

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Фізика. Математика)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізика та астрономія)
галузі знань А Освіта**

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика. Математика) з галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізика та астрономія) має на меті забезпечити формування компетентностей, необхідних майбутнім вчителям фізики та математики для здійснення ефективної професійної діяльності та самоосвіти протягом життя.

У характеристиці освітньої програми відображено її предметну область, основний фокус та особливості організації освітнього процесу в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка.

Доцільно відзначити, що освітньо-професійна програма передбачає формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатності до багатоаспектного розв'язування професійних завдань, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що обумовлює можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання.

Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення виробничої (педагогічної) практики у закладах загальної середньої та передвищої освіти. Є передумовою для навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Зміни в галузі освіти, поява нових законодавчих актів, вимагають постійної корекції освітньо-професійних програм. Рецензована програма ці зміни враховує у повному обсязі.

Важливо відзначити, що визначені програмою компетентності (загальні та фахові) корелюють з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність дозволяють у повному обсязі забезпечити проектування та організацію фахової підготовки майбутніх учителів фізики та математики профільної школи, що створює підґрунтя для формування зазначених програмних результатів.

Індивідуальну освітню траєкторію студентів забезпечує наявність блоку вибіркових дисциплін. На мій погляд, до вибіркових дисциплін слід внести

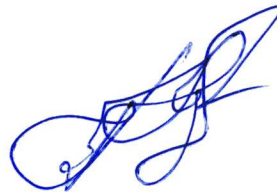
такі, які сприяють більш активному впровадженню ІКТ в освітній процес та орієнтовані на підготовку старшої школи до впровадження концепції Нова українська школа.

Логічним завершенням освітньо-професійної програми є визначення форми підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи з фізики та методики навчання фізики і комплексний кваліфікаційний екзамен з математики та методики навчання математики.

Загалом, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика. Математика) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізика та астрономія) галузі знань А Освіта є актуальною, відповідає сучасним вимогам до освітніх програм і може бути рекомендована до затвердження.

Рецензент

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри фізики
Кам'янець-Подільського Національного
університету імені Івана Огієнка



Аркадій КУХ

31.03.2025

