

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська
мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка було проведене згідно календаря моніторингових заходів на 2025-2026 навчальний рік. Мета анкетування полягала у виявленні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Анкета для випускників містила 15 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкрити» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз результатів опитування випускників ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дав змогу встановити, що переважна більшість опитаних респондентів цілком задоволені (100%) якістю сформованих фахових компетентностей, інша частина (25%) – частково.

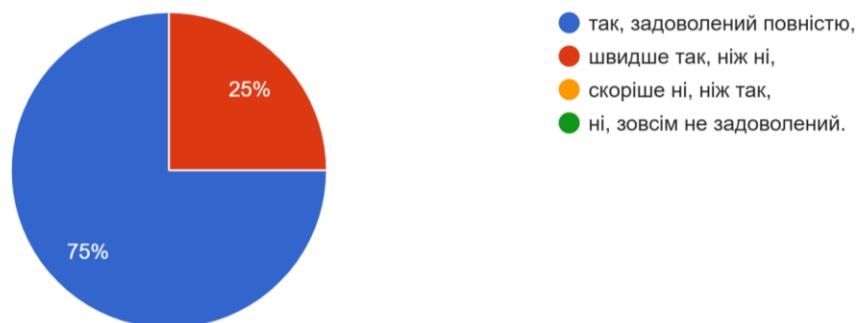


Рис. 1. Розподіл відповідей про рівень задоволення якістю сформованих фахових компетентностей.

Випускники у достатній мірі оцінили доброзичливість та злагоджену роботу деканату та кафедр. Усі опитані наголосили на тому, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв повністю чи частково їхньому навчанню. Високо оцінили випускники і вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (про це зазначили 100% опитаних). Про високий рівень отриманих знань та вмінь, якими вони задоволені та сучасний, практично орієнтований підхід у навчанні зазначили більша половина респондентів (75%), до того ж усі опитані випускники

висловили впевненість, що знання, отримані в університеті стануть у нагоді в подальшому житті та у професійній діяльності.

Випускники схвально оцінили роботу викладачів. Вони відзначили, що протягом навчання викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо) (на це вказало 75 % респондентів), прозоро та чесно оцінювали результати навчання (75%), організовували виробничі практики, які сприяли підвищенню знань та практичних навичок випускників (75%).

Однак відкритим залишається питання працевлаштування випускників. Більше половини випускників зазначили, що університет в певній мірі (повністю або частково) сприяв їхньому працевлаштуванню, інша частина (25%) – вказали на відсутність даного сприяння.

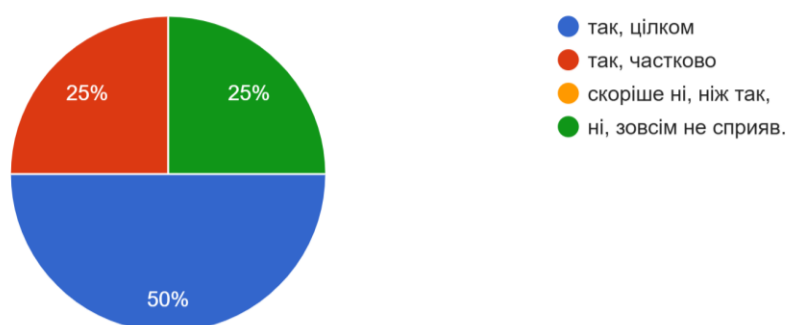


Рис. 2. Розподіл відповідей про сприяння Університету у працевлаштуванні випускників.

У цілому випускники відзначили, що протягом навчання їх постійно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (на це вказало 100% опитаних), що дало змогу оновлювати та удосконалювати освітньо-професійну програму. Усі опитані випускники оцінили ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як оптимальну, при цьому кількість дисциплін та їх зміст достатні для подальшої ефективної роботи.



Рис. 3. Розподіл відповідей про оцінку програми, за якою навчаються випускники.

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетентностей, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники акцентували на «навичках роботи з цифровими технологіями, аналітичному мисленні та комунікаційній компетентності». На думку респондентів, в освітній процес не потрібно вводити додаткові дисципліни, а необхідно ввести дисципліни - «Філософія».

Опитані випускники зазначили наступні пропозиції щодо покращення ОПП: *«створення системи внутрішнього підвищення кваліфікації: тренінги, воркшопи, обміни досвідом», «варто посилити практичну складову навчання, запровадивши більше тренінгів, майстер-класів і стажувань на базі шкіл, установ та організацій. Важливо оновити зміст дисциплін відповідно до сучасних наукових тенденцій і потреб ринку праці, а також активніше впроваджувати цифрові інструменти — інтерактивні платформи, онлайн-курси та сервіси для спільної роботи. Доцільно розвивати міжнародне співробітництво, створюючи можливості академічної мобільності та участі студентів у спільних проєктах із зарубіжними університетами. Крім того, слід приділяти більше уваги розвитку soft skills через дебати, наукові гуртки, конференції та волонтерські ініціативи, а також налагодити дієвий зворотний зв'язок між студентами й викладачами для удосконалення методів навчання та підвищення його результативності»*.

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про високий рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускники також відзначили, що найбільше задоволення під час навчання в університеті вони отримали від можливості проявити себе, свої здібності та вміння, навчального процесу в цілому, успіхів у науковій діяльності. Високий рівень задоволення навчанням за ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) вказує той факт, що 75% опитаних респондентів рекомендували б іншим навчатися у СумДПУ на даній спеціальності.

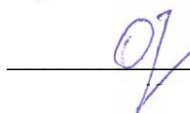
Після проведеного аналізу відповідей, фахівці ЦЗЯВО рекомендують:

- посилити практично орієнтований підхід у навчанні здобувачів вищої освіти за ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова);
- взяти до уваги пропозиції випускників щодо покращення програми під час оновлення ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова);
- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Фахівець ЦЗЯВО

 Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО

 Оксана Одінцова