

Перелік вибіркових дисциплін ОР бакалавр

Назва кафедри	Кафедра англійської філології та лінгводидактики Викладач – к.пед.н., доцент, зав.кафедри Подосиннікова Г.І.
Назва дисципліни	Сучасна комунікативна методика навчання англійської мови
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	3 курс, 6 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (6-й)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна/заочна
Попередні умови	Методика навчання іноземних мов і культур у закладах загальної середньої освіти Практика усного та писемного англійського мовлення Педагогіка Вікова та педагогічна психологія
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Короткий опис дисципліни	<p>Мета дисципліни – ознайомити студентів із теоретичними основами сучасної зарубіжної комунікативно та особистісно орієнтованої методики навчання англійської мови, сформувати уміння і навички організації навчання та контролю формування англійської комунікативної компетентності учнів базової школи, застосовуючи актуальні підходи, технології, засоби, прийоми.</p> <p>Завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) передача студентам сучасних науково обґрунтованих базових знань з методики навчання англійської мови та суміжних наук про особистість учня і процес навчання для організації формування англійської комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти на засадах актуальних освітніх підходів, 2) формування навичок і вмінь науково обґрунтованого, методично коректного екстраполювання досягнень і досвіду сучасної зарубіжної методики та їх інкорпорування у практику формування англійської комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти України; 3) формування навичок і вмінь свідомо та творчо застосувати теоретичні знання для планування сучасного процесу навчання англійської мови у базовій школі, добирати та використовувати сучасні засоби навчання (автентичні відеоматеріали, цифрові інструменти тощо), розробляти завдання та засоби навчання із використанням технологій інтерактивного та

кооперативного навчання; 4) формування вмінь критичного мислення, само- та взаєморефлексії щодо педагогічної діяльності, мотивації до професійного розвитку, здатності до професійного самовдосконалення, взаємодії та взаємопідтримки.

Дисципліна безпосередньо пов'язана з практичною діяльністю майбутнього учителя іноземних мов.

У змісті дисципліни розглядаються:

- основні характеристики сучасного комунікативного навчання англійської мови;

- актуальні положення зарубіжної методики щодо формування в учнів англійської компетентності на засадах сучасних підходів (комунікативного, особистісно-орієнтованого підходу, рівневого, міжкультурного, рефлексивного);

- психолінгвістичні та лінгвістичні засади навчання іноземної мовленнєвої діяльності (структура системи англійської мови, компоненти мовленнєвої діяльності спілкування, види мовленнєвої діяльності, мовленнєві навички та вміння, структура іноземної комунікативної компетентності тощо);

- урахування особливостей різних груп учнів в організації навчання іноземної мови;

- якості та стратегії «ефективного учня»;

- різні «стилі вчителювання», їх оптимальне співвідношення у професійній діяльності сучасного вчителя англійської мови;

- планування та організація сучасного уроку іноземної мови;

- сучасні методичні технології та засоби навчання англійської мови;

- сучасні форми, види і способи контролю і оцінювання рівня сформованості мовленнєвих навичок і вмінь учнів;

- методичні засади навчання різних груп мовного матеріалу, формування відповідних мовленнєвих навичок (навчання лексики, граматики, фонетики);

- методичні засади навчання видів мовленнєвої діяльності, формування рецептивних і продуктивних вмінь мовлення (навчання аудіювання та читання, говоріння та письма);

- сучасні технології, засоби та інструменти формування англійської комунікативної компетентності учнів;

- завдання та інструменти розвитку навчальної автономії учнів;

- шляхи та інструменти професійного розвитку та вдосконалення вчителя англійської мови.

У процесі виконання **завдань з дисципліни** студенти навчаються:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• використовувати у процесі формування англомовної комунікативної компетентності інноваційні та авторські технології, засоби навчання іноземних мов;• аналізувати, добирати, розробляти й ефективно використовувати автентичні матеріали, сучасні засоби навчання для формування англомовних вмінь і навичок учнів;• аналізувати, добирати й ефективно використовувати мовний і мовленнєвий матеріал для розроблення вправ і завдань з формування англомовної комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти;• контролювати і оцінювати рівень сформованості іноземних знань, навичок і вмінь, розробляти завдання для контролю із використанням сучасних цифрових освітніх інструментів;• урахувати особливості групи, психолого-вікові особливості учнів у процесі підготовки та проведення уроку іноземної мови;• коректно та творчо реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови в базовій середній школі;• розробляти та презентувати у групі фрагменти уроку – мікрочителювання, здійснювати аналіз і самоаналіз методичних розробок, коректно та творчо допомагати одногрупникам удосконалювати методичні розробки;• використовувати методи та інструменти професійного самовдосконалення та професійного розвитку. <p>Мова викладання – англійська.</p> |
|--|--|