontological roots and gnosiological principles / S. Dieniezhnikov, V. Demenko // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах

глобалізації»: Збірник наукових праць.– Переяслав-Хмельницький, 2019.– С. 77-81.

5. Денежніков С.С. Актуальні питання взаємодії освіти і бізнес-спільноти / С.С. Денежніков // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-філософські дослідження молодих учених» (18 квітня 2019 року).– Суми: ФОП Цьома С.П., 2019.– С. 38-40.

6. Dieniezhnikov S.S. Philosophical aspects of digital socialization in education / S.S. Dieniezhnikov // Психологія і педагогіка: актуальні питання: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12-13 квітня 2019 року).– Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019.– С. 16-19.

7. Dieniezhnikov S. Cognitive and anthropology prospects of the science phenomenon / S. Dieniezhnikov // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2019 року).– Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019.– Т.1.– С. 49-53.

8. Dieniezhnikov S. Prospects of educational innovations in technogenic society / S. Dieniezhnikov, Ye. Nagorni // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Збірник наукових праць.– Переяслав-Хмельницький, 2019.– Вип. 51.– С. 216-218.

9. Денежніков С.С. Правове поле стимулювання виняткового права на інновації / С.С.

Денежніков // Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні і світі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених (м. Суми, 17 травня 2019 року). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – С. 234-236.

10. Dieniezhnikov S.S. Modern tendencies of self-identification of manager of administrative activity / S.S. Dieniezhnikov, V.O. Demenko // Тези доповідей V Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2019. – С. 37-39.

11. Dieniezhnikov S. Transformation of the educational system in modern global conditions / S.Dieniezhnikov // Педагогіка і психологія: напрями та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19-20 квітня 2019 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. – С. 44-48.

12. Dieniezhnikov S.S. Methodological queries of forecasting of socio-cultural development / S.Dieniezhnikov // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: материалы XIII международной молодежной научно-практической конференции УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 5 апреля 2019 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск: Полес ГУ, 2019. – С. 233-235.

13. Денежніков С.С. Віртуальний музей у просторі сучасного туризму / С.С. Денежніков // Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції  
«Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи» // Збірник наукових праць.– Суми: ФОП Цьома С.П., 2019.– С. 148-151.

14. Dieniezhnikov S.S The case-study method in forming of inter-cultural competence / S.S. Dieniezhnikov, T.M. Maksymenko // II International scientific and practical conference “Influence of scientific achievements in education on the development of modern society”: Conference proceeding, April, 26-27, 2019.– Vilnius: Izdevniecība “Baltija Publishing”.– P. 182-185

15. Денежніков С.С. Дворівнева система вищої освіти в Україні: реалії і виклики / С.С. Денежніков // Людина та людяність у світовій гуманітарній традиції. Збірник наукових праць за матеріалами доповідей і повідомлень одинадцятого Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Актуальні питання всесвітньої історії та методики їх викладання», 28-29 березня 2019 року. Полтава: ІВЦ ПНПУ, 2019.– С. 33-39.

16. Денежніков С.С. Сучасні трансформації інституту освіти: виклики глобалізації / С.С. Денежніков // Академічна культура дослідника в освітньому процесі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16-17 травня 2019 року) / за ред. О.М. Семенов.– Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019.– С. 33-39.

17. Денежніков С.С. Проблема прогнозування у сучасному науковому дискурсі / С.С. Денежніков // Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи:

матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). – Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – С. 134-136.

18. Денежніков С.С. Проблеми формування ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді. «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 107-110.

19. Денежніков С.С. Проблеми ціннісних орієнтацій студентства у сучасному науковому дискурсі. Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во ФОП Цьома С.П. 2020. С. 83-87.

20. Денежніков С.С. Теоретичні засади маркетингової діяльності закладу вищої освіти. «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 113-116.

21. Денежніков С.С. Сутнісні характеристики маркетингової діяльності закладу вищої освіти. Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во ФОП Цьома С.П. 2020. С. 58-62.

22. Dieniezhnikov S.S. Creative function of university 3.0 in the knowledge society. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 листопада 2020 р., м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.

Макаренка, 2020. С. 56-58.

23. Dieniezhnikov S.S. Modern education and digital society / Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 квітня 2021 року). – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. – Т.1. – С. 49-53.

24. Денежніков С. Тенденції розвитку електронної культури та НБІКС-конвергенції. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор Т.Ю. Дудка. К. 2021 С 139-141.

25. T. Gudova, S. Dieniezhnikov, O. Kozlova Institutional provision of network interaction for innovative development of educational institutions. Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. С. 93-99. 0,2 д.а.

26. Гудова Т.М., Денежніков С.С. Мережева взаємодія як фактор інноваційного розвитку закладів освіти. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: матеріали Міжнародної наукової інтернет конференції (м. Переяслав, 26 листопада 2021 р.) Переяслав, 2021. Вип. 77. С. 91-93. 0,2 д.а.

27. Сердюк А.О., Денежніков С.С., Особливості розвитку організаційної культури закладу вищої освіти Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. С. 87-93. 0,2 д.а.

28. Anna Serdiuk, Serhii Dieniezhnikov

							<p>Theoretical and methodological aspects of innovative activity of institution of higher education. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: матеріали Міжнародної наукової інтернет конференції (м. Переяслав, 26 листопада 2021 р.) Переяслав, 2021. Вип. 77. С. 96-99. 0,2 д.а П.13.</p> <p>Курси англійської мови для слухачів Підготовчих курсів для іноземців та осіб без громадянства по вступу у заклади вищої освіти України П.19.</p> <p>Заступник Голови Первинної профспілкової організації працівників освіти і науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка</p>
95347	Снегірьов Ігор Олександрович	Доцент, к. філософ. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029013, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 020422, виданий 30.10.2008</p>	18	ОК 1.01 Філософія	<p>П. 1 1. Ihor A. Sniehyrov, Inna A. Plakhtiienko, Yurii V. Smilianov. The main leitmotifs of chinese medicine in the context of the development of modern science // Wiadomości Lekarskie is abstracted and indexed in: Pubmed/medline, Scopus, Embase, Index Copernicus, Polish ministry of science and higher education, Polish medical bibliography. - Vol. LXXIII, ISSUE 5, MAY 2021. - P. 1000-1004. (Scopus) <a href="https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2021/WLek202005130.pdf">https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2021/WLek202005130.pdf</a></p> <p>2. Рідей Н., Цимбал С., Снегірьов І., Фендьо О., Ходунова В. Актуальні проблеми у сфері цивільного захисту: дотримання стратегій інноваційного розвитку економіки України // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – Том 4 (45), (2022). – С. 416-424. (Web of Science, Copernicus Польща) <a href="https://fkd.net.ua/inde">https://fkd.net.ua/inde</a></p>



x.php/fkd/article/view/3823

3. Ridei, Nataliia; Tytova, Nataliia; Snegirew, Igor; Tsymbal, Svitlana; Khodunova, Victoriia. Socio-cultural forms of sustainable harmonization of civilizational perspectives in political discourse: implementation in public administration and management in Ukraine// SYNESIS. Volume 15. OCT-DEC 2023. P. 360-373 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001069819600016?SID=EUW1EDoC77zuk71xMDAqr5So5Lq>

4. Снегірьов І. О. Концепції соціального розвитку в контексті теорії самоорганізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Філософія. Випуск 817. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 135-145. <https://ideas.repec.org/a/cta/jcprpx/si226.html>

5. Снегірьов І. О. Теоретико-методологічні патерни нелінійного розуміння соціальних систем та історичного процесу. Консенсус (2). 2022. С. 91-109. <https://konsensus.net.ua/index.php/konsensus/article/view/22>

6. Снегірьов І. О. Осмислення соціального розвитку через призму еволюційно-синергетичної концепції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. № 5-6 (129-130). С 53-66. [http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/62/part\\_1/62-1\\_2023.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/62-1_2023.pdf)

П. 3 1.Снегирев И. А. Нелинейное пространство искусственного интеллекта.//Философские аспекты современной науки и международных отношений: монография /Общая редакция – проф. Олег Михайличенко. Бо Бассен / Германия:

LAP LAMBERT  
Academic Publishing,  
2021, С.114-137.  
(авт.внесок - 0,3  
др.арк.)

2.Снегірьов І., Моцак  
С. Філософське-  
методологічне  
осмислення розвитку  
штучного інтелекту:  
самоорганізація та  
детермінація. Правові,  
економічні та  
соціокультурні засади  
регулювання  
суспільних відносин:  
колективна  
монографія / наук.  
Ред. Р. Басенко;  
Полтава ін-т екон. і  
права Університету  
«Україна», 2022. – С.  
448-463. (авт.внесок -  
0,3 др.арк.)

П 12. 1. Снегірьов І. О.  
Осмислення проблеми  
штучного інтелекту  
крізь призму теорії  
самоорганізації.  
Виклики ХХІ століття:  
наука, філософія,  
освіта: матеріали  
Міжнарод. наук. конф.  
(21-22 листопада 2020  
р., м. Суми). С. 35-39.

2. Снегірьов І. О.  
Нелінійний  
історичний процес.  
Інформаційна  
діяльність: історія,  
сьогодення, майбутнє:  
матеріали ІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (19  
березня 2021 р.) Київ:  
Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова. С.45-49.

3. Снегірьов І. О.  
Архівний документ як  
об'єкт збереження  
історичної інформації.  
матеріали ІІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (30  
червня 2022 р.) Київ:  
Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова. – С. 13-  
14

4. Снегірьов І. О.  
Сучасні виклики  
забезпечення  
збереження архівних  
документів. матеріал  
ІV Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (21 квітня  
2023 р.) Київ:  
Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова. – С. 23-  
24.

5. Снегірьов І. О.  
Потенціал теорії  
самоорганізації при

						<p>осмисленні концепції соціального розвитку. Правова наука і державотворення в Україні в контексті інтеграційних процесів: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (24 травня 2024 року) Харківський національний університет внутрішніх справ Сумська філія. – С. 243-245.</p> <p>П 14. Керівництво науковим студентським гуртком «За обрієм подій». Проблематика гуртка факультативне вивчення актуальних проблем філософії науки та філософії мистецтва.</p>	
154834	Рудь Ольга Миколаївна	Доцент, к. філол.н., Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов`янської філології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський ДПП ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1990, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 018045, виданий 12.03.2003, Атестат доцента ДЦ 010354, виданий 17.02.2005</p>	34	<p>ОК 1.02 Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>П.1. Web of Science  1. Diadchenko, H. ., Tamozhska, I., Rud, O. ., Rudnytska, Z. ., Kulishenko, L. ., &amp; Kumeiko, T. . (2023). Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Post-Industrial Society: Electronic Tutoring and Mentoring. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 207-219. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/14.1/414">https://doi.org/10.18662/brain/14.1/414</a> (Web of Science)  2. Veresh M., Demianenko N., Rud O., Bytsko N., Nastenka S. (2023) PHRASEOLOGICAL UNITS IN MODERN LINGUISTICS: SYSTEMATIZATION AND SEMANTIC ANALYSIS. Métodos e técnicas de pesquisas científicas. Conhecimento &amp; Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40 out./dez. BRAZIL, 2023. С. 428–448 <a href="https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/issue/view/407">https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/issue/view/407</a> (Web of Science)  3. Nefedchenko, V., Ostapenko, E., Bokhonko, Y., Gurevych, R., Shanaieva-Tsymbal, L., &amp; Rud, O. (2023). Features of Information and Communication Technologies in the</p>

Educational Process: Neuroscience in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 292-307. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/506> (Web of Science)

4. Tamozhska, I., Rud, O., Medynskyi, S., Polukhtovych, T., Kuzemko, N., & Rudenko-Kraievska, N. (2024). The Educational Paradigm as a Conceptual Model of Developing Competencies During Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), C. 152-164. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/851> (Web of Science)

Фахові статті

1. Рудь О.М. Структурно-семантичні моделі складних прикметників з другим компонентом із семою «дія» (на матеріалі української поезії ХХ століття). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70) №2. 2020. С. 44-49 (категорія Б, Copernicus) [http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/part\\_1/10.pdf](http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_1/10.pdf)

2. Рудь О., Горбатенко І. Символіка орнітологічних назв у поезії Сергія Жадана. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Випуск 34. Том 4. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 143-148. (категорія Б, Copernicus) [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34\\_2020/part\\_4/23.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_4/23.pdf)

3. Рудь О.М. Складні прикметники як засіб

вербалізації образу України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія : збірник наукових праць. Випуск 46 том 2. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 100–103. (категорія Б, Sorernicus) [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part\\_2/26.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_2/26.pdf)

4. Рудь О. М., Горбатенко І. С. Застаріла лексика в поетичних текстах Сергія Жадана: функціонально-семантичний аспект. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація». Випуск 1. Херсон, 2021. С. 130–137 (категорія Б, Sorernicus) <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/article/view/610>

5. Рудь О. М. Юкстапозитні іменники в поетичних текстах Ліни Костенко. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Випуск 37. Том 3. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 124–128 (категорія Б, Sorernicus) [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/37\\_2021/part\\_3/21.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/37_2021/part_3/21.pdf)

6. Рудь О. М. Складні слова в мовотворчості Ліни Костенко: структурно-семантичний аналіз. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: «Філологія. Журналістика», том 32 (71), №3. Частина 1. Київ, 2021. С. 61–66. (категорія Б, Sorernicus) <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core>

/bitstreams/48c1998a-7413-4de4-a0de-ba5252720697/content

7. Рудь О. М., Горбатенко І. С. Функціонування тропейчних засобів у поетичних текстах Сергія Жадана. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 5. Ч. 1. 2022. С. 70–75 (категорія «Б», Copernicus) [http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5\\_2022/part\\_1/12.pdf](http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/part_1/12.pdf)

8. Рудь О., Скляр А. Епітети в поетичному мовленні Агатангела Кримського: структурно-семантичний і функціональний аспекти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 57. Т. 3. Дрогобич, 2022. С. 160–167. (категорія «Б», Copernicus) [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/57\\_2022/part\\_3/25.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/57_2022/part_3/25.pdf)

9. Рудь О. М. Одоративна лексика у поезії шістдесятників. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 91. С. 93–99 (категорія «Б», Index Copernicus, ERIN PLUS) <http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/883/830>

10. Дядченко Г. В., Рудь О. М. Словесно-образна парадигма ЧОЛОВІК в українській поезії кінця XX – початку XXI століття. Культура слова. Збірник наукових праць. Вип. 99. Київ : Інститут української мови НАН України, 2023. С. 179–192 [https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2024/07/ks\\_99.pdf](https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2024/07/ks_99.pdf)

11. Рудь О., Грицай Є. Порівняння у поетичному мовленні

Лесі Українки і Ліни Костенко: лексико-семантичний аспект. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. №4. 2023. С. 42–46 (категорія «Б», Index Copernicus) <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/188/173>

12. Кумеда О. П., Рудь О. М. Стилістичні засоби українського перекладу біблійних текстів. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. №6. 2024. С. 24–29 <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/373>

П. 3.

Монографія

1. Рудь О.М. Складні прикметники поетичної мови ХХ століття : монографія. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 248 с.

<https://typeset.io/pdf/skladni-prikmetniki-poetichnoyi-movi-khkh-stolittia-20h6zezutp.pdf>

Навчальний посібник

1. Рудь О. М. Сучасна українська літературна мова: Морфеміка. Словотвір. Морфологія : Навчально-методичний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 181 с.

<https://repository.spu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c456fe9b-d247-447d-901d-cb1038e8cd72/content>

Розділи у колективних монографіях

1. Рудь О. М. Політичні, соціально-економічні та культурологічні передумови розвитку педагогічної майстерності вчителя на Сумщині середини ХVІІІ – початку ХХ століття. Сумщина в історико-

літературному вимірі : монографія / За ред.

Н. Кириленко. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 188–228.

<https://repository.spu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2db870c1-1bb3-4028-82df-c8136ea6dc52/content>

2. Rud' O. M. FORMATION OF RHETORICAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS IN THE PROCESS OF STUDYING LINGUISTIC DISCIPLINES. Theory and methods of educational activities in Ukraine: monograph edited by Prof. Oleh Mikhailychenko. Beau Bassin / Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022. 233 p. P. 123-137 (англ. мовою)

3. Рудь О. М. Складні слова у поетичних текстах Ліни Костенко. Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика: колективна монографія : за заг. ред. О. М. Семеног. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. – 248 с. С. 113-144 <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74f5e189-d114-47f5-8b3b-ab9977fd5a99/content>

4. Рудь О. М. Індивідуально-авторські складні прикметники в поетичному мовленні ХХ століття. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 784 p. P. 58–73. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/320/8712/18213-1>

Рудь О.М., Грицай Є. О. Порівняння як образотворчий засіб поетичного мовлення Лесі Українки та Ліни Костенко. Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions, national context, intercultural communication: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. С. 398–422 <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/484/13089/27353-1>

П. 4.  
1. Рудь О.М.  
Прикметник у сучасній українській



мові : методичні рекомендації до практичних занять. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 34 с.

2. Рудь О. М. Вступ до мовознавства : Методичні рекомендації / Рудь О. М. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 92 с.

3. Історія української лексикографії : Методичні рекомендації / Автор-укладач Рудь О. М. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. 101 с.

4. Орфографія сучасної української літературної мови : методичні рекомендації до практичних занять. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 75 с.

5. Графіка й орфографія сучасної української літературної мови : Методичні вказівки до практичних занять / Укладач Рудь О. М. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. 54 с.  
<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/631cfba9-8365-4328-afd2-43fd982cf470/content>

6. Українська мова за професійним спрямуванням : Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична культура» / Автор-розробник, упорядник Рудь О. М. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 73 с.  
<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/054f8968-7f0d-4c38-9279-1857649a8693/content>

7. Лексикологія сучасної української літературної мови : Методичні вказівки до практичних занять / Укладач – Рудь О. М. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 66 с.  
<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f5e5d227-4cfd-4742-8574-ca1355ca65a8/content>

8. Іспит на визначення рівня володіння державною

мовою : Методичні рекомендації / Упорядник Рудь О. М. Суми, 2023. 84 с. П. 8.

