



Юрій ЛЯННОЙ

2025

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЛОГОПЕДА»

СУМИ – 2025

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри логопедії.

Протокол № 14 від «15» квітня 2025 року.

Завідувач кафедри:

Кравченко А.І., к.пед.н., професор

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'A.I. Kravchenko', is written over a horizontal line. The signature is stylized with large, flowing loops.

Програма підвищення кваліфікації за спеціальністю 016 Спеціальна освіта **«Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності логопеда»** спрямована на покращення професійної підготовленості фахівців у сфері спеціальної освіти.

У результаті вивчення навчальної програми слухачі поглиблюють знання щодо нижчезазначених теоретичних основ і практичних навичок:

- **теоретичні основи:** роль ІКТ у логопедії; класифікація програмних продуктів для логопедів; психолого-педагогічні аспекти використання ІКТ; доступність ІКТ-засобів і сервісів для дітей з особливими потребами;
- **практичні навички:** створення дидактичних матеріалів; використання різних програмних продуктів; організації дистанційної роботи; інтеграції ІКТ в освітній процес.

Мета підвищення кваліфікації – підвищити професійний рівень логопедів, надавши їм необхідні знання та навички для ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у корекційно-розвитковій роботі з дітьми, які мають порушення мовлення, зокрема:

- **розширити знання:** ознайомити логопедів з сучасними ІКТ, їх можливостями та застосуванням у логопедичній практиці;
- **набути практичних навичок:** навчити створювати власні дидактичні матеріали, використовувати різноманітні програмні продукти та онлайн-платформи для проведення занять;
- **розвинути компетентності:** формувати в логопедів вміння адаптувати ІКТ до індивідуальних потреб дітей, організовувати дистанційну роботу та співпрацювати з батьками;
- **покращити якість корекційної роботи:** забезпечити більш ефективне проведення логопедичних занять за допомогою інноваційних методів та засобів.

Перелік компетентностей із урахуванням професійного стандарту вчителя-логопеда (Наказ № 401 УДУ імені Михайла Драгоманова від 17.09.2024 р. та Наказ № 104-0Д КПУН імені Івана Огієнка від 18.09.2024 р.), що формує

Програма підвищення кваліфікації за спеціальністю 016 Спеціальна освіта «Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності логопеда»:

1. Цифрова компетентність (поглиблення та розширення цифрової компетентності вчителя-логопеда для ефективного використання ІКТ у професійній діяльності): здатність вільно та критично використовувати інформаційно-комунікаційні технології, програмні продукти та онлайн-сервіси для планування, організації, проведення та оцінювання логопедичної допомоги.

2. Інтеграційна компетентність (застосування ІКТ в логопедичній практиці): здатність ефективно інтегрувати ІКТ в освітній процес з метою підвищення якості логопедичної допомоги дітям з порушеннями мовлення.

3. Інклюзивна компетентність (формування інклюзивного освітнього середовища в логопедичній практиці засобами інформаційно-комунікаційних технологій): здатність створювати доступне та інклюзивне освітнє середовище для дітей з різними формами порушень мовлення за допомогою ІКТ-засобів та сервісів.

4. Комунікаційна компетентність (розвиток комунікативної компетентності для ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу в цифровому середовищі): здатність ефективно комунікувати та співпрацювати з учнями, батьками/опікунами та іншими фахівцями з використанням цифрових каналів зв'язку.

5. Організаційна компетентність (організація та проведення дистанційної логопедичної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій): здатність планувати, організовувати та проводити логопедичні заняття в дистанційному форматі з використанням різноманітних онлайн-платформ та інструментів.

6. Самоосвігня компетентність (стимулювання професійного розвитку та опанування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у логопедичній практиці): готовність до самостійного вивчення та впровадження новітніх ІКТ-засобів та сервісів у логопедичну практику, відстеження сучасних тенденцій використання технологій в спеціальній освіті та обміну досвідом з колегами.

Форми роботи: лекційні заняття, практичні заняття; майстер-класи; самостійна робота.

Форма контролю: презентація індивідуального проекту; портфоліо.

ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1

Теоретичні основи використання ІКТ у логопедії

1. Історія розвитку ІКТ у логопедії.
2. Переваги та можливості використання ІКТ у корекційній роботі.
3. Класифікація програмних продуктів для логопедів.
4. Психолого-педагогічні аспекти використання ІКТ у роботі з дітьми з особливими потребами.

МОДУЛЬ 2

Програмні ІКТ-продукти для логопедичної роботи

1. Ознайомлення з програмним забезпеченням:
 - презентації (PowerPoint, Google Slides);
 - графічні редактори (Paint, Canva);
 - програми для створення відео (Movie Maker, iMovie);
 - онлайн-сервіси для створення інтерактивних вправ та ігор.
2. Створення дидактичних матеріалів:
 - розробка інтерактивних вправ для автоматизації звуків;
 - створення презентацій для розвитку лексики та граматики;
 - розвиток фонематичного слуху за допомогою аудіозаписів;
 - використання відеоматеріалів для розвитку мовлення.

