

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму**

**Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика)**

**галузі знань А Освіта**

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта на 2025 рік базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості другого (магістерського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання; враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами від 25.06.2020 р. № 519; Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.

Освітньо-професійна програма розрахована на термін навчання на 1 рік 4 місяці і передбачає присвоєння кваліфікації «Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Математика). Вчитель математики. Вчитель інформатики».

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за спеціальністю. Подано відомості про атестацію здобувачів вищої освіти, що проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного екзамену з інформатики та методики навчання інформатики та захисту кваліфікаційної роботи з математики та методики навчання математики. Такий вибір вважаю доцільним та обґрунтованим.

Позитивним моментом є те, що рецензована ОПП має спрямованість на формування вчителя старшої профільної школи, спроможного працювати і з учнями, що мають бажання вивчати математику на поглибленому рівні.

Структурно-логічна схема ОПП забезпечує наступність та перспективність у вивченні обов'язкових і вибіркових дисциплін, покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Освітні компоненти відповідають сучасним запитам щодо підготовки майбутніх учителів математики та інформатики, сприяють розвитку в них загальних та професійних компетентностей, враховують вимоги суспільства та регіону. Відзначу, що професійні (фахові) компетентності та програмні результати навчання враховують Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.).

Водночас, з метою покращення освітньої програми вважаю доцільним у одному з ОК 10 або ОК 9 у назві зробити й акцент на навчання програмуванню або замінити на ОК «Олімпіадна інформатика». Проте зазначені зауваження не зменшують позитивного враження від представленої на рецензування освітньо-професійної програми.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика. Інформатика) відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм, її реалізація дозволить якісно підготувати майбутнього учителя математики та інформатики. Рецензована ОПП може бути рекомендована до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та до впровадження в освітній процес.

Рецензент  
доцент кафедри  
загальної фізики і математики  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В.Г. Короленка,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент



Оксана МОСКАЛЕНКО

Підпис	<i>О. Москаленко</i>
Засвідчую	<i>[Signature]</i>
Ст.інспектор з кадрів	<i>[Signature]</i>
відділу кадрів	<i>[Signature]</i>