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти» (ДР №0118U606585, 2018 - 2020 рр.), «Текст у сучасних дослідницьких парадигмах» (реєстраційний номер 0121U108213, 2021 - 2023 рр.), «Текст у сучасній освітньо-науковій парадигмі: теорія і практика» (реєстраційний номер 0124U000571, 2024-2027 рр.).

П. 9. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти» (ДР №0118U606585, 2018 - 2020 рр.), «Текст у сучасних дослідницьких парадигмах» (реєстраційний номер 0121U108213, 2021 - 2023 рр.), «Текст у сучасній освітньо-науковій парадигмі: теорія і практика» (реєстраційний номер 0124U000571, 2024-2027 рр.).

П. 12.

1. Рудь О.М. Трансформація фразеологічних одиниць у ліро-епічному тексті Ліни Костенко // The 10 International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (May 27-29, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 849–857.

2. Рудь О.М., Лемегова О.В. Типологія символів поетичного мовлення Ліни Костенко // «ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH» : збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Буенос-Айрес, 6-8

грудня 2020 р.).  
Буенос-Айрес, 2020. С.  
520-524.

3. Рудь О. М. Погляди  
Костянтина  
Ушинського на  
професійну підготовку  
вчителя. Інновації в  
освіті і педагогічна  
майстерність учителя-  
словесника : Збірник  
матеріалів V  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Випуск  
5. Суми : Вид-во  
СумДПУ імені А. С.  
Макаренка, 2021. С.  
57–60.

4. Рудь О.М.,  
Горбатенко І. С.  
Метафора у  
поетичному мовленні  
Сергія Жадана.  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«INNOVATIONS AND  
PROSPECTS OF  
WORLD SCIENCE» (1-  
3 грудня 2021 р.,  
Ванкувер, Канада).  
Ванкувер, 2021. С.  
1007–1013.

5. Рудь О. М., Грицай  
Є. Порівняння у  
поетичному мовленні  
Лесі Українки.  
Матеріали XII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «THE  
WORLD OF SCIENCE  
AND INNOVATION»  
(Лондон, 1-3 липня  
2021 р.). London, 2021.  
С.305–309.

6. Рудь О. М. Ідейні  
переконання та  
просвітницько-  
педагогічна діяльність  
Григорія Сковороди в  
оцінці М. Демкова.  
Освітні інновації:  
філософія, психологія,  
педагогіка: збірник  
наукових статей / За  
заг. ред. О.В. Гузенко.  
Суми: ФОП Цьома  
С.П., 2021. 377 с. – С.  
279–282

7. Рудь О., Рудь А.  
Формування  
комунікативної  
компетентності учнів  
закладів фахової  
передвищої освіти:  
теоретичний аспект.  
Інновації в освіті і  
педагогічна  
майстерність учителя-  
словесника: збірник  
матеріалів VI  
усеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Суми,  
27-28 жовтня 2022  
року) / за заг. ред. О.  
М. Семеног. Суми:  
Видавництво СумДПУ

імені А. С.  
Макаренка, 2022.  
Випуск 6. С. 87–90.  
8. Скляр А., Рудь О.  
Поняття «ідіостиль» у  
лінгвістичній  
літературі. Інновації в  
освіті і педагогічна  
майстерність учителя-  
словесника: збірник  
матеріалів VI  
усеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Суми,  
27-28 жовтня 2022  
року) / за заг. ред. О.  
М. Семеног. Суми:  
Видавництво СумДПУ  
імені А. С.  
Макаренка, 2022.  
Випуск 6. С. 119–123.  
9. Драновська Є., Рудь  
О. Функціонування  
діалектизмів у романі  
Дари Корній  
«Щоденник Мавки».  
Інновації в освіті і  
педагогічна  
майстерність учителя-  
словесника: збірник  
матеріалів VI  
усеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Суми,  
27-28 жовтня 2022  
року) / за заг. ред. О.  
М. Семеног. Суми:  
Видавництво СумДПУ  
імені А. С.  
Макаренка, 2022.  
Випуск 6. С. 133–135.  
10. Стрельцова І., Рудь  
О. Складні слова в  
мовотворчості поетів  
Сумщини. Інновації в  
освіті і педагогічна  
майстерність учителя-  
словесника: збірник  
матеріалів VI  
усеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Суми,  
27-28 жовтня 2022  
року) / за заг. ред. О.  
М. Семеног. Суми:  
Видавництво СумДПУ  
імені А. С.  
Макаренка, 2022.  
Випуск 6. С. 138–141.  
11. Дорошенко Д. В.,  
Рудь О. М. Термін як  
основна одиниця  
терміносистеми. The  
3rd International  
scientific and practical  
conference  
“Innovations and  
prospects in modern  
science” (March 13-15,  
2023) SSPG Publish,  
Stockholm, Sweden.  
2023. 350 p. – С. 301-  
309.  
12. Рудь О., Гаращенко  
О. Опозиція білий-  
чорний у  
мовотворчості поетів  
Сумщини. Trends and  
prospects for the  
development of modern  
education : збірник

						<p>матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції (20–22 листопада 2023 р., Мюнхен, Німеччина), 2023. С. 313-316</p> <p>13. Рудь О. М., Дорошенко Д. В. Латинські запозичення в українській юридичній термінології. SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (18-20.03.2024 р., Відень, Австрія), 2023. С. 335-342.</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Особливості поетичної мови XXI століття»</p> <p>П. 15.</p> <p>1. Експерт-консультант обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2020 р.).</p> <p>2. Голова журі обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика серед школярів (грудень, 2023 р.)</p> <p>3. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури 2023-2024 н.р., 7-11 класи</p> <p>4. Член журі обласного етапу конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова і література», 2024 р.</p>	
375575	Головченко Олексій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут культури і мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний</p>	12	ОК 1.05 Фізичне виховання	<p>П.1.</p> <p>1. Головченко О.І. Вплив секційних занять Crossfit на показники фізичного стану студентів / О.І. Головченко, А.О. Титович, І.Ф. Востоцька // Спортивний Вісник Придніпров'я – науково-практичний журнал Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту. – №1. – 2020. – С. 238-248. (фахове видання, Index Copernicus)</p>

університет ім.  
А.С.  
Макаренка, рік  
закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
010203  
Олімпійський  
та  
професійний  
спорт, Диплом  
кандидата наук  
ДК 003087,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038466,  
виданий  
03.04.2014

2. Рибалко П.Ф.  
Апробація  
педагогічних умов  
формування  
готовності майбутніх  
офіцерів-  
правоохоронців до  
застосування заходів  
фізичного впливу  
проти переважаючого  
за силою  
правопорушника /  
Рибалко П.Ф.,  
Калюжний М.Г.,  
Красілов А.Д.,  
Титович А.О.,  
Головченко О.І. //  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій –  
періодичний  
науковий журнал. –  
№33. – Т. 1. – 2021. –  
С. 108-112. (факове  
видання, Index  
Copernicus)  
[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/33/part\\_1/24.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/33/part_1/24.pdf)  
3. Ivan Okhrimenko  
Dynamics of Indicators  
of Cadets' Physical  
Development and  
Functional Status  
during Pentathlon /  
Ivan Okhrimenko,  
Olena Pavlyk,  
Oleksandr Tomenko,  
Petro Rybalko, Serhiy  
Cherednichenko,  
Svitlana Gvozdetska,  
Oleksii Holovchenko  
// "International  
Journal of Human  
Movement and Sports  
Sciences, Vol. 9, No. 4,  
pp. 814 - 823, 2021.  
DOI:  
10.13189/saj.2021.0904  
28. (Scopus)  
[https://www.researchgate.net/profile/Nelson-Foster/publication/354330707\\_Dynamics\\_of\\_Indicators\\_of\\_Cadets'\\_Physical\\_Development\\_and\\_Functional\\_Status\\_during\\_Pentathlon/links/6131d0fac69a4e4879767ce5/Dynamics-of-Indicators-of-Cadets-Physical-Development-and-Functional-Status-during-Pentathlon.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Nelson-Foster/publication/354330707_Dynamics_of_Indicators_of_Cadets'_Physical_Development_and_Functional_Status_during_Pentathlon/links/6131d0fac69a4e4879767ce5/Dynamics-of-Indicators-of-Cadets-Physical-Development-and-Functional-Status-during-Pentathlon.pdf)  
4. Востоцька І.Ф.,  
Головченко О.І.  
Онлайн ресурси як  
засоби мотивації  
студентів до занять  
фізичним вихованням  
у системі  
дистанційного  
навчання  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: науковий  
журнал / МОН  
України, Сумський  
держ. пед. ун-т ім. А.

С. Макарєнка; Суми: СумДПУ ім. А. С. Макарєнка, 2021. – № 9 (113). (фахове видання, Index Copernicus)

5. Головченко О.І. Вдосконалення швидкісних та швидкісно-силових здібностей у школярів спортивних секцій з легкої атлетики. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / Головченко О.І., Востоцька І.Ф., Титович А.О. // МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макарєнка; Суми: СумДПУ ім. А. С. Макарєнка, 2022. – № 13 (97). (фахове видання, Index Copernicus)

6. Головченко О.І. Оптимізація фізичної культури підлітків з різними стилями навчальної діяльності / Головченко О.І., Востоцька І.Ф., Титович А.О. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал // МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макарєнка; Суми: СумДПУ ім. А. С. Макарєнка, 2022. – № 14 (98). (фахове видання, Index Copernicus)

7. Сіренко Р.Р. Перспективи використання тренувальних петель TRX в системі індивідуального фізичного тренування майбутніх офіцерів / Сіренко Р.Р., Десямба М.М., Титович А.О., Головченко О.І. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) – №5(164). – Т. 2. – 2023. – С. 131-137. (фахове видання, кат. Б)  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5\(164\).29](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).29)

8. Chovriy, S., Skyba, N., Dmytrenko, A., Zabiiaaka, I., & Holovchenko, O.

(2024). Strengthening the professional training of staff in EU higher education.// Amazonia Investiga – 13(75). – 2024. – С. 234-247. (WoS)  
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.20>  
<https://amazoniainvestiga.info/check/75/20-234-247.pdf>

9. Holovchenko O.I. Evaluation of physical activity of future speech therapists in the context of developing the health care competence of a specialist // SWorld Journal – №24(Part 4). – 2024. – С. 23-27. (міжнародне видання, Index Copernicus)  
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-24-00-080>

10. Овчарук В. Динаміка показників фізичної підготовленості та особливості підготовки здобувачів освіти внту/ Овчарук В. Головченко О.І., Романенко О., Кметюк Д., Єрема Д. // Наука і техніка сьогодні – №2(30). – 2024. – С. 621-631. (фахове видання, кат. Б, Index Copernicus)  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30))  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9409/9462>

11. Овчарук В. Генеза наукових підходів до фізичного самовдосконалення особистості в історії психолого-педагогічної думки та поза нею/ Овчарук В., Максимчук Б., Рошчін І., Головченко О.І., Кметюк Д. // Педагогічна Академія: наукові записки – №8. – 2024. – С. 27-35. (фахове видання, кат. Б, Index Copernicus)

12. Овчарук В. Аксіологічні засади самовдосконалення фізичного розвитку студентської молоді в контексті сучасних освітніх інновацій. Світові й етнорегіональні тенденції (на прикладі України) / Овчарук В., Головченко О.І., Максимчук Б., Рошчін І., Кметюк Д. // Науковий часопис Національного



педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи – №100. – Т. 2. – 2024. – С. 131-137. (фахове видання, кат. Б) (публікацію прийнято до друку, орієнтовний вихід номеру – кінець листопада).

П.3.  
1. Індивідуалізація тренувального процесу на основі врахування психічного стану спортсменів: монографія / А. О. Титович, О. А. Томенко, О. І. Головченко, І. Ф. Востоцька. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 168 с. Особистий внесок автора – з 1 по 50 ст. (2 друк. аркуші).

П.4.  
. Востоцька І.Ф.  
Головченко О.І.,  
Титович А.О  
Нетрадиційні форми проведення занять з фізичного виховання зі студентами закладів вищої освіти:  
Навчальний посібник для студентів не фізкультурного профілю. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. – 117 с. (3,54др/аркш.).

4. Робочі програми:  
а) Фізичне виховання (1 курс денна форма) для спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія).  
б) Фізичне виховання (1 курс денна форма) для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.  
в) Фізичне виховання (1 курс денна форма) для спеціальності 013 Початкова освіта.  
г) Фізичне виховання (1 курс денна форма) для спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогік а).  
д) Гімнастика та віртуозні рухи в хореографії (2 курс денна форма) для спеціальності 024 Хореографія, галузь знань: 02 Культура і мистецтво.  
е) Інноваційні оздоровчі технології різних верств населення (магістри денна форма) для спеціальності 024

Хореографія, галузь знань 02 Культура і мистецтво П.12.

1. Павленко І. О. Еко-валеологічна освіта студентів в освітньому процесі з фізичного виховання. / І.О. Павленко, О.І. Головченко // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 212-217 (сертифікат).

2. Головченко О.І. Оцінка фізичної активності студентів спеціальності спеціальна освіта логопедія / О.І. Головченко // Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я» / Головн. Ред. М.О. Лянной. наук. Ред. І.О. Калиниченко, наук. Т.1(8). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024 – С. 23–25.

3. Головченко О.І. Стан спеціальної фізичної підготовленості та фізичного розвитку хлопців 14-16 років спортивної секції з легкої атлетики / О.І. Головченко, І.Ф. Востоцька // Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров'я» / відповід. Ред. І.О. Калиниченко, наук. Ред. М.О. Лянной. Т.1(4) – Суми: ФОП Цьома С.П., 2020 – 200. с.

4. Титович А.О. Роль психічного стану в діяльності студентів-спортсменів / Колісник Р.В., Головченко О.І. // XXIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» – 23-24 листопада 2023 року, Суми.

5. Козирка В.В. Відновлення фізичної

						<p>працездатності бігунів-стаєрів у тренувальному процесі / Козирка В.В., Головченко О.І. // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки фахівців фізичної культури та спорту і спортсменів в олімпійських і неолімпійських видах спорту» – 23 листопада 2023 року, Суми. П. 14. 1. Чемпіонат України з легкої атлетики з гірського бігу (вгору-вниз), 6 травня 2023 року, Торгачов Дмитро – Гірський біг на 12 км (перепад висот 650м), молодь – 1 місце (копія протоколу додається). 2. Чемпіонат України з легкої атлетики в приміщенні 2-4 лютого 2024 року, Торгачов Дмитро – 2 місце серед молоді з бігу на 1500 м. (копія протоколу, грамота додається). 3. Чемпіонат України з легкої атлетики в приміщенні 2-4 лютого 2024 року, Торгачов Дмитро – 3 місце серед молоді з бігу на 3000 м. (копія протоколу, грамота додається). П.19. Член федерації легкої атлетики України та ФЛАСО (членський квиток № -10453).</p>	
164276	Сидоренко Олена Леонідівна	Доцент, к. пед. н., Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов`янської філології	<p>Диплом спеціаліста, Сумським державним педагогічним інститутом ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом</p>	21	<p>ОК 1.06 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>П.1. 1.Сидоренко О.Л., Корж-Усенко. Історіографія проблеми розвитку вищої освіти на території України у кінці ХІХ – на початку ХХ ст. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. № 2 (106).-С.24-35. <a href="https://repository.sspu.edu.ua/items/a241959d-83ea-4bb5-98d5-8a08e34b8935">https://repository.sspu.edu.ua/items/a241959d-83ea-4bb5-98d5-8a08e34b8935</a> 2. Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М. Особливості розвитку недержавної вищої школи у США та Великобританії. Збірник наукових</p>

кандидата наук  
ДК 059243,  
виданий  
09.02.2021,  
Атестат  
доцента АД  
015732,  
виданий  
26.06.2024

праць психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. м. Умань, 2021. Вип. 2(6) С.42-49. Вип. 2(6) <https://repository.sspu.edu.ua/items/0c7052b5-4a9a-49f7-808c-1951130d3e19>

3. Корж-Усенко, Л.В., Сидоренко, О.Л. Тенденції та особливості розвитку недержавної вищої школи у світовому освітньому просторі. Академічні студії. Серія «педагогіка». 2021. Вип. 4, ч. 2, м. Луцьк. С. 114-121. <https://repository.sspu.edu.ua/items/dc2f96c8-3651-405b-9a39-964606732c71>

4. Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko, Hanna Dovhopolova. Development of the Ukrainian Free University: national identity and dialogue of cultures. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, м. Суми, 2021. №6 (110), С.299-321. . <https://repository.sspu.edu.ua/items/a852b79a-8e13-40ff-a24f-fc2489abf4f8>

5. Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М. Становлення і розвиток україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.) Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, м. Суми, 2021. № 8 (112). С.13-22. <https://repository.sspu.edu.ua/items/4a72470c-8bf4-45dd-975f-94bb938a2336>

6. Чикалова М.М., Сидоренко О.Л., Корж-Усенко Л.В. Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм». Журнал «наукові інновації та передові технології», м. Київ, № 5(7) 2022 (серія «Державне управління», серія «Право», серія

«Економіка», серія «Психологія», серія «Педагогіка»).С. 144-155.<https://repository.sspu.edu.ua/items/cc8bca26-500a-47ae-b817-ed63bbc05e25>

7. Корж-Усенко Л.В., Козлова О.Г., Сидоренко О.Л. Учнівське самоврядування як школа молодого лідерства: історико-педагогічний аспект. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №5(119). С.214-224. <https://repository.sspu.edu.ua/items/8210d7d4-3de5-4719-b5eb-0116c7f9dc48>

8. Sydorenko O.L., Klochko L.I. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: development features. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №7-8(121-122). С.87-97. <https://repository.sspu.edu.ua/items/7f4df18e-67d2-435a-8ff4-aad9d083b944>

9. Olena Sydorenko . The development of non-state higher education in the global. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №1(125), 186-195.

