

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму**  
**Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література)**  
**галузі знань А Освіта**

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта розроблена кафедрами української мови і літератури, англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Програма враховує професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Слід підкреслити, що профіль освітньо-професійної програми містить чітко окреслену мету та цілі навчання, характеристику освітньої програми, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми тощо.

Зміст освітньо-професійної програми спрямований на врахування потреб сучасних закладів освіти й на підготовку конкурентоздатних фахівців. Значущість програми полягає в тому, що її програмні результати дозволяють отримати кваліфікацію як вчителя української мови і літератури, так і вчителя англійської мови, розширюючи можливості працевлаштування випускників. Належну увагу приділено вивченню іноземної мови завдяки дисциплінам «Англійська мова», «Фонетика англійської мови», «Практична граматики англійської мови», «Методика навчання англійської мови», які допоможуть

майбутнім фахівцям у постановці вимови, вивченні граматичних та практичних аспектів мови.

Освітньо-професійна програма має широкий спектр вибіркового навчальних дисциплін, які постійно оновлюються, що дозволяє враховувати тенденції розвитку освіти, регіональні потреби шкіл та формувати індивідуальні траєкторії навчання.

Серед одних із важливих аспектів на сучасному етапі реформування освіти для фахівців є вміння використовувати різні методи, форми і засоби для навчання учнів української мови і літератури, англійської мови; формувати у здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння/міжособистісної взаємодії, враховуючи вікові психологічні особливості у процесі навчання; створювати умови для формування і розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей, наскрізних умінь, цілісних ставлень, що достатньою мірою було враховано в програмі.

Серед побажань для покращення підготовки майбутніх вчителів варто врахувати також інноваційну компетентність як здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта є актуальною, необхідною та може бути успішно реалізована в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

РЕЦЕНЗІЯ

учитель української мови і літератури

Комунальної установи

Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 502

учасниця сертифікації 2024

*Підпис ОО Зарецької*  
*Директор ІУ Сумська СШ ІІІ ступенів*  
*б 29, м. Суми, Сумської області*  
*15.04.2025 р.*



Оксана ЗАРЕЦЬКА

*В.Т.Рогов*