

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Початкова освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена викладачами кафедри дошкільної і початкової освіти разом із представникам стекхолдерів (представники роботодавців, здобувачі) та відповідно до запиту регіональної (територіальної) громади м. Суми та Сумської області. є актуальною у сучасному освітньому просторі України. Її значення визначається зростаючою потребою в підготовці педагогів, здатних забезпечувати якісне навчання молодших школярів відповідно до нових викликів суспільства, зокрема, в умовах диджиталізації, інклюзії та реалізації концепції Нової української школи.

Рецензована Освітньо-професійна програма відповідає чинному Стандарту Початкової освіти (23.03.2021 № 357), Закону України «Про освіту» (2017), узгоджується з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (29.08.24 №1225). Окрім того, програма базується на державному стандарті вищої освіти для спеціальності 013 «Початкова освіта», який визначає загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання і обов'язкові освітні компоненти, а також Закону України «Про вищу освіту» (2014), що визначає основи академічної доброчесності та використання кредитно-модульної системи.

Зміст програми гармонійно інтегрує сучасні педагогічні підходи, зокрема, ті, що передбачені концепцією НУШ. Особлива увага приділяється формуванню у здобувачів освіти навичок використання інноваційних методик викладання, впровадження інтерактивних технологій навчання, а також роботи в інклюзивному середовищі. Практична спрямованість програми забезпечує підготовку майбутніх педагогів до ефективного реалізації освітніх завдань через активну взаємодію з дітьми, використання рефлексивних технік та розвиток емоційного інтелекту.

Програма також враховує сучасні виклики і потреби освітньої сфери, створюючи умови для формування висококваліфікованих педагогів, які здатні працювати у складних та змінних умовах. Позитивною практикою, є те, що ОПП сприяє дотриманню низки Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року. ОПП сприяє формуванню загальних, фахових та універсальних компетентностей, а також розвитку soft skills, що задовольняє регіональну

потребу у висококваліфікованих учителях початкових класів і забезпечує здобувачам широкий спектр можливостей для працевлаштування.

Разом з цим, наявна і певна унікальність цієї ОПП, вона побудована на засадах діяльнісного підходу й доповнюється ключовою загальною компетентністю (ЗК-9), що акцентує на здатності дотримуватися принципів академічної доброчесності в освітній, професійній та науковій діяльності, ідентифікувати корупційні ризики та уникати дій, що порушують етичні стандарти й законодавство. Ця компетентність також охоплює обізнаність із законодавством щодо запобігання корупції та його практичне застосування. Відповідно у програмі передбачено програмний результат навчання (ПРН 17), що орієнтує здобувачів на розуміння та впровадження принципів академічної доброчесності, правових норм і етичних стандартів. Це забезпечує здатність оцінювати ситуації з точки зору правових та етичних норм, демонструвати відповідальність і критичне мислення у запобіганні порушенням академічної доброчесності та етичних стандартів як у професійній діяльності, так і за її межами.

Загалом, ОПП відповідає сучасним вимогам освітньої політики, враховує нормативно-правову базу та забезпечує формування ключових компетентностей і програмних результатів навчання, необхідних для професійного становлення майбутніх учителів. Її комплексність і відповідність сучасним освітнім трендам сприяють підготовці висококваліфікованих педагогів, здатних забезпечувати якісну початкову освіту.

13.01.2025 р.

Рецензент:

Вчитель початкових класів

Голубівського ліцею

Садівської сільської ради

Сумського району Сумської області

Жанна ПОМАЗ

Лідія
Директор



Жанна ПОМАЗ

засвідчую
Людмила ВАКУЛА