

Назва кафедри	Спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Ерготерапія з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку та тяжкими порушеннями мовлення
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вікова фізіологія та здоров'я дитини Спеціальна педагогіка з історією Спеціальна методика фізичного виховання Адаптивна фізична культура
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	А 6 Спеціальна освіта ОПП Спеціальна та інклюзивна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія)
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Ерготерапія з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку та тяжкими порушеннями мовлення» передбачає формування вміння добирати оптимальні методи і засоби корекції фізичного розвитку, забезпечувати охоронний та руховий режим дитячого освітнього закладу та соціально-реабілітаційної установи, визначати рівень розвитку рухових умінь, навичок та фізичних якостей дитини, учня, особи з порушеннями інтелектуального розвитку та тяжкими порушеннями мовлення; володіти прийомами лікувального масажу; визначати обсяг навантаження для дітей з різним рівнем фізичного розвитку та в залежності від порушення; аналізувати діяльність педагогів по забезпеченню і корекції фізичного розвитку.</p> <p>Завдання курсу Теоретичні: – ознайомити із сучасною системою засобів, методів та форм фізичної реабілітації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та тяжкими порушеннями мовлення, враховуючи загальні принципи корекції рухової сфери та їх педагогічної реалізації для даних осіб.</p>

	<p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набути вміння використовувати засоби та методи ерготерапії для проведення освітньої, виховної, рекреаційно-дозвільної, оздоровчої роботи, яка спрямована на максимальну корекцію відхилень у розвитку дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та тяжкими порушеннями мовлення; – набути вміння складати план та підбирати найбільш ефективні методики проведення занять, здійснювати поетапний контроль за підготовленістю тих, хто займається, і на його основі – корекцію даного процесу.
Лектор	Колишкін Олександр Володимирович
Викладач (практичні заняття)	Колишкін Олександр Володимирович