

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Подана на рецензію освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) забезпечує підготовку магістрів середньої освіти за предметною спеціальністю Українська мова і література. Англійська мова із наданням кваліфікації Вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель української мови і літератури, англійської мови). Програма розроблена науково- педагогічними працівниками кафедри української мови і літератури, кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка з урахуванням інтересів, досвіду й пропозицій стейкхолдерів (здобувачів освіти, представників академічної спільноти, учителів і керівників закладів загальної середньої освіти міста Суми та Сумської області тощо).

Навчання за рецензованою освітньо-професійною програмою передбачає формування компетентностей у галузі освіти, які забезпечують підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних учителів української мови і літератури, англійської мови, які можуть вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення освітнього процесу з української мови і літератури, англійської мови, володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя та здатні до професійної самоосвіти й самовдосконалення.

Рецензована освітньо-професійна програма регламентує мету, основний фокус освітньої програми, очікувані результати навчання, зміст, умови й технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) й містить загальну інформацію та характеристику, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти, перелік компонентів ОП, освітніх компонентів ОПП, матрицю відповідності програмних компетентностей, матрицю забезпечення програмних результатів навчання.

На особливе схвалення заслуговує мета освітньо-професійної програми, котра спрямована на комплексну підготовку магістра освіти, вчителя української мови і літератури, англійської мови, який володіє фундаментальними знаннями й компетентностями в галузі педагогіки, психології, методики середньої освіти; здатний на високому рівні забезпечувати компетентнісне навчання української мови, літератури, англійської мови в закладах загальної середньої (профільної) освіти; вирішувати професійні завдання, що характеризуються невизначеністю та комплексністю умов; виконувати наукові дослідження фахово-методичної спрямованості; інтегруватися в український та загальноєвропейський освітній простір.

Унікальною, на нашу думку, особливістю рецензованої освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі української філології із широким

доступом до працевлаштування; підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології (українська мова і література, англійська мова), здатного забезпечити ефективну діяльність загальноосвітнього закладу, де цілеспрямовано виховується й розвивається особистість; сформувати професійний інтерес до різних галузей філології, які мають стати основою для здобуття кваліфікації вчителя української мови та літератури, англійської мови з урахуванням майбутніх професійних потреб, пов'язаних з інтенсивним спілкуванням і затребуваних сучасним суспільством.

Загальна кількість кредитів підготовки фахівців становить 90 кредитів ЕКТС, які передбачають як аудиторні (проблемні й оглядові лекції, практичні заняття), так і позааудиторні (консультації, самостійна робота), індивідуальні навчально-дослідні роботи (підготовка наукових статей, презентацій, постерів), виробничу (педагогічна) практику з української мови і літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти; контрольні заходи, а також підсумкову атестацію. Зазначено змішане навчання з елементами електронного дистанційного навчання, робота в електронному навчальному середовищі на базі Moodle та інструментів Google, підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Водночас висловлюємо рекомендацію оновити програмні результати навчання з англійської мови відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Висновок: рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) відповідає чинним вимогам до нормативних документів і сучасним тенденціям розвитку спеціальності, є актуальною і може бути рекомендована до практичного використання.

Рецензент – вчитель англійської та німецької мови,
старший вчитель

КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ
ступенів №25 м. Суми Сумської області



Олена ЛЕВЧЕНКО

Директор
Коллежальної установи
Сумська спеціалізована
школа І-ІІІ ступенів №25,
м. Суми Сумської області

Денис ВАНЮШЕНКО