10. Hedzyk, A., Pohoda, O. , Herman, V. , Sydorenko, O. , & Klochko, O. . (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. Revista Eduweb, 17(1), 62-75. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7> (Web of Science). <https://repository.sspu.edu.ua/items/917e9cdf-1da6-4650-9277-2e7b3f256a9a>

11. Пшенична Любов, Корж-Усенко Лариса, Сидоренко Олена (2023). Розвиток приватної вищої освіти: досвід Китаю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №2(126). С.98-106. <https://repository.sspu.edu.ua/items/a6b36fd9>

-833b-448c-b5b3-5a1c1d54de5f  
П.3.  
1. Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л. Недержавна вища школа України: ретродосвід та сучасні виклики: монографія / Л. В. Корж-Усенко, О. Л. Сидоренко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 160 с.  
<https://repository.sspu.edu.ua/items/d4e11cca-00d0-4dac-9755-f6d9cb7ed338>

2. Formation and development of a private higher school: national and global dimensions: monograph / L. Korzh-Usenko, O. Sydorenko. – Sumy: A.S. Makarenko SumDPU, 2023. – 120 p.  
<https://repository.sspu.edu.ua/items/7063654e-76e2-4c87-9ba8-39e6feaa38ff>

3. Англійська мова для студентів немовних спеціальностей. Навчальний посібник. Електронне видання./ О. Л. Сидоренко. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 67 с.  
<https://repository.sspu.edu.ua/items/c4ce7ca4-8312-4fac-8cf4-f42febcs1907e>

4. Сидоренко О.Л. Виникнення та розвиток Українського Вільного університету як засіб інновації вищої школи в контексті сучасного освітнього простору. Розділ в колективній монографії. Інновації в сучасному освітньому просторі: монографія / За заг. редакцією Л.І. Ключко, С.М. Коваленко. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. – 275 с.  
<https://repository.sspu.edu.ua/items/3972286b-cc67-4eda-b32f-701f9f2796a3>

П.4.  
1. Сидоренко О. Л. Методичні рекомендації до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності: «Фізична культура». Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023.

– 43 с. Електронне видання.  
<https://repository.sspu.edu.ua/items/66647fbb-da44-400e-961d-8bb91bf37826>

2. Сидоренко О. Л. Методичні рекомендації до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності: «Фізична терапія, ерготерапія». Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 43 с. Електронне видання.  
<https://repository.sspu.edu.ua/items/c5345eca-079e-40e4-a5cd-630c25632f64>

3. Сидоренко О. Л. Методичні рекомендації до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності: »Спорт». Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 43 с. . Електронне видання.  
<https://repository.sspu.edu.ua/items/1813a3eb-09e7-4658-8c05-c985b95cabcf>

П.5.  
Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.01-загальна педагогіка та історія педагогіки, « Розвиток недержавної вищої школи України в кінці XIX-на початку XX ст.». Диплом ДКН№059243 від 09.02.2021 на підставі рішення Атестаційної колегії від 09 лютого 2021р.

П.12.  
1. Корж-Усенко, Л. В., Сидоренко, О. Л. Інноваційний потенціал української вищої школи за кордоном: європейський вимір. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Суми, 2020, С. 20–122.  
2. Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko.(2021). Factors in the

development of non-state higher education in Ukraine in the second half of the XIX-th - early XX-th century. IV Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі». 30 листопада 2021 року, м. Суми. С. 57-58.

3. Сидоренко О. Л., Корж-Усенко Л. В. Явище омонімії в англійській мові Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі / Сидоренко О. Л., Корж-Усенко Л. В. // V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 30 листопада 2022 року м. Суми. С. 22.-23.

4. Сидоренко, О.Л., Петриченко Я.В. (2022). Використання технології case study при вивченні іноземної мови в початковій школі. II Всеукраїнська конференція: «Макаренківські читання: філологічні та методичні читання». 25 травня 2022 року. м. Суми. С. 113-117.

5. Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л. Розвиток україністичних студій у світовому вимірі: здобутки і перспективи. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін VIII Міжнародна науково-практична конференція (21-22 грудня 2022 р., м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. – С. 21-23.

6. Сидоренко О.Л., Корж-Усенко Л.В. Огляд чинників розвитку недержавної вищої школи України у другій половині XIX-початок XX століття. VI Міжнародної науково-практичної інтернет конференції викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, вчителів, магістрантів, студентів 30 листопада 2023 року ,



						<p>м. Суми. С.144-146. 7. Сидоренко О.Л. Використання SMART-технологій у вивченні іноземної мови: загальний огляд. Scientific and pedagogical internship. Smart technologies-integral assistants of philologists in their professional activities. February 5- March 17. 2024. Wloclawek, the Republic of Poland. P. 98-102. <a href="https://repository.sspu.edu.ua/items/e8dd03a2-9ead-4960-8b20-ba8a549d20c8">https://repository.sspu.edu.ua/items/e8dd03a2-9ead-4960-8b20-ba8a549d20c8</a></p>	
159979	Скоробагатська Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Музика і педагогіка, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 038868, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042427, виданий 28.04.2015</p>	18	ОК 1.07 Вступ до спеціальності	<p>П.1. 1. Pylypaka S., Volina T., Nesvidomin A., Zakharova I., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 156- 165, 2021. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16</a>. 2. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / I. Zaharova, S. Dniezhenkov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 6 (110). С. 309–315. 3. Волина Т.М., Пилипака С.Ф., Захарова І.О. Переміщення частинки по обертовому рухомому вертикальному шнеку, обмеженому кожухом // Управління розвитком складних систем. Київ. 2022. – № 50. 4. Спирінцев Д.В., Захарова І.О. Точкове БН-числення в дослідженні динамічних складних систем// Сучасні</p>

проблеми моделювання. Мелітополь: 2022.– Вип. 24.

5. Пилипака С.Ф., Волина Т.М., Кресан Т.А., Захарова І.О. Некруглі колеса, утворені конгруентними дугами, що перетинаються під прямим кутом// Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research. 2022.

6. Kresan T., Ahmed A. K, Pylypaka S., Volina T., Semirnenko S., Trokhaniak V., Zakharova I. Construction of Spherical non-circular wheels formed by symmetrical arcs of loxodromes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Volume 1, Issue 1–121, Pp. 44–50 (2023). DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272400.

7. Pylypaka S., Volina T., Kresan T., Zakharova I. Non-circular wheels made by congruent arches intersected at a straight angle. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, (26), 46–52 (2023). <https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046>

8. В. Статівка, І. Захарова Особливості управління навчальним процесом в умовах воєнного стану як складова професійної діяльності педагога / Педагогічні науки: теорія, практика, інноваційні технології. 2023, № 3 (127), 219-238.

П.3.

1. Скоробагатська О.І., Осьмук Н.Г. Психолого-педагогічний контекст підготовки майбутніх педагогів до організації виховної роботи з дітьми покоління Z: [колективна монографія]// Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції

«Нова українська школа»: монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 294 – 318.

2. Скоробагатська О.І., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Психологія управління : навчально-метод. посібник, 2-е допов. видання. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021, 127 с. УДК 159.98(075.8)

3. Психологія управління: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти магістерського рівня. автори: к.п.н., доцент Скоробагатська О.І., к.п.н. професор, Козлова О.Г. Суми, 2023. 125 с.

П.4.

П.4. – наявність виданих навчально-методичних посібників/ конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок загальною кількістю 3 найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни Взаємодія закладу освіти з громадськими організаціями галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти. Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 13 с.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни Вступ до спеціальності галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 19 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни Педагогічна психологія галузь знань 01 освіта / педагогіка спеціальність 011 освітні, педагогічні науки освітня-

програма/програми педагогіка вищої школи мова навчання українська. Мова навчання українська .суми: сумдпуімені а.с.макаренка, 2023. 16 с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни Психологія управління та самоменеджменту керівника галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 16 с.

5. Робоча програма з навчальної дисципліни Психологія громадських організацій галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУімені А.С.Макаренка, 2023. 15 с.

6. Робоча програма з навчальної дисципліни Психологія менеджменту 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 27 с.

7. Робоча програма з навчальної дисципліни Управління навчальним процесом у закладі освіти галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 14 с.

8. Робоча програма з навчальної дисципліни Управління

навчальною та виховною діяльністю галузь знань 07  
Управління та адміністрування спеціальність 073  
Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти  
Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 14 с.

9. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч./ [Уклад. О.Г.Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г.Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.1: Програма. 88 с.

10. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. (Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч./ [Уклад. О.Г.Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г.Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.2:Робочий зошит. 32 с.

11. Методичні рекомендації з навчальної (пропедевтичної) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 2 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.]; Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 35 с.

12. Методичні рекомендації з навчальної (організаційно-управлінської) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад.

Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.];  
Суми: СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2023.  
39 с.

13. Методичні  
рекомендації з  
проходження  
виробничої практики  
за ОПП  
«Менеджмент  
освіти» для студентів  
4 курсу спеціальності  
073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / [уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.];  
Суми: СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2023.  
41 с.

14. Методичні  
рекомендації з  
наскрізної програми  
за ОПП «Менеджмент  
освіти» для студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / [уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.];  
Суми: СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2023.  
38 с.

П.10.  
Наукове дослідження  
на базі Інституту  
психології Польської  
академії наук,  
Польща, Варшава)  
«Психологічна  
адаптація українських  
учнів у польській  
школі» у період  
травень – липень 2022  
року (офіційне  
підтвердження).

П.12.  
1. Скоробагатська О.І.  
До проблеми  
психології  
моральності в  
контексті  
інноваційного  
розвитку вищої освіти  
/ О.І. Скоробагатська  
// Інноваційний  
розвиток вищої  
освіти: глобальний,  
європейський та  
національний виміри  
змін: матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (16–17  
квітня 2019 року, м.  
Суми) Суми : Вид- во  
СумДПУ імені А.С.  
Макаренка, 2019. Т. 2.  
С. 32–34.

2. Скоробагатська О. І. Особистісні ресурси майбутніх викладачів вищої школи як умова адаптації в суспільстві ризику / О. І. Скоробагатська // Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 жовтня 2019 року, м. Суми) Том 1. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. С. 96–98.

3. Скоробагатська О.І. Психологічні засади інноваційних коучингових технологій в управлінні персоналом / О.І. Скоробагатська // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 листопада 2020 року, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 57 – 61.  
[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2017/06/Proceedings\\_ED\\_21stCent-2020.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2017/06/Proceedings_ED_21stCent-2020.pdf)

4. Скоробагатська О.І. Особливості коуч-менеджменту в контексті підвищення ефективності персоналу / О.І. Скоробагатська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи» (м. Запоріжжя, 20–21 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Класичний приватний університет, С. 43 – 45.

5. Скоробагатська О.І. Інновації у процесі формування психолого-педагогічної взаємодії суб'єктів управління організацією. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної

конференції  
«Інноваційний  
розвиток вищої  
освіти: глобальний,  
європейський та  
національний виміри  
змін» (23-24 квітня  
2020 року, м. Суми);  
6. Скоробагатська О.І.  
Коуч-технологія як  
метод оптимізації  
соціально-  
економічної  
ефективності  
персоналу організації  
в умовах кризи / О.І.  
Скоробагатська //  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасні  
проблеми  
забезпечення якості  
життя в  
глобалізованому  
світі» (11-12 листопада  
2020 р., м. Ополь,  
Польща);  
7. Скоробагатська О.І.  
Нові технології  
управління  
персоналом як умова  
життєздатності  
організації в умовах  
кризи / О.І.  
Скоробагатська //  
Матеріали III  
Міжнародної наукової  
конференції «Сучасні  
проблеми  
забезпечення якості  
життя в  
глобалізованому  
світі» (17-18 листопада  
2020 р., м.  
Братислава,  
Словаччина).  
8. Скоробагатська О.І.  
Управління  
формуванням  
коучингових  
компетенцій у  
майбутніх менеджерів  
організації.  
Магістерська робота.  
[Електронний ресурс]  
<https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/10061/3/Do%BA%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B1%D0%Bo%Do%B3%Do%Vo%D1%82%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B0.pdf>  
П.19.  
1. Співзасновник  
неприбуткової  
просвітницької  
Сумської громадської  
організації  
«Просвітницькій  
портал» Код ЄДРПОУ  
42063995, що  
займається  
просвітницькою  
психолого-  
педагогічною  
діяльністю.  
2. Психолого-



						<p>педагогічний консультант у Польському Міграційному Форумі (Polskie Forum Migracyjne) з червня 2022 р.  <a href="http://www.forummigracyjne.org/pl/index.php">http://www.forummigracyjne.org/pl/index.php</a></p> <p>3. Член Асоціації сімейних психологів України (сертифікат члена Асоціації сімейних психологів України №КС-02 від 29.07.2021)</p>	
3747	Козлова Олена Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2004, спеціальність: практична психологія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 004364, виданий 13.10.1999, Атестат професора 12ІР 007025, виданий 01.07.2011</p>	27	ОК 1.08 Основи менеджменту	<p>П.1.  1. Козлова О. Г. Структурні складові професійного іміджу майбутнього педагога / О. Козлова, Т. Гребеник, Т. Волосяк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 9(93). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – С. 206–214.  2. Козлова О. Г. Формування професійної мобільності майбутніх магістрів педагогічної освіти: теорія і практика / О. Козлова, О. Семенов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 9(93). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – С. 206–214.  3. Kozlova O., Bilashenko O. Social care for homeless children in Ukraine in the 20-30's of the twentieth century. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (91), Issue: 227, 2020 May. <a href="http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_227_91.pdf">http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_227_91.pdf</a>  4. Fomenko Tatiana, Bilotserkovets Marina, Klochkova Tetiana Statsenko, Olena, Sbrueva Alina, Kozlova Olena, Kozlov Dmytro (2020). Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in</p>

English, Ukrainian and Chinese. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 6(9), 151-157. <https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12294>

5. Pylypaka S., Volina T., Mukvich M., Efremova G., Kozlova O. Gravitational Relief with Spiral Gutters, Formed by the Screw Movement of the Sinusoid. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing III. DSMIE 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 63–73, DOI: 10.1007/978-3-030-50491-5\_7.

6. Сбруєва А., Козлов Д., Козлова О., Чистякова І. Нова стратегія ЄС у сфері досліджень та інновацій (R&I): змістові пріоритети та підходи до реалізації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 9 (113). (подано до друку) (авторський внесок – 0,2 +0,2 др. арк.).

7. Kozlova O., Lokhonja N. Faktoren der Bereitschaft zukünftiger Lehrer, das Image der Bildungseinrichtung zu gestalten. Fragen der humanitären Hochschulbildung in der Ukraine. Monographie herausgegeben von Prof. O. Mikhailychenko. AV Akademikerverlag, 2021. S. 190-203 <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11874/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%2C%20%D0%92%D0%BE%D0%B2%D0%BA%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%Bo.pdf> (авторський внесок – 0,3 др. арк.).

8. Kozlova O., Mykola Lokhonya, Kozlov Dmytro. Structural and functional model of the higher educational institution image

formation in the master's training process. Science and Education A New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (86), Issue: 209, 2021 November. – P. 30–33.

9. Kozlova O., Kozlov Dmytro . Foreign experience in introducing master's programs to train the future manager of the general secondary educational institution. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – № 1 (95). – С. 211–224.

10. Kozlova O., Semeniuhina Olena, Kozlov Dmytro. Conceptual and terminological apparatus of problem research of innovative culture development of the future manager of the general secondary educational institution in the master's training process. Physical and Mathematical Education : Scientific Journal. Issue 3 (21) / Makarenko Sumy State Pedagogical University, Physics and Mathematics Faculty ; O.V. Semenikhina (chief editor). Sumy : [Makarenko Sumy State Pedagogical University], 2021. P. 7-10.

11. Семеніхіна О.В., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Поняттєво-термінологічний апарат дослідження проблеми розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки. Фізичко-математична освіта. 2021. Вип. 3(29). С. 18–23. (авторський внесок – 0,2 +0,2 др. арк.).

12. Dieniezhnikov S., Pshenychna L., Kozlov D., Kozlova O.. Modern Demands of Education Quality Management in a Higher Education Institution. Amazonia Investiga, Vol. 10. Issue 41/May 2021. P. 65-73. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6> (0,5 др. арк.)

13. Volina, T., Pylypaka, S., Kremets, Y., Kozlova, O., Rebrii, A. (2022). Organization of Transportation of a Particle by an Inclined Cylinder Rotating Around the Axis. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 55–65, [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_6).

14. Olena Kozlova, Larisa Korzh-Usenko, Igor Kukin, Zhanna Bezuhla and Krystyna Kovalska (2022) Innovative technologies in the management system personal. Ad alta journal of interdisciplinary research. 12/02-XXXI. pp. 237-243 (Web is Science) (Web of Science)

15. Корж-Усенко, Л. В., Козлова О. Г., Сидоренко, О. Л. (2022). Учнівське самоврядування як школа молодого лідерства. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (120). С.208- 218.

16. Tatia Volina, Serhii Pylypaka, Olena Kozlova, Alla Rebrii, Iryna Rybenko Designing of Curvilinear Axis of the Silo Pipeline lecture notes in mechanical engineering (прийнято редакцією до друку).

17. Мармаза О., Козлова О. Г. Інноваційна культура майбутнього менеджера як особистісно-професійний феномен // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 1(125). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023.– С. 196–208.

П.3.  
1. Козлова О. Г. Соціальна реактивація лексеми «провідники» // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за

заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С.37–44. (0,4 об.вид.а.)

2. Козлова О. Г. Провідництво та релігія / О. Г. Козлова // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С. 122–132.

3. Козлова О. Г. Особливості професійно-творчої самореалізації майбутнього педагога у персоналізованій евристичній освіті / М. О. Лазарев, О. Г. Козлова, В. В. Крижко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової] – Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. – С. 81–101.

4. Kozlova O. Use of interactive technologies in education // Natalia Pavlushenko, Yevdokiia Kharkova, Olena Kozlova, Larysa Pushkar / «Modern Technologies in the Education System» // Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 26. - Part 1. Philosophic and Methodological Foundations of Innovative Development of Education. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019 – P. 83- 88.

5. Козлов Д.О., Козлова О.Г. Магістерські програми підготовки керівника закладу загальної середньої освіти: аналіз зарубіжного досвіду. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: колект. монографія / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ;

ред. коллег. Р. Басенко (голова), С. Короєд, Р. Шаравара та ін. Полтава : ШЕП, 2021.. (1 др. арк.).

