

## Перелік вибірових дисциплін ОР бакалавр

Назва кафедри	Теорії та методики фізичної культури
Назва дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання дітей з особливими потребами
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	4 курс, 7 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (7)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна та заочна форма навчання
Попередні умови	Вивчення дисциплін: теорія і методика фізичного виховання
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Короткий опис дисципліни	<p>Викладає дисципліну: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри ТМФК - Гвоздецька Світлана Володимирівна.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає формування систематизованих знань у галузі теорії і методики фізичного виховання дітей з особливими потребами та готовності до засвоєння і реалізації методик навчання даної категорії дітей.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоєння студентами теоретичних знань стосовно фізичного виховання дітей з особливими потребами;</li> <li>– формування уявлення в студентів про психофізичні особливості дітей з особливими потребами;</li> <li>– оволодіння методикою організації та проведення різних форм занять з дітьми з особливими потребами.</li> </ul> <p><b>ПРН 6.</b> Створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами залежно від індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Вміти організовувати процес фізичного виховання відповідно Державного стандарту базової загальної середньої освіти, моделювати адекватні засоби та форми занять з учнівською молоддю відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних показників учнів, мотивації і рівня їх підготовленості, індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, проектувати оптимальні методики навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями в умовах закладів освіти (у тому числі й з відхиленнями стану здоров'я).</p> <p><b>ПРН 17.</b> Здатність здійснювати оздоровчо-реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення оптимального фізичного стану (включає учнів спеціальних</p>