МОДУЛЬ 3

Інклюзивне навчання та ІКТ

1. Особливості використання ІКТ при роботі з дітьми з різними формами порушень мовлення.
2. Доступність ІКТ для дітей з особливими потребами.
3. Створення інклюзивного освітнього середовища за допомогою ІКТ.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

(для навчання обсягом 1 кредиту – 30 навчальних годин)

№ п/п	Тема	Лекц. (год)	Практ. (год)	Самост. (год)
1	Теоретичні основи використання ІКТ у логопедії	1	-	2
2	Презентації та графічні редактори	1	2	6
3	Інтерактивні вправи та онлайн-платформи	1	2	6
4	Відеоматеріали та аудіозаписи в логопедії	1	2	6
Усього		4	6	20

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

(для навчання обсягом 2 кредити – 60 навчальних годин)

№ п/п	Тема	Лекц. (год)	Практ. (год)	Самост. (год)
1	Теоретичні основи використання ІКТ у логопедії	1	-	4
2	Презентації та графічні редактори	1	2	8
3	Інтерактивні вправи та онлайн-платформи	1	2	8
4	Відеоматеріали та аудіозаписи в логопедії	1	4	10
5	Створення власних онлайн-курсів та матеріалів	1	4	8
6	Інклюзивне навчання та ІКТ	1	2	2
Усього		6	14	40

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Технології Веб 2.0 в освіті [Текст] : навч. посіб. Навчальна книга. Богдан, 2011. 127 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посібн. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2011. 184 с.
3. Іштукін В.В. Ефективне використання локальної мережі в навчальному процесі [Текст] : навч.-метод. посіб. АПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. К. : Редакція «Комп'ютер», 2007. 128 с.
4. Комарова Н.І. Технічні та аудіовізуальні засоби навчання. М.: МДПУ, 2004.
5. Ласточкіна О.В. Інформаційно-комунікаційні технології в роботі логопеда як дієвий засіб розвитку особистісного потенціалу дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку. Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості : монографія / В.А.Гладуш, Н.В.Зимівець, З.П.Бондаренко, Л.М.Ніколенко та інші. Дніпро : ЛІРА, 2020. 384 с.
6. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання : навч. посіб. К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2011. 184 с.
7. Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання: навчальний посібник / [А.В. Гета, В.М. Заїка, В.В. Коваленко та ін.] ; за заг. ред. Ю.Г.Носенко. Полтава: ПУЕТ, 2018. 261 с.

Додаткова література:

1. Бошкова С.В., Ласточкіна О.В. Використання хмаро орієнтованих технологій у системі логопедичного супроводу батьків, які виховують дітей із порушеннями мовлення. Актуальні проблеми корекційної педагогіки, психології та реабілітації: м-ли III Всеукр. студ. конф., м. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. С. 90-94.
2. Гарнюк Л.Г. Застосування програмно-технічного комплексу «Видима мова» в корекційній роботі з глухими дітьми: Дис... канд. пед. наук: 13.00.03 / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. К., 2005. 178 с.
3. Кравчук О.А. Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Серія інформаційних технологій в освіті. URL: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9131/1/Kravchuk.pdf>.
4. Ласточкіна О.В. Використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності логопеда. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць вип. 12 / за ред. О. В. Гаврилова, В. М. Синьова. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2018. С.169-178.
5. Логопедично-реабілітаційний супровід дітей із порушеннями психофізичного розвитку. Монографія / [А.І.Кравченко, Л.В.Мороз, Л.Л.Стахова, О.В.Ласточкіна, К.О.Зелінська-Любченко, І.В.Кравченко] ; за ред. А.І. Кравченка. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. – 288 с. <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/10848>.

Онлайн-ресурси:

1. Canva. Офіційна сторінка: який дизайн ви хочете створити? веб-сайт. URL: <https://trending.rozumniki.ua/>.
2. Moodle в Україні: що таке Moodle?. веб-сайт. URL: <https://moodle.org/mod/page/view.php?id=8174>.
3. Wordwall. Функції: інтерактивні вправи для роздруку: веб-сайт. URL: <https://wordwall.net/uk/features>.
4. Аман І. Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningApps: веб-сайт. URL: <http://internet-servisi.blogspot.com/p/learning-apps.html>.
5. Всеосвіта: офіційна сторінка: веб-сайт. URL: <https://vseosvita.ua/>.
6. Лах М.Р. Використання інноваційних технологій: веб-сайт. URL: <http://intkonf.org/lah-mr-vikoristannya-innovatsiynih-tehnologiy-v-navchanni-angliyskoyi-movi-ditey-6-7-richnogo-viku/>.
7. Примаченко І. та інші Як створити масовий відкритий онлайн-курс. Prometheus. 2016: веб-сайт. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MOOC101+2016_T1.
8. Прометеус: офіційна сторінка: веб-сайт. URL: <https://prometheus.org.ua/>.
9. Розумники SMART KIDS. Завдання з математики. 1 клас: веб-сайт. URL: <https://edugames.rozumniki.ua/task-online/index.php>.
10. Розумники SMART KIDS: веб-сайт. URL: <https://edugames.rozumniki.ua/about.php>.
11. Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція (від 31.05.2020 р.): веб-сайт. URL: <https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-v-google-klas-pokroкова-instruktsiya/>.