

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Інклюзія в освіті. Тифлопедагогіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 «Спеціальна освіта
(Тифлопедагогіка)» галузі знань А «Освіта»

У сучасних умовах розвитку інклюзивного освітнього простору зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях, здатних професійно забезпечувати освітній та корекційно-розвитковий процес для дітей з порушеннями зору в інклюзивному середовищі. Передумовою для підготовки вищезазначених фахівців є наявність якісної освітньо-професійної програми, яка формує необхідні загальні та фахові компетентності відповідно до актуальних потреб суспільства та ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Інклюзія в освіті. Тифлопедагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, повністю відповідає чинному законодавству, зокрема Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 28.

Програма має виражену академічну та прикладну спрямованість, сприяє формуванню у здобувачів освіти глибоких знань та практичних навичок, необхідних для роботи з дітьми з порушеннями зору в умовах інклюзії. Її зміст охоплює як психолого-педагогічну, спеціальну, так і методичну підготовку, орієнтовану на впровадження сучасних підходів до навчання, розвитку індивідуальних освітніх траєкторій, забезпечення командної міждисциплінарної взаємодії.

Особливістю програми є її академічна та прикладна орієнтація, що реалізується через структуру освітніх компонентів та практичну підготовку в різних типах закладів освіти. Важливою перевагою є можливість проходження практики в інклюзивно-ресурсних центрах, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, що сприяє професійній орієнтації та закріпленню здобутих компетентностей.

Залучення до обговорення освітньо-професійної програми широкого кола громадськості (здобувачів, випускників, роботодавців, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та галузі спеціальної освіти) свідчить про те, що у змісті програми враховано сучасні потреби та очікування як здобувачів вищої освіти, так і стейкхолдерів ринку праці. Такий підхід забезпечує її практичну спрямованість та відповідність актуальним запитам щодо створення інклюзивного освітнього середовища.

Якість змістовної частини освітніх компонентів програми, а також їх логічна послідовність і структурована подача не викликає сумнівів. Ретельно сформований зміст обов'язкових і вибіркових навчальних компонентів розкриває сутність актуальних питань тифлопедагогіки, інклюзії,

міждисциплінарної взаємодії в освітньому процесі та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для осіб з порушенням зору.

У цілому, рецензована освітньо-професійна програма «Інклюзія в освіті. Тифлопедагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 «Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка)» галузі знань А «Освіта» відповідає всім вимогам до освітньо-професійних програм відповідного освітнього рівня. Програма є змістовною, професійно орієнтованою, адаптованою до сучасних викликів сфери освіти та може бути рекомендована до впровадження у підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Рецензент:

**начальник відділу інклюзивної,
позашкільної освіти та виховної роботи
управління дошкільної, загальної
середньої, інклюзивної, позашкільної
освіти, виховної роботи, цифрової
трансформації та впровадження
інформаційних технологій
Департаменту освіти і науки Сумської
обласної державної адміністрації**



Віталій БІЛАШ