

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) для 2025 року вступу

ПП члена групи забезпечення /стейкхолдера	Посада та місце роботи	Рекомендації/зауваження	Реакція групи розробників
Центр якості освіти	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Узгодити загальні компетентності, професійні компетентності із Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 29.08.2024р.).	Збільшено кількість ЗК (з 7 зроблено 9); уточнено зміст ЗК і ПК, приведено їх у відповідність до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
Група розробників	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено матриці.
Центр якості освіти	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Узгодити програмні результати навчання із Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 29.08.2024р.).	Збільшено кількість ПРЗ (з 10 зроблено 11), збільшено кількість ПРУ (з 10 зроблено 13), збільшено кількість ПРК (з 3 зроблено 4); уточнено їх зміст і приведено у відповідність до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
Група розробників ОПП	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Переглянути матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено матриці.
Викладачі загальноуніверситетських дисциплін	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Враховано та уточнено матриці.
Викладачі	СумДПУ імені	Переглянути матрицю забезпечення	Враховано та уточнено матриці.

загальноуніверситетських дисциплін	А. С. Макаренка	програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	
Рецензент Н.В. Горбач	Кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури Запорізького національного університету	Увідповіднити програмні результати навчання, розмістивши ПРЗ 9 та ПРЗ 10 на початку Ширше представити добротність ПРЗ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Враховано, уточнено, переміщено ПРЗ 2, ПРЗ 3 2. Розширено і увідповіднено ПРЗ 11 в новій редакції ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Член робочої групи С.Гончаренко	Вчитель української мови і літератури КУ Сумська ЗОШ № 15 імені Д. Турбіна	Уточнити назви навчальних практик	Враховано та уточнено назви ПП2, ПП3.
Рецензент О.Зарецька	Учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №29, учасниця сертифікації 2024	Враховати інноваційну компетентність	Враховано, ПК 14 в новій редакції ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Рецензент	Кандидат педагогічних наук, вчитель англійської мови вищої категорії КЗ СОР «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова	Посилити орієнтацію на загальних та професійних компетентностях, необхідних для забезпечення виконання відповідних трудових функцій.	Уточнено зміст ЗК і ПК, приведено їх у відповідність до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
-----------	--	--	--