

**РЕЗУЛЬТАТИ
ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ЗАДОВОЛЕНOSTІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ТА ПРОВЕДЕННЯМ
ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
В СУМСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

Термін проведення: з 18 листопада до 25 листопада 2025 р., відповідно до календаря моніторингових заходів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на 2025-2026 н.р.

Цільова аудиторія: здобувачі другого рівня вищої освіти.

Мета анкетування: удосконалення та підвищення якості проведення виробничої практики та для кращого розуміння ключових викликів, які постали перед студентами під час її проходження.

Форма проведення: анонімне анкетування з використанням Google-форм. Кожна анкета містила 24 запитання закритої форми та 7 питань відкритої форми.

Кількість респондентів, що взяли участь в анкетуванні – 69 осіб. Найбільша кількість респондентів, що взяли участь у опитуванні, здобувають освіту за ОПП Психологія (50,7% від загальної кількості респондентів).

Усі наведені результати порівнюються з попереднім опитуванням, а при відсутності такого порівняння – відхилення знаходиться у межах статистичної похибки (7-10%).

Результати опитування серед здобувачів конкретних ОПП подано в додатках.

Слід зазначити, що більша частина опитаних здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (75,4%) повністю задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми, 21,7% – цілком задоволені, 1,4% (1 особа) – частково і нажаль 1,4% (1 особа)- незадовільно.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, оскільки маємо такий відсотковий розподіл серед опитаних:

- 72,5% – на відмінно оцінили цей показник;
- 26,1% – на добре;
- 0% – на задовільно.
- 1,4% – на незадовільно.

100% здобувачів вищої освіти зазначили, що рівень теоретичної підготовки є достатнім для успішного проходження практики.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики, вони виділили наступні:

- 95,7% – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 82,6% – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- 59,4% – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- 44,9% – здатність поважати різноманітність та мультикультурність.

Для 95,7% респондентів перелік отриманих практичних навичок повністю задовольняє, частково ж для 4,3%.

Серед значимих результатів проходження практики опитані студенти обрали:

- 94,2% – закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання;
- 76,8% – перевірка набутих професійних компетентностей;
- 53,6% – збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи;
- 24,6% – зміни у ставленні до майбутньої професії, як у позитивну сторону, так і негативну.

За результатами проходження практики 89,9% здобувачів вищої освіти переконались у правильності вибору майбутньої професії, 7,2% виявили недоліки в теоретичній підготовці, 1,4% (1 особа) зазначила, що практика є формальною. Однак один здобувач розчарувався у своєму виборі майбутньої професії.

98,6% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри, і лише 1 особа – частково задоволена. Це є свідченням високого рівня професіоналізму і компетентності викладачів.

До того ж, 84,1% респондентів високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету. Варто також зазначити, що магістри високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики. Зокрема, 98,6% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики, і лише одна особа - частково.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що 94,2% респондентів не стикалися із жодними труднощами під час проходження виробничої практики. Якщо такі труднощі і виникали, то вони були пов'язані з підготовкою з дисциплін, що формують професійні компетентності (7,2% респондентів), неналежною організацією практики в Університеті (4,3%) та доступністю методистів з фахових/педагогічних/психологічних дисциплін (1,4%).

Серед проблем здобувачі вищої освіти звернули увагу на труднощі, *«Пов'язані з війною і виключенням світла», «Невідповідність майже половини завдань меті практики», «Іноді у педагогів були проблеми з інтернетом чи мікрофоном під час вправ. Звикав до великої кількості одночасно відкритих сервісів», «Педагогічне вигорання».*

Проблеми вдалося подолати наступним чином: *«Переводили пару в чат. Створювали нове посилання. Мав план своїх дій», «Бесіда із керівником, методистом, комунікація із колегами в освітньому середовищі», «За допомогою професійного підходу методиста практики, а також скоординований роботі», «Ніяк, довелося виконувати».*

Не зважаючи на поодинокі труднощі, 97,1% респондентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера, 2 особи (2,9%) зазначили, що атмосфера була формальна, але професійна.

Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (73,9%);
- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (62,3%);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (50,7%).

Інші компетентності розподілилися наступним чином:

- для 53,6% - це здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач;
- для 46,4% - це здатність до адаптації та дії в новій ситуації відповідно;
- для 44,9% - це здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- для 37,7% - володіння на високопрофесійному рівні навичками писемної та усної комунікації;
- для 29% - здатність до ініціювання та втілення інновацій, розв'язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем;
- для 21,7% - вміння ставити та вирішувати проблеми;
- для 7,2% - здатність працювати в міжнародному контексті.

