

Перелік вибіркових дисциплін ОР бакалавр

Назва кафедри	Теорії та методики фізичної культури
Назва дисципліни	Методика фізичного виховання дітей з особливими потребами
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	5 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (1)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна та заочна форма навчання
Попередні умови	Вивчення дисциплін: теорія і методика фізичного виховання
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Короткий опис дисципліни	<p>Викладає дисципліну: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри ТМФК - Гвоздецька Світлана Володимирівна.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає формування систематизованих знань у галузі теорії і методики фізичного виховання дітей з особливими потребами та готовності до засвоєння і реалізації методик навчання даної категорії дітей.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоєння студентами теоретичних знань стосовно фізичного виховання дітей з особливими потребами; – формування уявлення в студентів про психофізичні особливості дітей з особливими потребами; – оволодіння методикою організації та проведення різних форм занять з дітьми з особливими потребами. <p>ПРН 1. Знати теоретико-методичні основи фізичного виховання різних груп населення, технології здоров'язбереження, розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 2. Знати сучасні концепції гармонійного рухового, функціонального, інтелектуального та духовного розвитку людини.</p> <p>ПРН 7. Вміти організувати процес фізичного виховання відповідно Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, моделювати адекватні засоби та форми занять з учнівською молоддю відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних показників учнів, мотивації і рівня їх підготовленості, індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, проектувати оптимальні методики навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями в умовах закладів освіти (у тому числі й з відхиленнями стану здоров'я).</p>