

**РЕЦЕНЗІЯ**  
*на освітньо-професійну програму*  
**Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика)**  
**галузі знань А Освіта**

Освітньо-професійна програма є галузевим документом, у якому визначаються нормативний термін та зміст навчання, форми підсумкової атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахівця за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика).

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта (далі ОПП) на 2025 рік зорієнтована на професійну підготовку майбутніх учителів математики та інформатики старшої школи.

Рецензована освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519; Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.

Особливостями програми є те, що вона є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів математики та інформатики ЗЗСО; передбачає підготовку вчителя математики та інформатики, здатного здійснювати на компетентнісній основі навчальний процес у старшій профільній школі, здатного до критичного аналізу сучасних освітніх процесів із залученням сучасних інформаційних технологій, до пошуків ефективних шляхів вирішення професійних завдань. Впровадження програми реалізує підвищення рівня знань, навичок та вмінь студентів у галузі освіти, зокрема, щодо оновлених методик та технологій навчання математики та інформатики.

Програма охоплює цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, підсумкову атестацію.

Зазначимо, що у програмі чітко визначено її мету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері середньої та вищої освіти, які володіють системою знань у галузі математики та інформатики, педагогіки та методики математики, знайомі з сучасними науковими досягненнями в цих галузях, можуть критично оцінювати їх та застосовувати на практиці; професіоналів, здатних брати участь у наукових дослідженнях, вдосконалювати існуючі, розробляти нові та застосовувати інноваційні освітні технології, методи і засоби

для керівництва складними педагогічними системами з невизначеними умовами на основі компетентнісного підходу з урахуванням спеціалізації; здатні навчати здобувачів освіти на високому науково-методичному рівні, спираючись на поєднання традиційних та сучасних технологій та методик навчання, набуття магістрантами здатності до навчання і самовдосконалення протягом життя; мають можливості продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (за програмою доктора філософії).

У характеристиці ОПП відображено:

- її предметну область, основний фокус та особливості організації навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка;

- вказано можливості працевлаштування відповідно до державного класифікатора професій та перспективи подальшого навчання випускників.

Зазначено основні методи та форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей магістра освіти в галузі; доцільно обрані форми контролю та оцінювання результатів навчання.

Конкретизовано інформацію щодо національної кредитної мобільності та міжнародної кредитної мобільності.

У ОПП представлені програмні компетентності (інтегральна, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності), представлено програмні результати навчання (знання, уміння).

В цілому позитивно оцінюючи освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика. Інформатика)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта, зазначимо наступні зауваження та пропозиції дискусійного характеру: з метою детального розгляду методики навчання математики та інформатики у профільній освіті бажано було б збільшити кількість кредитів на вивчення ОК 6 «Методика навчання математики у старшій школі» та ОК 8 «Методика навчання інформатики у старшій школі», відповідно перенісши ОК 1 чи ОК 4 у блок дисциплін за вибором здобувачів освіти. Також бачимо за доречне ОК 3 переформулювати застосовно до специфіки спеціальності (звичайно, внісши корективи і у зміст), наприклад, «Психологія за професійним спрямуванням».

У програмі запропонована логічно-структурна схема, яка відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін за семестрами, врахування міждисциплінарних зв'язків. Відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, представлена у вигляді матриць, переконує у їх доцільності та узгодженості.

Логічним завершенням освітньо-професійної програми є визначення форми підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи з математики та методики навчання

математики і комплексний кваліфікаційний екзамен з інформатики та методики навчання інформатики.

Загалом, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта є актуальною, відповідає сучасним вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця даної спеціальності.

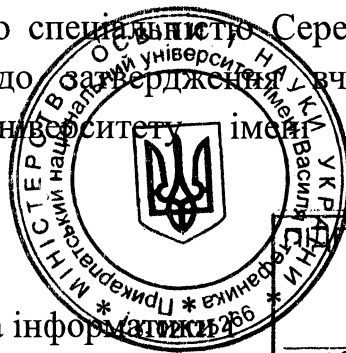
Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів другого рівня вищої освіти – магістра. Загальний обсяг ОПП «Середня освіта (Математика. Інформатика)» – 90 кредитів ЄКТС. Варто відмітити, що зміст програми чітко структурований. Запропонована структурно-логічна схема унаочнює послідовність вивчення навчальних дисциплін та зв'язки між цими дисциплінами. Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання за рахунок широкого спектру вибіркових дисциплін (блок дисциплін за вибором містить 23 кредити), склад яких оновлюється відповідно до тенденцій в освіті, науці, технологіях.

ОПП має чітко виражену професійну орієнтацію на вчителя математики та інформатики старшої профільної школи, що підтверджують задекларовані в ній об'єкт вивчення, сучасні технології навчання, програмні засоби підтримки навчання математики та інформатики.

Визначені програмою інтегральна, загальні та професійні (фахові) компетентності засвідчують високий рівень професійної підготовки майбутніх випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Водночас рецензована ОПП є такою, що за умови врахування рекомендацій уможливило успішну підготовку вчителів математики та інформатики, повністю відповідає вимогам до програм підготовки майбутніх магістрів середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Математика), може бути рекомендованою до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка і до впровадження у 2025 році.

Рецензент  
завідувач кафедри математики та інформатики та методики навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника,  
доцент, кандидат педагогічних наук



ІМ'Я <i>Кульчицької</i>	
<b>ЗАСВІДЧУЮ</b>	
/ Начальник відділу кадрів	
<i>СМШКО</i>	Орест СМІШКО
« 11 »	20 25 р.

Наталія КУЛЬЧИЦЬКА