

**Рецензія на освітньо-професійну програму  
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
підготовки здобувачів вищої освіти  
на другому (магістерському) рівні  
за спеціальністю А4 Середня освіта галузі знань А Освіта**

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта систематично оновлюється кафедрою української мови і літератури, кафедрою практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Програма враховує вимоги нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, впроваджується до розробки Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти для зазначеної спеціальності. ОП має на меті підготовку магістра освіти, вчителя української мови і літератури, англійської мови, який володіє фундаментальними знаннями й компетентностями та здатний забезпечувати навчання української мови, літератури, англійської мови в закладах загальної середньої (профільної) освіти, виконувати наукові дослідження фахово-методичної спрямованості, інтегруватися в український та загальноєвропейський освітній простір.

Прикладна орієнтація, міждисциплінарна та соціонімічна спрямованість ОП передбачає її зорієнтованість на сучасні наукові досягнення в галузі філології, педагогіки, методики викладання і навчання мови і літератури. Важливо, що ОП враховує специфіку професійної діяльності вчителя української мови і літератури, англійської мови в сучасних непростих умовах ведення освітньої діяльності.

Зміст ОП, перелік компонентів освітньо-професійної програми, структурна схема обов'язкових освітніх компонентів за семестрами та роками навчання засвідчують логічне, відповідно до мети й орієнтації програми, поєднання психолого-педагогічних, філологічних дисциплін у теоретичному та прикладному аспектах і практичної підготовки з методики навчання української мови, української літератури, англійської мови у старшій школі для підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці, запитів мовно-літературної освітньої галузі. Дослідницька діяльність здобувачів упродовж навчання за ОП, залучення до освітнього процесу новітніх інформаційно-цифрових технологій та методів, апробація дослідницьких проєктів під час проходження педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти (старша школа) не лише підсилюють мовно-комунікативну, проєктувально-прогностичну,


інформаційно-цифрову та інноваційну компетентності здобувачів, а й формують здатність майбутніх учителів визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. Теоретико-практична підготовка здобувачів, вільний вибір дисциплін, участь у національній та міжнародній кредитній мобільності, долучення до роботи лабораторії, що діє на базі кафедри української мови і літератури, передбачають можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Освітня програма спрямована на формування здатності ефективно виконувати обов'язки вчителя української мови і літератури, англійської мови, пов'язані із забезпеченням організації навчально-виховного процесу та науково-методичної роботи в галузі освіти з акцентом на використання гуманістичного потенціалу філологічних дисциплін у контексті реалізації діалогу культур для формування духовних цінностей учнівської молоді.

В освітній програмі повно описані форми організації навчання, основні методи викладання, методи навчання, види контролю та форми оцінювання, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти. Прикметно, що ОП передбачає підготовку іноземних громадян відповідно до чинного законодавства України. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП сприятимуть підготовці конкурентоздатного фахівця, який відповідає запитам ринку праці і спроможний ефективно запроваджувати нові підходи до навчання та змісту освіти у процесі реалізації концептуальних засад нової української школи. Попри позитивні характеристики освітньої програми, вважаю, що предметні (фахові) компетентності спеціальності (ПК) варто скоригувати відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.).

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта забезпечить ефективну підготовку вчителів відповідної спеціальності у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка.

Рецензент доктор філологічних наук, професор, декан мовно-літературного факультету імені Г.Ф.Квітки-Осноряненка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Костянтин Голобородько



16. 01. 2025