

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Біологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика,
розроблену проєктною групою кафедри біології та методики навчання
біології Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка

Розвиток сучасного українського суспільства вимагає підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі біології, здатних вирішувати широкий спектр наукових і практичних завдань. Для цього необхідно забезпечити здобувачів освіти ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, які дозволять їм ефективно працювати у вибраній сфері. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка має потужну науково-методичну базу, кваліфікований викладацький склад та значний досвід підготовки фахівців-біологів.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням сучасних вимог ринку праці та на основі консультацій із викладачами, потенційними роботодавцями, здобувачами освіти та випускниками. Вона відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Структура та зміст ОПП. Згідно з вимогами освітнього стандарту, програма містить 240 кредитів ЄКТС, має чітко визначену мету та фокус навчання, а також передбачає формування компетентностей, що сприяють подальшому працевлаштуванню випускників або продовженню навчання. Освітньо-професійна програма включає теоретичний зміст предметної області, сучасні методи та технології навчання, систему оцінювання знань, програмні компетентності та програмні результати навчання.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми повністю відповідає ліцензійним вимогам. Програма також забезпечує можливість національної та міжнародної академічної мобільності. Форми атестації здобувачів відповідають освітньому стандарту та інтегровані у систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Навчальні дисципліни програми розташовані у логічній послідовності, що сприяє послідовному та ефективному засвоєнню матеріалу.

Кадрове забезпечення. Викладання дисциплін забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники – кандидати та доктори біологічних і педагогічних наук, які мають значний досвід наукової та

викладацької діяльності. Вони активно залучають здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи та проєктної діяльності. Значна увага приділяється практичній складовій навчання, що сприяє формуванню у студентів професійних навичок і закріпленню теоретичних знань. Завдяки можливості вибору варіативних компонентів програми кожен здобувач має змогу створити власну індивідуальну траєкторію навчання відповідно до своїх професійних інтересів.

Пропозиції щодо покращення ОПП. У ході рецензування було виявлено декілька аспектів, що можуть бути вдосконалені. Зокрема, слід переглянути порядок розміщення освітніх компонентів для забезпечення логічної послідовності викладу матеріалу. Зокрема, ОК 2.7. «Цитологія» має передувати ОК 2.2. «Гістологія з основами ембріології», оскільки вивчення клітинного рівня організації живого є основою для подальшого розгляду тканинного та органного рівнів. Така зміна сприятиме більш послідовному та глибокому засвоєнню матеріалу здобувачами освіти

Отже, освітньо-професійна програма «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повною мірою забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія та надає необхідні фундаментальні знання для подальшого навчання на наступних рівнях вищої освіти. Вона відповідає сучасним освітнім стандартам, враховує потреби ринку праці та створює умови для професійного розвитку студентів. У зв'язку з цим програму можна рекомендувати до використання у навчальному процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

07.04.2025 р.

Рецензент:

к. б. н., старший науковий співробітник
відділу рослинних харчових продуктів та
біофортифікації ДУ «Інститут харчової
біотехнології та геноміки НАН України»

Тетяна КРУПОДЬОРОВА