За результатами проходження практики, у 85,5% респондентів виникало бажання подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 82,6% студентів вважають, що обсяг виробничої практики слід залишити без змін, 11,6% – пропонують збільшити кількість днів/тижнів практики, і лише 5,8% – пропонують зменшити кількість днів/тижнів практики.

88,4% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що

викладались в університеті (на це вказало 97,1% опитаних магістрів). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формах, також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня). 98,6% вважають, що завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, і лише одна особа, що ні.

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні (87% респондентів).

Серед пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за освітньо-професійною програмою студенти зазначили: *«Доступ до інформації», «Хотілося б менше бюрократії і більше індивідуального підходу», «Зменшити термін практики», «Підбирати ті завдання, які РЕАЛЬНО виконати у ЗЗСО. А не якісь лекції-презентації з методики для вчителів або 2х-годинні кіноклуби, на які ні одна школа найімовірніше не погодиться», «Надати більше фінансування працівникам Психологічної служби для проведення заходів з арттерапії тощо», «Може розробка більш єдиного шаблону звітної документації. Ще можна було б одной чи двох онлайн зустрічей всіх магістрів які проходять практику в Центрах професійного розвитку, з розбором складних кейсів», «Скласти детальний розклад для практикантів», «Заочна форма навчання повинна мати таку ж можливість проходити практику у визначених університетом базах практики, як і денна форма, а не займатися пошуком самостійно».*

З урахуванням даних моніторингу та зроблених зауважень пропонується директорам, деканам навчально-наукових структурних підрозділів довести відома дану інформацію до керівників практик, завідувачів кафедр та інших зацікавлених осіб для обговорення та формування пропозицій щодо удосконалення програм практик за кожною освітньо-професійною програмою на локальному рівні.

Начальник
Центру забезпечення якості вищої
освіти



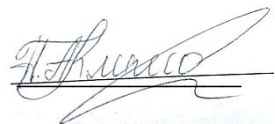
Оксана Одінцова

Фахівець
Центру забезпечення якості вищої
освіти



Олена Мичкіна

Фахівець
Центру забезпечення якості вищої
освіти



Анастасія Климович

**Результати опитування здобувачів ОПП «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 9 респондентів, що складає 69% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Усі опитані здобувачі повністю задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому рівні, оскільки маємо такий відсотковий розподіл серед опитаних: 100% – на відмінно оцінили цей показник.

100% здобувачів вищої освіти зазначили, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістри виділили наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (88,8% респондентів);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (44,4% респондентів);
- здатність поважати різноманітність та мультикультурність (33,3% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (100%) задовольняють здобувачів вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студенти зазначають (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (100% респондентів);
- перевірка набутих професійних компетентностей (100% респондентів);

- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (88,8% респондентів);
- зміни ставлення до майбутньої професії (22,2% респондентів).

За результатами проходження практики 100% переконались у правильності вибору майбутньої професії.

100% респондентів зазначили, що повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респонденти високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 100% респондентів високо оцінити якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістри також високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики: 100% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що 100% респондентів зазначили про відсутність труднощів під час проходження виробничої практики. При цьому 100% респондентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера.

Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (88,8%);
- здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач (77,7%);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (66,6%).

За результатами проходження практики, у 100% респондентів виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 89% студентів обсяг виробничої практики пропонують залишити без змін, 11% – пропонують збільшити кількість днів/тижнів практики.

100% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (на це вказало 100% опитаних магістрів). Цьому

також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня).

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні (100% респондентів). Про це також свідчить відсутність пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за даною освітньо-професійною програмою.

Результати опитування здобувачів ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кількість опитаних: 35 респондентів, що складає 100% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Більша частина опитаних здобувачів 71% повністю задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми, 23% - цілком задоволені, і лише 3% - частково, 3% - незадоволені.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, оскільки маємо такий відсотковий розподіл серед опитаних:

- 63% – на відмінно оцінили цей показник;
- 37% – на добре.

100% здобувачів вищої освіти зазначили, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістри виділили наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (94% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (74% респондентів);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (57% респондентів);
- здатність поважати різноманітність та мультикультурність (48% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (94%) та частково (6%) задовольняють здобувачів вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студенти зазначають (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (86% респондентів);
- перевірка набутих професійних компетентностей (69% респондентів);
- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (37% респондентів);
- зміни ставлення до майбутньої професії (20% респондентів).

