

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Сумського державного
педагогічного університету
імені А.С. Макаренка

Протокол №_____від_____2025 р.

Голова вченої ради, ректор

_____Юрій ЛЯННОЙ

Суми 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Соціальна робота
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності

Протокол № 9 від «21» березня 2025 р.

Завідувач кафедри

Ірина ІОНОВА

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № 10 від «25» березня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології

Юлія БОНДАРЕНКО

Перший проректор

Ганна ЗАКІНА

Начальник центру
забезпечення якості вищої освіти

Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Соціальна робота підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена та внесена кафедрою соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №556 від 24.04.2019 р. зі змінами від 29.12.2023 р. наказ МОН №1583.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25.06.2020 р. наказ № 519, постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021».

РОЗРОБНИКИ:

Гончаренко Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, гарант програми;

Рижанова Алла Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Іонова Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Вертель Марія Юріївна – директор Сумського міського центру соціальних служб;

Нагорна Віта Володимирівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, соціальний працівник Територіального центру комплектування та соціальної підтримки.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Романова Інна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди;

Петрочко Жанна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

Шевченко Тетяна Юріївна – кандидат педагогічних наук, директор Сумського обласного центру соціальних служб;

Сітало Жанна Петрівна – директор обласної комунальної установи Сумської обласної ради «Соціальний гуртожиток для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

1. Профіль освітньо-професійної програми
СОЦІАЛЬНА РОБОТА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
 за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
 галуз знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Навчально-науковий інститут педагогіки і психології; кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з соціальної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рішення №17 (3.127) від 23.12.2019 р. Термін дії 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ОС Бакалавр, ОКР Спеціаліст. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується з 01.09.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців, що володіють необхідними компетентностями для розв'язання складних задач і проблем у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій (в т. ч. з використанням гендерного підходу) та характеризується невизначеністю умов і вимог, з урахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	I 10 Соціальна робота та консультування. I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Об'єкт вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту, надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження. Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: Дисципліни циклу загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС (10%), дисципліни циклу професійної підготовки – 49 кредитів ЄКТС (55%), дисципліни циклу практичної підготовки – 9 кредитів ЄКТС (10%), вибіркові дисципліни – 23 кредити ЄКТС (25%).

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра з прикладною орієнтацією на теорію і практику соціальної роботи в сучасних умовах. Акцент робиться на поглибленій фундаментальній, гендерно спрямованій та науково-практичній підготовці фахівців у соціальній сфері для вирішення професійних задач та здійсненні наукового дослідження в соціальній роботі з урахуванням досвіду соціальної роботи інших країн світу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Основний фокус програми – підготовка фахівців зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі соціальної роботи, готових до професійної діяльності, вирішення різного роду проблем зокрема комплексного характеру, задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку і фактичних даних практики соціальної роботи. Акцент робиться на здатності і готовності майбутніх фахівців застосовувати гендерний підхід для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження в соціальній роботі. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, гендерна експертиза, організаційно-адміністративна робота, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, соціальні служби, соціальна інклюзія тощо.
Особливості програми	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності соціальної роботи, традиційні та інноваційні підходи до навчання у ЗВО, враховує компетентнісні підходи в освіті. Програма реалізує підвищення рівня знань і навичок в галузі соціальної роботи, технологій консультування з урахуванням гендерного аспекту і зарубіжного досвіду. Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання за рахунок широкого спектру вибіркових дисциплін. Програма враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань з їх практичним застосуванням через проходження виробничої практики в соціальних службах, установах та організаціях.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати посади в соціальних службах, установах та організаціях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Соціальна робота можуть обіймати такі первинні посади: 1477.1 – менеджер (управитель) у соціальній сфері; 2446.2 – соціальний працівник; 2446.2 – фахівець з соціальної роботи; 2340 – вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами; 2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.); 2446.2 – фахівець з соціальної допомоги вдома.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії за професійним спрямуванням, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на основі особистісно орієнтованого, діяльнісного, індивідуально-творчого та праксеологічного підходів. Форми навчання: лекції, семінари, лабораторні та практичні заняття; самостійна робота (з опорою на підручники, навчальні посібники, конспекти, інтернет-джерела, електронні ресурси); індивідуальні та групові консультації з викладачами; виробнича практика; здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності, гурткова робота й робота у проблемних групах, написання та захист кваліфікаційної роботи. Методи навчання: практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, абстрактно-дедуктивні, конкретно-індуктивні, діалогічні, дослідницькі, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології, навчально-ігрові технології).

