

Назва кафедри	Спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	<b>Історія корекційної психопедагогіки та логопедії</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: «Філософія освіти», «Методологія психолого-педагогічного дослідження у спеціальній та інклюзивній освіті», «Медико-біологічні засади спеціальної та інклюзивної освіти дітей із порушеннями інтелектуального та мовленнєвого розвитку», «Теоретико-методологічні засади психології осіб з порушеннями інтелектуального та мовленнєвого розвитку», «Логокорекційна робота в умовах спеціального та інклюзивного навчання».
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	А6 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Історія корекційної психопедагогіки та логопедії» віднесена до вибіркових навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Спеціальна та інклюзивна освіта» (Корекційна психопедагогіка. Логопедія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Корекційна психопедагогіка) галузі знань А Освіта / Педагогіка.</p> <p>Метою курсу є вивчення історичного досвіду теорії і практики навчання й виховання дітей з порушеннями інтелектуального рівня та дітей з мовленнєвими порушеннями, аналіз соціально-економічних, політичних, правових чинників, які на кожному історичному етапі здійснювали вплив на організацію, структуру, зміст корекційного навчання і виховання цих осіб. Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія корекційної психопедагогіки та логопедії» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз історії виникнення й розвитку теорії і практики освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та дітей з мовленнєвими порушеннями;</li> <li>- вивчення основних закономірностей та етапів розвитку корекційної психопедагогіки та логопедії;</li> <li>- навчання критичному сприйняттю та аналізу різних теорій, процесів та явищ корекційної психопедагогіки та логопедії;</li> <li>- осмислення й оцінка тенденцій взаємодії держави й суспільства з дефектологічною наукою і шкільною практикою;</li> <li>- усвідомлення й осмислення причин невдач</li> </ul>

	<p>певних реформувань у галузі корекційної психопедагогіки та логопедії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єктивний і системний аналіз сучасного стану теорії та практики корекційної психопедагогіки та логопедії;</li> <li>- формування наукового підходу до перебудови всіх ланок навчально-виховної роботи у спеціальній школі;</li> <li>- опанування передовим педагогічним досвідом корекційної психопедагогіки та логопедії минулого з метою творчого використання у майбутній практичній діяльності.</li> </ul>
Лектор	Косенко Юрій Миколайович
Викладач (практичні заняття)	Косенко Юрій Миколайович