За результатами проходження практики 89% переконались у правильності вибору майбутньої професії, 8% виявили недоліки в теоретичній підготовці. Однак один магістр (3%) розчарувався у своєму виборі майбутньої професії.

100% респондентів зазначили, що повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респонденти високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 83% респондентів високо оцінити якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістри також високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики: 97,2% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики, і лише 2,8%- частково.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що 91% респондентів зазначили, що жодних труднощів під час проходження виробничої практики у них не виникало. Якщо поодинокі труднощі і виникали, то були пов'язані:

- з підготовкою з дисциплін, що формують професійні компетентності (5,6% респондентів),
- неналежною організацією практики в Університеті - (1 респондент).

Серед проблем здобувачі вищої освіти звернули увагу на *«проблеми, пов'язані з війною і виключенням світла», «іноді у педагогів були проблеми з інтернетом чи мікрофоном під час вправ».*

Не зважаючи на поодинокі труднощі, 94,9% респондентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера, 5,6 % зазначили, що атмосфера була формальна, але професійна.

Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтинговано від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (68%);
- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (54%);
- здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач (54%);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (51%);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації відповідно (48%);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (43%).

За результатами проходження практики, у 43% респондентів виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 86% студентів обсяг виробничої практики пропонують залишити без змін, 5,7% – пропонують збільшити кількість днів/тижнів практики, і лише 8,5% – пропонують зменшити кількість днів/тижнів практики.

97% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (на це вказало 100% опитаних магістрів). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня).

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні (83% респондентів).

Серед пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за освітньо-професійною програмою студенти зазначили: *«Ширший доступ до інформації», «Розробка більш єдиного шаблону звітньої документації», «Заочна форма навчання повинна мати таку ж можливість проходити практику у визначених університетом базах практики, як і денна форма, а не займатися пошуком самотійно», «Хотілося б менше бюрократії і більше індивідуального підходу», «Скласти детальний розклад для практикантів».*

**Результати опитування здобувачів ОПП
«Освітні педагогічні науки (Позашкільна освіта)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 1 респондент, що складає 50% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Опитаний здобувач повністю задоволений переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми.

При цьому опитаний здобувач (100%) зазначив, що мав можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, на відмінно оцінив цей показник опитаний здобувач.

Опитаний здобувач вищої освіти зазначив, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістр виділив наступні:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (100% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю задовольняють здобувача вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студент зазначає такі:

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (100% респондентів);
- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи 100% респондентів).

За результатами проходження практики здобувач переконався у правильності вибору майбутньої професії.

Опитаний респондент зазначив, що повністю задоволений керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри. Що є свідченням високого рівня професіоналізму і компетентності викладачів.

До того ж, респондент високо оцінив регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 100% високо оцінив якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістр також високо оцінив професіоналізм і компетентність представників бази практики на 100% повністю задоволений керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що респондент зазначив про поодинокі труднощі, пов'язані з підготовкою дисциплін, що формують професійні компетентності та неналежною організацією практики в Університеті.

100% опитаний респондент зазначив, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера. Опитаний магістр переконаний в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістр зазначив, що здобув загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей;
- володіння на високопрофесійному рівні навичками писемної та усної комунікації;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

За результатами проходження практики, у респондента виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому опитаний студент обсяг виробничої практики пропонує залишити без змін.

Респондент зазначив, що під час практики відчував інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (100%). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій.

У цілому якість організації практики в університеті здобувач вищої освіти оцінив на дуже високому рівні. Про це також свідчить відсутність пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за даною освітньо-професійною програмою.

**Результати опитування здобувачів ОПП «Середня освіта (Історія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 3 респонденти, що складає 16,6% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Більша частина опитаних здобувачів 67% повністю задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми, 33% - цілком задоволені.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, оскільки маємо такий відсотковий розподіл серед опитаних:

- 67% – на відмінно оцінили цей показник;
- 33% – на добре.

100% здобувачів вищої освіти зазначили, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістри виділили наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (67% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (67% респондентів);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (67% респондентів);
- здатність поважати різноманітність та мультикультурність (67% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (100%) задовольняють здобувачів вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студенти зазначають (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- перевірка набутих професійних компетентностей (100% респондентів);

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (67% респондентів);
- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (33% респондентів);
- зміни ставлення до майбутньої професії (33% респондентів).

За результатами проходження практики 67% переконались у правильності вибору майбутньої професії, 33% виявили недоліки в теоретичній підготовці.

