

**Звіт**  
**про результати онлайн-опитування щодо організації практики**  
**здобувачів вищої освіти третього рівня (докторів філософії, PhD)**  
**освітньо-наукової програми Історія та археологія**  
**Сумського державного педагогічного університету**  
**імені А.С.Макаренка**

Опитування щодо організації практики аспірантів проведене відповідно до календаря моніторингових заходів на 2024-2025 навчальний рік серед здобувачів вищої освіти III рівня (докторів філософії, PhD) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка під час реалізації освітньо-наукової програми Історія та археологія. Анкетування анонімне, проведене дистанційно в Google-Forms.

Оцінювання якості організації практики аспірантів здійснювалося комплексно, запитання містили як закриті, так і відкриті варіанти відповідей.

Усі опитані аспіранти (100%) зазначили, що науково-педагогічна практика, передбачена науково-освітньою програмою дає можливість, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. При цьому зазначили, що *«науково-педагогічна практика сприяє формуванню викладацьких навичок, умінню працювати з аудиторією, планувати заняття та передавати знання, що є важливим для подальшої професійної діяльності»*.

Про високий рівень організації практики свідчить той факт, що усі опитані аспіранти задоволені компетентностями, здобутими під час науково-педагогічної практики. Одним із факторів, що сприяв цьому, є достатній рівень теоретичної підготовки аспірантів для успішного проходження практики (на це вказало 100% опитаних аспірантів). При цьому 75% опитаних аспірантів вказали, що під час проходження практики їм знадобилися такі навички, як здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, а 25% - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Підтвердженням високого рівня організації практики є і той факт, що усі опитані аспіранти задоволені переліком отримуваних практичних навичок під час проходження практики. А результатом проходження практики для 75% опитаних аспірантів є можливість закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання, а для 25% - перевірка набутих професійних компетентностей.



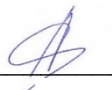
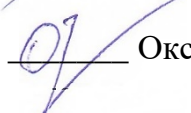
Рис. 1. Розподіл відповідей щодо результату проходження практики

Усі опитані аспіранти вважають достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою, при цьому опитані аспіранти вказали на відсутність потреби збільшити кількість годин на практику.

Показовим для оцінки рівня організації практики аспірантів є те, що аспіранти високо оцінили відповідність матеріально-технічного забезпечення бази практики вимогам програми практики та належність умов на базі практики для виконання її програми (половина опитаних оцінила на відмінно, інша – добре).

Отже, проведене опитування серед здобувачів вищої освіти третього рівня (доктори філософії, PhD) показав, що аспіранти зазначили про високий рівень реалізації практики за ОНП Історія та археологія, зазначивши про відсутність будь-яких труднощів під час проходження практики.

Провідний фахівець  
Начальник  
Центру забезпечення якості вищої освіти

 Олена Мичкіна  
 Оксана Одінцова