

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Сумського державного
педагогічного університету
імені А.С. Макаренка

Протокол №__від_____2025 р.

Голова вченої ради, ректор

_____Юрій ЛЯННОЙ

Суми 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Освітньо-професійної програми
Соціальне забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності

Протокол № 9 від «21» березня 2025 р.

Завідувач кафедри

Ірина ІОНОВА

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № 10 від «25» березня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології

Юлія БОНДАРЕНКО

Перший проректор

Ганна ЗАКІНА

Начальник центру
забезпечення якості вищої освіти

Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Соціальне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена та внесена кафедрою соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 734 від 24.05.2019 року зі змінами від 29.12.2023 р. наказ МОН № 1583, зі змінами від 13.06.2024 р. наказ МОН № 842 від 15.06.2024 р.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р. наказ № 519, постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», постанови КМУ № 743 від 21.06.2024 р. «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», листа МОН № 1/4893-25 від 14.03.25 року «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти».

РОЗРОБНИКИ:

Полянничко Анжела Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, гарант програми;

Іонова Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Клочко Олексій Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Мусіяка Людмила Петрівна – директор Департаменту з питань соціальної політики Сумської обласної державної адміністрації;

Галіченко Інна Федорівна – директор Сумського міського територіального центрального обслуговування «Берегиня»;

Пінчук Ангеліна Володимирівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Завацька Наталія Євгеніївна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;

Бєлова Інна Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри соціального забезпечення Черкаського державного технологічного університету;

Сахнюк Віталій Сергійович – директор Сумської філії Сумського обласного центру зайнятості;

Сітало Жанна Петрівна – директор обласної комунальної установи Сумської обласної ради «Соціальний гуртожиток для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

1. Профіль освітньо-професійної програми
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
 за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
 галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Навчально-науковий інститут педагогіки психології; кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з соціального забезпечення.
Офіційна назва освітньої програми	Соціальне забезпечення першого рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) – 2 роки 10 місяців з можливістю перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитована (Міністерство освіти і науки України, Сертифікат серія УД, № 19008730 від 06 червня 2019 року, протокол № 136). Термін дії 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначаються правилами прийому на навчання до СумДПУ імені А. С. Макаренка.
Мова(и) викладання	Українська.

Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується з 01.09.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення у практичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	I 10 Соціальна робота та консультування. I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Об'єкт вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та групові. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності. Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: Дисципліни циклу загальної підготовки 28 кредитів ЄКТС (11,7%), дисципліни циклу професійної підготовки 137 кредит ЄКТС (57,1%), дисципліни циклу практичної підготовки – 15 кредитів ЄКТС (6,2%), вибіркові дисципліни – 60 кредитів ЄКТС (25%).

Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні досягнення у теорії і практиці соціального забезпечення з урахуванням специфіки соціальної роботи з різними категоріями населення в різних соціокультурних середовищах. Програма містить академічну та прикладну складову.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Ступенева освітньо-професійна програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування, а також спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні предметної області соціальної роботи з різними категоріями населення в різних соціокультурних середовищах.
Особливості програми	Освітня програма є унікальною у Сумському регіоні в частині підготовки фахівців у галузі соціального забезпечення, в тому числі й соціальної роботи з різними категоріями клієнтів в соціальних службах, установах та організаціях з урахуванням гендерного підходу та виявлення готовності до волонтерської діяльності у ході надання соціальної допомоги в територіальній громаді. Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з соціального забезпечення і соціальної роботи та консультування в різних соціальних службах, установах та організаціях, враховує специфіку соціальної роботи та консультування з різними категоріями клієнтів з урахуванням гендерного підходу; орієнтує на розв'язання актуальних проблем соціального забезпечення і соціальної роботи та консультування. Програма дозволяє формувати власну освітню траєкторію за рахунок широкого спектру вибірових дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати посади в соціальних службах, установах та організаціях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою Соціальне забезпечення можуть обіймати такі первинні посади, як: 3443 – інспектор з виплати пенсій, 3443 – інспектор з призначення пенсій, 3443 – інспектор з соціальної допомоги, 2446.2 – соціальний аудитор, 2446.2 – соціальний працівник,