100% респондентів зазначили, що повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респонденти високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 100% респондентів високо оцінити якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістри також високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики: 100% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що 67% респондентів зазначили, що жодних труднощів під час проходження виробничої практики у них не виникало. Труднощі були пов'язані: з підготовкою з дисциплін, що формують професійні компетентності (33% респондентів).

100% респондентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера.

Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (67%);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (67%);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (67%);
- вміння порушувати та вирішувати проблеми (67%).

За результатами проходження практики, у 67% респондентів виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 67% студентів обсяг виробничої практики пропонують залишити без змін, 33% – пропонують зменшити кількість днів/тижнів практики.

100% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (на це вказало 100% опитаних магістрів). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня).

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні (67% респондентів). Про це також свідчить відсутність пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за даною освітньо-професійною програмою.

**Результати опитування здобувачів ОПП
«Середня освіта (Англійська мова і література)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 2 респонденти, що складає 25% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Усі опитані здобувачі цілком задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, оскільки маємо такий відсотковий розподіл серед опитаних:

- 50% – на добре;
- 50% – на незадовільно.

100% здобувачів вищої освіти зазначили, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістри виділили наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (100% респондентів);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (50% респондентів);
- здатність поважати різноманітність та мультикультурність (50% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (50%) та частково (50%) задовольняють здобувачів вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студенти зазначають (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (100% респондентів);

- перевірка набутих професійних компетентностей (100% респондентів).

За результатами проходження практики 50% переконались у правильності вибору майбутньої професії, але 50% встановили, що практика є формальною.

100% респондентів зазначили, що повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респонденти високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 83% респондентів високо оцінити якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістри також високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики: 50% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики, і 50%- частково.

Свідченням достатнього рівня організації практики є той факт, що 50% респондентів зазначили, що жодних труднощів під час проходження виробничої практики у них не виникало. При цьому труднощі були пов'язані:

- з підготовкою з дисциплін, що формують професійні компетентності (50% респондентів),
- неналежною організацією практики в Університеті - (50%).

Серед проблем здобувачі вищої освіти звернули увагу на *«Невідповідність майже половини завдань меті практики»*.

Не зважаючи на труднощі, 100% респондентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера. Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100%);
- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (100%);
- здатність до ініціювання та втілення інновацій, розв'язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем (100%).

За результатами проходження практики, у половини респондентів виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 50% студентів обсяг виробничої практики пропонують

залишити без змін, 50% – пропонують збільшити кількість днів/тижнів практики.

100% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (на це вказало 100% опитаних магістрів). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня).

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на задовільному рівні (100% респондентів).

Серед пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за освітньо-професійною програмою студенти зазначили: *«Підбирати ті завдання, які реально виконати у ЗЗСО. А не якісь лекції-презентації з методики для вчителів або 2х-годинні кіноклуби, на які ні одна школа найімовірніше не погодиться»*.

**Результати опитування здобувачів ОПП
«Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 2 респонденти, що складає 33,3% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Усі опитані здобувачі повністю задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, оскільки маємо такий відсотковий розподіл серед опитаних: 100% – на відмінно оцінили цей показник.

100% здобувачів вищої освіти зазначили, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістри виділили наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (100% респондентів);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (100% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (100%) задовольняють здобувачів вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студенти зазначають (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (100% респондентів);
- перевірка набутих професійних компетентностей (100% респондентів);
- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (50% респондентів);

– зміни ставлення до майбутньої професії (50% респондентів).

За результатами проходження практики 100% переконались у правильності вибору майбутньої професії.

100% респондентів зазначили, що повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респонденти високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 100% респондентів високо оцінити якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістри також високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики: 100% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що 100% респондентів зазначили, що жодних труднощів під час проходження виробничої практики у них не виникало.

100% респондентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера.

Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (100%);
- володіння на високопрофесійному рівні навичками писемної та усної комунікації (100%);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (100%);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації відповідно (100%).

За результатами проходження практики, у 50% респондентів виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 100% студентів обсяг виробничої практики пропонують залишити без змін.

100% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (на це вказало 100% опитаних магістрів). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні

для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня).

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні (100% респондентів). Про це також свідчить відсутність пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за даною освітньо-професійною програмою.

**Результати опитування здобувачів ОПП
«ОПП Географія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 4 респонденти, що складає 80% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Більша частина опитаних здобувачів 75% повністю задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми, 25% - цілком задоволені.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, оскільки маємо такий відсотковий розподіл серед опитаних:

- 75% – на відмінно оцінили цей показник;
- 25% – на добре.

