

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітації
за спеціалізацією Фізична терапія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Затверджено

вченою радою

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

протокол № 10 від 28 квітня 2025 року

Голова Вченої ради,

ректор Юрій ЛЯННОЙ



Суми – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією Фізична терапія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри терапії та реабілітації

Протокол № 8 від «24» березня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр Звіряка

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту
фізичної культури

Протокол № 9 від «17» квітня 2025 р.

Голова НМК ННІФК

_____ Людмила МОРОЗ

Перший проректор

_____ Ганна ЗАКІНА

Начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти

_____ Оксана ОДІНЦОВА

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична терапія підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізацією Фізична терапія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена кафедрою терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Освітньо-професійна програма відповідає Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 30.10.2024 р. № 1549 та враховує вимоги постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р., наказу МОН України №1625 від 19.11.2024 р.

Розробники:

Гарант освітньої програми:

Звіряка Олександр Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Члени робочої групи:

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри терапії та реабілітації, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Бугаєнко Тетяна Вікторівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Малярова Юлія Миколаївна - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Копитіна Яна Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, фізичний терапевт, ерготерапевт національної мережі реабілітаційних центрів "Recovery" Обласного комунального некомерційного підприємства "Чернівецький обласний госпіталь ветеранів війни";

Поцелуєв Володимир Іванович – кандидат медичних наук, доцент, Заслужений лікар України, спеціаліст з організації і управління охорони здоров'я вищої категорії, директор КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона»;

Свистун Діана Олексіївна – здобувачка другого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхголдерів:

Доцюк Лідія Георгіївна - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Філак Ярослав Феліксович - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти Ужгородського національного університету

Кузьменко Андрій Валерійович – фізичний терапевт відділення фізичної та реабілітаційної медицини КНП СОР «Сумська обласна клінічна лікарня».

1. Профіль освітньо-професійної програми ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією Фізична терапія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури; кафедра терапії та реабілітації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія. Фізичний терапевт.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація Фізична терапія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.01 Фізична терапія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення можуть вступати тільки особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31 вересня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців спеціальності І7 Терапія та реабілітація, здатних оволодіти знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності з метою реалізації програми фізичної терапії при складних порушеннях рухових функцій та активності людини, їх корекції з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального, культурного середовища та розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – Фізична терапія Об'єкти вивчення та/або діяльності – складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх корегування використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. Методи, методики, технології визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та практичну орієнтацію; базується на принципах науково-докладової медицини та засадах фізичної терапії, на сучасних вітчизняних та закордонних досягненнях науковців з фізичної терапії та практикуючих колег.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма націлена на якісну підготовку фахівця фізичної терапії, який здатен орієнтуватися в роботі з ортопедичними, травматологічними, неврологічними, геріатричними, кардіологічними, пульмонологічними пацієнтами/клієнтами у педіатрії, відділенні реанімації та інтенсивної терапії з метою попередження інвалідизації, зниження тривалості періоду непрацездатності та для зміцнення професійних взаємозв'язків на території Слобожанщини та північно-східного прикордоння України. Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, фізичний терапевт, магістр.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма побудована з урахуванням підбору баз подальших клінічних практик, що логічно фіналізують навчальні семестри відповідно до поточних освітніх компонентів; здійснено залучення до викладацької діяльності профільних практикуючих фахівців закладів охорони здоров'я, що реалізується

	шляхом тісної взаємодії клінічного супервізора та студентів. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок широкого спектру вибіркових дисциплін, зміст яких постійно оновлюється з урахуванням тенденцій в науці і освітніх технологіях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття ступеня магістра за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізації Фізична терапія дає право обіймати посади фізичного терапевта відповідно до отриманої спеціалізації. Рекомендовані фахові первинні посади для випускників 229.2 – фізичний терапевт зокрема: - фізичний терапевт в закладах охорони здоров'я, - фізичний терапевт в реабілітаційних закладах, - фізичний терапевт в навчально-реабілітаційних закладах, - фізичний терапевт в центрах реабілітації дітей, - фізичний терапевт у спеціальних школах-інтернатах, - фізичний терапевт у закладах для людей похилого віку, - фізичний терапевт у закладах соціальної реабілітації, - фізичний терапевт у Укрцентр «Інваспорт», громадських організаціях «Українське товариство сліпих», Громадська спілка «Сучасний погляд», - фізичний терапевт в рекреаційно-курортних, спортивних, соціально-реабілітаційних центрах та закладах, - викладач ЗВО.
Подальше навчання	Можливість подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація та можливість отримувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентінсного, системного, партисипативного, інтеграційного підходів. Навчання здійснюється у формі аудиторних (лекційних, практичних), позааудиторних (індивідуальні та групові консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, науково-дослідна робота, написання кваліфікаційної роботи, клінічні практики різної направленості (ортопедії, травматології, кардіології, геріатрії, нейрореабілітації, педіатрії, пульмонології, відділенні реанімації та інтенсивної терапії)) занять, самостійної роботи студентів. Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (практичні, дослідні роботи).