	2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.), 2446.2 – фахівець з соціальної допомоги вдома, 2446.2 – фахівець з соціальної роботи, 2446.2. – фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; практико орієнтоване навчання; колективне та інтегративне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через виробничу практику; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії. Форми організації освітнього процесу: - аудиторні (лекції, практичні, семінарські); - позааудиторні (індивідуальні консультації, написання та захист курсових, кваліфікаційних робіт, практика); - самостійна робота з можливістю консультації з викладачем. Методи навчання: загальнонаукові і спеціальні методи соціального забезпечення; проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100 – бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль. Форми контролю: письмове й усне опитування, заліки, екзамени, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних творчих завдань, звіти з практик, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність працювати в команді. ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

	ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави. СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах. СК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення. СК 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення. СК 7. Здатність здійснювати індивідуальні обрахунки адресної соціальної допомоги, послуги раннього втручання залежно від форми її надання, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, призначення субсидій, допомоги по безробіттю. СК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення. СК 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування. СК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг. СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні. СК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності. СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

	Спеціальні (фахові) компетентності, визначенні закладом вищої освіти: СК 16. Здатність застосовувати базові знання з теорії і практики соціального забезпечення для професійної діяльності з різними категоріями клієнтів в соціальних службах, установах та організаціях з урахуванням гендерного підходу. СК 17. Здатність здійснювати волонтерську діяльність у ході надання соціальної допомоги в територіальній громаді.
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання (ПР)	ПР 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. ПР 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. ПР 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. ПР 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. ПР 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. ПР 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. ПР 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. ПР 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. ПР 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. ПР 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. ПР 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. ПР 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

	ПР 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення. ПР 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПР 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. ПР 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. ПР 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПР 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і ускладі міждисциплінарної команди фахівців. ПР 20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. Програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти: ПР 21. Застосовувати базові знання з теорії і практики соціального забезпечення для професійної діяльності з різними категоріями клієнтів в соціальних службах, установах та організаціях з урахуванням гендерного підходу. ПР 22. Виявляти готовність до волонтерської діяльності у ході надання соціальної допомоги в територіальній громаді.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітньо-професійну програму Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності та відповідають ліцензійним умовам. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю та спеціалізації програми, підсилюючи тим самим зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

	Науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Соціальне забезпечення. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актові зали, спорткомплекс, стадіон, медпункт).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів програми включає: навчальний план, робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програмою передбачено національну академічну мобільність здобувачів вищої освіти: 1) на основі укладених угод між закладами-партнерами; 2) на основі персональних запрошень здобувача вищої освіти, що підтримані адміністрацією закладу вищої освіти; 3) інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Програмою передбачено міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти: 1) на основі укладених угод із закордонними закладами-партнерами; 2) на основі персональних запрошень здобувача вищої освіти, що підтримані адміністрацією закладу вищої освіти; 3) інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства, яка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Освітня програма передбачає можливість адаптувати процес навчання іноземних громадян відповідно до рівня їх базової підготовки та освітніх пріоритетів.