6. Скоробагатська О.І., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Психологія управління: навчально-метод. посібник, 2-е допов. видання. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021, 127 с. (5,3 др. арк.).

7. Традиції та інновації у траєкторіях розвитку освітньо-педагогічного дискурсу: колективна монографія / Р. Басенко, Н. Білик, Н. Год, Д. Козлов, О. Козлова та ін.; за наук. Ред. Р. Басенка; Полтав. ін-т екон. і права Університету «Україна».- Полтава: Університет «Україна», 2022.- 274 с.

П.4.

1. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч. / [Уклад. О.Г.Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г. Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.1: Програма. 88 с. (3,6 др. арк.).

2. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. (Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч. / [Уклад. О.Г. Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г. Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.2:Робочий зошит. 32 с. (1,3 др. арк.).

3. Корж-Усенко Л. В. Правове забезпечення професійної діяльності: методичні рекомендації для студентів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2021. 60 с. <http://repository.sspu.e>

du.ua/handle/123456789/11703 (2,5 др. арк.).

4. Програма виробничої педагогічної (асистентської) практики. Освітній ступінь – магістр. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки : методичні рекомендації. Видання 2 -ге : переробл. та доповн. / [уклад. Д. О. Козлов, О. Г. Козлова, Л. В. Корж-Усенко]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 85 с.

5. Робочий зошит з виробничої педагогічної (асистентської) практики. Освітній ступінь – магістр. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки : методичні рекомендації. Видання 2-ге : переробл. та доповн. / [уклад. Д. О. Козлов, О. Г. Козлова, Л. В. Корж-Усенко]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 42 с.

6. Психологія управління: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти магістерського рівня. Автори: к.п.н., доцент Скоробагатська О.І., к.п.н. професор, Козлова О.Г. Суми, 2023. 125 с.

7. Методичні рекомендації з навчальної (пропедевтичної) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 2 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.; Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 35 с.

8. Методичні рекомендації з навчальної (організаційно-управлінської) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / уклад.

Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
39 с.

9. Методичні  
рекомендації з  
виробничої практики  
за ОПП «Менеджмент  
освіти» для студентів  
4 курсу спеціальності  
073 «Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
41 с.

10. Методичні  
рекомендації з  
наскрізної програми  
за ОПП «Менеджмент  
освіти» для студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
38 с.

П.7.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 55.053.01 у  
Сумському  
державному  
педагогічному  
університеті імені А.С.  
Макаренка (голова –  
професор Сбруєва А.  
А., учений секретар  
спеціалізованої вченої  
ради - проф. Козлова  
О.Г.), з 2016-2021 р.,  
наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 11.07.2016 №820  
П.8.

1. О.Г. Козлова  
здійснює керівництво  
колективною науково-  
дослідною темою  
«Теоретичні та  
методичні засади  
професійної  
підготовки магістрів в  
умовах університету»  
(РК № 011U005862).  
2016 – 2020

2. О.Г. Козлова бере  
активну участь у  
реалізації  
фундаментальних  
досліджень за  
проектом,  
започаткованим у  
СудДПУ імені А.С.  
Макаренка,  
«Теоретико-  
методологічні та



організаційно-педагогічні засади менеджменту освітніх інновацій в суспільстві ризику» КОД КПКВ2201020 – «Фундаментальні дослідження у вищих навчальних закладах та наукових установах».

3. О.Г. Козлова є членом редакційної колегії фахового видання «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

П.12.

1. Козлова О. Г. Особливості системного управління освітою дорослих. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – Том. 2. – С. 13–16.

2. Kozlova O. Citizenship of the future higher school teacher as a pedagogical problem . “Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства”. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. (подано до друку) (закордонне видання)

3. Козлова О. Г. Концептуально-цільовий блок моделі управління формуванням громадянської позиції майбутнього керівника закладу освіти у процесі професійної підготовки. Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Л. Ц. Ваховський, Є. М. Хриков, О. І. Кравченко. – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса

Шевченка», 2019. – С. 149–152.

4. Козлова О. Г. Використання інтерактивних технологій в освіті / О. Г. Козлова // II Міжнародна конференція «Інноваційні та інформаційні технології в XXI столітті», 22- 29 вересня, 2019. Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach Poland.

5. Козлова О. Г. Професійна мобільність – важливий чинник становлення вчителя нової української школи / О. Г. Козлова // Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів III усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 24-25 жовтня 2019 року) / за ред. О. М. Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – випуск 2. – С.41-42.

6. Козлова О. Управління закладом освіти: інноваційні стратегії / О. Г. Козлова // Сучасний рух науки: тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 року. – Дніпро. – Т.2. – С. 145-148.

7. Козлова О. Г. Концепти націєтворчої концепції основоположника педагогічної майстерності / О. Козлова, О. Семенов // Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів III усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 24-25 жовтня 2019 року)/ за ред. О. М. Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – випуск 2. – С. 21-24.

8. Козлова О. Стримуючі фактори реалізації інновацій в управлінні закладом освіти: психологічний аспект / О. Козлова // Формування ключових і

предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90- річчю Криворізького державного педагогічного університету та 60-річчю психолого-педагогічного факультету (спеціальності Початкова освіта) [Кривий Ріг, 21 листопада 2019 р.]/ Міністерство освіти і науки України, Криворізький державний педагогічний університет. – Кривий Ріг: КДПУ. – С. 351–354.

9. Козлова О. Г. Конкурентоспроможність закладу середньої освіти : аналіз факторів впливу / О.Г. Козлова, Г. Г. Довгополова, Д.О. Козлов // Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2019 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – С. 10.

10. Козлова О.Г. Громадянство майбутнього викладача вищої школи як педагогічна проблема / О.Г. Козлова, Ю.С. Бушнев // Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства : матеріали міжнародна науково-практична конференція (Influence of scientific achievements in education on development of modern society: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevniecība “Baltija Publishing”), Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. – С. 21–24.

11. Козлова О. Г. Професіоналізм педагога закладу освіти в умовах

суспільства змін.  
Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременчук, 19 березня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 18-20.

12. Козлова О. Г., Козлов Д.О., Галус О. М. До питання пошуку ефективних методів навчання студентів у процесі магістерської підготовки. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. – С. 124-126.

13. Kozlova O., Kozlov D., Galus O. Effective methods of training future professionals at higher educational institutions. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 161-162.

14. Kozlova O., Shepelenko A. Management of innovation in the modern general secondary educational institution. Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 19–20 травня 2021 р.). – Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. – С. 85-86.

15. Kozlova O. H, Kozlov D. O. Formation of innovative culture of the future manager of

						<p>the educational institution in the magistracy conditions of the higher educational institution.</p> <p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава : Астроя, 2021. С. 163-167 с.</p> <p>16. Лохоня М.М. Козлов Д.О. Problems of development of the higher educational image institution and perspective of their features perception. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021. – С. 38-41.</p>	
3747	Козлова Олена Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2004, спеціальність: практична психологія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом</p>	27	ОК 1.09 Основи наукових досліджень	<p>П.1.</p> <p>1. Козлова О. Г. Структурні складові професійного іміджу майбутнього педагога / О. Козлова, Т. Гребеник, Т. Волосюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 9(93). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019.– С. 206–214.</p> <p>2. Козлова О. Г. Формування професійної мобільності майбутніх магістрів педагогічної освіти: теорія і практика / О. Козлова, О. Семенов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 9(93). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – С. 206–214.</p> <p>3. Kozlova O., Bilashenko O. Social care for homeless children in Ukraine in</p>

кандидата наук  
ДК 004364,  
виданий  
13.10.1999,  
Атестат  
професора  
12ПР 007025,  
виданий  
01.07.2011

the 20-30's of the  
twentieth century.  
Science and Education  
a New Dimension.  
Pedagogy and  
Psychology, VIII (91),  
Issue: 227, 2020 May.  
[http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped\\_psy\\_viii\\_227\\_91.pdf](http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_227_91.pdf)  
4. Fomenko Tatiana,  
Bilotserkovets Marina,  
Klochkova Tetiana  
Statsenko, Olena,  
Sbrueiva Alina, Kozlova  
Olena, Kozlov Dmytro  
(2020). Overcoming  
Barriers in Intercultural  
Communication: A  
Case Study on  
Agricultural Idioms in  
English, Ukrainian and  
Chinese. Academic  
Journal of  
Interdisciplinary  
Studies, 6(9), 151-157.  
<https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12294>

5. Pylypaka S., Volina  
T., Mukvich M.,  
Efremova G., Kozlova  
O. Gravitational Relief  
with Spiral Gutters,  
Formed by the Screw  
Movement of the  
Sinusoid. In: Ivanov V.,  
Pavlenko I.,  
Liaposhchenko O.,  
Machado J., Edl M.  
(eds) Advances in  
Design, Simulation and  
Manufacturing III.  
DSMIE 2020. Lecture  
Notes in Mechanical  
Engineering. Springer,  
Cham, pp. 63–73, DOI:  
10.1007/978-3-030-  
50491-5\_7.

6. Сбруєва А., Козлов  
Д., Козлова О.,  
Чистякова І. Нова  
стратегія ЄС у сфері  
досліджень та  
інновацій (R&I):  
змістові пріоритети та  
підходи до реалізації.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології. 2021. № 9  
(113). (подано до  
друку) (авторський  
внесок – 0,2 +0,2 др.  
арк.).

7. Kozlova O., Lokhonja  
N. Faktoren der  
Bereitschaft zukünftiger  
Lehrer, das Image der  
Bildungseinrichtung zu  
gestalten. Fragen der  
humanitären  
Hochschulbildung in  
der Ukraine.  
Monographie  
herausgegeben von  
Prof. O.  
Mikhailychenko. AV  
Akademikerverlag,

2021. S. 190-203  
<https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11874/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%2C%20%D0%92%D0%BE%D0%B2%D0%BA%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%Bo.pdf>  
(авторський внесок – 0,3 др. арк.).

8. Kozlova O., Mykola Lokhonya, Kozlov Dmytro. Structural and functional model of the higher educational institution image formation in the master's training process. Science and Education A New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (86), Issue: 209, 2021 November. – P. 30–33.

9. Kozlova O., Kozlov Dmytro . Foreign experience in introducing master's programs to train the future manager of the general secondary educational institution. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – № 1 (95). – С. 211–224.

10. Kozlova O., Semenikhina Olena, Kozlov Dmytro. Conceptual and terminological apparatus of problem research of innovative culture development of the future manager of the general secondary educational institution in the master's training process. Physical and Mathematical Education : Scientific Journal. Issue 3 (21) / Makarenko Sumy State Pedagogical University, Physics and Mathematics Faculty ; O.V. Semenikhina (chief editor). Sumy : [Makarenko Sumy State Pedagogical University], 2021. P. 7-10.

11. Семеніхіна О.В., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Поняттєво-термінологічний апарат дослідження проблеми розвитку інноваційної культури майбутнього

керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки. Фізичко-математична освіта. 2021. Вип. 3(29). С. 18–23. (авторський внесок – 0,2 +0,2 др. арк.).

12. Dieniezhnikov S., Pshenychna L., Kozlov D., Kozlova O.. Modern Demands of Education Quality Management in a Higher Education Institution. Amazonia Investiga, Vol. 10. Issue 41/May 2021. P. 65-73. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6> (0,5 др. арк.)

13. Volina, T., Pylypaka, S., Kremets, Y., Kozlova, O., Rebrii, A. (2022). Organization of Transportation of a Particle by an Inclined Cylinder Rotating Around the Axis. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 55–65, [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_6).

14. Olena Kozlova, Larisa Korzh-Usenko, Igor Kukin, Zhanna Bezuhla and Krystyna Kovalska (2022) Innovative technologies in the management system personal. Ad alta journal of interdisciplinary research. 12/02-XXXI. pp. 237-243 (Web is Science) (Web of Science)

15. Корж-Усенко, Л. В., Козлова О. Г., Сидоренко, О. Л. (2022). Учнівське самоврядування як школа молодого лідерства. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (120). С.208- 218.

16. Tatia Volina, Serhii Pylypaka, Olena Kozlova, Alla Rebrii, Iryna Rybenko Designing of Curvilinear Axis of the Silo Pipeline lecture notes in mechanical engineering (прийнято редакцією до друку).

17. Мармаза О., Козлова О. Г. Інноваційна культура



майбутнього менеджера як особистісно-професійний феномен // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 1(125). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – С. 196–208.

П.3.

1. Козлова О. Г. Соціальна реактивація лексеми «провідники» // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С.37–44. (0,4 об.вид.а.)

2. Козлова О. Г. Провідництво та релігія / О. Г. Козлова // Генеза провідництва в освіті: колективна монографія / за заг.ред. проф. І. Богданова. – К. : Освіта України, 2019. – С. 122–132.

3. Козлова О. Г. Особливості професійно-творчої самореалізації майбутнього педагога у персоналізованій евристичній освіті / М. О. Лазарев, О. Г. Козлова, В. В. Крижко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової] – Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. – С. 81–101.

4. Kozlova O. Use of interactive technologies in education // Natalia Pavlushenko, Yevdokiia Kharkova, Olena Kozlova, Larysa Pushkar / «Modern Technologies in the Education System» // Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 26. - Part 1. Philosophic and Methodological Foundations of Innovative Development of Education. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w

Katowicach, 2019 – P. 83- 88.

5. Козлов Д.О., Козлова О.Г. Магістерські програми підготовки майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти: аналіз зарубіжного досвіду. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: колект. монографія / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. Р. Басенко (голова), С. Короєд, Р. Шаравара та ін. Полтава : ПЕП, 2021.. (1 др. арк.).

6. Скоробагатська О.І., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Психологія управління: навчально-метод. посібник, 2-е допов. видання. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021, 127 с. (5,3 др. арк.).

7. Традиції та інновації у траєкторіях розвитку освітньо-педагогічного дискурсу: колективна монографія / Р. Басенко, Н. Білик, Н. Год, Д. Козлов, О. Козлова та ін.; за наук. Ред. Р. Басенка; Полтав. ін-т екон. і права Університету «Україна».- Полтава: Університет «Україна», 2022.- 274 с.

П.4.

1. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч. / [Уклад. О.Г.Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г. Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.1: Програма. 88 с. (3,6 др. арк.).

2. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. (Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні

рекомендації: у 2 ч. /  
[Уклад. О.Г. Козлова,  
Л.В. Пшенична, Д.О.  
Козлов, Г.Г.  
Довгополова, О.І.  
Скоробагатська]. Суми  
: ФОР Цьома С.П.,  
2021. Ч.2:Робочий  
зошит. 32 с. (1,3 др.  
арк.).

3. Корж-Усенко Л. В.  
Правове забезпечення  
професійної  
діяльності: методичні  
рекомендації для  
студентів  
спеціальності 011  
Освітні, педагогічні  
науки. Суми: СумДПУ  
імені А. С. Макаренка,  
2021. 60 с.  
<http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11703> (2,5 др. арк.).

4. Програма  
виробничої  
педагогічної  
(асистентської)  
практики. Освітній  
ступінь – магістр.  
Спеціальність: 011  
Освітні, педагогічні  
науки : методичні  
рекомендації.  
Видання 2 -ге :  
переробл. та доповн. /  
[уклад. Д. О. Козлов,  
О. Г. Козлова, Л. В.  
Корж-Усенко]. Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2021.  
85 с.

5. Робочий зошит з  
виробничої  
педагогічної  
(асистентської)  
практики. Освітній  
ступінь – магістр.  
Спеціальність: 011  
Освітні, педагогічні  
науки : методичні  
рекомендації.  
Видання 2-ге :  
переробл. та доповн. /  
[уклад. Д. О. Козлов,  
О. Г. Козлова, Л. В.  
Корж-Усенко]. Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2021.  
42 с.

6. Психологія  
управління:  
навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти магістерського  
рівня. Автори: к.п.н.,  
доцент  
Скоробагатська О.І.,  
к.п.н. професор,  
Козлова О.Г.  
Суми, 2023. 125 с.  
Подано до друку

7. Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
(пропедевтичної)  
практики за ОПП  
«Менеджмент освіти»  
для студентів 2 курсу  
спеціальності 073

«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
35 с.

8. Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
(організаційно-  
управлінської)  
практики за ОПП  
«Менеджмент освіти»  
для студентів 3 курсу  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
39 с.

9. Методичні  
рекомендації з  
виробничої практики  
за ОПП «Менеджмент  
освіти» для студентів  
4 курсу спеціальності  
073 «Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
41 с.

10. Методичні  
рекомендації з  
наскрізної програми  
за ОПП «Менеджмент  
освіти» для студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
рівень освіти  
Бакалавр / уклад.  
Козлова О.Г.;  
Пшенична Л.В.,  
Корж-Усенко Л.В.;  
Скоробагатська О.І.,  
Денежніков С.С.;  
Суми: СумДПУ імені  
А. С. Макаренка, 2023.  
38 с.

П.7.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 55.053.01 у  
Сумському  
державному  
педагогічному  
університеті імені А.С.  
Макаренка (голова –  
професор Сбруєва А.  
А., учений секретар  
спеціалізованої вченої  
ради - проф. Козлова  
О.Г.), з 2016-2021 р.,  
наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 11.07.2016 №820

П.8.

1. О.Г. Козлова здійснює керівництво колективною науково-дослідною темою «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки магістрів в умовах університету» (РК № 011U005862). 2016 – 2020
2. О.Г. Козлова бере активну участь у реалізації фундаментальних досліджень за проектом, започаткованим у СудДПУ імені А.С.Макаренка, «Теоретико-методологічні та організаційно-педагогічні засади менеджменту освітніх інновацій в суспільстві ризику» КОД КПКВ2201020 – «Фундаментальні дослідження у вищих навчальних закладах та наукових установах».
3. О.Г. Козлова є членом редакційної колегії фахового видання «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

П.12.

1. Козлова О. Г. Особливості системного управління освітою дорослих. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – Том. 2. – С. 13–16.
2. Kozlova O. Citizenship of the future higher school teacher as a pedagogical problem . “Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства”. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. (подано до друку) (закордонне видання)
3. Козлова О. Г. Концептуально-цільовий блок моделі

управління формуванням громадянської позиції майбутнього керівника закладу освіти у процесі професійної підготовки. Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Л. Ц. Ваховський, Є. М. Хриков, О. І. Кравченко. – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. – С. 149–152.

