

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітації за спеціалізацією Фізична терапія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення для 2025 року вступу

ІІІ члена групи забезпечення /стейкголдера	Посада та місце роботи	Рекомендації/зауваження	Реакція групи розробників
Кукса Н.В.	Гарант ОПП, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка	У зв'язку із затвердженням переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти змінити шифр і найменування галузі знань на І Охорона здоров'я та код і найменування спеціальності на І7 Терапія та реабілітації	Змінено шифр і найменування галузі знань на І Охорона здоров'я та код і найменування спеціальності на І7 Терапія та реабілітації
Богдановська Н.В.	Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри терапії та реабілітації Запорізького національного університету		
Петренко Л.В.	Начальник навчального відділу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка	При розробці освітньо-професійної програми дотримуватися відповідності Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої	Враховано

		освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом МОН України №1541 від 29.10.2024 р., Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН України №1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»	
Центр забезпечення якості освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Узгодити загальні компетентності, професійні компетентності із Професійним стандартом №1541 від 29.10.2024 р.	Враховано

Група розробників	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено матриці.
Група розробників	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Переглянути матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено матриці.
Група розробників	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	У зв'язку із сучасними тенденціями розвитку спеціальності І7 Терапія та реабілітації та у рамках проекту “Посилення фахового потенціалу реабілітації. Україна - 2025”, який реалізується в межах ініціативи “Реабілітація травм війни” БФ “Пацієнти України” у партнерстві з ГО “Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів” й ГО “Українське товариство ерготерапії” за підтримки Бюро ВООЗ в Україні ввести до обов'язкових компонент дисципліну «Клінічний	Враховано та внесено зміни.

		реабілітаційний менеджмент у педіатрії»	
Кукса Н.В.	Гарант ОПП, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка	Врахувати вимоги наказу №139 від 03.03.2025 р., виданого відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» та внести ОК Базова загальна військова підготовка (Теоретична підготовка) /Домедична підготовка до навчального плану та освітньої програми	Враховано та внесено зміни.