

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Інклюзія в освіті. Тифлопедагогіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта
(Тифлопедагогіка)
галузі знань А Освіта

У контексті динамічного розвитку інклюзивної освіти в Україні дедалі актуальнішою стає підготовка фахівців, здатних ефективно реалізовувати освітні та корекційно-розвиткові завдання щодо дітей з порушеннями зору. Високий рівень професійної підготовки таких спеціалістів забезпечується на основі якісної освітньо-професійної програми, що відповідає сучасним викликам, потребам суспільства та запитам ринку праці.

Програма поєднує академічну ґрунтовність із прикладним спрямуванням і практико-орієнтованістю. Вона спрямована на розвиток у здобувачів освіти глибоких теоретичних знань і сформованих професійних навичок, необхідних для якісного супроводу дітей з порушеннями зору в умовах освітнього середовища. Її структура охоплює широкий спектр навчальних компонентів: психолого-педагогічну, методичну та спеціальну підготовку, які інтегруються у практичну діяльність завдяки забезпеченню міждисциплінарної взаємодії та розвитку індивідуальних освітніх траєкторій.

Особлива увага у програмі приділяється практичній складовій, яка реалізується через організацію різнотипної педагогічної практики у спеціальних закладах освіти, загальноосвітніх закладах з інклюзивним навчанням, інклюзивно-ресурсних центрах. Такий підхід забезпечує не лише закріплення теоретичних знань, а й формування професійної ідентичності, адаптації до реальних умов освітнього процесу.

Зміст програми сформовано на основі широкого суспільного діалогу. До її розробки та обговорення були залучені здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці, фахівці галузі спеціальної освіти, представники інклюзивно-ресурсних центрів. Це свідчить про відкритість програми до зворотного зв'язку та її орієнтованість на реальні запити освітнього простору.

Структура освітніх компонентів логічно вибудована, зміст наповнений актуальними темами тифлопедагогіки, інклюзивної освіти, методик навчання, особливостей міждисциплінарної співпраці. Добре збалансоване поєднання обов'язкових і вибіркових дисциплін надає здобувачам можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання.

У підсумку, освітньо-професійна програма Інклюзія в освіті. Тифлопедагогіка відповідає усім нормативним вимогам до програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, є змістовною, інноваційною, гнучкою та орієнтованою на практику. Вона цілком заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до впровадження у процес підготовки фахівців спеціальної освіти на відповідній кафедрі.



Директор Комунального закладу освіти

«Спеціальна школа №12»

Дніпропетровської обласної ради

Віра

Віра КУПРАС