4. Козлова О. Г. Використання інтерактивних технологій в освіті / О. Г. Козлова // II Міжнародна конференція «Інноваційні та інформаційні технології в XXI столітті», 22- 29 вересня, 2019. Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach Poland.

5. Козлова О. Г. Професійна мобільність – важливий чинник становлення вчителя нової української школи / О. Г. Козлова // Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів III усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 24-25 жовтня 2019 року) / за ред. О. М. Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – випуск 2. – С. 41-42.

6. Козлова О. Управління закладом освіти: інноваційні стратегії / О. Г. Козлова // Сучасний рух науки: тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 року. – Дніпро. – Т.2. – С. 145-148.

7. Козлова О. Г. Концепти націєтворчої концепції основоположника педагогічної майстерності / О. Козлова, О. Семенов

// Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів III усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 24-25 жовтня 2019 року)/ за ред. О. М. Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – випуск 2. – С. 21-24.

8. Козлова О. Стримуючі фактори реалізації інновацій в управлінні закладом освіти: психологічний аспект / О. Козлова // Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90- річчю Криворізького державного педагогічного університету та 60-річчю психолого-педагогічного факультету (спеціальності Початкова освіта) [Кривий Ріг, 21 листопада 2019 р.]/ Міністерство освіти і науки України, Криворізький державний педагогічний університет. – Кривий Ріг: КДПУ. – С. 351–354.

9. Козлова О. Г. Конкурентоспроможність закладу середньої освіти : аналіз факторів впливу / О.Г. Козлова, Г. Г. Довгополова, Д.О. Козлов // Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2019 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – С. 10.

10. Козлова О.Г. Громадянство майбутнього викладача вищої школи як педагогічна проблема / О.Г. Козлова, Ю.С. Бушнев // Вплив наукових

досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства : матеріали міжнародна науково-практична конференція (Influence of scientific achievements in education on development of modern society: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevnieciba "Baltija Publishing"), Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. – С. 21–24.

11. Козлова О. Г. Професіоналізм педагога закладу освіти в умовах суспільства змін. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременчук, 19 березня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 18-20.

12. Козлова О. Г, Козлов Д.О., Галус О. М. До питання пошуку ефективних методів навчання студентів у процесі магістерської підготовки. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. – С. 124-126.

13. Kozlova O., Kozlov D., Galus O. Effective methods of training future professionals at higher educational institutions. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 161-162.

14. Kozlova O., Shepelenko A. Management of



						<p>innovation in the modern general secondary educational institution.</p> <p>Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 19–20 травня 2021 р.). – Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. – С. 85-86.</p> <p>15. Kozlova O. H, Kozlov D. O. Formation of innovative culture of the future manager of the educational institution in the magistracy conditions of the higher educational institution. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава : Астроя, 2021. С. 163-167 с.</p> <p>16. Лохоня М.М. Козлов Д.О. Problems of development of the higher educational image institution and perspective of their features perception. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021. – С. 38-41.</p>	
293547	Оліцький В`ячеслав Олександрович	Завідувач кафедри, доцент, к.істор. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом	4	ОК 1.04 Історія та культура України	<p>П. 1.</p> <p>1. Оліцький В. Висвітлення розвитку початкової освіти у 1941–1943 рр. місцевою пресою (на прикладі газети «Відродження» м. Ромни). Сумська старовина. 2020. № LVІ. С. 58–65.</p> <p>2. Оліцький В. Репресії проти римо-</p>

магістра,  
Сумський  
державний  
педагогічний  
університет ім.  
А.С.  
Макаренка, рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
030301 Історія,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
041 Богослов'я,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045893,  
виданий  
01.02.2018,  
Атестат  
доцента АД  
015730,  
виданий  
26.06.2024

католицького  
духовенства в Україні  
(кінець 1920-х – 1930-  
ті роки). Часопис  
Української історії.  
2021. № 44. С. 68–75.  
3. Оліцький В.  
Висвітлення розвитку  
початкової освіти у  
1941–1943 рр.  
місцевою пресою Зони  
військового  
командування.  
Сумський історико-  
архівний журнал.  
2021. № XXXVI. С. 15–  
26.  
4. Оліцький В.  
Навчання та побут  
студентів Київської  
духовної семінарії  
(1947–1960 рр.).  
Емінак. 2022. № 2  
(38). С. 147–159.  
(Scopus)  
5. Olitskyi V., Podriez  
Yu. A figure of the  
Orthodox bishop on the  
pages of «The Journal  
of the Moscow  
Patriarchy» during the  
period of late Stalinism.  
Skhidnoevropeiskyi  
Istorychnyi Visnyk  
[East European  
Historical Bulletin].  
2022. Issue 24. P. 150–  
162. (Web of Science)  
6. Оліцький В. РПЦ у  
релігійному житті  
Північно-Східної  
України у 1944–1953  
роках. Старожитності  
Лукомор'я. 2022. № 4  
(13). С. 106–115.  
7. Оліцький В., Подрез  
Ю. Верифікація особи  
Й. Сталіна Руською  
православною  
церквою у 1943–1953  
роках. Zaporizhzhia  
historical review. 2022.  
Вип. 6 (58). С. 220–  
228.  
8. Оліцький В.  
Оподаткування  
православного  
духовенства України в  
середині 1940-х –  
1980-х роках.  
КОНСЕНСУС. 2024.  
№ 1. С. 60–74.  
9. Куц Я., Оліцький В.  
Йосип Рожновський:  
біографічне досьє.  
КОНСЕНСУС. 2024.  
№ 2. С. 164–171.  
П.3.  
1. Оліцький В.О.  
Калнишева слава не  
вмре, не загине:  
монографія. Харків:  
Видавець Олександр  
Савчук, 2020. 244 с.  
П.4.  
1. Оліцький В.О.  
Калнишева слава не  
вмре, не загине:  
монографія. Харків:  
Видавець Олександр  
Савчук, 2020. 244 с.

П.8.  
Член редколегії  
фахового журналу  
KONSENCUS  
<https://konsensus.net.ua/index.php/konsensus/about/editorialTeam>  
Член редколегії  
фахового журналу  
Herald of Oriental  
Studies  
<https://hos.openjournals.ge/index.php/hos/editorial>  
П.12.  
1. Оліцький В.,  
Карпенко І. Історія  
формування та  
бойовий шлях  
Українського легіону  
самооборони (за  
матеріалами мемуарів  
його учасників).  
KONSENCUS. 2022.  
№ 3. С. 22–34.  
2. Podriez Yu., Olitskyi V., Tsivatyi V.  
Transnistrian Conflict:  
International  
Institutional Realities  
and Prospects of  
Settlement (view from  
Ukraine). Războiul de  
pe Nistru din 1992: 30  
de ani după...:  
Materialele Conferinței  
Științifice  
Internaționale, 4-5  
martie 2022, Chișinău /  
coordonatorul  
volumului: Sergiu  
Musteață [et al.].  
Chișinău: Pontos, 2023.  
(Seria «Istorie și  
Documente  
Necunoscute – IDN» :  
Culegere de studii /  
coordonator: Sergiu  
Musteață). P. 106–115.  
3. Оліцький В. Витоки  
сучасної російської  
релігійної політики:  
відносини РПЦ із  
Східними  
Патріархатами у  
другій половині 1940-  
х років. Міжнародні  
відносини та  
міжнародне право в  
постбіполярній  
системі міжнародних  
відносин: науковий  
збірник. Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2023. С. 34–  
39.  
4. Оліцький В. Місце  
та роль РПЦ в  
пропагуванні  
російської військової  
агресії проти України  
на європейському  
просторі. Матеріали V  
Міжнародної наукової  
конференції  
«Міжнародні  
відносини і безпека в  
багатополярному  
світі: контури

						<p>світоустрою для України та світу» (м. Суми, 30 червня 2023 р.). Суми, 2023. С. 79–82.</p> <p>5. Оліцький В. Вплив єпископа Володимира (Сабодана) на проповідницьку діяльність духовенства Сумщини в кінці 1960-х – на початку 1970-х рр. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Суми, 8–9 грудня 2023 р.). У 2 ч. Ч. 1. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 171–173.</p> <p>6. Оліцький В. Вплив Другої світової війни на становище РПЦ в Україні. Церква – наука – суспільство: питання взаємодії. Матеріали Двадцятої (23–24 червня 2022 р.) та Двадцять першої (31 травня – 1 червня 2023 р.) Міжнародних наукових конференцій / Національний заповідник «Києво-Печерська лавра». Київ, 2024. С. 38–41. П.14.</p> <p>Ільченко Я. II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2020 р. П.19.</p> <p>1. Національна спілка краєзнавців України П. 1</p>
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра,</p>	9	<p>ОК 1.10 Мікротама макроекономіка</p> <p>1. Rajak K., Omelyanenko V., Makedon V., Shevchenko V., Ovcharenko I. Raising the level of financial security of the enterprise based on the basic risks differentiation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2020. 10 (1). 115–130. Scopus <a href="https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(9)">https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(9)</a></p> <p>2. Омельяненко В.А. Практичні аспекти використання методології інституційно-інноваційного проєктування в контексті узгодженості інноваційної політики для сталого розвитку. Проблеми економіки. 2020. № 4. С. 67–74.</p> <p>3. Омельяненко В.А., Ковтун Г.І. Аналіз інноваційної політики</p>

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 012836, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001651, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 005727, виданий 20.12.2023

в контексті сталого розвитку України. Причорноморські економічні студії. 2020. № 58-1. С. 56–61.

4. Омеляненко В.А., Ковтун Г.І., Володін Д.В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8350>

5. Омеляненко В.А. Інноваційний компонент сталого розвитку: безпековий аспект. Інтернаука. Сер.: «Економічні науки». 2020. № 10. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-10-6411>

6. Шевцова Г.З., Омеляненко В.А., Прокопенко О.В. Концептуальні питання цифровізації інноваційних мереж. Економіка промисловості. 2020. № 4 (92). С. 67–90.

7. Omelyanenko V. Institutional strategies of system security of technological & innovation systems. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 1. P. 150–159. [Web of Science].

8. Омеляненко В.А. Концептуальні основи науково-методичного підходу до геополітичного аналізу міжнародного інноваційно-технологічного співробітництва. Проблеми економіки. 2020. № 1 (43). С. 36–42.

9. Prokopenko O., Chechel A., Sotnyk I., Omelyanenko V., Kurbatova T., Nych T. Improving state support schemes for the sustainable development of renewable energy in Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Vol. 24. Iss. 1. P. 85–100. [Scopus].

10. Prokopenko OV, Biloshkurska NV, Biloshkurskyi MV, Omelyanenko VA The role of banks in national innovation

system: general  
strategical analytics.  
Financial and credit  
activity problems of  
theory and practice 3  
(30), 26-35

П.2  
8 свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір

П. 3  
1. Territory of  
innovations: best  
practices for  
sustainable  
development at the  
local level. Part 1: digest  
of analytical stage of  
international scientific  
and educational project.  
Collective Monograph.  
Sc. ed. V. Omelianenko,  
O. Prokopenko, T.  
Tirto. Tallinn:  
Teadmus, 2022. pp. 9-  
36.

2. Сталый розвиток  
старопромислових  
регіонів України:  
інноваційний вимір:  
колективна  
монографія / за ред.  
Омельяненко В. А.  
Суми: Триторія, 2021.  
С. 152–169.

3. Omelyanenko V.  
National strategic  
innovation security  
policy making  
(theoretical review).  
Tallinn: Teadmus,  
2020. 300 p.

4. Омельяненко В.  
Трансфер технологій в  
інноваційних  
ландшафтах: сучасні  
тенденції та  
інституційне  
забезпечення:  
монографія. Суми:  
Інститут стратегій  
інноваційного  
розвитку і трансферу  
знань. 2022. 214 с.

5. Сталый розвиток  
старопромислових  
регіонів України:  
інноваційний вимір:  
колективна  
монографія / за ред.  
Омельяненко В. А.  
Суми: Триторія, 2021.  
298 с.

6. Омельяненко В. А.  
Аналіз передумов та  
світового досвіду  
залучення бізнесу до  
формування  
локальних  
інноваційних  
ландшафтів.  
Економіка та  
управління  
підприємствами:  
теорія, практика,  
перспективи  
розвитку: колективна  
монографія / кол.  
авторів. Полтава: ПП

«Астрая», 2021. С. 19–23.

7. Омеляненко В.А. Географічна складова регіональної інноваційної політики. Географія Сумської області: особливості природи, соціально-економічного розвитку та раціонального природокористування : колективна монографія; за заг. ред. А. О. Корнуса. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. С. 183–195.

8. Biloshkurska N., Omelyanenko V., Kudrina O., Nagornyi Ye., Korniienko T. Protection of intellectual property in innovative activities and its impact on economic development. The economics of postpandemics: Prospects and challenges: monograph; edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021. pp. 151–171.  
<https://doi.org/10.46489/teoppac-11>

9. Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level. Part 1: digest of analytical stage of international scientific and educational project. Collective Monograph. Sc. ed. V. Omelianenko, O. Prokopenko, T. Tirtu. Tallinn: Teadmus, 2022, 227 p.

10. Інноваційні основи відновлення та розвитку країн після збройних конфліктів: інноваційний вимір: колективна монографія / за ред. д.е.н. Омеляненка В. А. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань. 2022. 280 с.

11. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія / за ред. д.е.н. В.А. Омеляненка. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. 370 с.

П. 4  
International

Competitiveness of the Enterprise / Iermakova O., Kozak Yu., Shengelia T., Omelianenko V. et al. Tbilisi State University. Publishing House "UNIVERSAL", 2022. 149 p.

Омельяненко В.А., Прокопенко О.В., Артюхова Н.О. Цифрові комунікації в туристичному бізнесі. Практикум. TEADMUS, 2021. 52 с.

П. 5  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. НАН України. Київ, 2021.

П. 7  
Член 5 разових спеціалізованих вчених рад

П. 8  
Держбюджетний науковий проєкт «Інституційно-технологічне проєктування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» (№ 0117Uo03855, 2017–2020 рр.).  
З 2021 р. керівник держбюджетного науково-дослідного проєкту МОНУ «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах».

П. 9  
Робота в якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2019 р.

П. 10  
Міжнародний проєкт ЄС «The EU Financial Sector as a Driver for Sustainable Development: European Integration, Policy Reform and Networked Economy Perspectives» програми ЄС «ERASMUS+» Модуль Жан Моне (проєкт № 575275-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE, реєстрація в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі



України № 3613 від 22 травня 2017 р., сертифікат про участь у проєкті № 2018/13 від 27 березня 2018 р.) З 2022 р. залучений до реалізації міжнародного науково-освітнього проєкту «Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level» за участю науковців з України, Італії, Німеччини, Польщі та Естонії.

П. 12

1. Омеляненко В.А. Географічні аспекти розроблення та реалізації державної політики сталого розвитку. Шості Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 15–17 жовтня 2021 р.). СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Суми. 2021. С. 192–195.
2. Кудріна О.Ю., Омеляненко В.А. Проєктна культура в освітньому середовищі: прикладні аспекти. Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (17–18 серпня 2022 року). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. С. 112–114.
3. Омеляненко В., Омеляненко О. Інноваційні рішення ревіталізації старопромислових територій. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 197–199.
4. Omelyanenko V., Omelianenko O. Features of institutional and innovation design for the sustainable

development of old industrial regions.  
Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 18 листопада 2022 р., м. Одеса. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. pp. 201–203.  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-266-4/55>

5. Омеляненко В.А., Омеляненко О.М., Біла В.Г. Огляд сучасних підходів до визначення вимірів гнучкості бізнесу у сервісних індустріях. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту» (Державний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, 27 травня 2022). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 94–95.

6. Омеляненко В. А., Омеляненко О.М. Сервізація в економіці Індустрії 4.0: регіональний контекст. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (18 травня 2022 р.) / Відповідальні за формування та випуск: Л.Г. Смоляр, О.І. Ляш, О.М. Михайлик. К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 108–109.

7. Омеляненко В. А., Омеляненко О. М. Пріоритизація інноваційної складової безпеки сталого розвитку регіонів. Менеджмент і безпека в умовах війни: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали-науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 13 травня 2022 року) / уряд. В.С. Бліхар. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 91–94.

8. Omelyanenko V., Tirtó T. The role of universities in territorial development: comparative study and conclusions for developing countries. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 12–13 травня 2022 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2022. С. 23–26.

9. Омеляненко В. А., Вернидуб М. О. Інституційний базис неоіндустріалізації в контексті сталого розвитку регіонів. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 20 жовтня 2022 р., м. Київ. Київ : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2022. С. 70–71.

10. Artyukhov A., Omelyanenko V. Methodical Aspects of Innovation Cooperation Processes Educations and R&D Effects Estimations. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2021. pp. 250–254, <https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548433> [Scopus].

