

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Початкова освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю АЗ Початкова освіта галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є результатом плідної роботи викладачів кафедри дошкільної і початкової освіти у співпраці із стейкхолдерами, зокрема здобувачами освіти й роботодавцями. Програма враховує освітні потреби регіону, відповідає сучасним викликам і орієнтується на забезпечення якісної підготовки майбутніх педагогів початкової школи. Її актуальність визначається зростанням потреби в учителях, які здатні працювати в умовах реформування освіти, інклюзії та диджиталізації, а також впроваджувати концепцію Нової української школи (НУШ).

Рецензована програма відповідає основним вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 013 «Початкова освіта», законам України, а також узгоджується з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Вона формує необхідні загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання через обов'язкові освітні компоненти. Програма також враховує принципи академічної доброчесності, що є важливим елементом сучасної освіти.

Сильними сторонами програми є її практична спрямованість, оскільки передбачається проведення різноманітних навчальних педагогічних практик в початковій школі й виробничої практики за профілем майбутньої професії.

Зміст навчальних дисциплін гармонійно інтегрує сучасні педагогічні підходи, що включають діяльнісний підхід, інтерактивні методи навчання, інклюзивну освіту та цифрові технології. У межах програми приділяється увага формуванню в здобувачів soft skills, що є необхідними для ефективної професійної діяльності, зокрема комунікативних навичок, критичного мислення та емоційного інтелекту.

Важливою перевагою програми є її спрямованість на формування здатності здобувачів освіти впроваджувати сучасні педагогічні методики, адаптовані до потреб різних учнів, а також забезпечувати ефективне навчання в умовах інклюзії. Програма також акцентує увагу на формуванні етичних цінностей і правової обізнаності, зокрема через розвиток компетентності щодо академічної доброчесності. Разом з тим, слід переглянути візуалізацію подання структурно-логічної схеми ОПП (с.16) оскільки вона є дещо важкою для сприйняття.

Підсумовуючи, зазначимо, що ОПП демонструє високу якість розробки, відповідає сучасним викликам і сприяє підготовці висококваліфікованих учителів початкової школи. Її впровадження забезпечить формування фахівців, які здатні впевнено вирішувати завдання модернізації освіти, підтримуючи її якість на належному рівні.

10.01.2025 р.

РЕЦЕНЗЕНТ:

вчитель вищої категорії, старший вчитель
Сумського закладу загальної середньої освіти
I-III ступенів № 15
Сумської міської ради

Інна ЛОЙКО

підпис Інни ЛОЙКО
В.о. директора

підпис
завідуючою

Інна ГАРАЦЕНКО

