

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
першого рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта розроблена робочою групою викладачів кафедр української мови і літератури та іноземних мов факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка. Схвальним є те, що до складу проектної групи входить також вчитель української мови і літератури та здобувачка вищої освіти за означеною спеціальністю.

ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519, основні положення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р., схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р зі змінами від 13 грудня 2017 р. наказ № 903, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р., постанову Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Програма спрямована на підготовку кваліфікованого конкурентоздатного фахівця, який володіє фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти з предметних спеціальностей українська мова і література, англійська мова, здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та пов'язані з навчанням української мови і літератури, англійської мови в основній школі в умовах реалізації концепції Нова українська школа на засадах загальнолюдських і національних цінностей, особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів та самоосвіти протягом життя.

ОПП, розрахована на термін навчання на 4 академічних роки (3 роки 10 місяців), передбачає: поєднання вивчення української мови і літератури, англійської мови, що відповідає принципам інтегрованого навчання на засадах компетентнісного підходу в Новій українській школі; здобуття програмних результатів навчання, розвиток соціальних навичок, високого рівня комунікативних компетентностей, з урахуванням новітніх вимог щодо зв'язку теоретичних знань та їхнім застосуванням в освіті через проходження навчальних практик, виробничої практики з української мови і літератури та англійської мови в закладах загальної середньої освіти; складання кваліфікаційного екзамену з англійської мови, методики її навчання та

психолого-педагогічних дисциплін; формування загальних та предметних (фахових) компетентностей майбутніх учителів основної (базової) середньої школи, які здатні реалізувати теоретичні й методичні засади навчання української мови і літератури, англійської мови в базовій школі в умовах реалізації концепції Нова українська школа; використання інформаційних технологій, уміння працювати з педагогічною, філологічною інформацією та співпрацювати в педагогічному колективі, що зумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, фахового та кар'єрного зростання.

Специфіка програми визначається такими її особливостями, як міждисциплінарність, широкий спектр вибіркових дисциплін, урахування сучасних тенденцій розвитку освіти, потреб регіону, інтересів стейхолдерів, можливість подальшого навчання на другому рівні вищої освіти.

ОПП містить ґрунтовний опис предметної області (об'єкт вивчення, мета навчання, методи, методики й технології тощо), придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетенцій (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання тощо. Структурно-логічна схема демонструє логіку навчання за програмою.

Разом з позитивною оцінкою ОПП пропонуємо логічно увідповіднити програмні результати навчання, розмістивши ПРЗ 9 та ПРЗ 10 на початку, ПРЗ 2 та ПРЗ 3 відповідно. Також радимо ширше представити добросовісність, пропонуємо розширити ПРЗ 4, виклавши його таким чином: Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної недобросовісності, правила використання об'єктів авторського права на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недобросовісної поведінки як в академічній спільноті, так і подальшій педагогічній діяльності.

Таким чином, вважаємо, що розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, враховує всі необхідні складові для формування професійних компетентностей, а її реалізація дозволить якісно підготувати фахівця першого рівня вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література).

Рецензент

кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри української літератури
Запорізького національного університету

Н. Горбач

Наталія ГОРБАЧ

16.01.2024

Підпис *Горбач*
засвідчую *Горбач*

НАЧАЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ



Горбач
16.01.2024