

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Фізична культура. Захист України)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань А Освіта

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

протокол № 10 від 28 квітня 2025 р.

Голова вченої ради



Ректор

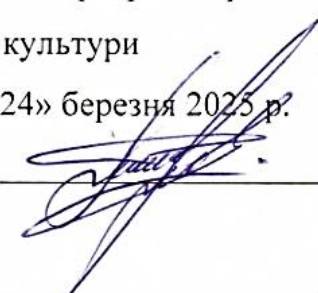
Юрій ЛЯННОЙ

Суми – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура. Захист України)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

протокол №9 від «24» березня 2025 р.

Завідувач кафедри  Петро РИБАЛКО

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № 9 від 17 квітня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії ННІФК

 Людмила МОРОЗ

Перший проректор

 Ганна ЗАКІНА

Начальник центру забезпечення якості вищої освіти

 Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

За освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура. Захист України) здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань А Освіта. Програма розроблена кафедрою теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, ОПП буде впроваджуватися до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки бакалавра у галузі А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура). Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами від 25.06.2020 р. № 519; Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.; постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

РОЗРОБНИКИ:

Андрій ЛЕОНЕНКО	доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент
Олександр ТОМЕНКО	завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор
Петро РИБАЛКО	професор кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор педагогічних наук, професор
Сергій БОЙЧЕНКО	студент навчально-наукового інституту фізичної культури, спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура. Захист України)

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Микола ЛЯПА	завідувач кафедри військової підготовки Сумського державного університету, кандидат технічних наук, доцент
Олексій БУЛАНОВ	вчитель фізичної культури та предмету «Захист України» Сумського закладу загальної середньої освіти

I-III ступенів № 21, Сумської міської ради

Іван ТІМОХОВ

вчитель фізичної культури та предмету «Захист України» Середино-Будського ліцею №1 Середино-Будської міської ради Сумської області.

1. Профіль освітньої програми
Середня освіта (Фізична культура. Захист України)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань А Освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Навчально-науковий Інститут фізичної культури; кафедра теорії і методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) Вчитель фізичної культури. Вчитель предмету «Захист України».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура. Захист України) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), 014 Середня освіта (Фізична культура) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД №19009278, від 18 квітня 2019 рік, протокол МОН №135. Строк дії до 1 липня 2029 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ОР молодший бакалавр; ОКР молодший спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання в СумДПУ імені А.С. Макаренка»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	31 вересня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного, конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця у сфері освіти, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, пов'язаній з викладанням фізичної культури та «Захисту України» у закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю, варіативністю та невизначеністю умов та має сформовані професійно значущі якості особистості вчителя.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація з наявністю)	Галузь знань А Освіта спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) Програма передбачає такі компоненти: обов'язкові дисципліни (156 кредити ЄКТС, 65 %); вибіркові дисципліни (60 кредитів ЄКТС, 25%); практична підготовка (24 кредити, 10%); підсумкова атестація проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін та кваліфікаційного екзамену з основ «Захисту України».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття фахових компетентностей для успішного здійснення педагогічної діяльності вчителя фізичної культури та вчителя предмету «Захист України», підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє методологією навчання та виховання, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури та «Захисту України», здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення. Програма урахує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження навчальної та виробничої (педагогічної) практик.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми – це набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки, яка є основою для оригінального мислення й інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері освіти при викладанні предметів «Фізична культура» та «Захисту України». Ключові слова: <i>освіта, бакалавр, фізична культура, фізичне виховання, «Захист України».</i>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає проведення лекційних курсів, практичних занять, самостійної роботи, виконання яких дозволяє здобувачу вищої освіти сформувати програмові компетентності вчителя фізичної культури та вчителя предмету «Захист України» з урахуванням регіональних тенденцій розвитку освіти. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання та методику викладання предмету «Захист України». Програма містить чотири види практики: навчальну педагогічну практику в середній школі; навчально-польові збори; виробничу

