

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань А Освіта

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта розроблена робочою групою викладачів кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка разом зі стейкхолдерами та студентами. Освітньо-професійна програма відповідає основним положенням Закону України «Про вищу освіту», Національній рамці кваліфікацій, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р., Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» і враховує потреби та інтереси стейкхолдерів, історико-культурний потенціал міста й області, є унікальною в Сумському регіоні, спрямована на ставлення до української мови як до інтелектуальної, духовної й культурної цінності.

Метою освітньо-професійної програми визначено підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, орієнтованих на демократичні цінності фахівців у галузі освіти, які володіють комплексними, фундаментальними знаннями з предметних спеціальностей українська мова, українська література, зарубіжна література та здатні виконувати складні спеціалізовані завдання й вирішувати практичні проблеми, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та пов'язані з вивченням української мови, української літератури та зарубіжної літератури в основній школі в умовах реалізації концепції Нова українська школа, на засадах загальнолюдських і національних цінностей особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного підходів та самоосвіти протягом життя.

Відповідно, у фокусі уваги програми є формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатності до вирішення професійних завдань, які характеризуються невизначеністю, варіативністю та комплексністю умов, що забезпечує можливість подальшої освіти.

ОПІ, що рецензується, є чітко та логічно структурованою. Програма містить опис та визначення всіх необхідних компонентів – програмних компетентностей (інтегральна, загальні та професійні (фахові)), програмних результатів навчання, які корелюються із компетентностями, викладання та оцінювання, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання тощо. Позитивним є те, що програмою передбачено можливість

навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Усе це засвідчує високий рівень професійної підготовки майбутніх випускників, забезпечує достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Однак, на нашу думку, деякі предметні (фахові) компетентності потребують подальшого уточнення.

Склад обов'язкових і вибіркових дисциплін, що подані у відповідному каталозі, є досить продуманим. Освітні компоненти відповідають сучасним запитам щодо підготовки майбутніх учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, сприяють розвитку в них ключових компетентностей, враховують вимоги суспільства та регіону. Позитивним є запропонована структурно-логічна схема ОПП, що узгоджує причиново-наслідкові зв'язки між обов'язковими освітніми компонентами циклів загальної та професійної підготовки, має природно-логічну послідовність формування професійних (фахових) компетентностей.

Зміст практичної підготовки включає різноманітні види навчальних і виробничих практик (фольклорно-красна практика; навчальна педагогічна практика в середній школі; навчальна педагогічна практика з української мови і літератури, зарубіжної літератури в середній школі; виробнича педагогічна практика з української мови і літератури, зарубіжної літератури у ЗЗСО), що дає змогу підсилити зв'язок теоретичного навчання з практичною діяльністю, підготувати здобувачів до професійної діяльності вчителя.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) першого рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Українська мова і література) відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм, а її реалізація дозволить якісно підготувати фахівця першого рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література).

Рецензент

Литвиненко Я. О., кандидат філологічних наук, доцент КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

17.01.25

