

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Спеціальна освіта (Логопедія)  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності А 6 Спеціальна освіта (Логопедія)  
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Логопедія) для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, що підготована науково-педагогічним складом кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, відповідає вимогам часу та забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців із зазначеної спеціальності.

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка має потужний кадровий потенціал, що відповідає профілю спеціальності А 6 Спеціальна освіта (Логопедія), і достатню матеріально-технічну базу й інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

В освітньо-професійній програмі чітко відображено логічний взаємозв'язок визначених складових освітньої програми з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня; дана ОПП регламентує чітку постановку цілей і завдань, змісту, методики та технології формування фахових компетентностей спеціальності А 6 Спеціальна освіта (Логопедія), що набуваються у результаті вивчення освітніх компонентів, і відповідних програмних результатів навчання.

Розробниками акцентовано увагу на педагогічній складовій освітньо-професійної програми: прослідковується можливість моделювання інноваційного освітнього середовища, планування й організації освітнього процесу, прогнозуючи його основні показники і враховуючи провідні положення теоретико-методологічного підґрунтя й інновацій у галузі спеціальної освіти.

Варто також відмітити про оновлення блоку «Практична підготовка» (перенесення термінів проходження практики), що для здобувачів освіти оптимізує роботу на базах логопедичних груп закладів дошкільної освіти та дасть можливість виконувати всі завдання практичної підготовки саме у дошкільлі.

Зауважимо про необхідність реагування на сучасні соціальні виклики та рекомендуємо введення окремого освітнього компонента – «Раннє втручання», що має на меті забезпечити фахові компетентності (створювати сучасні корекційні програми раннього втручання для дитини з порушеннями або ризиком виникнення порушень психофізичного розвитку та її родини) та відповідні результати навчання (практичні навички самостійно діагностувати порушення розвитку у дітей раннього віку).

Таким чином, освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним уявленням про зміст та технологію підготовки майбутніх фахівців у галузі Спеціальної освіти та може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Кандидатка педагогічних наук,  
деканеса факультету психології  
та спеціальної освіти  
Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

  
Зоя БОНДАРЕНКО

