



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика)
галузі знань А Освіта

Одним із завдань сучасної педагогічної освіти є формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатності до вирішення професійних завдань, які характеризуються невизначеністю, варіативністю та комплексністю умов, що в свою чергу забезпечує можливість подальшої освіти. Саме на вирішення цих завдань спрямована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика. Інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта, представлена на рецензування кафедрою математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Мета освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих магістрів освіти, які будуть спроможні працювати у старшій профільній школі, навчати учнів, які бажають вивчати математику поглиблено, брати участь в олімпіадах та конкурсах з математики, інформатики, програмування.

Особливої уваги заслуговує педагогічна складова освітньо-професійної програми, у якій визначено необхідні інтегральна, загальні, професійні (фахові) компетентності спеціальності та програмні результати навчання. Програмні компетентності, програмні результати (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) описані повно й переконливо і узгоджуються з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», запитам закладів загальної середньої освіти, що сприятиме ефективності підготовки майбутніх учителів математики та інформатики.

Основний фокус – формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатності до

вирішення професійних завдань, що характеризуються невизначеністю, варіативністю та комплексністю умов, що в свою чергу забезпечує можливість подальшої освіти.

Розробники ОПП, серед яких викладачі кафедри математики, фізики та методик їх навчання та кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, учителі, здобувачі освіти, зосереджуються на психолого-педагогічній та методичній підготовці майбутніх учителів математики та інформатики, а також належну кількість кредитів виділено на практичну підготовку.

Зміст освітньо-професійної програми є логічним, освітні компоненти корелюють між собою. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, їх перелік і обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика).

ОПП передбачає побудову індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти обсягом 23 кредити, що відповідає чинному законодавству.

Заслуговує на поцінування, що розробники освітньо-професійної програми обґрунтували необхідність широкого впровадження таких методів навчання, як абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, лабораторні, практичні, графічні та дослідні роботи). Комбінація лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, виробничої практики у закладах загальної середньої освіти, спрямованих на вирішення компетентісних завдань; використання ділових ігор, тренінгів; самостійна робота із використанням різноманітних джерел інформації, виконання ІНДЗ (здійснюється керівництво з боку викладачів через консультації). Серед принципів та підходів, на яких акцентовано увагу, варто відзначити принцип студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання та компетентісний, системний, партисипативний, інтегративний підходи.

Відчутний також сучасний підхід до підготовки вчителів математики та інформатики, на що, зокрема, вказує використання таких форм навчання як диспути, дискусії, «круглі столи» та ділові ігри.

Попри беззаперечні позитивні риси рецензованої ОПП, вважаю за потрібне висловити пропозицію з метою її вдосконалення: можливо, серед посад, які може займати випускник програми, варто прибрати 3330 - Асистент вчителя; уточнити назви ОК 09 «Спецлабпрактикум з програмування» та ОК 10 «Цифрові технології».

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика. Інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта може забезпечити успішну професійну підготовку вчителя математики та інформатики за умови врахування рекомендацій і може бути рекомендована до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Рецензент

Директор комунальної організації

(установи, закладу) «Шосткинська гімназія

Шосткинської міської ради Сумської області»



Юлія МОРОЗ