100% здобувачів вищої освіти зазначили, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістри виділили наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (75% респондентів);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (50% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (100%) задовольняють здобувачів вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студенти зазначають (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (100% респондентів);

- перевірка набутих професійних компетентностей (50% респондентів);
- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (50% респондентів).

За результатами проходження практики 100% переконались у правильності вибору майбутньої професії.

100% респондентів зазначили, що повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респонденти високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 100% респондентів високо оцінити якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістри також високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики: 100% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що 100% респондентів зазначили, що жодних труднощів під час проходження виробничої практики у них не виникало. Не зважаючи на поодинокі труднощі, пов'язані із світлом, 100% респондентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера.

Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (75%);
- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (75%).

За результатами проходження практики, у 100% респондентів виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 50% студентів обсяг виробничої практики пропонують залишити без змін, 50% – пропонують збільшити кількість днів/тижнів практики.

100% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (на це вказало 75% опитаних магістрів). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні

для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня).

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні (100% респондентів). Про це також свідчить відсутність пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за даною освітньо-професійною програмою.

**Результати опитування здобувачів ОПП
«Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 4 респонденти, що складає 100% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Усі опитані здобувачі повністю задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, оскільки маємо такий відсотковий розподіл серед опитаних: 100% – на відмінно оцінили цей показник.

100% здобувачів вищої освіти зазначили, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістри виділили наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (100% респондентів);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (100% респондентів);
- здатність поважати різноманітність та мультикультурність (75% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (100%) задовольняють здобувачів вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студенти зазначають (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (100% респондентів);
- перевірка набутих професійних компетентностей (100% респондентів);

- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (100% респондентів);
- зміни ставлення до майбутньої професії (75% респондентів).

За результатами проходження практики 100% переконались у правильності вибору майбутньої професії.

100% респондентів зазначили, що повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респонденти високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 100% респондентів високо оцінити якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістри також високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики: 100% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що 100% респондентів зазначили, що жодних труднощів під час проходження виробничої практики у них не виникало.

Не зважаючи на поодинокі труднощі, пов'язані із педагогічним вигоранням, 100% респондентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера.

Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100%);
- здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач (100%);
- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (75%);
- володіння на високопрофесійному рівні навичками писемної та усної комунікації (75%);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (75%);
- здатність до ініціювання та втілення інновацій, розв'язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем (75%);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (75%);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації відповідно (50%).

За результатами проходження практики, у 75% респондентів виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 100% студентів обсяг виробничої практики пропонують залишити без змін.

100% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (на це вказало 100% опитаних магістрів). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня).

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні (100% респондентів). Про це також свідчить відсутність пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за даною освітньо-професійною програмою.

**Результати опитування здобувачів ОПП
Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 1 респондент, що складає 100% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Опитаний здобувач повністю задоволений переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми.

При цьому він зазначив, що мав можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, на відмінно оцінив цей показник опитаний здобувач.

Опитаний здобувач вищої освіти зазначив, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістр виділив наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100% респондентів);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (100%);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (100% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (100%) задовольняють здобувача вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студент зазначає (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (100% респондентів);
- перевірка набутих професійних компетентностей (100%);
- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи 100% респондентів).

За результатами проходження практики 100% виявив недоліки в теоретичній підготовці.

Опитаний респондент зазначив, що повністю задоволений керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респондент високо оцінив регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 100% високо оцінив якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістр також високо оцінив професіоналізм і компетентність представників бази практики: 100% повністю задоволений керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що респондент зазначив про відсутність труднощів під час проходження практики.

100% опитаний респондент зазначив, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера. Опитаний магістр переконаний в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістр зазначив, що здобув загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (100%);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (100%);
- здатність до ініціювання та втілення інновацій, розв'язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем (100%);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100%);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (100%);
- здатність працювати в міжнародному контексті (100%);
- здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач (100%).

За результатами проходження практики, в опитаного здобувача виникло бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому опитаний студент обсяг виробничої практики пропонує змінити, збільшивши кількість днів/тижнів.

Опитаний респондент зазначив, що під час практики відчував інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (100%). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій.

У цілому якість організації практики в університеті здобувач вищої освіти оцінив на дуже високому рівні. Про це також свідчить відсутність пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за даною освітньо-професійною програмою.

**Результати опитування здобувачів ОПП
«Середня освіта (Інформатика)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 2 респонденти, що складає 16,6% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Усі опитані респонденти цілком задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, оскільки маємо такий відсотковий розподіл серед опитаних:

- 50% – на відмінно оцінили цей показник;
- 50 % – на добре.