	практику з «Захисту України»; виробничу практику у закладах загальної середньої освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура. Захист України) можуть обіймати такі первинні посади: 2320 (25157) - Вчитель закладу загальної середньої освіти 1229.7 (24620) - Керівник допризовної підготовки (військовий керівник) 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку 3475 (22831) – Інструктор з фізкультури 3475 (22822) - Інструктор із стрийової та фізичної підготовки 1229.6 (24641) – Керівник фізичного виховання 2359.2 - Методист позашкільного закладу 2359.2 (24275) - Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Навчання передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел; консультації з викладачами; проходження практик, написання курсових робіт. Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Методики: навчання і тренування, розвитку фізичних (рухових) якостей, контролю рівня підготовленості і фізичного стану та ін. Технології: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Види контролю: поточний, тематичний, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль, підсумкова атестація. Форми контролю: письмове й усне опитування, заліки, екзамени, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних завдань, захист курсових робіт, звіти з навчальної та виробничої практик, кваліфікаційні екзамени з теорії і методики фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін та основ «Захисту України».

6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методик у фізичної культури та «Захисту України», що характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, формування готовності обстоювати права й свободи українського народу, готовності бути залученими до діяльності у сфері безпеки та оборони України. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, здатність розуміння важливості розвитку мислення й пошанування істини. ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК 5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу нетерпимості до корупції, принципів академічної доброчесності у взаємодії учасників освітнього процесу та організації всіх видів навчальної діяльності. ЗК 6. Здатність грамотно використовувати державну мову у професійній діяльності, чітко й аргументовано висловлювати свої думки, міркування, почуття; використовувати іноземну мову для одержання й оцінювання інформації в галузі професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, продуктивного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до толерантного сприймання різноманітних думок, ідей. ЗК 8. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК 9. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Мовно-комунікативна компетентність як здатність: забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою; формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів, використовувати знання іноземної мови в освітній і професійній діяльності в умовах реалізації концепції Нова українська школа. ФК 2. Предметно-методична компетентність як здатність: використовувати систему теоретичних знань та практичних умінь з фізичної культури та предмету «Захист України», методики навчання фізичної культури та методики викладання предмету «Захист України» в ході вирішення професійних завдань; моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, визначених державними стандартами освіти; формувати й розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності та наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку; розвивати критичне мислення; формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти в умовах реалізації концепції Нова українська школа. ФК 3. Інформаційно-цифрова компетентність як здатність: орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі в умовах реалізації концепції Нова українська школа. ФК 4. Психологічна компетентність як здатність: визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній емоційний стан; використовувати стратегії роботи, які сприяють розвитку позитивної самооцінки учнів, я-ідентичності; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність; формувати спільноту учнів, у якій поважають і враховують права кожного. ФК 5. Емоційно-етична компетентність як здатність: усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; усвідомлювати та поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. ФК 6. Компетентність педагогічного партнерства як здатність: до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК 7. Інклюзивна компетентність як здатність: створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; до педагогічної підтримки осіб з
--	--