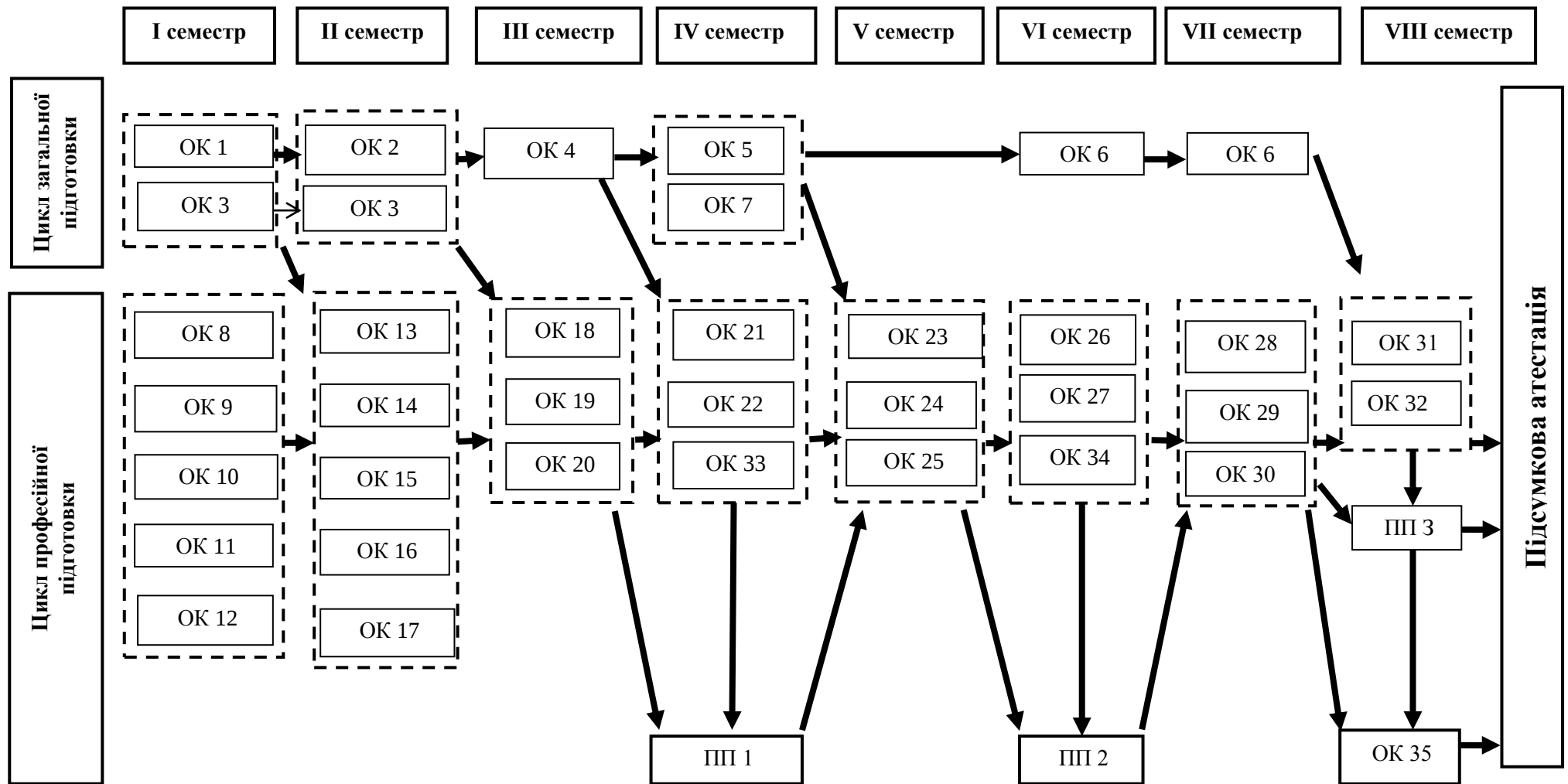
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонент за циклами підготовки

2.1 Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов’язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	ІКТ	3	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	4	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 5	Філософія	3	залік
ОК 6	Іноземна мова	7	залік
ОК 7	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/Домедична підготовка	3	залік
Усього за циклом:		28 (840 год.)	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Вступ до спеціальності та деонтологія	5	екзамен
ОК 9	Психолого-педагогічні основи соціальної роботи і соціальної допомоги	5	екзамен
ОК 10	Соціальна робота з людьми похилого віку в Україні	5	залік
ОК 11	Теорія і практика волонтерського руху в Україні	5	залік
ОК 12	Соціальна політика України	5	залік
ОК 13	Основи наукових досліджень в соціальній сфері	4	залік
ОК 14	Інституційне забезпечення соціальної роботи і соціальної допомоги	6	залік
ОК 15	Історія і теорія соціальної роботи та соціального забезпечення	6	екзамен
ОК 16	Соціальна робота з дітьми, які опинились в складних життєвих обставинах	4	залік
ОК 17	Соціальне проектування	4	залік
ОК 18	Економічні основи соціального забезпечення	5	залік
ОК 19	Досвід міжнародної соціальної роботи і соціального забезпечення	5	екзамен