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль. Форми контролю: письмове й усне опитування, заліки, екзамени, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних аналітичних і творчих завдань, звіт з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального

	благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти: СК 17. Здатність виявляти гендерний аспект для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження в соціальній роботі. СК 18. Здатність аналізувати досвід соціальної роботи інших країн світу для вирішення професійних завдань.
--	--

7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання (ПР)	ПР 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПР 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПР 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПР 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПР 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПР 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПР 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПР 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПР 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу. ПР 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого

	розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПР 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПР 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПР 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПР 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні. ПР 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПР 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПР 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. ПР 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. <i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПРН 21. Застосовувати гендерний аспект для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження в соціальній роботі. ПРН 22. Аналізувати та впроваджувати досвід соціальної роботи інших країн світу для вирішення професійних завдань.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітньо-професійну програму Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю програми, підсилюючи тим самим зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за освітньою програмою. В освітньому процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальні зали. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Освітній процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними інтегральної, загальних та фахових компетентностей. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, їдальня, актова зала, спорткомплекс, стадіон, медпункт, басейн, пандуси.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, комп'ютерні презентації (за потреби), ілюстративні матеріали (за потреби) тощо. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів.

	Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (http://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому на навчання до Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. контакти тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програмою передбачено національну академічну мобільність здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти: 1) на основі укладених угод між закладами-партнерами; 2) на основі персональних запрошень здобувача вищої освіти, що підтримані адміністрацією закладу вищої освіти; 3) інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Програмою передбачено міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти: 1) на основі укладених угод із закордонними закладами-партнерами; 2) на основі персональних запрошень здобувача вищої освіти, що підтримані адміністрацією закладу вищої освіти; 3) інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А. С. Макаренка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, ґрунтується на базовій вищій освіті іноземних громадян за національними стандартами освіти і має самостійний завершений характер. Здійснюється в межах ліцензованого обсягу та за умови попередньої мовної підготовки.

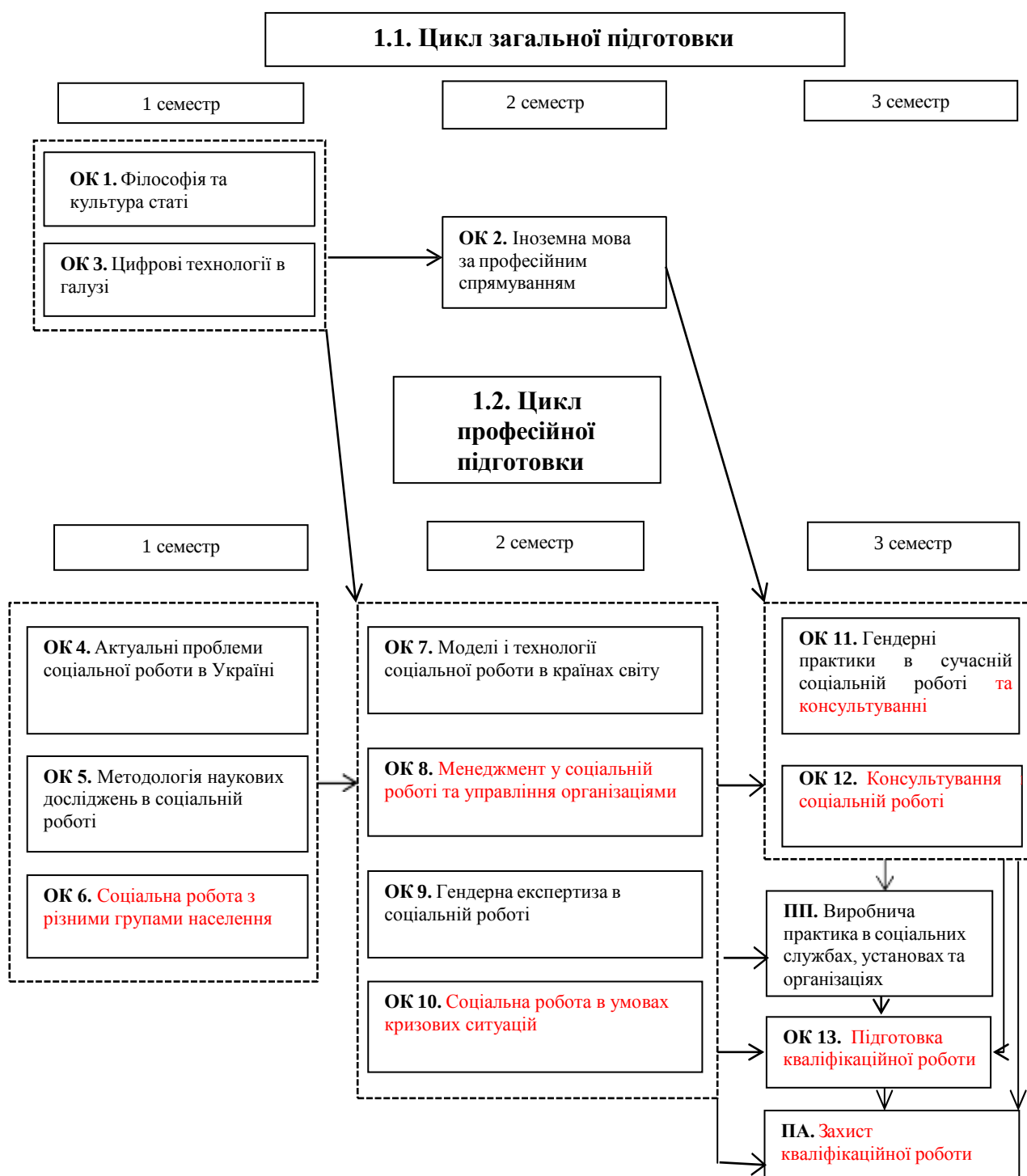
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонент за циклами підготовки

