

РЕЗУЛЬТАТИ
онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
щодо дотримання та популяризації принципів академічної
добросовісності під час реалізації освітньо-наукових програм

Анонімне анкетування щодо дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Публічне управління та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2024-2025 навчальний рік. Запропонована анкета містила запитання закритої (оцінювання від 1 до 5 балів, де 1 – найнижчий, а 5 – найвищий показник) та відкритої форми. Опитування здійснювалось дистанційно з використанням Google-Forms.

Аналіз результатів анкетування дозволив з'ясувати, що всі респонденти детально ознайомлені з політикою академічної доброчесності в університеті:

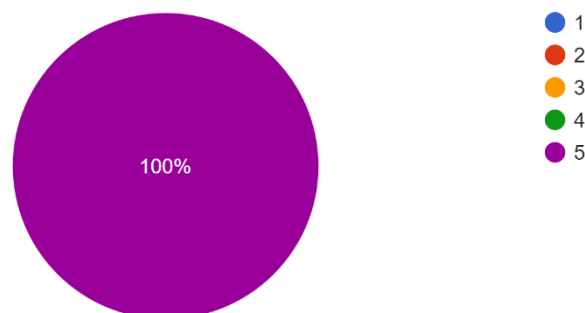


Рис. 1. Розподіл відповідей про ознайомлення з поняттям академічної доброчесності.

Здобувачі вищої освіти добре усвідомлюють свою відповідальність за порушення академічної доброчесності на всіх етапах підготовки наукових робіт, ознайомлені з поняттям «плагіат».

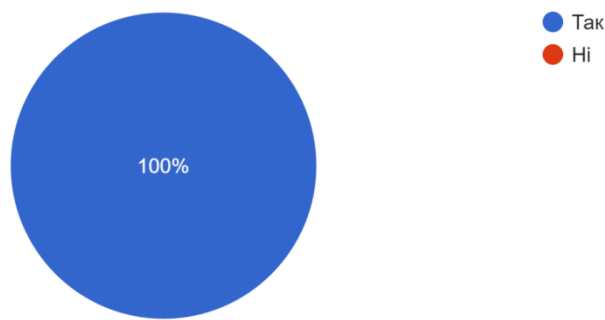


Рис. 2. Розподіл відповідей про ознайомлення з поняттям плагіат та ризиками, які з ним пов'язані.

Також аспіранти зазначили, що в Університеті проводиться політика щодо виявлення проявів академічної доброчесності. При виявленні проявів доброчесності наукова робота не зараховується, здійснюється при цьому додаткова перевірка роботи на плагіат, аспірант може не допускатися до захисту та проводиться відповідна робота щодо необхідності дотримання академічної доброчесності.

100% респондентів підтвердили, що серед аспірантів належним чином проводяться заходи щодо популяризації та контролю дотримання принципів академічної доброчесності (66,7% опитаних оцінили такі заходи на відмінно, інша частина - добре). До того ж усі аспіранти підтвердили, що вони ознайомлені з нормативними документами, які діють в університеті, щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності. При цьому респонденти зазначили, що для них проводяться наукові семінари, тренінги або інші ознайомчі заходи щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності в університеті (про це зазначили 100% опитаних).

100% опитаних аспірантів зазначили про проведення під час підготовки в аспірантурі заходів щодо контролю дотримання академічної доброчесності. При цьому *«викладачі та наукові керівники реагують на порушення академічної доброчесності через індивідуальні бесіди, вимогу переробити роботу, використання антиплагіатних систем та просвітницькі заходи. Основна мета — не лише покарання, а й виховання відповідального ставлення до академічної етики»*.

Для підвищення рівня академічної доброчесності в університеті аспіранти пропонують *проводити роз'яснювальну роботу про суть академічної доброчесності, її порушення та наслідки, ознайомлювати з політиками ЗВО щодо академічної доброчесності на початку навчання або написання роботи, використовувати перевірку на плагіат як етап навчання (а не лише*

контролю).

Отже, аналіз результатів моніторингу свідчить про високий рівень дотримання академічної доброчесності здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Публічне управління та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

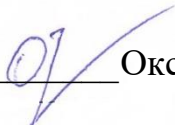
Для підвищення рівня внутрішньої мотивації та компетентності аспірантів у питаннях наукової етики пропонуємо:

1. Урізноманітнити заходи, спрямовані на формування сталого розуміння необхідності дотримуватися норм та принципів академічної доброчесності в ході написання наукових робіт.
2. Продовжувати послідовно впроваджувати принципи академічної доброчесності в освітній процес шляхом роз'яснювальної роботи серед аспірантів.

Фахівець Центру забезпечення
якості вищої освіти


Олена Мичкіна

Начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти


Оксана Одінцова