

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка  
у співпраці  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України  
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»  
Український мовно-інформаційний фонд НАН України  
Університет імені Масарика (Чеська Республіка)  
Економіко-гуманітарний університет у Варшаві (Республіка Польща)  
Освітня асоціація «Центр українських дослідників в Австрії» (Відень, Австрія)



## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

### Шановні колеги!

Запрошуємо Вас взяти участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції **здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід»**, яка відбудеться **15-16 травня 2025 року** на базі Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії та кафедри педагогіки Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

### НАПРЯМИ РОБОТИ/ ІНТЕРАКТИВНІ ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ:

- цінності академічної культури в контексті національної безпеки;
- академічна культура й етика наукового пошуку: європейський, національний виміри;
- академічна доброчесність в освітньо-культурному просторі закладу;
- академічна культура у вимірах міждисциплінарних студій;
- академічна комунікація: комунікативні стратегії й тактики;
- трансверсальність у професійній підготовці майбутнього фахівця: глобальний, європейський та національний контексти.

**Робочі мови конференції:** українська, англійська.

**Формат проведення:** змішаний/онлайн (дистанційний); пленарне, інтерактивні дискусійні платформи, онлайн-школа для здобувачів вищої освіти.

**Адреса проведення:** Україна, м.Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

**Зразок оформлення заявки:**

**Академічна культура: компаративний аналіз підходів до інтерпретації поняття**

**Олена СЕМЕНІХІНА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики СумДПУ імені А.С. Макаренка; e-mail; тел.

### ПУБЛІКАЦІЯ МАТЕРІАЛІВ

Шановні колеги, запрошуємо подати тези та/або статті.

**Тези доповіді** українською або англійською мовою у збірці матеріалів конференції, яку буде розміщено на сайті Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (<https://sspu.edu.ua/nauka/anonsy-podii-mozhlyvosti/konferentsii>) та в репозитарії Наукової бібліотеки університету (<https://repository.sspu.edu.ua/home>).

Електронний варіант тексту тез обсягом до 3-х повних сторінок формату А4, заповнення останньої сторінки не менше 75%, набраних у редакторі Microsoft Word у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням \*.doc, \*.rtf. Поля: ліве, праве, верхнє, нижнє – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування. У верхньому правому куті зазначити прізвище та ім'я автора (ів), нижче – організацію. Назву тез друкувати великими літерами з вирівнюванням по

центру. Назва файлу тез доповідей повинна мати такий вигляд: Petrov\_tezykonf. Відповідальність за зміст викладеного матеріалу несе автор. Тези публікуються в авторській редакції. Оргкомітет залишає за собою право відхилити тези, якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції.

**Статті до фахових наукових журналів** (подаються одночасно з тезами або під час роботи конференції).

1) **«Слобожанський науковий вісник»**. Спеціальності: 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями), 035 - Філологія (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України до категорії «Б»: наказ № 768 від 20.06.2023; (<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology>). Вимоги до оформлення статей подано за покликанням: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/requirements>

2) **«Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»** (категорія Б). [www.pedscience.sspu.edu.ua](http://www.pedscience.sspu.edu.ua) та [www.sspu.edu.ua](http://www.sspu.edu.ua) ; включено до Index Copernicus Master List, CEJSH, Crossref, Google Scholar. Журнал включено до переліку наукових фахових видань України до категорії «Б»: наказ № 886 від 02.07.2020. (Електронна адреса для надсилання матеріалів: [pedscience219@gmail.com](mailto:pedscience219@gmail.com)) Див. Додаток 1. Вимоги до оформлення.