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та культура статі	3	залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Цифрові технології в галузі	3	залік
Усього за циклом:		9 (270 год.)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Актуальні проблеми соціальної роботи в Україні	5	екзамен
ОК 5	Методологія наукових досліджень в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 6	Соціальна робота з різними групами населення	4	залік
ОК 7	Моделі і технології соціальної роботи в країнах світу	5	екзамен
ОК 8	Менеджмент у соціальній роботі та управління організаціями	4	залік
ОК 9	Гендерна експертиза в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 10	Соціальна робота в умовах кризових ситуацій	3	залік
ОК 11	Гендерні практики в сучасній соціальній роботі та консультуванні	3	залік
ОК 12	Консультування в соціальній роботі	3	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Усього за циклом:		49 (1470 год.)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58 (1740 год.)	
2. Навчальні дисципліни за вибором студента			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	23	залік
Усього за циклом:		23 (690 год.)	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23 (690 год.)	
3. Практична підготовка			
ПП	Виробнича практика в соціальних службах, установах та організаціях	9	залік
Усього за циклом:		9 (270 год.)	

1	2	3	4
4. Підсумкова атестація			
ПА	Захист кваліфікаційної роботи		
Усього за циклом:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів (2700 год.)	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень із застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на інформаційній сторінці кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення завершується видачею документу встановленого зразка про присудження магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПП
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+			+	+	+						+	+
ЗК 5	+		+	+	+		+		+				+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+			+		+		+		+	+	+
СК 1	+		+	+	+		+		+		+		+	+
СК 2	+			+	+	+	+						+	+
СК 3	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
СК 5		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+		+		+			+		+		+	+	+
СК 7					+	+		+		+		+	+	+
СК 8					+	+		+		+		+	+	+
СК 9	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 10	+	+		+	+	+		+		+			+	+
СК 11					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 13			+			+		+		+		+	+	+
СК 14						+		+	+	+	+	+	+	+
СК 15			+		+			+			+		+	+
СК 16					+	+			+	+	+	+	+	+
СК 17	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 18		+				+	+	+		+		+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПП
ПР 1	+		+		+				+	+		+	+	+
ПР 2				+	+		+		+		+		+	
ПР 3		+			+	+	+				+	+	+	+
ПР 4	+			+			+		+		+		+	
ПР 5	+		+		+				+				+	+
ПР 6	+	+	+	+			+		+		+		+	+
ПР 7		+	+		+	+		+		+			+	+
ПР 8						+		+		+		+		+
ПР 9								+		+		+	+	+
ПР 10	+					+			+	+	+	+		+
ПР 11						+		+	+	+				+
ПР 12				+		+			+		+		+	+
ПР 13				+		+	+		+				+	+
ПР 14			+	+	+				+				+	
ПР 15					+			+	+	+			+	+
ПР 16			+	+	+			+					+	+
ПР 17	+	+				+		+				+		+
ПР 18						+		+		+		+		+
ПР 19			+		+			+	+				+	+
ПР 20					+	+				+		+	+	+
ПР 21	+					+			+	+	+	+	+	+
ПР 22						+	+	+		+		+		