

Назва кафедри	Спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями дошкільного віку
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, депочинається дисципліна	3 курс, I півріччя, 5 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (5)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» і педагогічна деонтологія Спеціальна педагогіка з історією Спеціальні методики дошкільного виховання Лікувальна фізична культура в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами Ігрові технології в корекційно-розвивальній роботі
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями дошкільного віку» забезпечує фахову підготовку до здійснення дієвого впливу на збереження та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичного розвитку, передбачає оволодіння майбутніми педагогами системою знань в галузі фізкультурно-оздоровчої роботи з даними дітьми, практичними вміннями та навичками з організації і проведення активних форм роботи з фізичного виховання.</p> <p>Завдання курсу</p> <p>Теоретичні:</p> <p>– забезпечити кваліфікаційну компетентність майбутніх фахівців у збереженні та зміцненні здоров'я дошкільників з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями, теоретичну і практичну підготовку студентів в галузі фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку. Організатор дошкільної освіти, вихователь дітей дошкільного віку означених нозологій, однаково як і інструктор з фізичного виховання дітей дошкільного віку, повинен володіти знаннями, вміннями і навичками фізкультурно-оздоровчої роботи з даними</p>

	<p>дітьми.</p> <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно підбирати методи навчання, використовувати їх для вирішення поставлених оздоровчих і виховних завдань, успішно реалізовувати дидактичні принципи в практичній роботі; – впроваджувати різноманітні форми фізкультурно-оздоровчої роботи: ранкову та гігієнічну гімнастику, малі форми активного відпочинку, фізкультурні заняття, – здійснювати правильний вибір засобів, методів, форм організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями, сприяти зміцненню їх здоров'я, належному фізичному розвитку, формуванню правильної постави, розвитку рухових якостей, виховувати морально-вольові якості, навичок культурної поведінки, постійного інтересу до систематичних занять фізичними вправами і спортом, співвідносити фізичне виховання з розумовим, естетичним і трудовим, проводити поступову підготовку дітей до засвоєння фізичних вправ.
Лектор	Колишкін Олександр Володимирович
Викладач (практичні заняття)	Колишкін Олександр Володимирович