### ПРИНАГІДНО ЗАПРОШУЄМО:

Запрошуємо здобувачів закладів загальної середньої освіти (10-11 класи), фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти (рівні: бакалавр, магістр, доктор філософії) взяти участь у Всеукраїнському конкурсі есе «Доброчесність у навчанні: дотримуватись /не можна/ порушувати». Дет.: <https://surl.lu/qltvds>

Запрошуємо на **короткотермінові курси з підвищення кваліфікації** педагогічних та науково-педагогічних працівників «Академічна культура дослідника» (30 год. – 1 кредиту ЄКТС). Свідоцтво відповідає вимогам Постанови КМУ від 21.08.2019 р. №800 «Порядок підвищення педагогічних і науково-педагогічних працівників». Документ надається у друкованому варіанті із затвердженим обсягом інформації, реквізитами та відповідними печатками. Дет.: <https://surl.li/jecfkm>

<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/pidvyshchennia-kvalifikatsii>

### ВАЖЛИВІ ДАТИ

- ✓ До 05.05.2025 р. – приймаємо заявки та рукописи тез до збірника наукових праць.
- ✓ До 12.05.2024 р. – надсилаємо учасникам покликання на платформу проведення конференції.
- ✓ До 15.05.2025 р. – приймаємо рукописи статей до фахових журналів.
- ✓ До 27.05.2025 р. – отримання рекомендації вченої ради СумДПУ імені А.С. Макаренка щодо збірника наукових праць, оприлюднення збірника матеріалів, сертифікатів учасникам майстер-класів, конференції.

### Матеріали конференції (2022-2024 рр.)

- **2022 р.:**
  - Програма <http://surl.li/pchqi> Збірник <http://surl.li/pchqr>
  - Відеозапис <https://www.youtube.com/watch?v=XBZ4k2TsAS0>
- **2023р.:**
  - Програма <https://surl.li/qndlhf>;
  - Відеозапис : [https://www.youtube.com/watch?v=NrGUhE\\_9i9k&t=3724s](https://www.youtube.com/watch?v=NrGUhE_9i9k&t=3724s)
- **2024 р.:**
  - Програма <http://surl.li/pchqi> Збірник <https://surl.li/eofdfw>
  - Відеозапис <https://www.youtube.com/watch?v=G3xmXIVyYe0&t=4493s>

### ФІНАНСОВІ УМОВИ

**Участь: 80 грн.** Учасник отримає електронні примірники програми, збірника тез, сертифіката участі. Оплачувати оргвнесок після повідомлення про прийняття матеріалів за сформованими рахунками.

**Координатори заходу:**

Бойченко Марина Анатоліївна (тел. 0502770294);

Семеног Олена Миколаївна ([olenasemenog@gmail.com](mailto:olenasemenog@gmail.com))

## Додаток 1

**Вимоги до оформлення статей (фаховий журнал «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»):** Наукові статті, що подаються до друку українською мовою, повинні містити такі складові: постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз основних досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання даної проблеми та на які спирається автор, виділення невирішених попередньо частин загальної проблеми, яким присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямі. З метою дотримання зазначених вище вимог доцільно жирним шрифтом виділити такі елементи статті: **постановка проблеми, аналіз актуальних досліджень, мета статті, методи дослідження, виклад основного матеріалу, висновки та перспективи подальших наукових розвідок.**

У статтях, що написані **англійською мовою**, необхідно виділити такі елементи: **Introduction, Analysis of relevant research, Aim of the Study, Research Methods, Results, Conclusions.**

**Обсяг статті**, включно зі списком цитованої літератури (без анотацій) – 12–20 сторінок формату А4. **Шрифт** – Times New Roman. Відстань між рядками – півтора інтервали комп'ютерного стандарту, кегель 14; поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліворуч – 25 мм, праворуч – 10 мм. Середня кількість знакомісць у рядку – 65, кількість рядків на одній сторінці – до 30.

**Вимоги:** не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;

- не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;
- використовувати **лапки** формату « »;
- між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);
- використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;
- використовувати формат файлу для відправки в редакцію **DOC**.

Рукопис оформляється згідно з Держстандартом ДСТУ 3008-95. У верхньому лівому куті першої сторінки рукопису ставиться УДК, у правому – ім'я та прізвище автора (авторів), назва закладу та ORCID ID автора (реєстрація ORCID ID здійснюється на сайті [orcid.org](http://orcid.org)), нижче посередині рядка – заголовок статті великими літерами. Між назвою закладу та заголовком статті інтервал 2. Такий самий інтервал між заголовком та анотацією.

