

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ
за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого
(магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) для 2025 року вступу

ПП члена групи забезпечення /стейкхолдера	Посада та місце роботи	Рекомендації/зауваження	Реакція групи розробників
Центр якості освіти	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Узгодити загальні компетентності, професійні компетентності із Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 29.08.2024р.).	Збільшено кількість ЗК (з 8 зроблено 9); уточнено зміст ЗК і ПК, приведено їх у відповідність до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
Група розробників	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено матриці.
Центр якості освіти	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Узгодити програмні результати навчання із Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 29.08.2024р.).	Уточнено зміст ПРЗ (10), збільшено кількість ПРУ (з 10 зроблено 13), збільшено кількість ПРК (з 3 зроблено 4); уточнено їх зміст і приведено у відповідність до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
Група розробників ОПП	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Переглянути мету, зміст інтегральної компетенції, перелік методів навчання та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено мету, ІК, методи навчання та матриці.

Викладачі загальноуніверситетських дисциплін	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	Враховано та уточнено матриці.
Викладачі загальноуніверситетських дисциплін	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Переглянути матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.	Враховано та уточнено матриці.
Рецензент Голобородько Костянтин Юрійович	Доктор філологічних наук, професор, декан мовно-філологічного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди	Предметні (фахові) компетентності спеціальності (ПК) варто скоригувати відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	Скориговано зміст ПК відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»
Член робочої групи Баєва Алла Василівна	Вчитель української мови і літератури КУ Сумський ліцей №33, учитель-методист	Уточнити назви ОК 9, ОК 10 та виробничої практики	Враховано та уточнено назви ОК 9, ОК 10 та ПП 1.

Рецензент Левченко Олена Володимирівна	вчитель англійської та німецької мови, старший вчитель КУ Сумська СШ І-ІІІ ст. № 25	Оновити програмні результати з англійської мови відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	Враховано та оновлено ПРН із англійської мови в новій редакції ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»
Рецензент Гуніна Альона Сергіївна	вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Сумського ЗЗСО № 26 СМР	Варто оновити програмні результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	Оновлено ПРН і приведено їх у відповідність до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».