

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Фізика. Математика)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізика та астрономія)
галузі знань А Освіта**

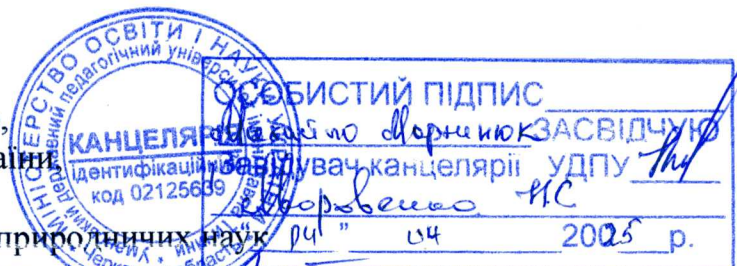
Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів, майбутніх учителів фізики та математики, ґрунтується на новітніх наукових знаннях про цілі і цінності педагогічної освіти, традиційних та інноваційних підходах до вирішення її проблем. Вона враховує сучасні вимоги до підготовки фахівців в Україні. У профілі освітньої програми подана загальна інформація: чітко сформульована мета, теоретичний зміст предметної області, означені методи, методики та технології, інструменти та обладнання, перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. ОПП має практичну складову та передбачає проведення навчальної педагогічної практики за профілем майбутньої професії, практик, які формують навички проведення фізичного експерименту, виробничої практики в закладах загальної середньої освіти. Ця програма є основою для навчання на першому рівні вищої освіти.

Важливо відзначити, що розробники врахували нові провідні тенденції в освіті. Особливу увагу приділено забезпеченню формування компетентностей, необхідних майбутнім вчителям фізики та математики для здійснення ефективної професійної діяльності та самоосвіти протягом життя. На мою думку, запропоновані освітні компоненти програми та їх логічна послідовність забезпечать ефективну підготовку фахівців, придатних для навчально-виховної, навчально-методичної діяльності в системі загальної середньої освіти України.

Вважаю, що розроблена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика. Математика) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізика та астрономія) галузі знань А Освіта відповідає сучасним вимогам до освітніх програм і її реалізація забезпечить якісну підготовку фахівця цієї спеціальності.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
завідувач кафедри фізики та
інтегративних технологій навчання природничих наук
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Михайло МАРТИНЮК