	особливими освітніми потребами; забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ФК 8. Здоров'язбережувальна компетентність як здатність: організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактично - просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності. ФК 9. Проєктувальна компетентність як здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів. ФК 10. Прогностична компетентність як здатність: прогнозувати результати освітнього процесу; планувати освітній процес. ФК 11. Організаційна компетентність як здатність: організовувати процес навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності; здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку учнів. ФК 12. Оцінювально-аналітична компетентність як здатність: здійснювати моніторинг та оцінювання результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; аналізувати результати навчання; забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів. ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя як здатність: здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; взаємодіяти з колегами на засадах партнерства та підтримки, дотримуючись принципів професійної етики. ФК 14. Інноваційна компетентність як здатність: застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувані різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.
7 - Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати психолого-педагогічні засади теорії навчання, концептуальні основи шкільної освіти в галузі фізичної культури та предмету «Захист України», цілі і завдання навчання фізичної культури та предмету «Захист України» в закладах загальної середньої освіти (на рівні основної школи); уміти використовувати власну систему знань щодо психолого-педагогічних особливостей різних груп учнів в ході планування, організації та здійснення навчання з фізичної культури та предмету «Захист України» в закладах загальної середньої освіти, зокрема в інклюзивному освітньому середовищі. ПРН 2. Знати теоретико-методичні основи фізичної культури, технології здоров'язбереження, методики розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 3. Вміти організовувати процес фізичного виховання відповідно Державного стандарту базової загальної середньої освіти, моделювати адекватні засоби та форми занять з учнівською молоддю відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних показників учнів, мотивації і рівня їх підготовленості, індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, проектувати оптимальні методики навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями в умовах закладів освіти (у тому числі й з відхиленнями стану здоров'я). ПРН 4. Демонструвати знання та застосування методики підготовки і проведення уроків фізичної культури, «Захисту України» та секційних занять, організації самостійної роботи, навички конструктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу, педагогічну етику і, як результат, вміння виконувати посадові обов'язки вчителя фізичної культури та вчителя предмету «Захисту України». ПРН 5. Володіти педагогічними, психологічними, біомеханічними, медико-біологічними, фізкультурно-оздоровчими та інформаційними технологіями у сфері фізичної культури; вміти використовувати спеціальне обладнання, інвентар та спортивні споруди для організації навчального процесу. ПРН 6. Уміти проектувати безпечне психологічне та комфортне освітнє середовище, знати ознаки погіршення психоемоційного стану учнів, принципи побудови конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, здійснювати комунікацію з їх батьками. ПРН 7. Вміти прогнозувати результати освітнього процесу, розробляти перспективні та оперативні плани й програми в процесі професійної діяльності. Володіти сучасними методами оцінювання та аналізу результатів навчання, моніторингу змін фізичного стану учнів в процесі фізичного виховання. ПРН 8. Уміти орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності обробляти дані з
---	---

використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, готувати доповіді, презентації, брати участь у дискусії.

ПРН 9. Володіти сучасними методами та інноваційними освітніми технологіями, базовими навичками проведення наукових досліджень у фізичній культурі та підготовки наукових праць.

ПРН 10. Створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами залежно від індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів.

ПРН 11. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей та підлітків, техніку безпеки при проведенні навчальних занять у аудиторії, спортивній залі, спортивному майданчику, у стрілецькому тирі, на місцевості.

ПРН 12. Володіти навичками аналізу систематизації та оцінки ретроспективного та сучасного педагогічного досвіду у сфері фізичної культури та використовувати на практиці його найкращі напрацювання і основні концепції щодо вдосконаленні педагогічної майстерності, і як результат продовження навчання протягом життя зі значним ступенем автономії, використовувати способи збереження як фізичного так і психічного здоров'я, запобігаючи професійному вигоранню.

ПРН 13. Складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 14. Здійснювати підготовку учнівської молоді до служби в лавах Збройних сил України та інших військових формуваннях, посилення захисту України та формування оборонної свідомості, підвищення суспільної значущості та поваги до військової служби, мотивації до набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки та оборони держави.

ПРН 15. Самостійно проводити уроки з предмету «Захист України», організовувати навчально-польові збори та формувати патріотичний світогляд учнівської молоді та її ціннісні орієнтири.

ПРН 16. Уміти грамотно використовувати державну мову у процесі професійної діяльності, чітко та аргументовано висловлювати свої думки, міркування, почуття, застосовувати прийоми та методи збагачення державної мови.

ПРН 17. Уміти використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ПРН 18. Дотримуватися принципів запобігання корупції, суспільної та академічної недоброчесності, правил використання об'єктів авторського права на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки як в академічній спільноті, так і подальшій педагогічній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура. Захист України), є штатними співробітниками СумДПУ імені А. С. Макаренка, мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Керівник проектної групи ОП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Усі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Середня освіта (Фізична культура. Захист України). У освітньому процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Освітній процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт), що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений робочими програмами, підручниками, посібниками, довідниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів. Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань; зразки їх виконання (за потреби); дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; комп'ютерні презентації (за потреби); ілюстративні матеріали (за потреби) тощо. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про: освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності; навчальну, наукову й виховну діяльність; структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-

	методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених договорів із вітчизняними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод / договорів із закордонними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С.Макаренка здійснюється відповідно чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними стандартами освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки і має самостійний завершений характер.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

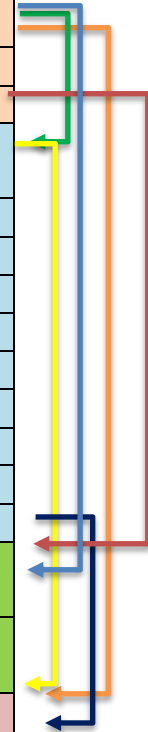
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
а. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 6	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) /Домедична підготовка	3	Залік
Усього за цикл:		24	
б. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Педагогіка	8	Екзамен
ОК 8	Основи інклюзивного навчання	3	Залік
ОК 9	Психологія	6	Екзамен
ОК 10	Вікова фізіологія та здоров'я дитини	3	Залік
ОК 11	Комп'ютерна техніка та основи НДР у ФВ	3	Залік
ОК 12	Біохімія рухової активності	3	Залік
ОК 13	Фізіологія людини	4	Екзамен
ОК 14	Анатомія людини з основами спортивної морфології	3	Залік
ОК 15	Фізіологія спорту та фізичних вправ	3	Залік
ОК 16	Музично-ритмічне виховання	3	Залік
ОК 17	Прикладна фізична підготовка допризовної молоді	4	Екзамен
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання	14	Екзамен
ОК 19	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 20	Методика викладання предмету "Захист України"	7	Екзамен
ОК 21	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	10	Екзамен
ОК 22	Легка атлетика з методикою викладання	6	Залік
ОК 23	Гімнастика з методикою викладання	10	Залік
ОК 24	Біомеханіка	3	Екзамен
ОК 25	Домедична допомога в умовах бойових дій	3	Залік
ОК 26	Нові технології у фізичному вихованні	3	Залік
ОК 27	Вступ до «Захисту України»	3	Екзамен
ОК 28	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 29	Професійна діяльність у сфері ФВ	3	Залік
ОК 30	Одноробства з методикою викладання	3	Залік
ОК 31	Гігієна	3	Екзамен
ОК 32	Вогнева підготовка	3	Залік
ОК 33	Силові види спорту з методикою викладання	3	Залік

ОК 34	Загальновійськова підготовка	3	Залік
ОК 35	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін	3	
ОК 36	Курсова робота з фахових дисциплін	3	
Усього за цикл:		132	
2. Навчальні дисципліни за вибором студентів			
ВК	Вибір із загального переліку дисциплін*	60	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
3. Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна педагогічна практика в середній школі	3	Залік
ПП 2	Навчально-польові збори	3	Залік
ПП 3	Виробнича практика з «Захисту України»	6	Залік
ПП 4	Виробнича практика у закладах загальної середньої освіти	12	Залік
Усього за цикл:		24	
4. Підсумкова атестація			
ПА 1	Теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни	-	Кваліфікаційний екзамен
ПА 2	Основи «Захисту України»	-	Кваліфікаційний екзамен
Усього за цикл:		-	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
1.1. Цикл загальної підготовки							
ОК 1	ОК 5	ОК 2	ОК 3		ОК 4		
		ОК 6					
1.2. Цикл професійної підготовки							
ОК 9		ОК 7		ОК 8		ОК 31	ОК 26
ОК 10	ОК 14	ОК 11		ОК 15		ОК 32	
ОК 12	ОК 25	ОК 13		ОК 20		ОК 33	
ОК 16	ОК 30	ОК 17		ОК 24		ОК 36	
ОК 19		ОК 35		ОК 34			
ОК 27	ОК 22						
ОК 28		ОК 18					
ОК 29		ОК 23					
ОК 21							
2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
			ПП 1		ПП 2		ПП 4
					ПП 3		
3. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ							
							ПА 1
							ПА 2



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура. захист України) за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань А Освіта проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів:

1) теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни;

2) основи «Захисту України».

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура). Вчитель фізичної культури. Вчитель предмету «Захист України».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

