

РЕЗУЛЬТАТИ
онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
щодо дотримання та популяризації принципів академічної
добросовісності під час реалізації освітньо-наукових програм

Анонімне анкетування щодо дотримання принципів академічної добросовісності серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Історія та археологія Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2024-2025 навчальний рік. Запропонована анкета містила запитання закритої (оцінювання від 1 до 5 балів, де 1 – найнижчий, а 5 – найвищий показник) та відкритої форми. Опитування здійснювалось дистанційно з використанням Google-Forms.

Аналіз результатів анкетування дозволив з'ясувати, що всі респонденти детально ознайомлені з політикою академічної добросовісності в університеті:

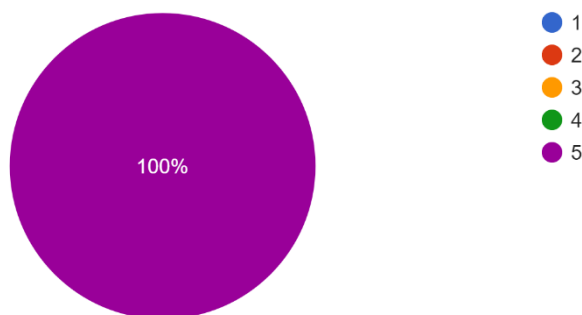


Рис. 1. Розподіл відповідей про ознайомлення з поняттям академічної добросовісності.

Здобувачі вищої освіти добре усвідомлюють свою відповідальність за порушення академічної добросовісності на всіх етапах підготовки наукових робіт, ознайомлені з поняттям «плагіат».

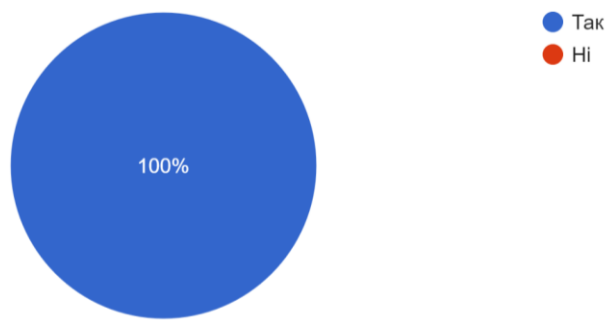


Рис. 2. Розподіл відповідей про ознайомлення з поняттям плагіат та ризиками, які з ним пов'язані.

Також аспіранти зазначили, що в Університеті проводиться політика щодо виявлення проявів академічної доброчесності. При виявленні проявів доброчесності наукова робота не зараховується, здійснюється при цьому додаткова перевірка роботи на плагіат, аспірант може не допускатися до захисту та проводиться відповідна робота щодо необхідності дотримання академічної доброчесності.

100% респондентів підтвердили, що серед аспірантів належним чином проводяться заходи щодо популяризації та контролю дотримання принципів академічної доброчесності. До того ж усі аспіранти підтвердили, що вони ознайомлені з нормативними документами, які діють в університеті, щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності. При цьому респонденти зазначили, що для них проводяться наукові семінари, тренінги або інші ознайомчі заходи щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності в університеті (про це зазначили 100% опитаних).

75% опитаних аспірантів зазначили про проведення під час підготовки в аспірантурі заходів щодо контролю дотримання академічної доброчесності. При цьому *«викладачі та наукові керівники активно використовують різні форми реагування на прояви академічної доброчесності, такі як обговорення питань плагіату, неправдивих цитувань, перевірка робіт за допомогою спеціальних програм, надання рекомендацій щодо коректного використання джерел, а також навчання аспірантів етиці академічної праці»*.

Для підвищення рівня академічної доброчесності в університеті аспіранти пропонують *проведення роз'яснювальної роботи щодо змісту академічної доброчесності та наслідків її порушення; навчання правилам цитування, посилання на джерела, уникнення плагіату; демонстрацію прикладів добросовісного наукового дослідження під час лекцій і консультацій;*

використання систем перевірки на плагіат».

Отже, аналіз результатів моніторингу свідчить про високий рівень дотримання академічної доброчесності здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Історія та археологія Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

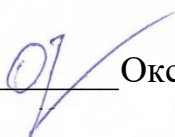
Для підвищення рівня внутрішньої мотивації та компетентності аспірантів у питаннях наукової етики пропонуємо:

1. Урізноманітнити заходи, спрямовані на формування сталого розуміння необхідності дотримуватися норм та принципів академічної доброчесності в ході написання наукових робіт.
2. Продовжувати послідовно впроваджувати принципи академічної доброчесності в освітній процес шляхом роз'яснювальної роботи серед аспірантів.

Провідний фахівець Центру забезпечення
якості вищої освіти


Олена Мичкіна

Начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти


Оксана Одінцова