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, поетапний, підсумковий контроль. Поточний контроль: опитування, колоквиуми, тестовий контроль, контрольні роботи, презентація індивідуальних та групових завдань, звіти за проходження клінічної практики у закладах галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженням повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.

	СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. СК 13. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО, управляти складними/непередбачуваними робочими процесами, які потребують нових стратегічних підходів, керувати роботою асистентів, помічників, волонтерів та провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
7 – Програмні результати навчання	

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.

ПРН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.

ПРН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням з пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.

ПРН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.

ПРН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання

ПРН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.

ПРН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.

ПРН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

ПРН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями.

ПРН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.

ПРН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.

ПРН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.

ПРН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

ПРН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

ПРН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки

ПРН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

ПРН 23. Уміння керувати роботою асистентів, помічників, волонтерів, складними/непередбачуваними робочими процесами, які потребують нових стратегічних підходів та реалізовувати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, відповідають ліцензійним вимогам та підвищують власний фаховий рівень через стажування/підвищення кваліфікації не рідше ніж раз на п'ять років. Штат кафедри налічує 2 доктора наук, 10 кандидатів наук, з них: 2 – професора, 10 – доцентів. Професійна кваліфікація та наукова активність науково-педагогічних працівників підтверджується численними науковими працями та публікаціями.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОПП Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти. В освітньому процесі використовуються навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи із доступом до Інтернет. Навчальні аудиторії оснащені сучасним мультимедійним обладнанням включають кабінет доклінічної та клінічної практики з ерготерапії, кабінет доклінічної та клінічної практики з фізичної терапії, 2 масажних кабінети, плавальний басейн, маніпуляційний кабінет, зал кінезотерапії. Наявне наступне оснащення робочих аудиторій, кабінетів та залу: терапевтичні кушетки 120x200 см – 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеня мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або приліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, застібання гудзиків тощо). Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3-х студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник Бібліотека акумулює наукову та навчальну літературу й

	періодичні спеціальні видання, необхідні для самостійної роботи студентів. Наявні читальні зали із вільним доступом до Інтернет. Університет має різнопланову соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, пандуси).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес супроводжується робочими програмами навчальних дисциплін, підручниками, посібниками, довідниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів. Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів (за потреби); методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань; зразки їх виконання (за потреби); дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів (за потреби); комп'ютерні презентації (за потреби); ілюстративні матеріали (за потреби) тощо. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання. Упроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (http://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний доступ до навчально-методичних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів ОПП. Корисна інформація для здобувачів вищої освіти про актуальні вебінари, майстер-класи, тренінги, що відбуваються на території України та за її межами, висвітлюється на сторінках соціальної мережі Facebook та сторінках кафедри на сайті Навчально-наукового інституту фізичної культури: https://fc.sspu.edu.ua/institut/kafedry/kafedra-terapii-ta-reabilitatsii https://www.facebook.com/KafedraPhysicalOccupationalTherapySSPUMakarenko?locale=
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених договорів із вітчизняними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод / договорів із закордонними закладами

	вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з Селезькою академією (м. Катовіце, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому, навчальних планів для іноземних громадян, у межах ліцензійного обсягу спеціальності,

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Цифрові технології в галузі	3	залік
ОК 3	Адміністративно-управлінська, інформаційна та викладацька діяльність у сфері реабілітації	3	залік
Всього за цикл:		9 (270 год.)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	3	залік
ОК 5	Методологія і організація наукових досліджень в фізичній терапії	3	екзамен
ОК 6	Фізична терапія в ортопедії та травматології	5	екзамен
ОК 7	Фізична терапія травм війни	5	залік
ОК 8	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	5	залік
ОК 9	Фізична терапія в кардіології	5,5	екзамен
ОК 10	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5,5	екзамен
ОК 11	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	екзамен
ОК 12	Фізична терапія при складній	5	екзамен

	прогресуючий та мультисистемний патології у дітей		
ОК 13	Фізична терапія в пульмонології	3	залік
ОК 14	Фізична терапія у відділенні реанімації та інтенсивної терапії	3	залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	захист
Всього за цикл:		57 (1710 год.)	
2 Вибіркові навчальні дисципліни			
Всього за цикл:		18 (540 год)	
3 Практична підготовка			
ПП 1	Клінічна практика в ортопедії та травматології	9	залік
ПП 2	Клінічна практика в кардіології та геріатрії	9	залік
ПП 3	Клінічна практика у нейрореабілітації та педіатрії	6	залік
ПП 4	Клінічна практика в пульмонології, відділенні реанімації та інтенсивної терапії	12	залік
Всього за цикл:		36 (1080 год)	
4 Підсумкова атестація			
ПА 1	Захист кваліфікаційної роботи		
ПА 2	Єдиний державний кваліфікаційний екзамен		
Всього		120 (3600 год.)	

