



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта

Процеси інтеграції України у світовий та європейський освітній простір, а також активна модернізація національної системи освіти актуалізують низку завдань, серед яких особливе значення набуває забезпечення якісної професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти та формування їхньої професійної компетентності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта розроблена робочою групою кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у співпраці зі стейкхолдерами й спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі дошкільної освіти, які володіють методиками, технологіями дошкільної освіти та психологічними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги.

Освітньо-професійна програма сформована логічно, має відповідні складові, регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, профіль, перелік компонентів, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей, матрицю забезпечення програмних результатів навчання. Можемо зробити висновок, що структура ОП дає уявлення про всі етапи набуття магістрантами професійних знань, послідовність вивчення навчальних дисциплін та взаємозв'язок теоретичної та практичної складової.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми є якісним і відповідає її профілю, професорсько-викладацький склад має наукові ступені та вчені звання; академічну та / або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають Ліцензійним умовам

продовження освітньої діяльності, мають відповідну публікаційну активність; та професіонали-практики, роботодавці (на умовах сумісництва), які мають досвід професійної діяльності у сфері дошкільної освіти та/або практичної психології в закладах дошкільної освіти.

Визначним показником освітньо-професійної програми є матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє підготувати вихователів та практичних психологів для закладів дошкільної освіти до сучасних викликів та спрогнозувати перспективи подальшої оптимізації фахової підготовки.

Можемо констатувати, що рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, відповідає сучасним вимогам вищої освіти України, забезпечує формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у фахівців спеціальності А2 Дошкільна освіта та може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Рецензент:

Завідувач Сумського дошкільного
навчального закладу (ясла-садок)
№ 6 «Метелик» м. Суми Сумської області



Олена БАРАБАН