

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). STEM-освіта
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальності А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань А Освіта

Одним із завдань сучасної педагогічної освіти є формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей і здатності до вирішення професійних завдань. Саме на вирішення цих завдань спрямована освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). STEM-освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) орієнтована на підготовку майбутніх вчителів біології та основ здоров'я, фахівців в STEM-освіті придатних працювати в умовах Нової української школи.

Подана на рецензування ОПП розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341, із змінами від 25.06. 2020 р. № 519, основних положень Концепції «Нова українська школа» та відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України № 1125 від 29.08.2024 р.

У програмі чітко сформульовані мета та цілі навчання, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонентів освітньо-професійної програми тощо.

Зміст освітньо-професійної програми спрямований на врахування потреб сучасних закладів освіти й на підготовку конкурентоздатних фахівців. Значущість програми полягає в тому, що її програмні результати дозволяють отримати кваліфікацію вчителя біології та основ здоров'я, фахівця з галузі STEM розширюючи можливості працевлаштування випускників.

Навчальна план підготовки бакалаврів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Дисципліни навчального плану відображають актуальні для спеціальності А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) питання. Представлені дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у галузях біологічної та STEM освіти й формують загальні та фахові компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою. Перелік навчальних дисциплін відповідає

структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання.

ОПП передбачає побудову індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти обсягом 60 кредитів, що відповідає чинному законодавству.

Позитивними аспектами освітньо-професійної програми є значна кількість годин, відведених на практичну підготовку майбутніх учителів біології та основ здоров'я, а також достатня кількість курсів професійного спрямування.

Попри беззаперечні позитивні риси рецензованої ОПП, вважаю за потрібне висловити пропозицію з метою її вдосконалення: об'єднати формулювання наведені у ПРЗ 1 та ПРЗ 4 в один пункт; перенести ОК2.17 «Методика навчання біології» з п'ятого семестру на третій і четвертий, а ОК2.13 «Теорія та методика STEM-освіти» – з третього і четвертого семестрів на п'ятий.

З урахуванням вищезазначеного, ми вважаємо, що освітня програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). STEM-освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) є актуальною, необхідною та може бути успішно реалізована в освітньому процесі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

РЕЦЕНЗЕНТ

09.04.2025



*Гавриш Марко
Вашинський
заспівний директор
НВР університету біології
та здоров'я людини
№ 33 СД*