

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

В умовах сьогодення особливої уваги потребує проблема якісної підготовки майбутніх фахівців галузі освіти. Сучасний фахівець має володіти не лише професійними вміннями та достатнім рівнем фізичної підготовленості, а й бути здатним ефективно використовувати набуті за період навчання знання та практичні навички у майбутній професійній діяльності.

Якісна підготовка фахівців галузі передбачає врахування вимог ринку праці, при цьому професійна діяльність вчителів фізичної культури потребує формування у студентів необхідних умінь та навичок, які дозволять в процесі майбутньої роботи ефективно, творчо та відповідально вирішувати проблеми фізичного розвитку підростаючого покоління. Перед закладом вищої освіти стоїть завдання створити умови для формування необхідних компетенцій майбутніх фахівців галузі, на що й спрямована освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура), яка розроблена робочою групою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Освітньо-професійна програма оновлена у відповідності до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ № 1225 від 29.08.2024 р.). Дана програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура).

Структура освітньо-професійної програми включає в себе всі необхідні елементи: загальні положення, характеристику професійної діяльності випускника; компетентності випускника, що формуються в результаті засвоєння освітньо-професійної програми; документи, що регламентують

зміст і організацію освітнього процесу при реалізації програми; фактичне ресурсне забезпечення з підготовки фахівця.

Формування зазначених в програмі компетенцій та програмних результатів навчання дає змогу студентові, який опанував програму ефективно здійснювати професійну діяльність. Формуванню компетенцій кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця сприяє студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи.

Для покращення ОПП пропонуємо:

- освітній компонент «Філософія освіти», який спрямований на засвоєння загальних світоглядних основ професійної діяльності майбутнього педагога, більш логічним є вивчати на початкових етапах освітнього процесу, тому пропонуємо викладати його у I семестрі;
- виправити технічну помилку у шифрі та назві спеціальності (правильна назва А4 Середня освіта (Фізична культура)).

Зазначене дає підстави вважати, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам щодо підготовки магістра з даної спеціальності і може бути успішно реалізована.

Рецензент:

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Сумського державного університету

Ворона В.В.



Підпис *Ворони В.В.*
засвідчую
Скрипівцев Іван відділу кадрів
Др Н.Ю. Медведєва