11. Omelyanenko V., Prokopenko O., Kudrina O., Petrova I., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. and Omelyanenko O. Digital Component of Innovation Landscapes: Context of Sustainable Development at the Local Level. The 44th International ICT Convention – MIPRO 2021. September 27 – October 1, 2021. Opatija, Croatia. pp. 1519–1523. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9597058/> [Scopus]

П. 14  
III (2022) місце на Всеукраїнському

						конкурсі студентських наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» П. 19 ГО Союз обдарованої молоді України, International Association of Engineers, ГО Всеукраїнська асоціація політичної економії, ГО Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, Академія технологічних наук України.	
46128	Пшенична Любов Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом магістра, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 056966, виданий 10.03.2010, Атестат професора АП 000294, виданий 20.03.2018</p>	23	ОК 1.15 Менеджмент освіти	<p>П.1 - Академічна чесність: природа явища та пріоритети поширення серед студентства// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид- во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. –№ 3-4 (97-98). С. 129-146. (фахове видання) - Управлінська культура менеджера освіти// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. –№ 8 ( 102). Фахове видання. - DEMOGRAPHIC SITUATION AND HEALTH STATUS ANALYSIS OF THE ADULT POPULATION IN THE NORTHEASTERN REGION OF UKRAINE// Світ медицини та біології. 2020. 4(74). 85-89. (Web of Science) <a href="https://womab.com.ua/ua/">https://womab.com.ua/ua/</a> - Трансверсальні компетентності як нова форма універсальності підготовки фахівця з вищою освітою// Humanities and Social Science, IX (44), Issue:249,2021 Feb. С. 39-43. Фахове видання. - Modern Demands of Education Quality Management in a Higher Education Institution. Serhii Dieniezhnikov, Liubov</p>

Pshenychna, Dmitro  
Kozlov, Olena Kozlova.  
Amazonia Investiga,  
Volume 10. Issue  
41/May 2021. P. 65-73.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6>  
(Web of Science ).  
- Theoretical  
Foundations of  
Management of the  
Education System:  
Optimization of the  
Complex of  
Organizational and  
Pedagogical Conditions  
for Effective  
Management. Olha  
Yuryk, Nazariy  
Sitsinskiy, Liudmyla  
Zaika, Liubov  
Pshenychna. IJCSNS  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security,  
VOL.22 No.5, May  
2022. p. 168-174. (Web  
of Science Core  
Collection).  
- Управління  
загальноосвітнім  
закладом:  
інноваційний підхід//  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: наук.  
журнал / голов. ред.  
А.А. Сбруєва. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2022.  
–№ 5 ( 119). С. 53-66.  
(фахове видання).  
- Управління  
знаннями – шлях до  
успіху// Актуальні  
питання природничо-  
математичної освіти.  
2022. Випуск 1 (19). С.  
183-193. (фахове  
видання).  
- Розвиток приватної  
вищої освіти в Китаї:  
досвід і перспективи.  
Корж-Усенко, Л.  
В., Пшенчна Л.В.,  
Сидоренко О.Л.//  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: наук.  
журнал / голов. ред.  
А.А. Сбруєва. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка. 2023.  
–№ 2( 126). С.98-106.  
Фахове видання.  
- Євроінтеграційні  
процеси в Україні та їх  
вплив на розвиток  
української  
державності//  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: наук.  
журнал / голов. ред.  
А.А. Сбруєва. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2023.  
– № 3( 127). С. 156-

168. Любов  
Пшенична, Вікторія  
Лисянська. Фахове  
видання.  
- Управлінське  
рішення - успішний  
відбір із множини  
альтернатив//  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: наук.  
журнал / голов. ред.  
А.А. Сбруєва. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
–№ 4 ( 129). Фахове  
видання.  
- A EVOLUÇÃO DA  
ATIVIDADE  
GERENCIAL DOS  
GERENTES DA  
EDUCAÇÃO.(Еволюція  
управлінської  
діяльності менеджерів  
освіти)// Synesis (ISSN  
1984-6754), 15(3).  
Recuperado de  
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2625> C.308-317. (Web of Science).  
- Використання  
трендових моделей  
для аналізу та  
прогнозування  
основних  
демографічних  
показників (на  
прикладі Сумської  
області)/ Geology,  
Geography and Journal  
of Geocology 32(4).  
doi:10.15421/112370  
<http://geology-dnu.dp.ua>  
C. 787-797. (Web of  
Science).  
П.3.  
- Звіт ректора  
Сумського державного  
педагогічного  
університету імені А.С.  
Макаренка Лянного  
Юрія Олеговича за  
2015-2020 роки/за  
ред. Л.В. Пшеничної.  
Суми: Сумдпу імені  
А.С.Макаренка; ПФ  
«Видавництво  
«ніверситетська  
книга».2020. 403 с.  
- Пшенична Л.В.  
Діловий етикет  
менеджера освіти:  
навчальний  
посібник/Л.В.Пшенич  
на - Суми: СумДПУ  
імені А.С.Макаренка,  
2022. – 487 с.  
- Звіт ректора  
Сумського державного  
педагогічного  
університету імені А.С.  
Макаренка Лянного  
Юрія Олеговича за  
2021 рік / [за ред. Л.В.  
Пшеничної]. – Суми:  
СумДПУ імені А.С.  
Макаренка, 2022.-292  
с.  
- Звіт ректора

Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Ляного за 2022 рік/[за ред. Л.В.Пшеничної]. – Суми:ФОП Цьома С.П., 2023. – 358 с.  
- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Ляного за 2023 рік. Частина I. [за ред. Л.В.Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024.-310 с.  
- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Ляного за 2023 рік. Частина II. [за ред. Л.В.Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024.-248с.  
П.4.  
Культура і мистецтво спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності освітня-програма/програми. Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 19 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-програма/програми. Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 30 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни ДІЛОВИЙ ЕТИКЕТ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма: Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 32 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни ДІЛОВОДСТВО В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
28 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ  
КОРПОРАТИВНОГО  
УПРАВЛІННЯ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
27 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ОСВІТИ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
32 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
УПРАВЛІННЯ  
ФІНАНСОВО-  
ЕКОНОМІЧНОЮ  
ДІЯЛЬНІСТЮ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
програма/програми  
Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
22 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ  
ОСВІТИ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
програма/програми  
Мова навчання  
українська. СумДПУ  
імені А.С.Макаренка,  
2023. 31 с.  
- Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни А У Д И Т  
Т А М А Р К Е Т И Н Г  
В О С В І Т І галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073



Менеджмент освіти  
програма/програми  
Мова навчання  
українська. СумДПУ  
імені А.С.Макаренка,  
2023. 23 с.  
- Освітньо-професійна  
програма  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ОСВИТИ другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю 073  
Менеджмент галузі  
знань 07 Управління  
та адміністрування.  
Ухвалено рішенням  
вченої ради  
університету протокол  
№ 11 від 29 травня  
2023 року,  
затверджено наказом  
по СумДПУ імені  
А.С.Макаренка № 223  
від 29 травня 2023  
року.  
П.8.  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Актуальні  
питання природничо-  
математичної освіти».  
(ISSN: 2519-2361)  
включено до Переліку  
наукових фахових  
видань України  
(Категорія «Б»)  
відповідно до наказу  
МОН № 1471 від  
26.11.2020 року.  
Збірник «Актуальні  
питання природничо-  
математичної освіти  
(ISSN: 2519-2361)»  
індексується у базах  
Google Scholar та Index  
Copernicus. Значення  
показника Index  
Copernicus Value (ICV).  
- Проєкт «ВИВЧАЙ  
ТА РОЗРІЗНЯЙ  
ІНФО-МЕДІЙНА  
ГРАМОТНІСТЬ» (за  
підтримки  
міжнародної ради  
наукових досліджень  
та обмінів IREX,  
посольств США та  
Великобританії,  
Академії Української  
преси, МОН України)  
(2019-2020).  
Координатор -  
канд.пед.наук.,  
викладач Ячменик  
М.М. Учасники: канд.  
філол. наук, доц.  
Герман В.В., канд. пед.  
наук, доц. Громова  
Н.В., канд. філ. наук,  
доц. Кириленко Н.І.,  
д. пед. наук, проф.  
Семенов О.М., канд.  
наук з державного  
управління, професор  
Пшенична Л.В., канд.  
пед. наук, викладач  
Ячменик М.М.  
П.9.  
- Експерт Управління  
Державної служби

якості освіти у Сумській області з проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти. Сертифікат. Серія ДО № 624-21  
mailto:sumy@sqe.gov.ua

а  
- Заступник голови конкурсної комісії з обрання керівників закладів освіти м. Суми, Рішення Сумської міської ради VIII скликання LXXXIII сесії від 21 жовтня 2020 року № 7671- МР м. Суми «Про затвердження Положення про порядок проведення конкурсу на посади керівників закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності Сумської міської територіальної громади».  
<https://smr.gov.ua/uk/novini/podiji/22016-uzamak-prokhodit-konkurs-na-zamishchennya-posad-direktoriv-13-zakladiv-zagalnoji-serednoji-osviti.html>

- Член комісії з розробки Стратегії розвитку Сумської області до 2027 року.  
<https://gue.sm.gov.ua/images/docs/strategiya/2027/Strategiya2027.pdf>

- Член Комітету міського конкурсу «Молодіжна еліта».  
<https://smr.gov.ua/uk/dokumenty/rozporядzhennya-miskogo-golovi/2023/27915-traven-2023-roku.html>  
П.10.

Учасник проекту «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020).  
Координатор - канд. пед. наук., викладач Ячменик М.М. Учасники: канд. філол. наук, доц. Герман В.В., канд. пед. наук, доц. Громова Н.В., канд. філ. наук, доц. Кириленко Н.І., д. пед. наук, проф. Семенов О.М., канд.

наук з державного управління, професор Пшенична Л.В., канд. пед. наук, викладач Ячменик М.М.

П.12.

- Інноваційний менеджмент як напрям вдосконалення процесу управління якістю освіти// Економіка управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 січня 2020 року, м. Мелітополь. – 128 с. Тези.

- Менеджер та його місце в моральному житті особистості та колективу. II Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», м. Суми, 12-13 листопада 2020 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Академічна чесність: пріоритети поширення серед студентства. IV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід». м. Суми, 14-15 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Психологічні умови професійного зростання здобувачів вищої освіти. VII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях», м. Суми 18-20 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Мистецтво управління – шлях до якісної європейської освіти. III Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи». м.Суми, 16-17 листопада 2021 року –

виступ на пленарному засіданні.  
- Стратегічні напрями підготовки магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта в умовах сучасного освітнього простору. VII Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі». М. Суми. 24 листопада 2021 року - виступ на пленарному засіданні.  
- Умови збереження психічного здоров'я та професійної активності викладачів ЗВО в період дії воєнного стану. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях», м. Суми 28-30 квітня 2022 року – виступ на пленарному засіданні.  
- Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника». М. Суми. 27-28 жовтня 20212 року – дискусійна платформа «Майстерність учителя під час війни і в умовах післявоєнного стану» - виступ на пленарному засіданні.  
- VI Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний простір», 18-19 травня 2023 року.  
«Академічна культура університету в умовах війни» - виступ на пленарному засіданні.  
- Модель сучасного менеджера освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи» - 25 травня 2023 року.

Модель сучасного менеджера освіти - виступ на пленарному засіданні.

- Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності.

- виступ на пленарному засіданні VII Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя словесника». СумДПУ імені А.С.Макаренка. 26-27 жовтня 2023 року.

- Місія університету в суспільстві: формування академічної спільноти та сучасні виклики.

- виступ на пленарному засіданні Всеукраїнської он-лайн наукової конференції «Провідництво і нова Просвіта – місія освіти XXI століття»/- м. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2023.

- ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. ПОСТВОЄННЕ ВІДНОВЛЕННЯ. Збірник статей і тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення»/ Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. 23-24 листопада 2023 року.

- виступ на пленарному засіданні. м. Запоріжжя. Тези.

- Академічна культура університету в умовах війни// Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ

						<p>імені А. Макаренка, 2024. 247 с. (С.22-29). Тези. URL: <a href="https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik_material_v_konferenciyi_akademichna_kultura_bbce4.pdf">https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik_material_v_konferenciyi_akademichna_kultura_bbce4.pdf</a> - Менеджмент і лідерство// Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, [Суми], (21 травня 2024 року) : до 100-річчя Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка : збірник статей і тез / [гол. ред. О. Г. Козлова ; редкол.: Л. В. Пшенична, Л. В. Корж-Усенко, Т. Г. Геращенко та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. – 186 с. Стаття. - Національно-патріотичний компонент у змісті підготовки менеджерів освіти// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». м. Івано-Франківськ, 17-18 травня 2024 року. – 321 с. Стаття. - Наукові засади менеджменту освітніх інновацій// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України». м. Харків. 15 травня 2024 року. Тези. П.19. Член громадської організації «Паліцинська академія». Посвідчення № 3 від 23 березня 2018 року.</p>	
46128	Пшенична Любов Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і	Диплом спеціаліста, Сумський державний	23	ОК 1.17 Основи корпоративного управління	П.1 - Академічна чесність: природа явища та пріоритети

			<p>психології</p>	<p>педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом магістра, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 056966, виданий 10.03.2010, Атестат професора АП 000294, виданий 20.03.2018</p>		<p>поширення серед студентства// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. –№ 3-4 (97-98). С. 129-146. (фахове видання)  - Управлінська культура менеджера освіти// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. –№ 8 ( 102). Фахове видання.  - DEMOGRAPHIC SITUATION AND HEALTH STATUS ANALYSIS OF THE ADULT POPULATION IN THE NORTHEASTERN REGION OF UKRAINE// Світ медицини та біології. 2020. 4(74). 85-89. (Web of Science) <a href="https://womab.com.ua/ua/">https://womab.com.ua/ua/</a>  - Трансверсальні компетентності як нова форма універсальності підготовки фахівця з вищою освітою// Humanities and Social Science, IX (44), Issue:249,2021 Feb. С. 39-43. Фахове видання.  - Modern Demands of Education Quality Management in a Higher Education Institution. Serhii Dieniezhnikov, Liubov Pshenychna, Dmitro Kozlov, Olena Kozlova. Amazonia Investiga, Volume 10. Issue 41/May 2021. P. 65-73. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6">https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.6</a> (Web of Science ).  - Theoretical Foundations of Management of the Education System: Optimization of the Complex of Organizational and Pedagogical Conditions for Effective Management. Olha Yuryk, Nazariy Sitsinskiy, Liudmyla Zaika, Liubov Pshenychna. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,</p>
--	--	--	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VOL.22 No.5, May 2022. p. 168-174. (Web of Science Core Collection).

- Управління загальноосвітнім закладом: інноваційний підхід// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. –№ 5 ( 119). С. 53-66. (фахове видання).

- Управління знаннями – шлях до успіху// Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2022. Випуск 1 (19). С. 183-193. (фахове видання).

- Розвиток приватної вищої освіти в Китаї: досвід і перспективи. Корж-Усенко, Л. В., Пшенчна Л.В., Сидоренко О.Л.// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. –№ 2( 126). С.98-106. Фахове видання.

- Євроінтеграційні процеси в Україні та їх вплив на розвиток української державності// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. – № 3( 127). С. 156-168. Любов Пшенична, Вікторія Лисянська. Фахове видання.

- Управлінське рішення - успішний відбір із множини альтернатив// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. –№ 4 ( 129). Фахове видання.

- A EVOLUÇÃO DA ATIVIDADE GERENCIAL DOS GERENTES DA EDUCAÇÃO.(Еволюція управлінської діяльності менеджерів



освіти)// Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3). Recuperado de <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2625> C.308-317. (Web of Science).

- Використання трендових моделей для аналізу та прогнозування основних демографічних показників (на прикладі Сумської області)/ Geology, Geography and Journal of Geocology 32(4). doi:10.15421/112370 <http://geology-dnu.dp.ua> C. 787-797. (Web of Science).

П.3.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Лянного Юрія Олеговича за 2015-2020 роки/за ред. Л.В. Пшеничної. Суми: Сумдпу імені А.С.Макаренка; ПФ «Видавництво «ніверситетська книга». 2020. 403 с.

- Пшенична Л.В. Діловий етикет менеджера освіти: навчальний посібник/Л.В.Пшенична - Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – 487 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Лянного Юрія Олеговича за 2021 рік / [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022.-292 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Лянного за 2022 рік/[за ред. Л.В.Пшеничної]. – Суми:ФОП Цьома С.П., 2023. – 358 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія Лянного за 2023 рік. Частина I. [за ред. Л.В. Пшеничної]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024.-310 с.

- Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрія

Ляного за 2023 рік.  
Частина II. [за ред.  
Л.В. Пшеничної]. –  
Суми: СумДПУ імені  
А.С.Макаренка,  
2024.-248с.

П.4.

Культура і мистецтво  
спеціальність 028

Менеджмент  
соціокультурної  
діяльності освітня-  
програма/програми.

Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
19 с.

- Робоча програма з  
навчальної

дисципліни  
АДМІНІСТРАТИВНИ  
Й МЕНЕДЖМЕНТ

галузь знань 07

Управління та

адміністрування

спеціальність 073

Менеджмент освітня-  
програма/програми.

Мова навчання  
українська. Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
30 с.

- Робоча програма з  
навчальної

дисципліни ДІЛОВИЙ  
ЕТИКЕТ  
МЕНЕДЖЕРА

ОСВІТИ галузь знань  
07

Управління та

адміністрування

спеціальність 073

Менеджмент освітня-  
професійна програма:

Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська. Суми:

СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
32 с.

- Робоча програма з  
навчальної

дисципліни  
ДІЛОВЕДСТВО В

ГАЛУЗІ ОСВІТИ

галузь знань 07

Управління та

адміністрування

спеціальність 073

Менеджмент освітня-  
професійна програма

Мова навчання  
українська .Суми:

СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
28 с.

