

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта
(Українська мова і література)
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри української мови і літератури, кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка з урахуванням інтересів, досвіду й пропозицій стейкхолдерів (здобувачів освіти, представників академічної спільноти, учителів і керівників закладів загальної середньої освіти міста Суми та Сумської області тощо), що розглядається нами як її позитивна особливість.

Програма забезпечує підготовку бакалаврів середньої освіти та надає їм можливість здобути кваліфікацію Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література). Вчитель української мови і літератури. Вчитель англійської мови.

Освітньо-професійна програма є добре збалансованою з точки зору композиції освітніх обов'язкових компонентів із циклів загальної та професійної підготовки та компонентів практичної підготовки, які в сукупності забезпечують розвиток програмних загальних та професійних (фахових) компетентності спеціальності та досягнення програмних результатів навчання, що створює передумови підготовки кваліфікованого конкурентоздатного фахівця, який володіє фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти з предметних спеціальностей українська мова і література, англійська мова, здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми, пов'язані з навчанням української мови і літератури, англійської мови в базовій основній школі в умовах реалізації концепції Нова українська школа на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів та самоосвіти протягом життя. Позитивно оцінюємо достатню кількість кредитів, відведених на вивчення дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема спрямованих на оволодіння українською мовою та літературою (62 кредити ЄКТС), англійською мовою (30 кредитів ЄКТС) та методиками їх викладання (18 кредитів ЄКТС). Продуктивною вважаємо ідею візуалізації взаємозв'язків освітніх компонентів у структурно-логічній схемі, яка реалістично представляє розподіл освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки та компонентів практичної підготовки за семестрами.

Відмітимо широкий спектр дисциплін вільного вибору, загальний обсяг яких становить 60 кредитів ЄКТС та які постійно оновлюються, що дозволяє враховувати тенденції розвитку освіти, регіональні потреби шкіл та формувати індивідуальні траєкторії навчання. Особливої уваги заслуговує також прикладний характер освітньо-професійної програми.

Високо оцінюємо придатність випусників для навчально-виховної, навчально-методичної діяльності в системі загальної середньої освіти України відповідно до отриманої кваліфікації. Також передбачено подальше навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Схвально оцінюємо широкий репертуар форм навчання: аудиторна (лекційні, практичні заняття); позааудиторна (індивідуальні, консультації, диспути, «круглі столи», конференції, ділові ігрово-дослідна робота (написання та захист курсових робіт з психолого-педагогічних дисциплін, з методики навчання української мови і літератури); ри, методики навчання англійської мови); навчальні практики (фольклорно-краєзнавча, навчальна педагогічна практика в середній школі, навчальна педагогічна практика з української мови і літератури, англійської мови в середній школі), виробнича педагогічна практика з української мови і літератури та англійської мови в ЗЗСО; самостійна робота; контрольні заходи; підсумкова атестація. Освітньо-професійна програма також передбачає використання сучасних методів навчання: проблемно-пошукових, дослідницьких, проектних, інтерактивних (вебінарів, тренінгів, дистанційних освітніх технологій), самонавчання, практичних методів навчання (вправ, практичних та дослідних робіт).

У зв'язку з затвердженням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України №1225 від 29 серпня 2024 року) та з урахуванням того факту, що Міністерство освіти і науки України рекомендує використовувати професійний стандарт для розроблення освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань «Освіта/ Педагогіка», вважаємо, що освітньо-професійна програма потребує подальшого вдосконалення з метою посилення орієнтації на загальних та професійних компетентностях, необхідних для забезпечення виконання відповідних трудових функцій. Вважаємо посилення орієнтації на чинний професійний стандарт подальшим логічним кроком у розвитку програми.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта оцінюється нами позитивно з огляду на її прикладний характер, її реалізація дозволить якісно підготувати фахівця першого рівня вищої освіти.

Рецензент,
кандидат педагогічних наук
за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання,
магістр з управління, вчитель англійської мови
вчитель вищої категорії КЗСОР
«Сумський обласний академічний
ліцей імені Дмитра Євдокимова»

Директор КЗСОР «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»

09. 01. 2025



Наталія УСЕНКО

Інеса ПІССОЦЬКА