

Перелік вибірових дисциплін

ОР магістр

Назва кафедри	Англійської філології та лінгводидактики Викладачі – к.ф.н., доц. Багацька О.В., к.ф.н., доц. Коваленко А.М.
Назва дисципліни	Перспективні напрями сучасних лінгвістичних досліджень
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна/заочна
Попередні умови	Не потребує
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	A4 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), B11 Філологія. (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Короткий опис дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є аналіз природи мовної компетенції людини, її онтогенезу, визначення специфіки категоризації та концептуалізації досвіду в колективній свідомості носіїв мови, опис організації внутрішнього лексикону, вербальної пам'яті людини відповідно до структур репрезентації знань і механізмів пам'яті взагалі, пояснення когнітивної діяльності людини у процесах породження, сприйняття й розуміння мовлення, комунікативної діяльності, формування системи сучасних прагмалінгвістичних знань про структуру, закономірності та найважливіші аспекти мовної комунікації, вмінь використовувати набуті знання у практиці іншомовного спілкування, перекладу і у науковому аналізі мовленнєвої взаємодії, висвітлення ролі мовної комунікації у контактній зоні, комунікативні стратегії і тактики. Завданнями дисципліни є розгляд еволюції лінгвокогнітивних теорій; з'ясування закономірностей концептуалізації дійсності та внутрішнього рефлексивного досвіду; аналіз залежності концептуалізації від етносвідомості, соціуму, культури, індивідуальної свідомості; вивчення комунікативної ситуації, принципів прагматики, мовленнєвого акту, перформативного висловлювання та його ілокутивної функції; висвітлення техніко-практичних аспектів мовної комунікації та питання культури спілкування.