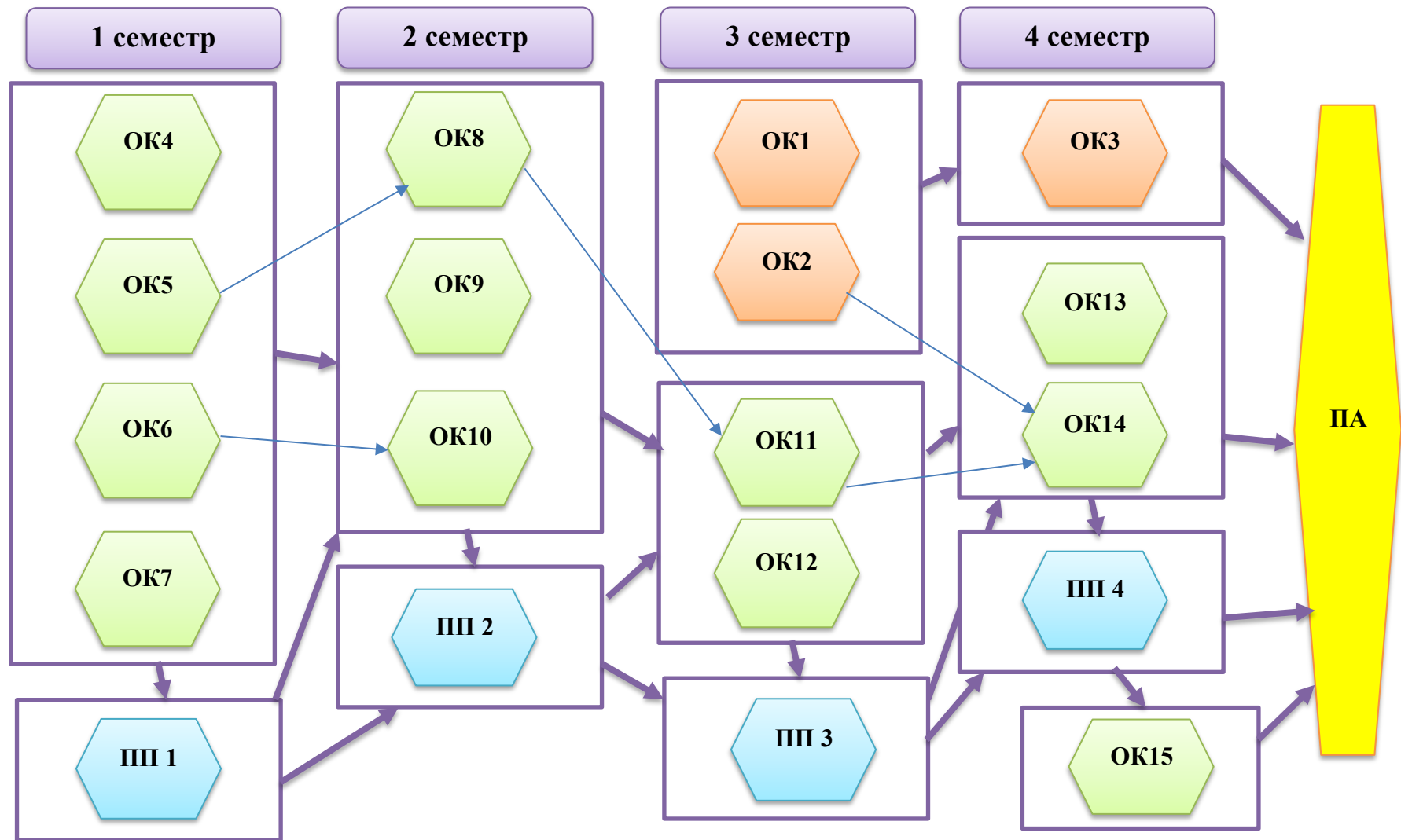
3. Підсумкова атестація

Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно До порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової перед вищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фасильфікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 13	+		+		+										+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4
ПРН 01.						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04.			+		+			+							+	+	+	+	+
ПРН 05.	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06.				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07.				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08.	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 09.						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10.						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11.					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12.						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13.						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14.						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15.				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17.		+	+												+	+	+	+	+
ПРН 18.		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19.	+		+		+										+	+	+	+	+
ПРН 20.			+		+										+	+	+	+	+
ПРН 21.		+			+										+	+	+	+	+
ПРН 22.				+											+	+	+	+	+
ПРН 23.			+			+	+	+							+	+	+	+	+