Статті приймаються до друку після перевірки на плагіат та подвійного сліпого рецензування незалежними експертами. Стаття має бути ретельно перевірена й повністю відредагована. *Назва файлу статті повинна мати такий вигляд: Petrov\_statikonf.*

### Зразок оформлення статті

УДК 371.315.6:51

**Петро Іваненко**

Сумський державний педагогічний  
університет імені А. С. Макаренка  
ORCID ID

### ЗАГОЛОВОК СТАТТІ

*Анотація укр. мовою (10 рядків).*

*Ключові слова (8–10 слів).*

**Текст статті**

### SUMMARY

**Petro Ivanenko.** Title of the article

*Summary (30 lines).*

*Key words (8–10 words).*

*В анотаціях згідно з вимогами міжнародних наукометричних баз необхідно подати такі елементи: мета статті, методи дослідження, результати дослідження, практичне значення дослідження, висновки та перспективи подальших наукових розвідок. Для статей українською мовою анотація повинна містити 8–10 рядків українською мовою і 30 рядків англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом; для статей англійською мовою – 30 рядків українською мовою, 10 рядків англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом.*

Сторінки рукопису не нумеруються. Підписи до рисунків, схем, таблиць включають їх номер, назву, пояснення умовних позначень. Покликання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: (Іваненко, 2017, с. 100). Покликання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: (Sternberg, 2004; Renzulli, 2005; Gagn, 2005).

Бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА»/ REFERENCES (для англomовних статей). Список літератури обов'язково має містити не менше одного джерела (однієї статті), опублікованого(ої) в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

Згідно з Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» вимоги до оформлення літератури змінено. Список використаних джерел інформації має бути оформлений згідно з вимогами стандарту АРА (<http://www.apastyle.org>), де всі кириличні назви джерел перекладаються англійською мовою. З метою підвищення індексу цитованості важливо подавати переклад статей/книг/авторефератів дисертацій англійською мовою в авторській редакції, що міститься в анотації до цієї наукової роботи.

### **Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом АРА ЛІТЕРАТУРА/REFERENCES**

#### **Законодавчий акт**

1. Jacob K. Javits Gifted and Talented Students Education Act. Title IV, Part B of P.L. (1998).
2. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (Law of Ukraine “On the main foundations of gifted children and youth support in Ukraine”) (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

#### **Дисертація/автореферат дисертації**

1. Бобир, О. В. (2005). *Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості* (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ (Bobyry, O. V. *Personal characteristics of adolescents with different forms of giftedness* (PhD thesis). Dnipropetrovsk).
2. Коваленко, О. А. (2011). *Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи* (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг. (Kovalenko, O. A. (2011). *Theoretical and methodological foundations of teaching academically gifted pupils in primary schools* (DSc thesis abstract). Kryvyi Rih).

#### **Книга**

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). *Education of the gifted and talented*. Boston, MA: Allyn & Bacon.

#### **Частина книги**

1. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.
2. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.
3. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. *Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості*, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД (Korolov, D. K. (2014). Theoretical framework of the research of educational environment for gifted children and youth in a foreign science. In R. O. Semenova (Ed.), *Educational environment as a factor of the gifted person formation* (pp. 9–22). K.-Kirovohra: Imeks-LTD).

#### **Стаття**

1. Heller, K. A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. *German journal of psychology*, 13, 140–159.
2. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф. Ганс. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*,

32, 69–75. (Lavrychenko, N. M. (2016). The theoretical model of giftedness and talent by F. Gagné authorship. *Olexandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University Bulletin*, 32, 69–75).

#### **Електронний ресурс**

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.

2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: [http://man.gov.ua/ua/about\\_the\\_academy/macsu](http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu) (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: [http://man.gov.ua/ua/about\\_the\\_academy/macsu](http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu)).