- Робоча програма з  
навчальної

дисципліни ОСНОВИ  
КОРПОРАТИВНОГО

УПРАВЛІННЯ галузь

знань 07

Управління та

адміністрування

спеціальність 073

Менеджмент освітня-  
професійна програма

Менеджмент освіти

Мова навчання  
українська. Суми:

СумДПУ імені

А.С.Макаренка, 2023.  
27 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма  
Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022.  
32 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-програма/програми  
Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023.  
22 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-програма/програми  
Мова навчання українська. СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023.  
31 с.  
- Робоча програма з навчальної дисципліни А У Д И Т ТА М А Р К Е Т И Н Г В О С В І Т І галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня програма/програми  
Мова навчання українська. СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023.  
23 с.  
- Освітньо-професійна програма МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.  
Ухвалено рішенням вченої ради університету протокол № 11 від 29 травня 2023 року, затверджено наказом по СумДПУ імені А.С.Макаренка № 223 від 29 травня 2023

року.  
П.8.  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Актуальні  
питання природничо-  
математичної освіти».  
(ISSN: 2519-2361)  
включено до Переліку  
наукових фахових  
видань України  
(Категорія «Б»)  
відповідно до наказу  
МОН № 1471 від  
26.11.2020 року.  
Збірник «Актуальні  
питання природничо-  
математичної освіти  
(ISSN: 2519-2361)»  
індексується у базах  
Google Scholar та Index  
Copernicus. Значення  
показника Index  
Copernicus Value (ICV).  
- Проєкт «ВИВЧАЙ  
ТА РОЗРІЗНЯЙ  
ІНФО-МЕДІЙНА  
ГРАМОТНІСТЬ» (за  
підтримки  
міжнародної ради  
наукових досліджень  
та обмінів IREX,  
посольств США та  
Великобританії,  
Академії Української  
преси, МОН України)  
(2019-2020).  
Координатор -  
канд.пед.наук.,  
викладач Ячменик  
М.М. Учасники: канд.  
філол. наук, доц.  
Герман В.В., канд. пед.  
наук, доц. Громова  
Н.В., канд. філ. наук,  
доц. Кириленко Н.І.,  
д. пед. наук, проф.  
Семенов О.М., канд.  
наук з державного  
управління, професор  
Пшенична Л.В., канд.  
пед. наук, викладач  
Ячменик М.М.  
П.9.  
- Експерт Управління  
Державної служби  
якості освіти у  
Сумській області з  
проведення  
інституційних аудитів  
закладів загальної  
середньої освіти.  
Сертифікат. Серія ДО  
№ 624-21  
<mailto:sumy@sqe.gov.ua>  
а  
- Заступник голови  
конкурсної комісії з  
обрання керівників  
закладів освіти м.  
Суми, Рішення  
Сумської міської  
ради VIII скликання  
LXXXIII сесії від 21  
жовтня 2020 року  
№ 7671- МР м. Суми  
«Про затвердження  
Положення про  
порядок проведення  
конкурсу на посади  
керівників закладів

загальної середньої освіти комунальної форми власності Сумської міської територіальної громади».  
<https://smr.gov.ua/uk/novini/podiji/22016-u-sumakh-prokhorodit-konkurs-na-zamishchennya-posad-direktoriv-13-zakladiv-zagalnoji-serednoji-osviti.html>  
- Член комісії з розробки Стратегії розвитку Сумської області до 2027 року.  
<https://gue.sm.gov.ua/images/docs/strategiya/2027/Strategiya2027.pdf>  
- Член Комітету міського конкурсу «Молодіжна еліта».  
<https://smr.gov.ua/uk/dokumenty/rozporjadzhennya-miskogo-golovi/2023/27915-traven-2023-roku.html>  
П.10.  
Учасник проекту «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020).  
Координатор - канд. пед. наук., викладач Ячменик М.М. Учасники: канд. філол. наук, доц. Герман В.В., канд. пед. наук, доц. Громова Н.В., канд. філ. наук, доц. Кириленко Н.І., д. пед. наук, проф. Семенов О.М., канд. наук з державного управління, професор Пшенична Л.В., канд. пед. наук, викладач Ячменик М.М.  
П.12.  
- Інноваційний менеджмент як напрям вдосконалення процесу управління якістю освіти// Економіка управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 січня 2020 року, м. Мелітополь. – 128 с.  
Тези.  
- Менеджер та його

місце в моральному житті особистості та колективу. II Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», м. Суми, 12-13 листопада 2020 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Академічна чесність: пріоритети поширення серед студентства. IV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід». м. Суми, 14-15 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Психологічні умови професійного зростання здобувачів вищої освіти. VII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях», м. Суми 18-20 травня 2021 року – виступ на пленарному засіданні. Тези.

- Мистецтво управління – шлях до якісної європейської освіти. III Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи». м. Суми, 16-17 листопада 2021 року – виступ на пленарному засіданні.

- Стратегічні напрями підготовки магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта в умовах сучасного освітнього простору. VII Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі». М. Суми. 24 листопада 2021 року - виступ на пленарному засіданні.

- Умови збереження психічного здоров'я та професійної активності викладачів ЗВО в період дії

воєнного стану. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях», м. Суми 28-30 квітня 2022 року – виступ на пленарному засіданні.

- Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника». М. Суми. 27-28 жовтня 20212 року – дискусійна платформа «Майстерність учителя під час війни і в умовах післявоєнного стану» - виступ на пленарному засіданні.

- VI Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний простір», 18-19 травня 2023 року.

«Академічна культура університету в умовах війни» - виступ на пленарному засіданні.

- Модель сучасного менеджера освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи» - 25 травня 2023 року.

Модель сучасного менеджера освіти - виступ на пленарному засіданні.

- Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності. – виступ на пленарному засіданні VII Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя словесника». СумДПУ імені А.С.Макаренка. 26-27 жовтня 2023 року.

- Місія університету в суспільстві: формування академічної спільноти

та сучасні виклики.  
- виступ на  
пленарному засіданні  
Всеукраїнської он-  
лайн наукової  
конференції  
«Провідництво і нова  
Просвіта – місія освіти  
XXI століття»/- м.  
Бердянськ:  
Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет, 2023.  
- ПЕРСПЕКТИВИ  
РОЗВИТКУ  
ТЕРИТОРІЙ: ТЕОРІЯ  
І ПРАКТИКА.  
ПОСТВОЄННЕ  
ВІДНОВЛЕННЯ.  
Збірник статей і тез III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Сучасні технології  
управління соціально-  
економічним  
розвитком України в  
умовах глобальних  
викликів  
сьогодення»/  
Мелітопольський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Богдана  
Хмельницького. 23-24  
листопада 2023 року.  
– виступ на  
пленарному засіданні.  
м. Запоріжжя. Тези.  
- Академічна культура  
університету в умовах  
війни// Академічна  
культура дослідника в  
освітньому просторі:  
європейський та  
національний  
досвід: Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Суми,  
17-18 травня 2024  
року) / за ред. О. М.  
Семеног. Суми :  
Видавництво СумДПУ  
імені А. Макаренка,  
2024. 247 с. (С.22-29).  
Тези. URL:  
[https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik\\_material\\_v\\_konferenciyi\\_akademichna\\_kultu ra\\_bbce4.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik_material_v_konferenciyi_akademichna_kultu ra_bbce4.pdf)  
- Менеджмент і  
лідерство//  
Менеджмент у  
сучасному закладі  
освіти: проблеми,  
пошуки, перспективи :  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, [Суми],  
(21 травня 2024 року)  
: до 100-річчя  
Сумського  
державного  
педагогічного  
університету імені А.



						<p>С. Макаренка : збірник статей і тез / [гол. ред. О. Г. Козлова ; редкол.: Л. В. Пшенична, Л. В. Корж-Усенко, Т. Г. Геращенко та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. – 186 с.</p> <p>Стаття. - Національно-патріотичний компонент у змісті підготовки менеджерів освіти// Матеріали Вміжнародної науково-практичної конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». м. Івано-Франківськ, 17-18 травня 2024 року. – 321 с. Стаття. - Наукові засади менеджменту освітніх інновацій// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України». м. Харків. 15 травня 2024 року. Тези. П.19. Член громадської організації «Паліцинська академія». Посвідчення № 3 від 23 березня 2018 року.</p>
440469	Захарова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Белгородський державний педагогічний інститут ім. М.С. Ольминського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 005757, виданий 09.02.2000, Атестат</p>	26	<p>OK 1.14 Інноваційні процеси у галузі освіти</p> <p>П.1. 1. Pylypaka S., Volina T., Nesvidomin A., Zakharova I., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 156- 165, 2021. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16</a>. 2. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / I. Zaharova, S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні</p>

доцента ДЦ  
005036,  
виданий  
20.06.2002

технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 6 (110). С. 309–315.

3. Воліна Т.М., Пилипака С.Ф., Захарова І.О. Переміщення частинки по обертовому рухомому вертикальному шнеку, обмеженому кожухом // Управління розвитком складних систем. Київ. 2022. – № 50.

4. Спирінцев Д.В., Захарова І.О. Точкове БН-числення в дослідженні динамічних складних систем// Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: 2022.– Вип. 24.

5. Пилипака С.Ф., Воліна Т.М., Кресан Т.А., Захарова І.О. Некруглі колеса, утворені конгруентними дугами, що перетинаються під прямим кутом// Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research. 2022.

6. Kresan T., Ahmed A. K, Pylypaka S., Volina T., Semirnenko S., Trokhaniak V., Zakharova I. Construction of Spherical non-circular wheels formed by symmetrical arcs of loxodromes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Volume 1, Issue 1–121, Pp. 44–50 (2023). DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272400.

7. Pylypaka S., Volina T., Kresan T., Zakharova I. Non-circular wheels made by congruent arches intersected at a straight angle. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, (26), 46–52 (2023). <https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046>

8. В. Статівка, І.

Захарова Особливості управління навчальним процесом в умовах воєнного стану як складова професійної діяльності педагога / Педагогічні науки: теорія, практика, інноваційні технології. 2023, № 3 (127), 219-238.  
П.2.  
1. Пилипака С., Захарова Т., Чепіжний А., Захарова І., Плавинська О. Робочий орган для розсіювання мінеральних добрив. Пат. 133601, Україна, МПК А 01 С 17/00. – № u 2018 11842; Заявл. 30.11.18; Опубл. 10.04.19, Бюл. № 7.  
2. Пилипака С., Захарова Т., Чепіжний А., Захарова І., Плавинська О. Робочий орган для розкидання сипучих матеріалів. Пат. 133602, Україна, МПК А 01 С 17/00. – № u2018 11843; Заявл. 30.11.18; Опубл. 10.04.19, Бюл. № 7.  
П.4.  
1. Робоча програма з навчальної дисципліни ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 18 с.  
2. Робоча програма з навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ЗМІСТОМ РОБІТ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 21с.  
3 Робоча програма з навчальної дисципліни ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

4. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ТАЙМ –  
МЕНЕДЖМЕНТ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
24с.

5. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ  
КОРПОРАТИВНОГО  
УПРАВЛІННЯ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

6. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МАРКЕТИНГ В  
ОСВІТІ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
32с.

7. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ПЕРСОНАЛУ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
30с.

8. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ  
РЕКЛАМНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073

Менеджмент освіти-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
19 с.

П.10.

Учасник проекту  
«ВИВЧАЙ ТА  
РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-  
МЕДІЙНА  
ГРАМОТНІСТЬ» (за  
підтримки  
міжнародної ради  
наукових досліджень  
та обмінів IREX,  
посольств США та  
Великобританії,  
Академії Української  
преси, МОН України)  
( 2019-2020).

П.12.

1. Педагогічні  
особливості  
дистанційного  
навчання студентів у  
закладі вищої освіти.  
Збірник тез за  
матеріалами 28ої  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Технології XXI  
сторіччя» (23-25  
листопада 2022 р.).  
СНАУ, Національний  
технічний університет  
«ХПІ», Політехніка  
Свентокржинська в  
Кельцах (Польша),  
СДУ, Суми. 2022.- С.  
193-195

2. Управління  
науковим  
дослідженням  
студента: способи  
упередження помилок  
у створенні текстового  
варіанту. Збірник тез  
за матеріалами 28ої  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Технології XXI  
сторіччя» (23-25  
листопада 2022 р.).  
СНАУ, Національний  
технічний університет  
«ХПІ», Політехніка  
Свентокржинська в  
Кельцах (Польша),  
СДУ, Суми. 2022.- С.  
200-202

3. Дистанційне  
навчання студентів в  
умовах цифровізації  
освіти. Магістр:  
збірник наукових  
праць молодих учених  
/Гол. ред.

О.Г.Козлова. – Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
– С. 11-17.

4. Формування  
професійної  
ідентичності  
майбутнього  
викладача вищої

							школи. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 135-141. 5. Організаційно-педагогічні засади управління закладом фахової перед вищої освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених/Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 89-96. П.19. Член громадської організації «Асоціація дослідників освіти України» з 2022 року.
38097	Петренко Сергій Іванович	Доцент, к. пед. н., Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 049396, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 004968, виданий 02.07.2020	12	ОК 1.03 Інформаційно-комунікаційні технології	П.1. 1. Petrenko S.I., Dehtiarova N.V. Increasing teachers' ICT-competency level in the after-graduate education process. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 21. Т. 3. С. 73-77. (фахове видання) 2. Ivan Bakhov, Yuliya Rudenko, Andriy Dudnik, Nelia Dehtiarova, Sergii Petrenko. (2021). Problems of Teaching Future Teachers of Humanities the Basics of Fuzzy Logic and Ways to Overcome Them. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 13(2): 844-854. DOI: 10.9756/INT-JECSE/V13I2.211127 (Scopus) 3. Y. Rudenko, O. Naboka, S. Petrenko, M. Ostroha, M. Pronikova, O. Semenikhina. Using Web Quests in Professional Training Student-Managers. 2022 45th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2022 – Proceedings, 2022. P. 770-775. DOI: 10.23919/MIPRO55190.2022.9803400 (Scopus) 4. Дегтярьова Н., Петренко С., Удовиченко О. Робота з графічними віджетами при вивченні мови

програмування Python в закладах загальної середньої освіти. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том 11, №4. С. 26-34. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i4-004> (Index Copernicus)

5. Дегтярьова Н.В., Петренко С.І., Удовиченко О.М., Макарова В.В., Вернидуб Г.О. Навчання програмуванню мовою Python учнів старших класів при роботі з графічними об'єктами. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка», 2023. № 3(17) 2023. С. 316-326. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3\(17\)-316-326](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-316-326) (Index Copernicus)

6. Петренко С. Формування здоров'язбережувальної компетентності при роботі за комп'ютером. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 3 (137) с. 96-104. DOI 10.24139/2312-5993/2024.03/096-104 П. 3.

1. Петренко С., Дегтярьова Н., Мова програмування Python: Основи програмування. Навчальний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) / С. Петренко, Н. Дегтярьова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. – 101 с.

П.4.

1. Петренко С.І., Дегтярьова Н.В., Створення віджетів мовою програмування Python : методичні рекомендації. / С.І.Петренко, Н.В. Дегтярьова - Суми: ФОП Цьома, 2023. 32 с.

2. Програмування 2024-2025 н.р. група 433 (I семестр)

3. Основи інформатики 2024-2025 н.р. група 413 (I семестр)

П. 10.

Міжнародний проект  
«Школа  
відповідального  
батьківства  
«Медіапазли» 2020 р.  
<https://sites.google.com/view/sspu-mediapazzl/%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83>

2. Міжнародний проект  
«Всеукраїнський  
шкільний турнір із  
медіа грамотності.  
2021 р. (IREX)»  
<https://sites.google.com/view/uk-tournament-media-literacy/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BD?authuser=0>

П. 14.

1. Член  
організаційного  
комітету II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Середня освіта  
(Інформатика)»  
(2020-2021 н.р.)  
(Наказ СумДПУ ім.  
А.С.Макаренка №89  
від 18.02.2021 р.)

2. Член  
організаційного  
комітету II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Середня освіта  
(Інформатика)» (2021-  
2022 н.р.) (Наказ  
СумДПУ ім. А.С.  
Макаренка №67 від  
04.02.2022 р.)

3. Керівництво  
студентською  
науковою роботою  
Росади О.О. яка  
зайняла I місце на I  
етапі Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт «ІКТ в  
освіті» в 2022 році.

4. Член оргкомітету  
Міжнародного  
конкурсу з  
комп'ютерної графіки  
«CreDiCo» (жовтень-  
грудень 2022 р.)

5. Керівництво  
студентською  
науковою роботою  
Парфило К.М. яка  
зайняла III місце на II  
етапі Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт «ІКТ в  
освіті» в 2024 році м.



							Мелітополь.
159979	Скоробагатська Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Музика і педагогіка, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 038868, виданий 18.01.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 042427, виданий 28.04.2015</p>	18	ОК 1.12 Психологія менеджменту	<p>П.1.  1. Pylypaka S., Volina T., Nesvidomin A., Zakharova I., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 156- 165, 2021. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16</a>.  2. The potential of network interaction in the innovative development of educational institutions / I. Zaharova, S. Dieniezhnikov, V. Hura // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 6 (110). С. 309–315.  3. Воліна Т.М., Пилипака С.Ф., Захарова І.О. Переміщення частинки по обертовому рухомому вертикальному шнеку, обмеженому кожухом // Управління розвитком складних систем. Київ. 2022. – № 50.  4. Спирінцев Д.В., Захарова І.О. Точкове БН-числення в дослідженні динамічних складних систем// Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: 2022.– Вип. 24.  5. Пилипака С.Ф., Воліна Т.М., Кресан Т.А., Захарова І.О. Некруглі колеса, утворені конгруентними дугами, що перетинаються під прямим кутом// Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research. 2022.  6. Kresan T., Ahmed A.</p>

K, Pylypaka S., Volina T., Semirnenko S., Trokhaniak V., Zakharova I. Construction of Spherical non-circular wheels formed by symmetrical arcs of loxodromes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Volume 1, Issue 1–121, Pp. 44–50 (2023). DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272400.

7. Pylypaka C., Volina T., Kresan T., Zakharova I. Non-circular wheels made by congruent arches intersected at a straight angle. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, (26), 46–52 (2023). <https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046>

8. В. Статівка, І. Захарова Особливості управління навчальним процесом в умовах воєнного стану як складова професійної діяльності педагога / Педагогічні науки: теорія, практика, інноваційні технології. 2023, № 3 (127), 219-238.

П.З.

1. Скоробагатська О.І., Осьмук Н.Г. Психолого-педагогічний контекст підготовки майбутніх педагогів до організації виховної роботи з дітьми покоління Z: [колективна монографія] // Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції «Нова українська школа»: монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 294 – 318.

2. Скоробагатська О.І., Козлов Д.О., Козлова О.Г. Психологія управління : навчально-метод. посібник, 2-е допов. видання. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021, 127 с. УДК 159.98(075.8)

3. Психологія управління: навчально-

методичний посібник для здобувачів вищої освіти магістерського рівня. автори: к.п.н., доцент  
Скоробагатська О.І., к.п.н. професор,  
Козлова О.Г. Суми, 2023. 125 с.

П.4.  
1. Робоча програма з навчальної дисципліни Взаємодія закладу освіти з громадськими організаціями галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти. Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 13 с.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни Вступ до спеціальності галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 19 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни Педагогічна психологія галузь знань 01 освіта / педагогіка спеціальність 011 освітні, педагогічні науки освітня-програма/програми педагогіка вищої школи мова навчання українська. Мова навчання українська .суми: сумдпуімені а.с.макаренка, 2023. 16 с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни Психологія управління та самоменеджменту керівника галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 16 с.