ОК 20	Пенсійне забезпечення	4	залік
ОК 21	Політика зайнятості та ринок праці	5	екзамен
ОК 22	Психологія соціальної роботи і соціальної допомоги	5	екзамен
ОК 23	Право соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 24	Технології соціального забезпечення	6	екзамен
ОК 25	Інноваційні моделі надання соціальної допомоги населенню	4	залік
ОК 26	Соціальне страхування	6	екзамен
ОК 27	Гендерно-чутлива соціальна допомога	6	екзамен
ОК 28	Соціальний аудит та інспектування	4	залік
ОК 29	Менеджмент у системі соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 30	Основи консультування у системі соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 31	Фінансове забезпечення соціальної допомоги та методи нарахування соціальних виплат	6	залік
ОК 32	Соціальна допомога в територіальній громаді	5	залік
ОК 33	Курсова робота з історії і теорії соціального забезпечення	3	залік
ОК 34	Курсова робота з технологій соціального забезпечення	3	залік
ОК 35	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Усього за циклом:		137 (4110 год.)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165 (4950 год.)	
2. Навчальні дисципліни за вибором студента			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	60	залік
Усього за циклом:		60 (1800 год.)	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 (1800 год.)	
3. Практична підготовка			
ПП 1	Практика навчальна в закладах соціального захисту населення	3	залік
ПП 2	Практика навчальна в соціальних службах, установах та організаціях	3	залік
ПП 3	Практика виробнича переддипломна	9	залік
Усього за циклом:		15 (450 год.)	
4. Підсумкова атестація			
ПА 1	Захист кваліфікаційної роботи	-	
ПА 2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	-	
Усього за циклом:		-	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів (7200 год.)	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамєну.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на інформаційній сторінці кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.

Комплексний кваліфікаційний екзамєн має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціального забезпечення».

Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	III 1	III 2	III 3		
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 13	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 14	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 15	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 17	+	+				+	+			+	+	+	+		+					+			+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
CK 1		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 2								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 3								+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 4								+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 5									+					+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 6								+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 7								+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 8								+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 9								+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 10								+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Продовження таблиці

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	III 1	III 2	III 3	
CK 11								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 12	+			+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
CK 13	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
CK 14	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 15	+					+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
CK 16									+		+			+	+		+		+	+					+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	
CK 17								+	+	+	+			+	+		+						+										+			+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ПП 1	ПП 2	ПП 3	
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2		+			+					+	+	+				+	+	+	+	+	+					+	+									+	+	+	+
ПР 3	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+					+					+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
ПР 4	+							+				+					+				+		+				+			+						+	+	+	+
ПР 5																				+				+			+				+						+	+	+
ПР 6	+	+			+	+									+			+	+					+							+					+	+	+	+
ПР 7	+	+	+		+	+		+		+		+		+	+				+	+	+		+		+	+	+					+				+	+	+	+
ПР 8								+			+	+		+		+				+			+									+	+	+	+	+		+	+
ПР 9			+	+			+		+													+								+								+	+
ПР 10			+							+					+	+		+		+	+			+		+					+	+	+						
ПР 11				+	+	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+		+			+		+		+		+		+			+	+	+	+
ПР 12										+	+			+		+		+			+				+		+	+			+		+	+					+
ПР 13								+		+		+						+	+								+	+			+								+
ПР 14	+					+	+				+			+						+	+					+		+		+					+	+	+	+	
ПР 15									+	+	+	+				+	+									+		+	+		+		+				+	+	+
ПР 16	+									+		+				+					+		+	+		+							+			+	+	+	+
ПР 17		+		+	+			+					+		+									+		+		+					+			+			
ПР 18	+			+	+	+			+			+	+									+												+	+		+	+	+
ПР 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 20	+		+	+			+		+		+						+								+				+	+			+	+	+	+		+	+
ПР 21			+		+	+			+		+			+	+				+						+			+		+	+		+			+	+	+	+
ПР 22									+	+	+			+	+		+							+	+							+					+	+	+