

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Інклюзія в освіті. Тифлопедагогіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта
(Тифлопедагогіка)
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма Інклюзія в освіті. Тифлопедагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою при кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка з урахуванням пропозицій як здобувачів вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, роботодавців і стейкхолдерів.

Дана освітня програма розроблена згідно діючої нормативно-законодавчої бази: Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, що був затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 284.

Освітня програма має академічну та прикладну орієнтацію. Увага розробників акцентована на фундаментальній, психолого-педагогічній, спеціальній та практичній підготовці фахівців спеціальності А6 Спеціальна освіта, за спеціалізацією Тифлопедагогіка здатних розв'язувати складні завдання і виклики у сфері освіти осіб з порушеннями зору в умовах інклюзії, спеціальної освіти.

Освітньо-професійна програма Інклюзія в освіті. Тифлопедагогіка вирізняється глибокою інтеграцією інклюзивної складової, що реалізується як через зміст освітніх компонентів, так і через практичну підготовку у різних типах закладів освіти. Програма орієнтована на формування у здобувачів стійких знань і вмінь щодо реалізації інклюзивного підходу до навчання дітей з порушеннями зору, розвитку індивідуальних освітніх траєкторій, впровадження сучасних освітніх технологій та забезпечення міждисциплінарної взаємодії в команді супроводу. Рецензована освітньо-професійна програма враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження різних видів практики.

Заслуговує на увагу логічно вибудований і змістовно наповнений профіль освітньо-професійної програми із зазначенням загальної інформації, мети та повної характеристики освітньої програми, критеріїв придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та

оцінювання, перелік інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми та академічної мобільності.

Позитивної оцінки заслуговує перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, які передбачають отримання здобувачами освіти ґрунтовних знань та практичних умінь за спеціалізацією – тифлопедагогіка.

Доречною візуалізацією освітньо-професійної програми є її структурно-логічна схема, яка наочно демонструє взаємозв'язок між освітніми компонентами та їх вплив на формування практичних навичок під час виробничих (педагогічних) практик. Зокрема, передбачено проходження практики в інклюзивно-ресурсних центрах, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та спеціальних закладах для дітей з порушеннями зору. Така структура сприяє професійній орієнтації, міждисциплінарності та комплексному формуванню фахових компетентностей.

Рекомендується більш чітко передбачити механізм індивідуального вибору фахових позицій або посад майбутніх фахівців. Такий підхід сприятиме персоналізації освітньої траєкторії, підвищенню мотивації та ефективнішому закріпленню здобутих компетентностей у реальному професійному середовищі.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму Інклюзія в освіті. Тифлопедагогіка можна рекомендувати до впровадження в освітній процес підготовки кваліфікованих фахівців за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка) на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Рецензент

доктор психологічних наук, професор,
головний науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку
Інституту спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка
НАПН України

Вадим КОБИЛЬЧЕНКО