5. Робоча програма з навчальної дисципліни

Психологія громадських організацій галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 15 с.

6. Робоча програма з навчальної дисципліни Психологія менеджменту 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 27 с.

7. Робоча програма з навчальної дисципліни Управління навчальним процесом у закладі освіти галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 14 с.

8. Робоча програма з навчальної дисципліни Управління навчальною та виховною діяльністю галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 14 с.

9. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч./ [Уклад. О.Г.Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г.Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П.,

2021. Ч.1: Програма.  
88 с.

10. Програма стажування. Освітній ступень – магістр. (Спеціальність: 073 Менеджмент, спеціалізація: Управління навчальним закладом: методичні рекомендації: у 2 ч./ [Уклад. О.Г.Козлова, Л.В. Пшенична, Д.О. Козлов, Г.Г.Довгополова, О.І. Скоробагатська]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. Ч.2:Робочий зошит. 32 с.

11. Методичні рекомендації з навчальної (пропедевтичної) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 2 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.]; Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 35 с.

12. Методичні рекомендації з навчальної (організаційно-управлінської) практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.]; Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 39 с.

13. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Денежніков С.С.]; Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 41 с.

14. Методичні рекомендації з

наскрізної програми за ОПП «Менеджмент освіти» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», рівень освіти Бакалавр / [уклад. Козлова О.Г.; Пшенична Л.В., Корж-Усенко Л.В.; Скоробагатська О.І., Дєнежніков С.С.]; Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 38 с.

П.10. Наукове дослідження на базі Інституту психології Польської академії наук, (Польща, Варшава) «Психологічна адаптація українських учнів у польській школі» у період травень – липень 2022 року (офіційне підтвердження).

П.12. 1. Скоробагатська О.І. До проблеми психології моральності в контексті інноваційного розвитку вищої освіти / О.І. Скоробагатська // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 року, м. Суми) Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. Т. 2. С. 32–34.

2. Скоробагатська О. І. Особистісні ресурси майбутніх викладачів вищої школи як умова адаптації в суспільстві ризику / О. І. Скоробагатська // Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 жовтня 2019 року, м. Суми) Том 1. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. С. 96–98.

3. Скоробагатська О.І. Психологічні засади інноваційних коучингових технологій в управлінні персоналом / О.І. Скоробагатська // Матеріали II Міжнародної науково-

практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 листопада 2020 року, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 57 – 61.  
[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2017/06/Proceedings\\_ED\\_21stCent-2020.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2017/06/Proceedings_ED_21stCent-2020.pdf)

4. Скоробагатська О.І. Особливості коуч-менеджменту в контексті підвищення ефективності персоналу / О.І. Скоробагатська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи» (м. Запоріжжя, 20–21 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Класичний приватний університет, С. 43 – 45.

5. Скоробагатська О.І. Інновації у процесі формування психолого-педагогічної взаємодії суб'єктів управління організацією. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (23-24 квітня 2020 року, м. Суми);

6. Скоробагатська О.І. Коуч-технологія як метод оптимізації соціально-економічної ефективності персоналу організації в умовах кризи / О.І. Скоробагатська // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі» (11-12 листопада 2020 р., м. Ополь, Польща);

7. Скоробагатська О.І. Нові технології

						<p>управління персоналом як умова життєздатності організації в умовах кризи / О.І. Скоробагатська // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі» (17-18 листопада 2020 р., м. Братислава, Словаччина). 8. Скоробагатська О.І. Управління формуванням коучингових компетенцій у майбутніх менеджерів організації. Магістерська робота. [Електронний ресурс] <a href="https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/10061/3/Do%BA%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B1%D0%Bo%Do%B3%Do%Vo%D1%82%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B0.pdf">https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/10061/3/Do%BA%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B1%D0%Bo%Do%B3%Do%Vo%D1%82%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B0.pdf</a> П.19.</p> <p>1. Співзасновник неприбуткової просвітницької Сумської громадської організації «Просвітницький портал» Код ЄДРПОУ 42063995, що займається просвітницькою психолого-педагогічною діяльністю.</p> <p>2. Психолого-педагогічний консультант у Польському Міграційному Форумі (Polskie Forum Migracyjne) з червня 2022 р. <a href="http://www.forummigracyjne.org/pl/index.php">http://www.forummigracyjne.org/pl/index.php</a></p> <p>3. Член Асоціації сімейних психологів України (сертифікат члена Асоціації сімейних психологів України №КС-02 від 29.07.2021)</p>	
440469	Захарова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Белгородський державний педагогічний інститут ім. М.С. Ольминського, рік закінчення: 1981, спеціальність:	26	ОК 1.11 Цифрові ресурси в управлінні закладом освіти	П.1. Pylypaka S., Volina T., Nesvidomin A., Zakharova I., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in



Математика,  
Диплом  
магістра,  
Сумський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені А.С.  
Макаренка, рік  
закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 005757,  
виданий  
09.02.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005036,  
виданий  
20.06.2002

Design, Simulation and  
Manufacturing IV.  
DSMIE 2021. Lecture  
Notes in Mechanical  
Engineering. Springer,  
Cham, pp. 156- 165,  
2021. doi:  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1\\_16](https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16).

2. The potential of  
network interaction in  
the innovative  
development of  
educational institutions  
/ I. Zaharova, S.  
Dieniezhnikov, V. Hura  
// Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: науковий  
журнал / М-во освіти і  
науки, молоді та  
спорту України,  
Сумськ. держ. пед. ун-  
т ім. А. С. Макаренка;  
[ред. кол.: А.А.  
Сбруєва, Б.В. Год, О.В.  
Єременко та ін.].  
Суми: СумДПУ ім. А.  
С. Макаренка, 2022.  
№ 6 (110). С. 309–315.

3. Воліна Т.М.,  
Пилипака С.Ф.,  
Захарова І.О.  
Переміщення  
частинки по  
обертovому рухомому  
вертикальному шнеку,  
обмеженому кожухом  
// Управління  
розвитком складних  
систем. Київ. 2022. –  
№ 50.

4. Спирінцев Д.В.,  
Захарова І.О. Точкове  
БН-числення в  
дослідженні  
динамічних складних  
систем// Сучасні  
проблеми  
моделювання.  
Мелітополь: 2022.–  
Вип. 24.

5. Пилипака С.Ф.,  
Воліна Т.М., Кресан  
Т.А., Захарова І.О.  
Некруглі колеса,  
утворені  
конгруентними  
дугами, що  
перетинаються під  
прямим кутом//  
Bulletin of Lviv  
National Environmental  
University.  
Agroengineering  
Research. 2022.

6. Kresan T., Ahmed A.  
K, Pylypaka S., Volina  
T., Semirnenko S.,  
Trokhaniak V.,  
Zakharova I.  
Construction of  
Spherical non-circular  
wheels formed by  
symmetrical arcs of  
loxodromes. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, Volume 1,

Issue 1–121, Pp. 44–50 (2023). DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272400.

7. Pylypaka C., Volina T., Kresan T., Zakharova I. Non-circular wheels made by congruent arches intersected at a straight angle. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, (26), 46–52 (2023). <https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046>

8. В. Статівка, І. Захарова Особливості управління навчальним процесом в умовах воєнного стану як складова професійної діяльності педагога / Педагогічні науки: теорія, практика, інноваційні технології. 2023, № 3 (127), 219-238.

П.2.

1. Пилипака С., Захарова Т., Чепіжний А., Захарова І., Плавинська О. Робочий орган для розсіювання мінеральних добрив. Пат. 133601, Україна, МПК А 01 С 17/00. – № u 2018 11842; Заявл. 30.11.18; Опубл. 10.04.19, Бюл. № 7.

2. Пилипака С., Захарова Т., Чепіжний А., Захарова І., Плавинська О. Робочий орган для розкидання сипучих матеріалів. Пат. 133602, Україна, МПК А 01 С 17/00. – № u2018 11843; Заявл. 30.11.18; Опубл. 10.04.19, Бюл. № 7.

П.4.

1. Робоча програма з навчальної дисципліни ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 18 с.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ЗМІСТОМ РОБІТ

галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
21с.

3 Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ТЕОРІЯ І  
ПРАКТИКА РИЗИК-  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

4. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ТАЙМ –  
МЕНЕДЖМЕНТ  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
24с.

5. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни ОСНОВИ  
КОРПОРАТИВНОГО  
УПРАВЛІННЯ галузь  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022.  
19с.

6. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МАРКЕТИНГ В  
ОСВІТІ галузь знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальність 073  
Менеджмент освітня-  
професійна програма  
Менеджмент освіти  
Мова навчання  
українська .Суми:  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2023.  
32с.

7. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
МЕНЕДЖМЕНТ

ПЕРСОНАЛУ галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 30с.

8. Робоча програма з навчальної дисципліни **ОСНОВИ РЕКЛАМНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент освітня-професійна програма Менеджмент освіти Мова навчання українська .Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 19 с.

П.10.  
Учасник проекту «ВІВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) ( 2019-2020).

П.12.  
1. Педагогічні особливості дистанційного навчання студентів у закладі вищої освіти. Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка Свентокржинська в Кельцах (Польша), СДУ, Суми. 2022.- С. 193-195

2. Управління науковим дослідженням студента: способи упередження помилок у створенні текстового варіанту. Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (23-25 листопада 2022 р.). СНАУ, Національний технічний університет «ХПІ», Політехніка

						<p>Свентокржинська в Кельцах (Польща), СДУ, Суми. 2022.- С. 200-202</p> <p>3. Дистанційне навчання студентів в умовах цифровізації освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 11-17.</p> <p>4. Формування професійної ідентичності майбутнього викладача вищої школи. Магістр: збірник наукових праць молодих учених /Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 135-141.</p> <p>5. Організаційно-педагогічні засади управління закладом фахової перед вищої освіти. Магістр: збірник наукових праць молодих учених/Гол. ред. О.Г.Козлова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С. 89-96.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Асоціація дослідників освіти України» з 2022 року.</p>	
400322	Ілляшенко Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	<p>Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010320, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058236, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037594, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 005724, виданий 20.12.2023</p>	14	ОК. 1.13 Економіка освіти	<p>П. 1 1. Defining a selection procedure of CRM systems for the information-analytical support to the marketing activities at an enterprise / Nataliia Illiashenko, Diana Raiko, Yuliia Shypulina, Liudmyla Potrashkova [et al.]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies = Східноєвропейський журнал підприємницьких технологій. 2024. Vol. 1, No. 13 (127). P. 41-58. URL: <a href="https://journals.urau.ua/eejet/article/view/298301/291751">https://journals.urau.ua/eejet/article/view/298301/291751</a></p> <p>2. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golyшева Ievgeniia. Prospects for the Development of the Digital Labour Market in Ukraine: The National and Regional Aspects. Studia Regionalne i Lokalne. 2023. Nr 2(92). 50-66.</p>

doi:  
10.7366/150949952920  
4 (Scopus)  
3. Nataliia Illiashenko,  
Sergii Illiashenko,  
Yuliia Shypulina,  
Ievgeniia Golysheva,  
Natalia Tomczewska-  
Popowycz, Małgorzata  
Rutkowska and Janusz  
Klisinski. The Impact of  
COVID-19 on the  
Development of the  
Segment of the  
International Tourism  
Market in Ukraine  
Focused on Arab  
Tourists. SHS Web of  
Conferences 126, 07001  
(2021) URL:  
[https://www.shs-  
conferences.org/articles  
/shsconf/abs/2021/37/s  
hsconf\\_sdppp2021\\_07  
001/shsconf\\_sdppp202  
1\\_07001.html](https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/shsconf_sdppp2021_07001/shsconf_sdppp2021_07001.html) (Scopus)  
4. Illiashenko N.6  
Illiashenko S.,  
Shypulina Y.,  
Gryshchenko O. The  
Information Support  
System's Formation of  
Marketing Innovative  
Decisions in Ukrainian  
Companies.  
International Journal of  
Advanced Science and  
Technology. 2020. Vol.  
29, No. 6s, pp. 1066-  
1073.  
[http://sersc.org/journal  
s/index.php/IJAST/arti  
cle/view/9185](http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9185) (Scopus)  
5. Illiashenko, S.,  
Illiashenko, N.,  
Shypulina, Y., Raiko,  
D., Bozhkova, V. (2021).  
Approach to assessment  
of prerequisites for  
implementation of  
strategic directions of  
innovative development  
of industrial  
enterprises. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 3 (13  
(111)), 31–46 (Scopus)  
6. Illiashenko N.,  
Illiashenko S.,  
Shypulina Y.,  
Gryshchenko O.,  
Derykolenko A.  
Knowledge  
management at  
Ukrainian industrial  
enterprises in the  
context of innovative  
development.  
Engineering  
Management in  
Production and  
Services. 2020. Vol. 12,  
Issue 3, pp/ 43-56.  
DOI: 10.2478/emj-  
2020-0018 (Scopus)  
7. Ілляшенко Н.С.,  
Ілляшенко С.М.,  
Шипуліна Ю.С.  
Управління вибором  
перспективних

напрямів використання знань на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Випуск 23, частина 1. С. 91-95. [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/23\\_1\\_2019ua/21.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/23_1_2019ua/21.pdf)

8. Ілляшенко Н.С., Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С. Управління знаннями при формування стратегії випереджаючого інноваційного розвитку підприємства. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Випуск 3 (71). Частина 1. С. 215-223 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=3563>

9. Iliashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Iliashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Intellectual capital management of the university in the system of its innovative development. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2022. № 1. С. 74-83. URL: <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-1/Iliashenko.pdf>

10. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Розвиток закладів вищої освіти в умовах четвертої промислової революції. Бізнес Інформ. 2023. № 1. С. 60-67. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-60-67> URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2023-1\\_0-pages-60\\_67.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-60_67.pdf)

11. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Інноваційний капітал і інноваційна культура в управлінні інноваційним розвитком підприємств в умовах технологічних трансформацій. Проблеми економіки. 2023. №1. С. 96-104.

[https://www.problecon.com/export\\_pdf/problems-of-economy-2023-1\\_0-pages-96\\_104.pdf](https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2023-1_0-pages-96_104.pdf)  
П. 3 1. Ілляшенко Н. С. Управління випереджаючим інноваційним розвитком промислових підприємств : монографія. Суми : Триторія, 2019. 504 с.. П. 5 – Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

П. 7 1. Офіційний опонент: Кофанов О.Є. «Маркетингове забезпечення реалізації стартап-проектів у науково-технічній сфері» (Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Київ, 2019 р.

2. Офіційний опонент: Черненко О.В. «Реформування маркетингової інформаційної системи виробників побутових котлів в умовах цифрової економіки» (Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Київ, 2019 р.

3. Офіційний опонент: Вишневська К.В. «Оцінювання та механізм адаптації за постіндустріальних умов діяльності підприємства» (Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Кривий ріг, 2019 р.

4. Член спеціалізованої разової вченої ради: Івченко Ю.А. «Забезпечення інноваційно-інвестиційного потенціалу підприємств в умовах постконфліктної трансформації» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.)

5. Член спеціалізованої



разової вченої ради:  
Лю Лу «Стратегічне управління забезпечення конкурентоспроможності регіону» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2024 р.)

6. Член спеціалізованої разової вченої ради:  
Стрюк О.С. «Забезпечення стійкого розвитку промислових підприємств на інноваційній основі» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.)

7. Голова спеціалізованої разової вченої ради:  
Білан А.О. «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку освітньої сфери» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.)

П. 8 1. Керівник держбюджетної теми, ДР № 0117U003928. (2017-2020 рр.).

2. Член редколегії наукового видання «Вісник Сумського національного аграрного університету» (Категорія Б).

3. Член редколегії наукового видання «Економічний вісник НТУ "КПІ"» (Категорія Б).

4. Член редколегії науково-практичного журналу «Цифрова економіка та економічна безпека» (Категорія Б).

П. 12 1. Меркун І.В., Ілляшенко Н.С., Ілляшенко С.М. Роль виставкової діяльності у просуванні промислового підприємства на ринку. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-пр. конф., м. Херсон, 25-26 квітня 2019 р. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 312-315.

2. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Наукові конференції як різновид ділового туризму: маркетинговий аспект. Стратегічно-інноваційний

розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 5-7 листопада 2019 року). Кременчук: КрНУ, 2019. 139-141.

3. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Завдання маркетингу інновацій в умовах трансформації технологічних укладів. Маркетинг: виклики та рішення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 квітня 2021 року) / за ред. д.е.н., проф. І.Л. Литовченко. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 51-54.

4. Ілляшенко Н.С., Ілляшенко С.М. Маркетинг знань в системі інноваційного розвитку університету. Управління проектами. Перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернетконференції (24-25 березня 2022 р.). – УДУНТ, УКРНЕТ, НДІПВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022. С. 204-207.

5. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Цифровий маркетинг на ринку праці України: поточні позиції і перспективи розвитку. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 101-102.

6. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетингові комунікації в системі

інноваційного розвитку організацій. Маркетинг та конкурентоспроможність соціально-економічних систем в умовах сталого розвитку : зб тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., 6-7 червня 2023 р. / відп. за вип. Ю. І. Данько ; Сум. нац. аграр. ун-т. Суми : СНАУ, 2023. С. 189-191.

7. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Логістика повоєнного туризму в регіонах України в яких відбувалися активні воєнні дії. Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2023 року, м. Харків). Частина 1. Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2023. С. 332-334. ISBN 978-617-05-0429-6

8. Pliashenko N.S., Korol S.V., Fedirko A.M. Technological capacity and marketing innovations as factors in the development of innovative communities. Marketing of innovations. Innovations in marketing. Materials of the International Scientific Internet Conference (Bielsko-Biala: WSEH, December, 2023). P. 21-23.

9. Король С.В., Ілляшенко Н.С. Дистрибуція за схемою PUSH як необхідна умова відновлення підприємств України. «Механізми протидії сучасним викликам і загрозам: досвід ЄС для України»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках виконання проекту Модуль «Жан Моне» програми ЄС Еразмус+ на тему «Впровадження механізмів ЄС для протидії сучасним викликам і загрозам», м. Суми, 30-31 березня 2023 р. / за

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------