100% здобувачів вищої освіти зазначили, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістри виділили наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (100% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (100%) задовольняють здобувачів вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студенти зазначають (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- бзакріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (100% респондентів);
- перевірка набутих професійних компетентностей (100% респондентів);
- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (50% респондентів).

За результатами проходження практики 100% переконались у правильності вибору майбутньої професії. 100% респондентів зазначили, що повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респонденти високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки, 100% респондентів високо оцінити якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістри також високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики: 100% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики.

Свідченням високого рівня організації практики свідчить той факт, що 100% респондентів зазначили, що жодних труднощів під час проходження виробничої практики у них не виникало.

100% респондентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера.

Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтинговано від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100%);
- здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (50%);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (50%);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (50%);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації відповідно (50%).

За результатами проходження практики, у 50% респондентів виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 100% студентів обсяг виробничої практики пропонують залишити без змін.

100% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті (на це вказало 100% опитаних магістрів). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня).

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні (100% респондентів). Про це також свідчить відсутність пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за даною освітньо-професійною програмою.

**Результати опитування здобувачів ОПП
«Середня освіта (Математика. Інформатика)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кількість опитаних: 4 респонденти, що складає 57% від загального числа студентів, що проходили практику.

Вид практики: виробнича.

Більша частина опитаних здобувачів (75%) повністю задоволені переліком пропонованих баз практик в межах освітньої програми, 25% - цілком задоволені.

При цьому 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає програмним вимогам ОПП та дозволяє належно її пройти, перебуває на високому та достатньому рівні, 100% – на відмінно оцінили цей показник.

Усі респонденти зазначили, що рівень теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім.

При цьому серед теоретичних знань, які знадобилися здобувачам вищої освіти для результативного проходження практики знання, магістри виділили наступні (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (100% респондентів);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (75% респондентів);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (75% респондентів);
- здатність поважати різноманітність та мультикультурність (50% респондентів).

Отримані практичні навички під час проходження практики повністю (100%) задовольняють здобувачів вищої освіти.

Серед результатів проходження практики студенти зазначають (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках):

- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання (100% респондентів);
- перевірка набутих професійних компетентностей (75% респондентів);
- збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (75% респондентів).

За результатами проходження практики 100% переконались у правильності вибору майбутньої професії.

100% респондентів зазначили, що повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

До того ж, респонденти високо оцінили регулярність проведення консультацій керівниками практик від університету, оскільки 100% респондентів високо оцінити якість даних консультацій.

Варто зазначити, що магістри також високо оцінили професіоналізм і компетентність представників бази практики: 100% респондентів повністю задоволені керівництвом практикою та професіоналізмом представників бази практики.

Свідченням високого рівня організації практики є той факт, що усі респонденти вказали на відсутність труднощів під час проходження виробничої практики.

Також усі респонденти зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна та доброзичлива атмосфера.

Усі опитані магістри одноголосно переконані в об'єктивному оцінюванні керівників-методистів під час проходження практики.

Аналізуючи результати проходження практики, магістри зазначили, що здобули загальні компетентності, найвагоміші серед яких були (рейтингово від максимального до мінімального показника у відсотках): здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей (100%).

За результатами проходження практики, у 75% респондентів виникало бажання для подальшого працевлаштування на базі проходження практики. При цьому 75% студентів обсяг виробничої практики пропонують залишити без змін, 25% – пропонують збільшити кількість днів/тижнів практики.

100% респондентів зазначили, що під час практики відчували інформативну, консультативну, соціальну підтримку завідувача кафедри, гаранта ОПП, методистів та керівника практики. При цьому практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в університеті (на це вказало 100% опитаних магістрів). Цьому також сприяв і той факт, що всі навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, були доступні в електронній та друкованій формі, завдання, які виконували під час практики, відповідали цілям практики, а також під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій (на це вказали всі опитані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня).

У цілому якість організації практики в університеті здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні (100% респондентів). Про це також свідчить відсутність пропозицій щодо удосконалення якості організації практики за даною освітньо-професійною програмою.

Для наступних ОПП результати не є репрезентативними, оскільки в опитуванні взяло участь незначна частина здобувачів, а саме:

- «Середня освіта (Фізика.Математика)»

Кількість опитаних: 1 здобувач, що складає 20% від загального числа студентів, що проходили практику;

- «Музичне мистецтво»

Кількість опитаних: 1 здобувач, що складає 5,8% від загального числа студентів, що проходили практику.