

ОР бакалавр

Назва кафедри	Кафедра англійської філології та лінгводидактики Викладач – к.пед.н., доцент, зав.кафедри Подосиннікова Г.І.
Назва дисципліни	Соціально-емоційне навчання іноземних мов
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	3 курс, 6 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (6-й)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна/заочна
Попередні умови	Методика навчання іноземних мов і культур у закладах загальної середньої освіти Практика усного та писемного англійського мовлення Педагогіка Вікова та педагогічна психологія
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Короткий опис дисципліни	<p>Курс «Соціально-емоційне навчання іноземних мов» передбачає ознайомлення студентів з основними принципами та методами розвитку емоційного інтелекту, а також навичками їх застосування у процесі навчання іноземних мов. Студенти опрацюють основну термінологію, дізнаються про значення соціально-емоційного навчання в освітньому процесі, а також опанують техніки роботи з емоціями та стресом у педагогічній діяльності вчителя іноземних мов. Після закінчення курсу студенти повинні вміти інтегрувати соціально-емоційний компонент у методичну канву навчання англійської мови у базовій школі та вміти формувати соціальні та емоційні навички учнів засобами іноземної мови.</p> <p>Мета дисципліни – ознайомити студентів із основними теоретичними положеннями, технологіями та інструментами соціально-емоційного навчання та сформувати навички та вміння практичного використання отриманих знань у процесі планування та проведення уроків англійської мови для розвитку емоційного інтелекту та соціальних навичок учнів закладів загальної середньої освіти,</p> <p>У цьому курсі студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомляться та зрозуміють основні концепції та принципи соціально-емоційного навчання (СЕН) та їх роль у підтримці учнів у надзвичайних ситуаціях у контексті навчання іноземних мов;

	<ul style="list-style-type: none">• проаналізують український контекст щодо політики СЕН під час навчання іноземної мови;• навчаться інтегрувати відповідні СЕН стратегії та активності у свої плани уроків іноземної мови, щоб забезпечити інклюзивне середовище для добробуту та навчання дітей у надзвичайних ситуаціях за допомогою якісного холістичного навчання;• навчаться добирати та використовувати сучасні засоби навчання (автентичні відеоматеріали, цифрові інструменти тощо), розробляти завдання та засоби навчання на засадах СЕН із використанням технологій інтерактивного та кооперативного навчання;• ознайомляться з актуальними методами та технологіями впровадження СЕН у процес навчання англійської мови, розглянуть використання сторітелінгу, кооперативного та інтерактивного навчання, прийомів розвитку критичного мислення, автентичних фільмів і відеоматеріалів, тощо для розвитку в учнів емоційного інтелекту здатності до рефлексії, самовдосконалення, взаємодії та взаємопідтримки. <p>Дисципліна безпосередньо пов'язана з практичною діяльністю майбутнього учителя іноземних мов.</p>
--	--